



经济及社会理事会

Distr.: General
16 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

白俄罗斯常驻联合国代表团代办于 2011 年 5 月 10 日致经济及社会理事会主席的信函

兹附上白俄罗斯共和国题为“执行教育领域国际商定的目标和承诺”的国家报告，以供经济及社会理事会 2011 年实质性会议在高级别部分进行的年度部长级审查之用(见附件)。

如果您能够将本函及其附件列为理事会文件予以发布，本人将不胜感激。

(签名)Zoya Kolontai

代办

* E/2011/100。



白俄罗斯常驻联合国代表团代办于 2011 年 5 月 10 日致经济及社会理事会主席的信函

[原文：俄语]

白俄罗斯共和国执行教育领域国际商定的目标和承诺的国家报告

概述

自独立以来，白俄罗斯一直致力于建立社会主义市场经济体制。确定了至 2015 年的国家社会经济发展前景和至 2020 年的发展战略。白俄罗斯共和国将稳定发展作为本国社会、经济和文化发展的中心思想。

国家经济和社会文化生活领域中的变革以及白俄罗斯历史发展新阶段的到来都影响着教育体系的发展。保障教育体系运行与发展的法制和经济体制的建立，能保证落实白俄罗斯共和国公民无障碍地获得优质教育的宪法权利。

已取得的成绩包括：提前实现了白俄罗斯共和国的一系列千年发展目标，人道主义获得高水平发展，确保了国内政治、社会经济和民族间的稳定。

国家教育体系是多层面的，其发展基于所有文明国家共同的目标和原则：形成自由、智力发达和创造力丰富的个性，在相互尊重、和平且公正的基础上建立人、公民和国家之间的关系。

国内运行的各级教育机构有将近 1 万家，这些机构中有超过 44.5 万名员工为超过 200 万名儿童提供授课和教育。

在教育领域运用了社会标准，并确保该标准的执行。建立了健全的学员社会援助制度。

白俄罗斯共和国教育体系的发展符合欧洲和世界趋势。根据 2010 年公布的人类发展指数，白俄罗斯在 169 个国家和地区中位居第 61 位。这在很大程度上取决于教育领域所取得的成就。在 110 个世界上最繁荣国家名单(Legatum 繁荣指数)中，白俄罗斯占第 54 位，在教育水平指数方面占第 23 位。

教育水平指数(居民识字率，学员和学生人数)保证了白俄罗斯在联合国标准下世界前列国家中的稳定地位：成年居民中的识字率达到 99.7%，教育机构的学员总数占 90.4%。

教育体系是社会经济领域中发展最快的领域之一。快速发展取决于一系列措施的落实，其中包括：增强人的潜能，巩固物质技术基础，加强教育机构和组织的经济独立性。

白俄罗斯共和国加入了众多国际条约和协定，积极参与和倡导后工业时代人类社会发 展全球性问题的讨论，包括 1997 年的《欧洲地区承认高等教育资格公约》，即《里斯本公约》。

遵循全球趋势，国内教育体系推行建立“终身教育”的方针。该理念在各级学 前至专业(高等)教育体系中得到了实际体现。

白俄罗斯采取了一系列具体措施，在保证本国民族和文化一致性的同时，进 一步实现国家教育体系同世界教育领域的一体化。

目录

	页次
一. 白俄罗斯共和国教育体系运行与发展的社会经济条件	5
A. 白俄罗斯共和国至 2020 年社会经济可持续发展的国家战略	5
B. 调节教育领域社会关系的法律规范	6
C. 教育资源保障	6
D. 白俄罗斯共和国在教育领域的国际义务	8
二. 白俄罗斯共和国国家教育体系的结构和组织	10
A. 白俄罗斯共和国教育体系的结构	10
B. 白俄罗斯共和国教育体系的运行与发展	10
C. 科研活动	19
三. 白俄罗斯共和国国家教育体系在世界教育进程中的发展前景	20
四. 白俄罗斯共和国就发展教育领域国际合作的倡议	20
附件	22

一. 白俄罗斯共和国教育体系运行与发展的社会经济条件

A. 白俄罗斯共和国至 2020 年社会经济可持续发展的国家战略

1. 2006–2010 年期间，国家教育体系根据《白俄罗斯共和国 2006–2010 年社会经济发展方案》以及 2004 年通过的《白俄罗斯共和国至 2020 年社会经济可持续发展的国家战略》（《2020 年可持续发展国家战略》）持续发展。《2020 年可持续发展国家战略》是确定了国家发展前景方向和预测指标的方案文件，其中结合了已取得的成就和全球发展趋势。《2020 年可持续发展国家战略》旨在落实联合国环境与发展会议通过的《21 世纪议程》（1992 年，里约热内卢）、联合国大会通过的《千年宣言》（2000 年 9 月）、《关于可持续发展的约翰内斯堡宣言》和《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》（2002 年 9 月），及其他国际协定。

2. 白俄罗斯共和国至 2020 年可持续发展的重要社会经济措施包括：

- 提高居民的生活水平和质量
- 防止贫困
- 改变消费和生产结构
- 保护和巩固健康
- 改善人口状况
- 打击社会犯罪。

3. 战略目标是建立符合个人、社会和国家需求的教育体系，为该体系的进一步发展创造条件，为社会主义市场经济体制下的公民社会培育新一代。这些目标的达成促进了一系列任务的完成：

(a) 为满足公民在获得教育和广泛知识方面的需求、促进人格和创造力的和谐发展创造了条件；

(b) 确保公民能免费获得普通中等教育和职业技术教育，通过竞争获得中等职业教育和高等教育，保证教育水平的相似性和连续性以及教育的民主性；

(c) 在完善和优化国家教育体系的基础上，增强居民的智力和文化潜能；

(d) 确保国家教育体系同世界接轨。

4. 教育发展的超前性以及对未来后工业文明需求与发展的针对性在这个时期对白俄罗斯具有重要意义。确定了 2011–2020 年的目标。将国家教育体系提高到世界水平。

B. 调节教育领域社会关系的法律规范

5. 白俄罗斯共和国具备有效的法律规范基础，旨在调节教育领域的社会关系。该领域的法律基础包括《白俄罗斯共和国宪法》、《白俄罗斯共和国教育法》(1991年)、《职业技术教育法》(2003年)、《人的心理体质发展教育(特殊教育)法》(2004年)、《普通中等教育法》(2006年)、《高等教育法》(2007年)。

6. 为了进一步发展教育领域中的社会关系，于2011年1月13日通过了《白俄罗斯联邦共和国教育法典》，该法典将于2011年9月1日生效。通过所付出的努力，白俄罗斯共和国已经成为世界上首个解决了《教育法典》编纂的实际任务和理论课题的国家。

7. 根据白俄罗斯共和国的法律，国家在教育领域的政策以下列原则为基础：

- 教育优先
- 全人类价值、人权、教育的人道主义性优先
- 宪法法律保障每个人的教育权
- 保证平等获得教育的权利
- 全民基础教育的必要性
- 在保护和发展传统教育体制时注重同世界教育领域的一体化
- 教育的生态倾向
- 在考虑国家社会经济发展问题的基础上，支持和发展教育
- 教育管理的国家社会特性
- 教育的世俗特性

C. 教育资源保障

1. 教育拨款与物质技术基础的完善

8. 确保对教育体系的稳定拨款。2006-2010年间，教育开支增长了1.6倍，2010年达到了8.5万亿卢布，占国内生产总值的5.1%。自2011年起，作为中期目标，计划确保教育拨款总额不低于国内生产总值的6%。

9. 投入大量资金用于修复工作，购买新型设备，引进现代技术和工艺。

10. 近五年间，建立了267座教育设施(2010年建立了81座)，其中包括31家学前教育机构和50家普通教育机构。自2009年起开始在明斯克市建造拥有9000个名额的学生村。

11. 采取措施对现有的物质基础给予长期坚持。在近五年内投资修缮了 2 000 多座教学楼(占总数的五分之一)。因此,大多数教学设施在教授和教育儿童和青少年方面都具备最现代化的条件。

12. 国内建立了国家学术出版制度。2006-2010 年间,国家预算仅就普通教育机构的教科书和教材出版一项就拨款了 9 620 万卢布(合 3 500 万美元),出版了 843 种教科书和教材,192 种教学法教材。

2. 教育系统的信息化

13. 在教育系统的信息化方面取得了长足发展。在落实《2007-2010 年教育系统综合信息化方案》框架内采取了以下措施:

(a) 制订和应用国家信息教育资源、电子教学设备和专业的自动化教学管理制度;

(b) 实现教育机构和国家教育管理机构同专业信息化领域的一体化;

(c) 为教育机构和国家教育管理机构配备计算机和办公设备、软件;

(d) 推动信息和通信技术领域专业人员的技能提高和进修培训制度的发展;

(e) 运用法律规范、科学手段和教学方法实现对教育信息化的保障。

14. 因此,在教育机构的教学中更为广泛地使用了电子教学设备。通常,教育机构的教科书不仅能以纸张形式出版,还能以电子形式发送。教育过程的参与者(教职人员、学生、未成年学生的合法代理人等)能通过教育机构以及教育系统运作保护组织的网络获取电子版的教学大纲文件。教育机构结合所提出的必要需求,为信息和通信技术领域培养专业人才,并同高新技术园区在这方面积极开展合作。这些技术园区旨在为白俄罗斯共和国研发软件、信息和通信技术、及其他高新技术。

15. 在高等院校开设了专业人员培训课程,培训对象包括国内需求的那些领域的专业人员,例如:“电子纳米技术和纳米材料”专业人员、“安全电子系统”专业人员、“航空无线电和信息系统与技术”专业人员、“应用信息”专业人员、“微纳米系统技术”专业人员、“微纳米技术”专业人员、“电脑机器人”专业人员等。

16. 为了进一步实现教育系统的信息化,白俄罗斯共和国采取了以下优先措施:

(a) 完善所有教育课程电子教学系统,并将该系统引入国立学校;

(b) 在 2011-2012 年间与通讯和信息部开展合作,确保通过宽带在线访问所有教育机构;

(c) 在教学过程中广泛应用远程教学;

- (d) 保障开放式教学资源的发展;
- (e) 研发和应用统一电子文档系统。

3. 教师的编制和社会保障

17. 有 44.5 万名教职员工参与了白俄罗斯共和国教育机构的教学过程。根据英国独立科研机构 Legatum 计算的繁荣指数,白俄罗斯共和国在每名教师对应的学生人数比例(1:15)方面位居第 23 位。

18. 高等教育教师的培养工作在 22 所大学进行,专业超过 90 个;中等专业教育教师的培养工作在 15 所专科院校进行,有 10 个专业。师范院校以及其他职业教育机构的毕业生均有权获得第一个工作岗位。并积极培训教师运用现代信息技术。

19. 白俄罗斯共和国实行了综合性措施,旨在为该领域职工提供帮助。采取了提高工资水平的制度措施,使工资水平在近三年间增长了 140%。对大部分教职员工实行了缩短工作时间的政策,使每周的工作时间不超过 36 个小时,教师和专业教职人员的工休达到 56 天。

20. 某些教职员工每月能获得教科书和教学法资料的补助,享受专门的养老保险(他们有权获得养老金的工作年限为:妇女满 50 岁并且工龄至少满 25 年;男性满 55 岁并且工龄至少满 30 年)。

D. 白俄罗斯共和国在教育领域的国际义务

21. 白俄罗斯共和国就加强教育领域的国际合作进行了一系列工作。

22. 国家加入了教育领域的各种国际和地方条约,包括联合国、独联体、欧亚经济共同体框架内的一系列条约。教育领域国际合作的条约法律基础由 69 项双边国际协定(2006 年为 54 项)和 1 800 多项高等院校间协议以及同外国高等院校的协议组成,该数据比 2006 年的增加了 43%。

23. 所有这些措施促进了教师和学生的学术流动性发展,加强了国家教育体系同国际教育领域的一体化。

24. 同俄罗斯联邦、乌克兰、德国、立陶宛、意大利和波兰的合作取得了卓有成效的进展。2010 年,同这些国家达成的协议占有所有国际协议的三分之二(64%)。中国是白俄罗斯共和国的重要战略伙伴之一,加强与中国的联系是实现积极发展的关键所在。

25. 积极推动国际方案与项目框架内的合作。

26. 白俄罗斯共和国的大多数教育机构采取了积极措施，落实 TEMPUS、VISBY、DAAD 方案框架内的国际拨款项目、拉脱维亚-立陶宛-白俄罗斯跨界合作方案，波罗的海方案等。在中欧倡议大学网框架内进行了学术交流。
27. 自 2005 年起，白俄罗斯成为了生产实践国际交流协会的成员。
28. 白俄罗斯大学加入的协会包括：“网络学院”协会，该协会包含了 9 个国家的高等院校：德国、匈牙利、罗马尼亚、波兰、捷克、斯洛伐克、拉脱维亚、日本、白俄罗斯；白俄罗斯和俄罗斯边境地区国际高等院校协会；白俄罗斯-俄罗斯-乌克兰边境大学联盟；“斯拉夫学院”国际科学协会，以及国际技术专业学生交流协会 (IAESTE)。国家重点高等院校白俄罗斯国立大学、白俄罗斯国立经济大学、白俄罗斯国家技术大学、格罗德诺国立大学是欧洲大学协会、欧亚大学协会及波罗的海地区大学网的成员。白俄罗斯国立大学是白俄罗斯在中欧倡议大学网的协调员，参与白俄罗斯拥护联合国协会、东欧和东南欧国际研究与合作中心的活动。
29. 在白俄罗斯国立大学的基础上设立了欧盟信息中心、欧洲委员会信息站和联合国研究中心、孔子学院。
30. 自 1995 年起，戈梅利国立大学设立了法国-白俄罗斯管理学院，该教学项目旨在加强同欧洲教育体系(签订《博洛尼亚宣言》的四年前)的密切联系，使本国学生能够获得两国的高等教育学位。
31. 2011-2013 年间，萨哈罗夫国际国立生态大学在实行“在完成《2020 年白俄罗斯社会经济可持续发展的国家战略》任务的背景下建立可持续教育体系”项目的同时，结合博洛尼亚进程中的可持续发展概念要求，拟订建立生态专业人员的培训模式。
32. 职业技术教育机构也在积极谋求国际合作。
33. 该领域合作的主要方向之一是在职业教育资源中心配备工业企业的设备，这些企业生产的设备必须在性能、节能、质量和安全性方面在世界处于领先行列。其中，在 2007-2009 年间成立了金属加工创新资源中心，并引入了新的“机器工程机械”专业。中心的讲习和教学实验室配备了世界领先企业的设备，例如 KELLER、HAAS、FESTO、LD Didactic、Christiani、Siemens、Sandvic 等。中心的教职人员会在设备制造商或其代表的直接参与下进行相关培训。
34. 国际合作的优先方向是发展成年居民的教育服务。在项目框架内同瑞典乌普萨拉 Folkuniversitetet 的研究生院和斯德哥尔摩市的就业服务部一起在白俄罗斯共和国实行了瑞典补充职业教育模式的试点工作。研究生职业教育法的研究工作是在同德国成年人教育协会 DVV international 开展的项目框架内进行的。

35. 同 DVV international 的另一个合作方向是研究西欧国家(法国、芬兰、荷兰、爱沙尼亚等)在通过非正式途径获得教育成果的认证机制问题方面的经验。
36. 欧洲教育基金和白俄罗斯共和国教育部决定,自 2010 年 6 月起,由国家职业教育机构负责白俄罗斯共和国都灵进程的协调与管理工作。
37. 在白俄罗斯共和国高等学院学习的共有 10 500 名来自 84 个国家的外国公民,该数据是 2005 年的 4 倍,与 2009 年的水平相比增长了 15%。
38. 国际合作的进一步发展要求:
- (a) 扩大国际合作的协议法律基础;
 - (b) 扩大白俄罗斯教育机构和外国教育机构间的直接联系,为教育领域共同项目的实施创造最佳条件。

二. 白俄罗斯共和国国家教育体系的结构和组织

A. 白俄罗斯共和国教育体系的结构

39. 白俄罗斯拥有近万家各级教育机构,有超过 200 万名儿童、中学生和大学生在这里接受教育。

B. 白俄罗斯共和国教育体系的运作和发展

1. 学前教育

40. 学前教育属于基础教育,旨在根据年龄以及个人能力、特征和需求,全面发展幼龄和学龄前儿童(未满 6 岁)的个性,使其形成道德标准并获得社会经验。

41. 学前机构招收的 3-6 岁儿童占总人数的 93.3%,其中,占农村地区儿童总数的 68.7%,确保 5 岁学龄儿童全部招收入学。

42. 学前教育的可获得性通过多功能学前机构网络(标准、专业的幼儿学前教育中心)的发展,以及符合家长需求的新型学前教育机制(游戏和季节性操场、私人幼儿园、家庭幼儿园,在家里教授学前教育课程等)的应用予以保障。目前国内有 104 家学前儿童教育中心(2006 年为 70 家),87 家学前教育机构(2006 年为 59 家),981 家幼儿园-学校(2006 年为 815 家),2 518 个短期住宿班(2006 年为 111 个)。结合心理成长特点,为儿童接受优质的教育服务创造条件:开设了 376 个教育和授课综合班(2006 年为 173 个)。

43. 参与学前教育机构教育与授课过程的共有 51 400 名教师(2006 年为 50 400 名)。确保教育水平提高的积极趋势:最近 5 年受过高等教育的教师人数提高了 6.6%,占总人数的 49.4%。

44. 国家学前教育体系发展中取得的成就促使了以下项目的实施：

(a) 实行白俄罗斯共和国政府批准的2007-2010年完善学前教育机构活动和建立为照顾子女的居民提供服务的各类组织网络的综合措施；

(b) 制订并批准了“Praleska”学前教育计划(2007年)；

(c) 确定了学前教育标准(2010年)；

(d) 建立了优质资源保障。

45. 为了实现学前教育体系的进一步稳定发展，白俄罗斯共和国政府通过了《2009-2014年白俄罗斯共和国学前教育体系发展方案》，规定优化学前教育机构的网络，在学前教育机构建立健康保护机制，提高针对学龄前儿童的服务质量，消除学前教育和培养机构物质技术间的差异，提高学前教育系统员工的社会地位。

2. 普通中等教育

46. 普通中等教育属于基础教育，针对学员的心灵道德培养和身体成长，使其能适应社会生活，掌握科学原理、白俄罗斯共和国的国语、脑力和体力劳动技能，形成道德信仰、行为修养、审美情趣和健康的生活方式，能独立做出生活选择，准备参与劳动活动和继续教育。

47. 普通中等教育包含三个阶段：

- 第一阶段——初级教育(一至四年级)
- 第二阶段——基础教育(五至九年级)
- 第三阶段——中等教育(十至十一年级，夜校为十至十二年级，夜班为十至十二年级)。

48. 普通中等教育的第一和第二阶段为普通基础教育，普通中等教育的第一、第二和第三阶段为普通中等教育。

49. 目前在国内共有3 516家普通教育机构。在农村居民点有2 265家(占64.4%)，在城市有1 251家(占35.6%)。共有940 360名学员在普通教育机构学习。在农村居民点学习的有220 158人(占23.4%)，在城市学习的有720 202人(占76.6%)。

50. 根据人口状况和区域需求实行普通教育机构网络的优化与合理化，其中考虑了社会、经济和区域人口状况等因素。

51. 普通教育机构的教育过程按照每周在校六天制进行，包括五天的学习和单独的一天，用于进行体育运动、身体保健、其他教育计划、劳动培训，包括生产培训项目的培训班。

52. 在普通教育机构必须学习的两种语言是白俄罗斯语和俄罗斯语，同时还必须学习一门外语——英语、德语、法语、西班牙语或汉语。
53. 各类普通教育机构均开设有外语课程，规定将外语水平划分为 3 个等级，通过了自 2012/2013 学年起开始实行普通中等教育水平外语考试的决定。
54. 普通教育机构的教学计划中规定了除必修课(占 74%)以外的选修课(占 26%)。选修课按照学员的意愿进行，每班 3 至 5 人，由国家预算拨款。
55. 为了进一步完善普通中等教育体系，实施了国家普通中等教育发展方案，在该方案框架内规定：
- (a) 提高各年级教学过程中电子设备的使用率；
 - (b) 研发和生产国产教学设备和实验室教学设备；
 - (c) 为学员们学习经济和商业理论创造条件。

3. 特殊教育

56. 特殊教育是指通过学前、普通中等教育阶段的特殊教育课程，为心理生理特殊的学员提供授课和教育。特殊教育会结合学员的心理生理特征为他们获得学前/普通中等教育阶段的特殊教育创造特殊的条件，并消除他们现有的生理和(或)心理创伤。
57. 白俄罗斯共和国针对 0 至 18 岁心理生理特殊的儿童建立了数据库，其中包含 127 000 名儿童的资料。
58. 该领域教育的基本发展方向是确保特殊教育向开放式教育体系的转变。根据家长的需求，目前国内学前和中等教育机构的综合班级数量与 2004 年相比增加了两倍。这使得特殊教育机构的数量在近五年间减少了 21%。为了提高对心理生理特殊的毕业生的社会保障，自 2005 年起，教育机构在学员(孤儿)毕业后对其实行两年的心理教育看护。
59. 在国内成功实施“所有儿童均受教育”的设想。每年将近 7 000 名特殊心理特征的儿童在 143 家修正教育和康复教育中心学习并接受修正教育帮助，包括受到严重和(或)多次身体和(或)心理伤害的儿童。超过 1 000 名特殊心理特征儿童获得了早期综合医疗教育援助。
60. 为了特殊教育体系的进一步发展，开展了“2012-2016 年特殊教育发展国家方案”的制订工作，该方案旨在继续推行特殊教育向开放式教育体系的转变，扩大教育的可获得性，包括为特殊心理特征人群开设的职业教育。
61. 首要任务计划包括：

(a) 完善国内高等师范院校中对特殊教育机构专业教职人员的培训和再培
训工作；

(b) 进一步发展教育机构的无障碍环境，提高修正工作的质量。

4. 职业技术教育

62. 职业技术教育属于基础教育，旨在培养学员的个性，职业定向，使其获得专
业的理论与实践培训，结业时获得作为专业技术工作人员的资格。

63. 目前，国内有 219 家职业技术教育机构，共有 100 000 多名学员在此就读，
开设有 102 个专业，涵盖 430 种行业。

64. 2006-2010 年间，职业技术教育机构为经济和社会领域培养了 236 000 名合
格工人。

65. 孤儿、无父母照顾的儿童、退伍军人、烈士或伤残军人的子女在学习期间享
受国家物质保障。

66. 近几年间，白俄罗斯的职业技术教育体系进行了一系列组织和结构变革，旨
在：

(a) 更新职业技术教育的内容并提高其质量；

(b) 制订教育质量管理体系；

(c) 优化人员培训结构；

(d) 提高物质保障(改善教育机构的基础设施；为生产教学设立独立的分支
机构，为教育机构提供机器和设备保障，设立生产教学学习点等)；

(e) 完善人员保障(提高教师的技能水平，在企业组织实习，培养管理人才
等)；

(f) 完善教学方法和信息保障(制订职业技术教育综合方法保障制度，建立
主导机构网络，促进国家教科书的编写和出版等)；

(g) 促进教育环境发展(在教学机构提供社会和心理服务，为人才提供援助
等)。

67. 为进一步发展职业技术教育体系，将继续开展以下工作：

(a) 进一步优化经济和社会服务领域员工(职工)的培训制度；

(b) 巩固利益方和职业教育参与者间的伙伴关系与合作；

(c) 确定职业技术教育、物质技术基础的进一步现代化方向，吸引国家和区
域教育管理机构、基层组织、该领域代表和高新技术产业；

(d) 应用专业标准重新审查教育标准和教学大纲的内容；

(e) 发展旨在巩固人员工作岗位的社会方案。

5. 中等专业教育

68. 中等专业教育属于基础教育，旨在培养学生、学员的个性，使其获得专业的理论与实践培训，结业时获得作为中等专业教育专业人员和工人的资格。

69. 共有 900 000 多名受过中等专业教育的员工从事经济和社会领域的工作(占在职居民总人数的 23%)。

70. 目前，国内共有 121 家国立中等专业教育机构和 11 家私人中等专业教育机构。中等专业教育机构的学生总数达到 167 600 人。

71. 2006-2010 年间，为经济和社会领域共培养了 216 000 名受过中等专业教育的专业人员。

72. 近五年间，在《国家中等专业教育发展方案》框架内建立并实行了经济和社会领域劳动力资源的需求预测机制，结合行业和区域特点确定了人员培训定制程序，制订了各类专业的教育标准，优化了人员培训结构，增加了培训地点，提高了毕业生的就业指数。

73. 中等专业教育的优先方向包括：

(a) 通过运用灵活的机制和创新的教学方法，将中等专业教育机构纳入各级连续教育体系；

(b) 根据经济和社会领域的需求招收和培养专业人员；

(c) 配备现代化设备并实现教学机构物质技术基础的现代化；

(d) 通过修改各类专业的教育标准实现教育内容的革新；

(e) 研制电子教学设备；

(f) 提高中等专业教育机构教职员工的职业能力；

(g) 按照国际标准实行质量管理体系。

6. 高等教育

74. 高等教育属于基础教育，保证培养高技能专业人员，发展人的能力和创造潜能。

75. 高等教育分为两个阶段：

(a) 第一阶段旨在培养具备基础知识和专业知识、技能和能力的专业人员，结业时获得专业资格并颁发高等教育文凭，毕业生有权根据所掌握的专业技能安排就业或攻读研究生；

(b) 高等教育的第二个阶段(研究生阶段)旨在保证专业人员的深造，使其具备科学教学和科研工作所需的知识、技能和能力，结业时授予硕士学位并颁发硕士文凭，毕业生有权在研究机构进一步深造或根据所学专业 and 掌握的技能安排就业。

76. 高等教育的内容由白俄罗斯共和国教育部确定的教育标准予以规定。

77. 国内共有 45 家国立和 10 家私人高等教育机构。培养 15 个领域的专业人员，其中高等教育第一阶段的专业有 438 个，第二阶段的专业有 192 个。2006-2010 年间，为经济和社会领域培养了 302 200 名受过高等教育的专业人员。教学以面授和函授(包括远程)的形式进行。

78. 根据统计数据，四分之一的在职居民受过高等教育。近五年间，学生总数从 396 400 人(2006 年)增长至 442 900 人(2011 年)，每 10 000 名公民中就有 467 名学生。在教育过程中，教职人员与学生的比例为 1:10。

79. 在国内建立了分配制度——为毕业生确定首个工作岗位的程序，该程序由国家教育机构实施，目的是为毕业生提供社会保障，满足经济和社会领域对专业人员的需求。通常，94.5%的在预算资金资助下学习的毕业生都能得到分配。

80. 同时，在高等院校还存在一系列问题，正受到国家的高度重视：

(a) 《2011-2015 年国家高等教育发展方案》旨在解决教学实验设备的严重磨损问题，以及教学实验区域(低于 52.5%)、宿舍(仅能向 66.5%的外市学生提供保障)供应不足的问题；

(b) 通过以重点大学和创新企业为基础建立教学、科学、生产综合体来实现教育过程、科学和先进生产力的最大整合，从而保证经济和社会领域的创新发展，建立和推进创新结构项目，包括学生企业孵化器；

(c) 生产领域教育的超前发展能为第五和第六技术结构领域培养专业人员；

(d) 通过扩大学术流动，提高教师的业务水平和增加研修机会，包括通过到国外进修以获得新知识和技术，培养符合国际水平的权威科研、教职人员；

(e) 根据 ISO 9001 国际标准完成大学教育和科研活动的国际认证，将博洛尼亚进程中的要素引入国家高等教育体系，以提高高等教育的质量和国家高等院校的知名度。

7. 本科后高等教育

81. 本科后高等教育属于基础教育，针对研究生、博士生、学位申请人的个性发展，发挥他们的智力和创造潜力，培养组织和进行科学研究的专业技能。本科后高等教育划分为两个阶段：

(a) 研究生是第一阶段，该阶段旨在培养具备规划和独立进行科研能力，拥有丰富理论知识，有能力准备学术论文以申请副博士学位的专业人员；

(b) 博士是第二阶段，该阶段旨在培养能按照科研的新方向或根据现有科研方向的发展和科研活动结果的分析总结来组织科研工作，有能力准备学术论文以申请博士学位的专业人员。

82. 2011年1月1日，在白俄罗斯共和国的119家拥有研究生部(研究生院)的院校中，共有4725名研究生在读，其中2730名(57.8%)学生为面授形式，1995名(42.2%)学生为函授形式。在白俄罗斯共和国的37家设有博士生部的学校中，共有98名博士在读。

83. 研究生的专业结构为：社会和人文科学——46.5%，技术——18.7%，自然科学——14.1%，医学——10%，农业科学——4.6%。

84. 博士生的专业结构为：社会和人文科学——42.8%，技术——17.3%，自然科学——17.3%，医学——13.2%，农业科学——4.1%。

85. 高级科学人才培养质量的提高将通过以下途径实现：

(a) 为了扩大应用经济领域高级科研人员的培训规模并提高培训质量，加强了与生产型企业的协作；

(b) 同其他国家的成功科学教育中心开展国际合作；

(c) 优化高级教育录取的规模和结构。到2015年以前，计划将博士生的录取比例提高到86.1%，其中60%以上的录取名额将来自高科技学科领域。

8. 儿童和青少年学生的补充教育，德育和社会工作

86. 儿童和青少年的补充教育属于补充教育的一种，旨在发展学生的个性，形成并激发他们的创造力，满足其在智力、道德、体质方面的个人需求，使其适应社会生活，进行业余工作，形成职业定位。

87. 在校外教育和教学机构设立了兴趣社团(小组、团体、工作室)分支网络，主要活动旨在于激发学生的天性，扩大知识面和提高认知能力，培养健康的生活方式，参加体育锻炼和运动。

88. 教育机构为各类体育项目与学习的结合创造了条件。在教育体系中共有 134 家专业的体育教育机构，共有 70 000 名学生在此学习(占总人数的 5.6%)，开设有专门的体育班。

89. 系统性地开展针对儿童和青少年学生的康复与疗养治疗工作。国家对切尔诺贝利核电厂事故的受害儿童予以特殊关注。保证每年都会通过国家预算资金向这类儿童提供康复与疗养治疗服务。

90. 在国内建立有切实保护儿童、保证儿童免受不利生活条件的影响及接受教育的机制。

91. 在国内积极开展工作，以扩展儿童的家庭教育形式，寄宿机构的儿童人数因此缩减了 60%。保育院和孤儿寄宿学校的数量缩减了 30%(从 2005 年的 74 家缩减至 2010 年的 52 家)。在寄宿机构的进一步优化进程中，计划在 2015 年底将此类机构关闭一半以上。

92. 由 142 家社会教育机构(社会教育中心、儿童社会庇护所)向儿童和家庭提供社会援助，为处于危险的社会境况并且需要国家给予保护的未成年人提供康复服务。

93. 进一步提高教育和社会工作的有效性将得益于：

(a) 新型包括互动式在内的工作方式和方法的制订与运用，社会教育和心理服务机构工作的改进；

(b) 扶持和发展具有社会意义的青年倡议(志愿者活动、建筑队活动，建立企业孵化器，小型企业等)；

(c) 形成健康的生活方式；

(d) 发展无父母照顾儿童的家庭式教育。

9. 成年人补充教育

94. 成年人补充教育属于补充教育的一种，针对听课者、进修生的职业发展，满足他们的认知需求。

95. 国家通过预算资金每五年为员工提供一次提高业务水平的机会，保证每位员工都能获得此类补充教育。

96. 规定并确保员工能获得成年人补充教育的社会保障。

97. 每年有超过 550 000 名员工参加职业教育、提高技能水平、进修和培训(约占国内员工总数的 14%)。

98. 针对 5 500 种员工(在职人员)职业开设了继续职业教育。

99. 提高所有教育专业(方向)管理人员和专业人员的业务水平。对 360 个专业的高等和中等专业教育人员进行再培训。

100. 有 390 多家教育机构负责提高国内人员的技能水平，为其组织进修和再培训。

101. 工作的主要方向是为退职、失业和无业居民组织教学工作，包括针对待业青少年的教学。结合其他国家的经验，在教育机构和专业教学中心的基础上根据市场需求对失业人员进行培训。每年在他们中有超过 26 000 名失业人员随后被安排了就业。

102. 成年人补充教育体系的发展目标是落实“终身教育”原则。在随后的五年内将根据国家的创新发展的需求建立灵活的人员培养、再培训和技能提高制度。成年人补充教育体系将在运用现代化信息通信技术、将专业教育同科学和生产相结合的基础上得以发展。

103. 成年人补充教育发展的主要任务是促进教育机构同各类组织开展合作，发展人员的可持续教育，完善技能水平提高的形式和管理人员、专业人员、员工(职工)的再培训。

10. 评估学生知识水平的国家制度

104. 白俄罗斯共和国自 2003 年 9 月 1 日起开始实行针对学生教育活动成果的 10 分评估制度。

105. 根据日常、期中和最终考核结果对学生进行评分。考核形式包括口头提问、检查作业、测验、考查、考试、科目论文和学位论文答辩、座谈。

106. 对一、二年级学生而言，教学计划各科目的评估均为内容评估(无评分)，对三、四年级学生而言，美术、音乐、劳动和体育科目的评估为内容评估(无评分)。

107. 对心理生理特殊的学生的考核通常以内容评估形式进行，对教学活动成果进行口头质量评估，不进行评分。

108. 与白俄罗斯共和国学生教学成就 10 分评估制度并行的还有于 2006 年开始实行的针对中学应届毕业生学习水平的 100 分评估制度。该制度应用于高等院校的入学考试。白俄罗斯共和国计划在近几年内加入国际学生评估项目 (PISA)。

C. 科研活动

109. 国家各行各业、各个部门，及高等教育系统的科研机构的全体人员是白俄罗斯科学技术潜力的中坚力量。

110. 近五年，高等院校所从事的科学工作为国家经济发展做出了突出贡献。2010 年，白俄罗斯共和国教育部下属高等院校攻克了 39 个国家基础与应用科研项目中的 735 项课题 (占 42%)，课题总数为 1 766 项。高等院校在半数以上 (54%) 的课题中担任主要执行机构。

111. 科技产品在国外市场的销售额的增长证明，高校所从事的科学活动为国内创新经济发展所做出的贡献。2010 年，该销售额超过了 500 万美元，比 2009 年增长了 16%，与 2005 年相比增长了两倍多。科技产品出口 30 多个国家。

112. 国内大学创新活动发展的有效方向是建立商业机构 (科技园、技术转让中心、企业孵化器)。目前，在教育部体系内运行着 7 个科技园，2 个创新中心，9 个技术交流中心，科研成果校际营销中心和地方营销中心。

113. 从长远看，大学在超前培养创新人员的同时，还应当成为科学创新活动的中心。必须保证高等教育、科研和生产的一体化，建立并发展用于引进和出口科技成果的创新基础设施。

114. 2009 年，从事科研和研发工作的人员超过了 33 000 名，其中 20 500 人为研究员。在这些研究员中有 737 人拥有博士学位，3 184 人拥有副博士学位。

115. 在对学前、普通中等和专业教育领域进行基础和应用科学研究时，白俄罗斯共和国教育部下属的国家教育研究所起着主要作用。

116. 为了发展和巩固国内智力资本，当前正在解决知识产权管理领域的问题。每年有超过 400 份知识产权项目 (发明和实用模型专利) 保护文件登记。

117. 提高科研活动的有效性能促进：

(a) 应用经济领域的科研成果取得更大的实际意义；

(b) 知识产权项目的商业化更为广泛；

(c) 通过建立创新和商业机构 (科技园、技术转让中心、企业孵化器) 在大学内发展创新活动；

(d) 巩固科研的物质技术基础(2011 年在购买科学设备方面获得的资金与2010 年相比增长了4 倍);

(e) 发展国际科学技术合作, 在战略框架内逐步扩大科技产品出口。

三. 白俄罗斯共和国国家教育体系在世界教育进程中的发展前景

118. 确定了2011-2020 年间使国家教育体系符合相应世界标准的目标。着重提高教育质量和完善专业人员培训结构, 使其最大程度地贴近劳动力市场的需求。

119. 完善教育体系的基本方向包括:

(a) 保障公民教育领域的权利、自由和合法利益, 包括通过国家资金和(或)地方预算和自费获得教育的权利;

(b) 保证各级基础教育和补充教育的可获得性, 其中, 特殊心理特征人士能根据他们的健康状况和认知能力获得教育;

(c) 实现向普通中等义务教育体系的转变;

(d) 保证教育水平和阶段的相似性和延续性;

(e) 保证白俄罗斯语和俄语的平等;

(f) 对教育机构实行的培训活动予以保障, 这些活动包括在公民中形成精神和道德价值观、健康的生活习惯、公民觉悟、爱国主义、责任感、勤劳。

120. 将要采取的一系列组织措施包括:

(a) 结合人口发展情况优化提供普通中等教育的机构网, 不侵犯公民获得教育的权利;

(b) 发展新型教育机构网, 建立教育、科学和生产综合体, 落实各级教育方案;

(c) 为经济领域和地方生产建立有效的科技成果转让机制;

(d) 优化各级教育的远程教育体系, 保证对青少年学生的教育和培训质量实行监督;

(e) 提高教职员工的技能水平和人员配置的有效性。

四. 白俄罗斯共和国在发展教育领域国际合作方面的倡议

121. 为了引起世界对教育理念的关注、认清教育在发展人类潜力过程中的重要性、保护和繁荣世界文化遗产, 在白俄罗斯杰出科学家、启蒙运动倡导者和印刷

事业的奠基人 Skaryn Francisco 诞辰 525 周年之际，白俄罗斯共和国建议宣布 2015 年为 Skaryn Francisco 年。

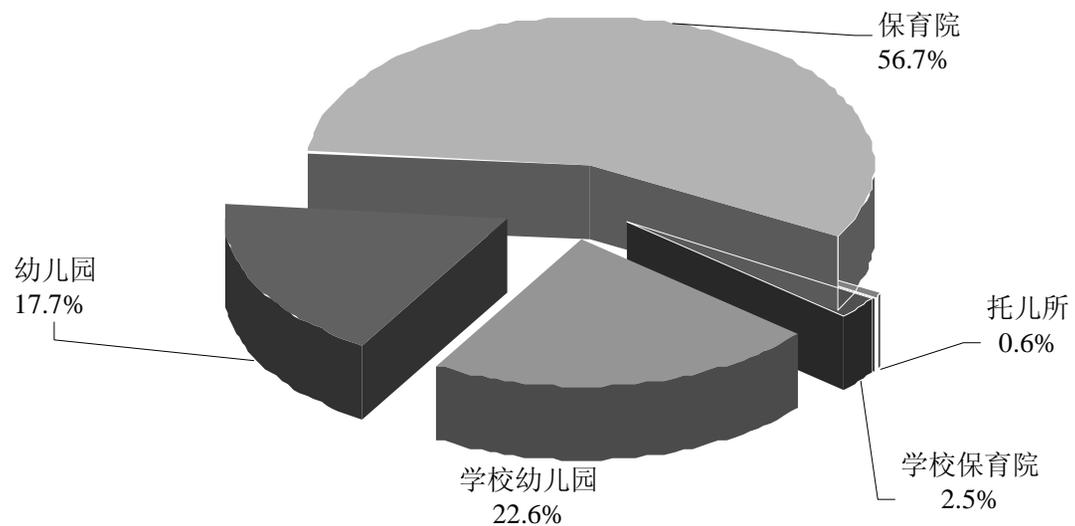
122. 在推行 Skaryn Francisco 年的框架内，计划采取促进措施，巩固精神和智力潜能，扩大跨文化交流，形成遵循人文、平等和创新发展原则的教育空间。

附件 1

学前教育机构
(截止 2010 年初)

	学前教育机构总数	儿童人数	包括:											
			幼儿园	儿童人数	保育院	儿童人数	托儿所	儿童人数	学校保育院	儿童人数	学校幼儿园	儿童人数	儿童发展中心	儿童人数
明斯克市	435	80 424	15	1 359	398	75 648	1	64	0	0	7	540	14	2 813
布列德州	605	58 010	110	4 055	378	49 972	0	0	17	694	97	2 623	3	666
维杰布斯克州	660	46 876	143	5 662	290	36 424	19	369	0	0	201	2 996	7	1 425
戈梅利斯克州	711	57 349	174	6 068	346	44 342	3	100	11	278	156	2 843	21	3 718
格拉德尼恩斯克州	470	46 338	64	2 055	240	34 952	1	71	35	1 056	97	2 689	33	5 515
明斯克州	695	53 739	140	4 543	330	40 615	0	0	2	67	200	4 192	23	4 322
莫吉列夫斯克州	522	41 241	60	2 178	278	33 649	0	0	34	999	142	2 683	8	1 732
总计	4 098	383 977	706	25 920	2 260	315 602	24	604	99	3 094	900	18 566	109	20 191
对比														
2009 年	4 097	372 768	726	25 044	2 281	308 391	5	205	981	20 018	981	20 018	104	19 110
2008 年	4 087	367 739	775	25 544	2 270	307 837	8	456	941	17 630	941	17 630	93	16 272
2007 年	4 109	365 298	814	25 578	2 289	306 755	6	244	915	18 195	915	18 195	85	14 526
2006 年	4 135	365 594	868	27 053	2 336	309 427	6	231	855	16 727	855	16 727	70	12 156

截止 2010 年初
各类学前教育机构的分配情况



学前教育机构的教职员工

(截止 2010 年初)

州	员工人数, 总计	具备的教育水平							
		高等教育				中等专业教育			
		总计	占员工人数 百分比	包括学前领域	占员工人数 百分比	总计	占员工人数 百分比	包括学前领域	占员工 人数百 分比
明斯克市	7 458	4 298	57.63	2 198	29.47	3 083	41.34	2 166	29.04
布列德州	6 819	3 532	51.80	1 292	18.95	3 074	45.08	1 805	26.47
维杰布斯克州	8 138	3 798	46.67	1 320	16.22	4 220	51.86	2 922	35.91
戈梅利斯克州	6 241	3 118	49.96	1 130	18.11	3 089	49.50	2 093	33.54
格拉德尼恩斯克州	10 758	6 216	57.78	2 254	20.95	3 901	36.26	2 404	22.35
明斯克州	7 066	3 074	43.50	1 458	20.63	3 912	55.36	2 695	38.14
莫吉列夫斯克州	5 564	2 487	44.70	1 524	27.39	2 910	52.30	2 117	38.05
总计	52 044	26 523	50.96	11 176	21.47	24 189	46.48	16 202	31.13

附件 3

白俄罗斯共和国普通教育学校和寄宿学校的总数
(截止 2010/2011 学年初)

州	国立机构 总数	从属关系							其他:	
		州执委会教育局					教育部(国 立学校)	其他国家管 理的机构	夜校(青工 业余学校)	私立学校
		全日制普通教育:			特殊和辅助教育					
		学校	普通寄宿 学校	疗养寄宿学 校	学校	寄宿学校				
明斯克市	252	237	1	2	3	4	3	2	3	5
布列德州	618	600	3	4	1	9	0	1	3	1
维杰布斯克州	589	579	3	1	3	3	0	0	7	0
戈梅利斯克州	625	606	2	2	3	10	0	2	9	0
格拉德尼恩斯克 州	418	403	1	4	3	7	0	0	2	1
明斯克州	636	621	4	4	0	7	0	0	16	0
莫吉列夫斯克州	446	429	4	2	3	7	1	0	12	2
总计	3 584	3 475	18	19	16	47	4	5	52	9
对比										
2009/2010 学年	3 656	3 535	44		17	51	4	5	57	9
2008/2009 学年	3 749	3 613	55		19	53	4	5	62	10
2007/2008 学年	3 846	3 702	61		19	56	4	4	71	10
2006/2007 学年	3 979	3 829	60		19	62	4	5	74	10

白俄罗斯共和国普通教育学校和寄宿学校的学生总数

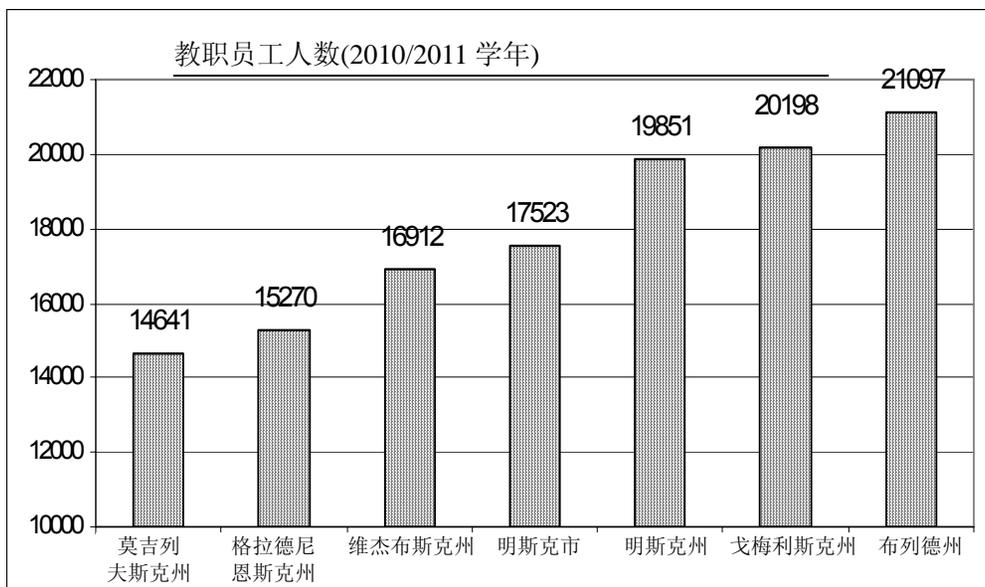
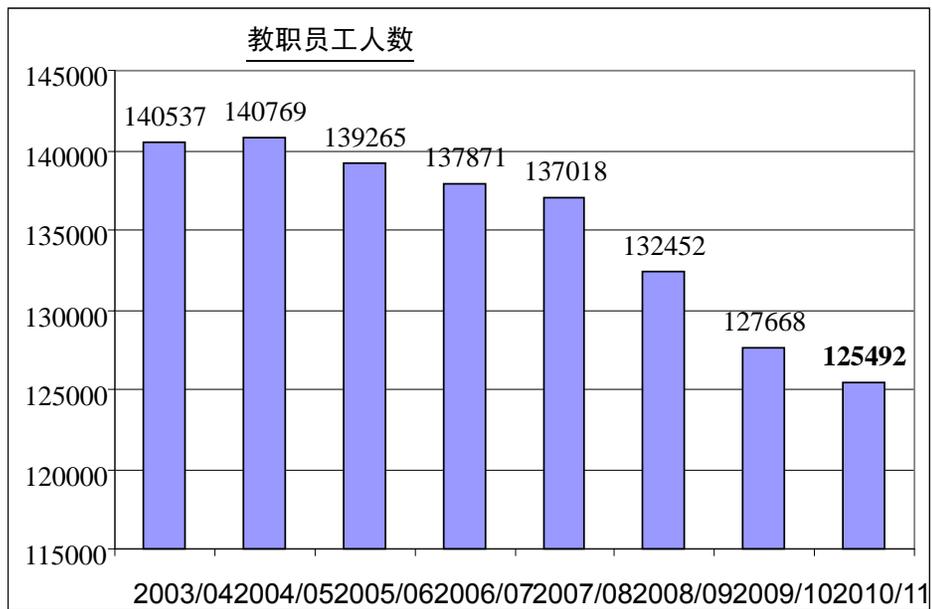
(截止 2010/2011 学年初)

州	国立学校中的学生总数	从属关系:					其他:			
		州执委会教育局				教育部(国立学校)	其他国家管理的机构	夜间授课机构	私立学校	普通教育学校中的特殊班
		全日制普通教育:		特殊和辅助教育:						
		学校	普通寄宿学校	学校	寄宿学校					
明斯克市	157 359	153 116	176	369	643	1 084	1 676	1 157	379	295
布列德州	163 136	160 955	357	95	1 040		302	604	61	387
维杰布斯克州	114 621	113 033	485	237	351		339	1 315		176
戈梅利斯克州	152 089	150 096	167	185	973		599	1 485		69
格拉德尼恩斯克州	112 467	111 017	87	202	714		253	770	66	194
明斯克州	142 196	140 729	292	0	839		205	2 218		131
莫吉列夫斯克州	110 814	108 288	424	536	745	54	440	1 518	52	327
总计	952 682	937 234	1 988	1 624	5 305	1 138	3 814	9 067	558	1 579
对比										
2009/2010 学年	997 612	978 361	5 591	1 766	5 583	1 166	3 610	10 184	586	1 535
2008/2009 学年	1 071 499	1 049 572	7 428	2 031	6 129	1 199	3 479	11 043	625	1 661
2007/2008 学年	1 119 686	1 097 446	6 724	2 317	6 480	1 215	3 665	14 572	608	1 839
2006/2007 学年	1 160 458	1 136 690	7 209	2 280	7 422	1 232	3 485	17 832	604	2 140

附件 5

白俄罗斯共和国全日制普通教育学校和寄宿学校的教职员工
(截止 2010/2011 学年初)

州	学校总数	教职员工 人数	具备的教育水平:						包括:	
			高等		中等专业		普通中等		社会教育学	心理学
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	人数
布列德州	609	21 097	19 002	90.1	1 988	9.4	107	0.5	351	308
维杰布斯克州	585	16 912	15 069	89.1	1 725	10.2	118	0.7	291	267
戈梅利斯克州	612	20 198	18 512	91.7	1 683	8.3	3	0.0	337	289
格拉德尼恩斯克州	409	15 270	13 629	89.2	1 590	10.4	51	0.4	248	250
明斯克市	248	17 523	15 824	90.3	1 370	7.8	329	1.9	305	340
明斯克州	631	19 851	17 575	88.5	2 264	11.4	12	0.1	339	308
莫吉列夫斯克州	438	14 641	12 755	87.1	1 811	12.4	75	0.5	229	254
总计	3 532	125 492	112 366	89.5	12 431	9.9	695	0.6	2 100	2 016
对比										
2009/2010 学年	3 587	127 668	113 575	89.0	13 526	10.6	567	0.4	2 141	2 109
2008/2009 学年	3 675	132 452	116 475	88.0	15 292	11.5	685	0.5	2 244	2 049
2007/2008 学年	3 770	137 018	119 217	87.0	17 134	12.5	667	0.5	2 392	2 130
2006/2007 学年	3 908	137 871	119 308	86.5	17 947	13.0	616	0.5	2 636	2 094

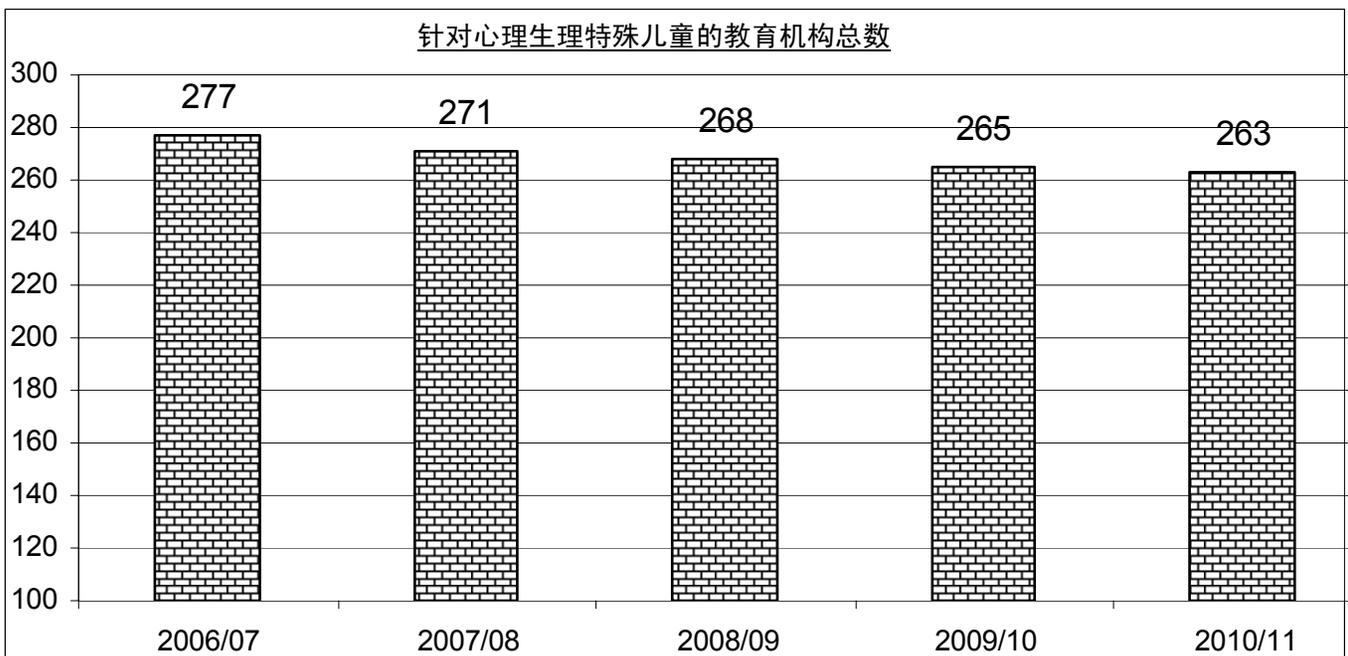


附件 6

针对心理生理特殊儿童的教育机构和综合结构网

截止学年初	机构总数 (9-16 栏总数)	学前教育机构中的综合结构			普通中等教育机构及其综合结构				特殊教育机构				教育方案实施机构		
		心理教育班 ^a	特殊班 ^a	综合班 ^a	心理教育班	特殊年级	综合年级	夜校	特殊学前机构 ^a	特殊、普通和辅助学校	特殊和辅助技术学校	矫正发展教育与康复中心	幼儿园	特殊教学培养机构	疗养-治疗教育机构
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2006/2007	277	859	1 274	207	1161	221	5375	1	47	19	62	142	6		
2007/2008	271	984	1 265	268	1231	202	5806	0	47	19	56	143	6		
2008/2009	268	996	1 241	300	1329	183	5833	0	48	19	53	142	6		
2009/2010	265	1 124	1 292	376	1359	179	5634	0	48	17	51	143	6		
2010/2011	263	1 124	1 292	376	1415	192	5475	0	48	16	47	143	5	3	1
截止 2010/2011 学年初按地区划分:															
布列德州	36	111	190	55	163	43	614	0	5	1	9	21	0	0	0
维杰布斯克州	34	200	100	51	211	24	630	0	5	3	3	23	0	0	0
戈梅利斯克州	49	133	206	63	176	9	1096	0	12	3	10	23	0	1	0
格拉德尼恩斯克州	39	179	207	61	198	21	766	0	10	3	7	19	0	0	0
明斯克市	32	82	432	35	183	34	252	0	12	3	4	10	3	0	0
明斯克州	33	302	88	63	322	24	1442	0	1	0	7	24	1	0	0
莫吉列夫斯克州	40	117	69	48	162	37	675	0	3	3	7	23	1	2	1
国家机构	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0

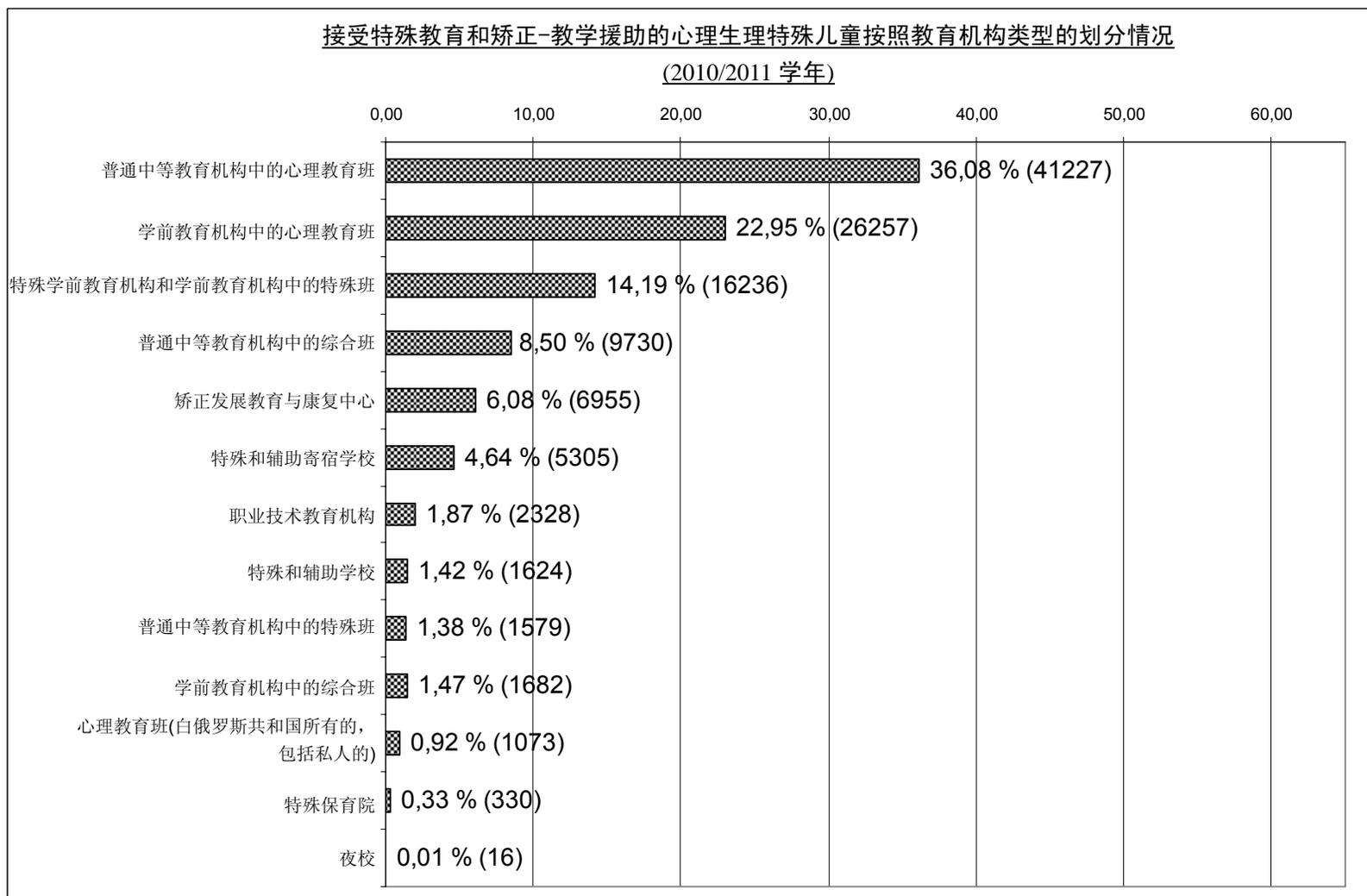
^a 截止 2010 年初。



附件 7

心理生理特殊儿童按照教育机构类型的划分情况

截止学年初	特殊心理特征儿童的总数按照数据库统计得出	获得特殊教育和矫正教学援助的人数	包括以下机构教授(培养)的学生:														未学习(信息来自数据库)
			学前教育机构的综合结构			普通中等教育机构及其综合结构				专业教育机构				实施教育方案的机构	职业技术教育机构	中等专业教育机构	
			心理教育班	特殊班	综合班	心理教育班	特殊年级	综合年级	夜校	特殊学前教育	特殊和辅助学校	特殊和辅助寄宿学校	矫正发展教育与康复中心	保育院			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19	19
2006/2007	125 981	111 053	22 894	12 050	729	35 060	2 140	10 996	73	4 062	2 699	7 598	6 378	401	401	2 249	299
2007/2008	126 661	111 665	25 513	11 919	929	36 452	1 839	11 605	47	4 083	2 317	6 641	6 706	390	2 256	1 267	287
2008/2009	119 839	108 970	22 886	11 314	1 545	38 893	1 661	11 049	16	4 148	2 031	6 129	6 970	374	2 138	1 054	287
2009/2010	122 137	114 999	26 257	12 077	1 682	40 228	1 535	10 247	16	4 159	1 766	5 729	7 062	354	2 217	1 053	601
2010/2011	126 785	114 392	26257	12 077	1 682	41 277	1 579	9 730	16	4 159	1 624	5 305	6 955	330	2 328	1 073	601
布列德州	15 206	13 842	2 692	1 814	178	4 477	387	1 014	0	592	95	1 040	1 248	0	209	96	93
维杰布斯克州	16 192	13 508	3 126	697	267	5 941	176	954	0	502	237	351	824	0	298	135	47
戈梅利斯克州	18 836	16 996	3 992	1 512	522	5 111	69	2 097	0	974	185	973	1 016	0	385	160	3
格拉德尼恩斯克州	19 617	17 089	4 140	1 723	217	6 395	194	1 212	16	792	202	714	895	0	392	197	26
明斯克市	19 903	18 857	2 287	4 691	115	7 123	295	715	0	1 035	369	643	864	204	208	308	417
明斯克州	22 773	21 041	7 011	1 068	149	7 729	131	2 363	0	72	0	839	1 221	69	319	70	12
莫吉列夫斯克州	14 258	13 059	3 009	572	234	4 501	327	1 375	0	192	536	745	887	57	517	107	3
国家机构	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-



附件 8

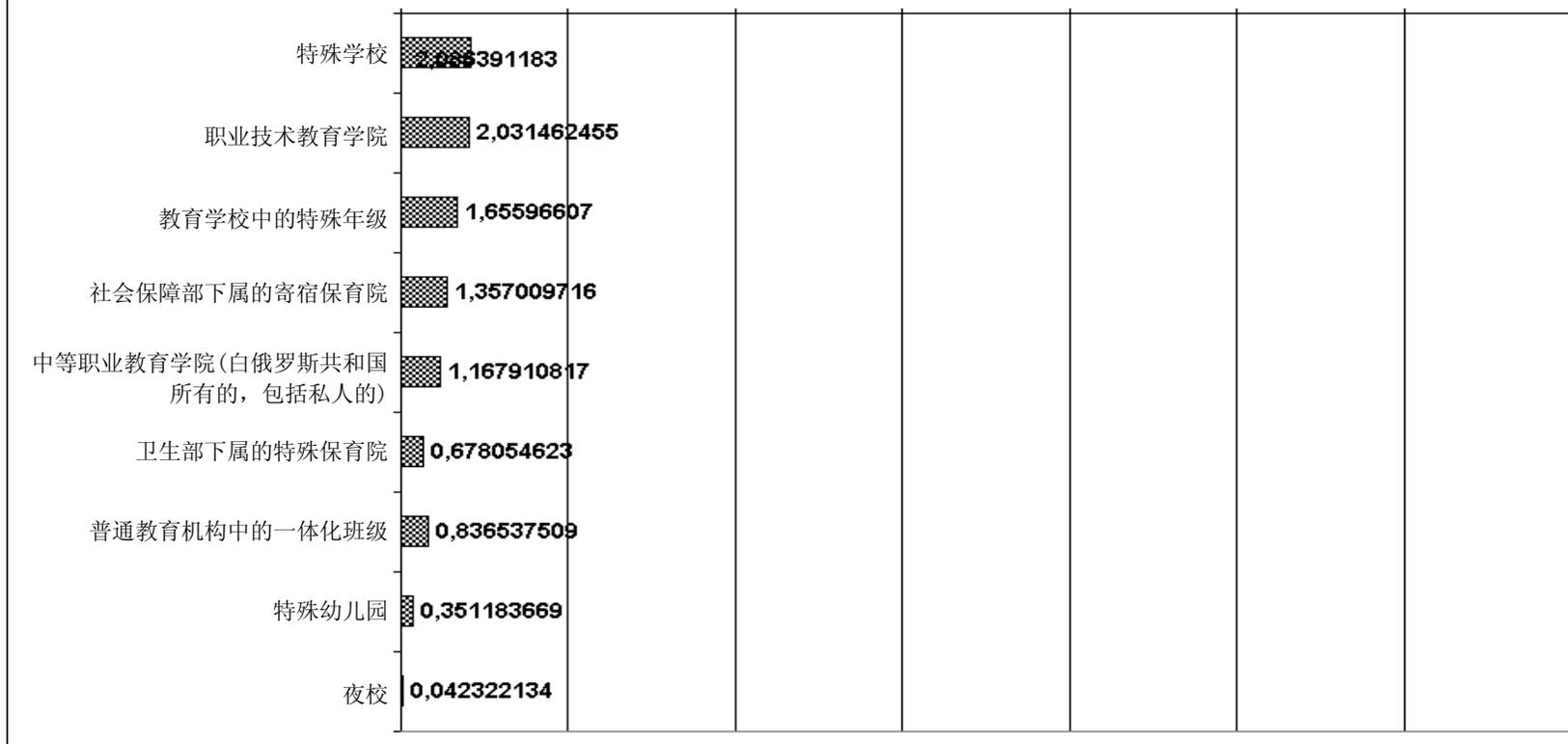
白俄罗斯共和国职业教育体系中的教职员

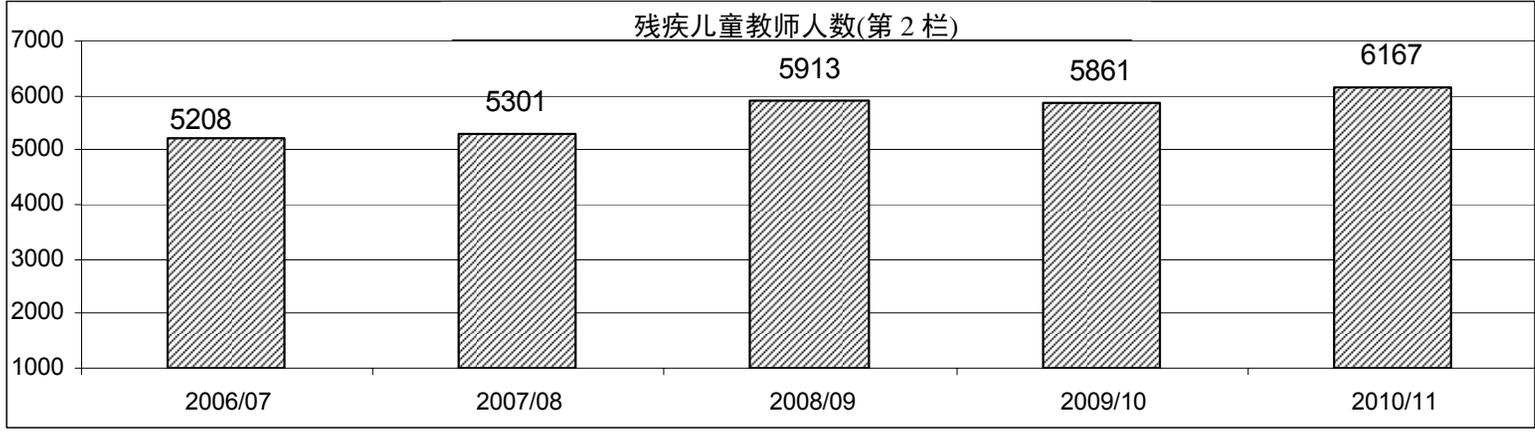
截止学年初	机构中的残疾儿童教师：						第 2 栏中：					其他：	
	残疾儿童教师总数 (第 3-6 栏)	学前教育(学前教育机构)	特殊教育(特殊教育机构)			保育院	残疾儿童教师 ^a	语言障碍儿童教师	盲童教师	弱智儿童教师	聋哑儿童教师	心理教师	体育教师
			学前教育(学前教育机构)	特殊和辅助学校和寄宿学校	矫正发展教育与康复中心								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2006/2007	5 208	2 090	2 402	142	495	79	2 458	2 102	157	328	84	3 916	11 161
2007/2008	5 301	2 211	2 402	94	515	79	2 589	2 102	157	328	84	3 916	11 161
2008/2009	5 913	2 359	2 790	119	568	77	2 843	2 448	130	324	42	2 370	1 633
2009/2010	5 861	2 492	2 870	117	591	72	3 499	2 554	134	326	45	2 380	10 013
2010/2011	6 167	2 492	2 927	96	588	64	3 541	2 564	131	376	79	3 878	9 649
截止 2010/2011 学年按照地区划分：													
布列德州	743	326	308	15	88	6	403	345	19	46	12	537	1 587
维杰布斯克州	785	281	396	11	86	11	486	300	4	64	6	541	1 180
戈梅利斯克州	920	365	447	18	85	5	544	362	36	47	11	573	1 687
格拉德尼恩斯克州	917	403	443	16	51	4	494	390	20	51	9	461	1 237
明斯克市	1 032	545	381	17	78	11	460	528	32	50	29	763	1 418
明斯克州	1 056	358	565	5	114	14	676	394	15	65	6	533	1 400
莫吉列夫斯克州	707	214	387	14	86	6	478	245	5	53	6	461	1 126
国家学校	7	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	9	14

^a 新生和五至十一(十二)年级生。

心理生理特殊的儿童按照学习教育机构类型的划分情况
(2007/2008)学年

35





白俄罗斯共和国职业教育机构网络

(截止 2010/2011 学年初)

州	机构总数	教育部下属的机构总数	职业教育机构总数			农村地区的机构总数	其他教育机构总数
			职业技术学校	职业贵族学校	职业社会技术学院		
布列德州	31	31	1	17	13	2	1
维杰布斯克州	34	34	5	21	8	6	2
戈梅利斯克州	40	40	24	9	7	2	1
格拉德尼恩斯克州	28	28	1	17	10	1	1
莫吉列夫斯克州	37	36	5	17	14	2	0
明斯克市	26	25	0	14	11	0	3
明斯克州	23	23	2	16	5	5	2
总计	219	217	38	111	68	18	10
对比							
2009/2010 学年	223	222	55	105	63	18	9
2008/2009 学年	224	22	69	93	62	17	9
2007/2008 学年	225	223	92	77	54	16	10
2006/2007 学年	228	226	112	63	53	16	12

附件 10

白俄罗斯共和国职业技术教育机构的多功能性

(截止 2010/2011 学年初)

州	学校总数	包括:										
		拥有贵族班级	贵族班级学生人数	实行培养、再培训,并提高员工技能水平	接受培养、再培训并提高了技能水平的员工人数	对普通中等教育机构的学生进行劳动教学和职业培训	学生人数	同职业技术学校一起实行中等职业教育	学生人数	拥有针对特殊心理特征学生的特殊班级	特殊心理特征学生人数	残疾学生人数
布列德州	32			28	4 386	4	193	19	471	7	209	30
维杰布斯克州	36			25	3 412	0	0	30	741	10	288	109
戈梅利斯克州	41			24	5 625	0	0	13	492	13	384	49
格拉德尼恩斯克州	29			22	4 772	0	0	5	106	8	390	35
莫吉列夫斯克州	37			30	3 264	6	1 077	21	501	21	517	114
明斯克市	29			15	2 336	0	0	3	232	6	169	47
明斯克州	25			19	4 266	3	323	19	265	17	319	35
总计	229	0	0	163	28 061	13	1 593	110	2 808	82	2 276	419
对比												
2009/2010 学年	232	0	0	165	26 494	14	1 721	63	7 124	67	2 106	468
2008/2009 学年	233	0	0	153	25 716	19	2 592	61	6 580	77	1 927	402
2007/2008 学年	235	128	13 587	156	23 697	22	3 516	55	6 702	78	2 076	415
2006/2007 学年	240	128	12 437	154	23 599	27	3 160	53	4 846	63	1 604	407

白俄罗斯共和国职业技术教育机构学生的名额情况

(截止 2010/2011 学年初)

州	学生总数	全日制学生 总数	包括:			
			特殊心理体质学生		孤儿学生和 无父母照顾的学生	
			总计	残疾学生人数	总计	国家充分 保障的人数
布列德州	15 264	15 162	209	30	565	494
维杰布斯克州	14 341	14 341	288	109	994	870
戈梅利斯克州	15 667	15 667	384	49	897	805
格拉德尼恩斯克州	12 334	12 319	390	35	593	485
莫吉列夫斯克州	16 084	15 717	517	114	946	781
明斯克市	15 250	15 180	197	71	671	531
明斯克州	12 685	12 575	291	19	820	762
国立职业技术学院	631	631	0	0	10	8
特殊职业技术机构	145	145	12	0	18	12
教育部下属的其他机构	2 520	2 520	34	34	163	123
农业部下属的机构	492	492	0	0	15	5
白俄罗斯国家联盟下属的机构	623	619	6	5	7	1
总计: 教育部下属机构	104 921	104 257	2 322	461	5 677	4 871
白俄罗斯共和国国立机构	106 036	105 368	2 328	466	5 699	4 877
教育部下属机构	104 495	103 831	2 205	553	5 526	4 614
白俄罗斯共和国国立机构	105 730	105 064	2 217	554	5 544	4 622
教育部下属机构	97 745	96 763	2 137	542	4 837	4 137
白俄罗斯共和国国立机构	99 013	98 029	2 138	543	4 849	4 144
2007/2008 学年						
教育部下属机构	103 624	103 419	2 250	597	5 690	4 866
白俄罗斯共和国国立机构	105 084	104 879	2 256	599	5 705	4 872
2006/2007 学年						
教育部下属机构	112 697	112 622	2 249	642	6 225	4 794
白俄罗斯共和国国立机构	114 424	114 349	2 249	642	6 238	4 797

附件 12

白俄罗斯共和国职业技术教育机构管理人员和教职员工的水平

(截止 2010/2011 学年初)

	编制分配员工人数	实际员工人数	在编员工	具备的教育水平:										接受了再培训	专业领域
				高等				中等专业				普通中等	%		
				总计	%	工程师 范或师 范教育		总计	%	工程师 范或师 范教育					
						总计	%			总计	%				
布列德州	2 670	1 943	1 911	1 253	65.6	1 056	84.3	650	34	467	71.8	8	0.4	43	38
维杰布斯克州	2 297	1 936	1 925	1 191	61.9	905	76	706	36.7	426	60.3	28	1.5	67	61
戈梅利斯克州	2 522	1 946	1 941	1 245	64.1	1 083	87	642	33.1	440	68.5	54	2.8	14	11
格拉德尼恩斯克州	2 064	1 562	1 546	976	63.1	814	83.4	552	35.7	376	68.1	18	1.2	32	16
莫吉列夫斯克州	2 604	1 957	1 952	1 261	64.6	1 019	80.8	648	33.2	357	55.1	43	2.2	48	38
明斯克市	2 134	1 682	1 676	1 171	69.9	996	85.1	493	29.4	327	66.3	12	0.7	36	31
明斯克州	1 941	1 548	1 539	927	60.2	750	80.9	598	38.9	445	74.4	14	0.9	28	28
“职业技术学院”分院 “国家职业教育研究院”教育 机构	134	123	99	85	85.9	83	97.6	14	14.1	14	100	0	0	4	0
特殊职业技术机构	142	131	131	112	85.5	109	97.3	19	14.5	17	89.5	0	0	1	0
农业部下属的机构	69	65	65	46	70.8	46	100	19	29.2	19	100	0	0	2	2
白俄罗斯国家联盟下属的机 构	29	27	27	21	77.8	15	71.4	6	22.2	0	0	0	0	3	0
总计: 教育部下属机构	16 508	12 828	12 720	8 221	64.6	6 815	82.9	4 322	34	2 869	66.4	177	1.4	273	223
白俄罗斯共和国国立机构	16 606	12 920	12 812	8 288	64.7	6 876	83.0	4 347	33.9	2 888	66.4	177	1.4	278	225
对比															
2009/2010 学年															
教育部下属机构	16 179	12 847	12 710	8 088	63.6	6 551	81	4 436	34.9	2 852	64.3	186	1.5	325	306
白俄罗斯共和国国立机构	16 273	12 935	12 798	8 150	63.7	6 602	81	4 462	34.9	2 871	64.3	186	1.5	331	312
2008/2009 学年															
教育部下属机构	15 454	12 544	12 453	7 837	62.9	6 330	80.8	4 421	35.5	2 724	61.6	195	1.6	272	209
白俄罗斯共和国国立机构	15 541	12 625	12 534	7 886	62.9	6 370	80.8	4 453	35.5	2 726	61.2	195	1.6	272	209
2007/2008 学年															
教育部下属机构	16 047	13 281	13 187	8 102	61.4	6 383	78.8	4 828	36.6	2 827	58.6	257	1.9	213	201
白俄罗斯共和国国立机构	16 128	13 363	13 269	8 105	61.34	6 422	78.8	4 860	36.6	2 829	58.2	257	1.9	215	203
2006/2007 学年															
教育部下属机构	16 411	13 720	16 609	8 174	60.1	6 248	76.4	5 159	37.9	2 836	55	276	2		

国立中等职业教育机构网络

(截止 2010/2011 学年初)

州	机构总数, 总计	教育部下属的机构总数	机构总数:					
			学院	技术学校	中等学校	高等学院, 大学, 国立职业学院	职业技术学院	“女子学院”教学综合体
布列德州	28	16	11		3	2	12	
维杰布斯克州	28	15	18		2	2	6	
戈梅利斯克州	29	16	19	1	2		7	
格拉德尼恩斯克州	21	11	10		2	1	8	
明斯克市	40	23	15		5	5	10	5
明斯克州	23	12	15		3		4	1
莫吉列夫斯克州	33	22	13		2	3	13	2
总计	202	115	101	1	19	13	60	8
2009/2010 学年	199	113	95	5	21	12	59	7
2008/2009 学年	196	108	89	9	25	13	53	7
2007/2008 学年	195	107	78	15	30	13	52	7
2006/2007 学年	195	107	73	19	31	13	52	7

附件 14

中等职业教育机构的学生名额
(截止 2010/2011 学年初)

国立机构

州	教学			
	总计	按照教学形式		
		全日制	夜晚授课	函授
布列德州	19 546	12 997	8	6 541
维杰布斯克州	20 567	15 235	71	5 261
戈梅利斯克州	20 207	15 248	233	4 726
格拉德尼恩斯克州	17 116	12 580		4 536
明斯克市	34 994	26 734	181	8 079
明斯克州	15 081	10 243		4 838
莫吉列夫斯克州	18 925	12 984	260	5 681
总计	146 436	106 021	753	39 662
对比:				
2009/2010 学年	145 379	105 602	815	38 962
2008/2009 学年	138 840	101 945	887	36 008
2007/2008 学年	138 705	101 789	975	35 941
2006/2007 学年	136 740	103 173	935	32 632

私立机构

州	教学			
	总计	按照教学形式		
		全日制	夜晚授课	函授
布列德州	3 684	1 777		1 907
维杰布斯克州	2 432	1 105		1 327
戈梅利斯克州	2 110	1 061		1 049
格拉德尼恩斯克州	2 520	1 267		1 253
明斯克市	7 080	3 688		3 392
明斯克州	3 082	1 682		1 400
莫吉列夫斯克州	249	97		152

总计	21 157	10 677		10 480
对比:				
2009/2010 学年	21 258	11 046		10 212
2008/2009 学年	18 449	9 792		8 657
2007/2008 学年	16 344	9 193		7 151
2006/2007 学年	15 799	8 741		7 058

国内所有机构:

	教学			
	总计	按照教学形式		
		全日制	夜晚授课	函授
2010/2011 学年	167 593	116 698	753	50 142
情况:				
2009/2010 学年	166 637	116 648	815	49 174
2008/2009 学年	157 289	111 737	887	44 665
2007/2008 学年	155 049	110 982	975	43 092
2006/2007 学年	152 539	111 914	935	39 690

附件 15

中等职业教育机构的教职人员

(在编教师)

(截止 2010/2011 学年初)

州	教育机构数量	在职教师		在编教师总数:							私立教育机构的教职人员
		总计	女教师	具备的教育水平				具备的职称			
				高等		中等专业		高等	一等	二等	
				总计	工程师范或 师范教育	总计	工程师范或 师范教育				
布列德州	16	1 017	699	1 007	887	10	8	362	287	158	133
维杰布斯克州	22	1 273	922	1 259	836	14	9	476	359	193	78
戈梅利斯克州	22	1 365	994	1 353	1 110	12	8	536	371	213	67
格拉德尼恩斯克州	13	1 170	880	1 163	863	7	7	478	314	173	77
明斯克市	25	2 025	1 607	2 020	1 631	5	3	750	478	349	249
明斯克州	18	858	631	843	581	15	12	315	230	154	109
莫吉列夫斯克州	18	1 107	796	1 097	865	10	7	368	341	178	
总计	134	8 815	6 529	8 742	6 773	73	54	3 285	2 380	1 418	713
对比:											
2009/2010 学年	133	9 852	6 983	9 591				3 683	2 706	1 606	800
2008/2009 学年	136	9 641	6 933	9 408				3 660	2 626	1 645	690
2007/2008 学年	136	9 675	6 919	9 472				3 642	2 630	1 726	699
2006/2007 学年	136	9 507	6 596	9 299				3 290	2 609	1 722	664

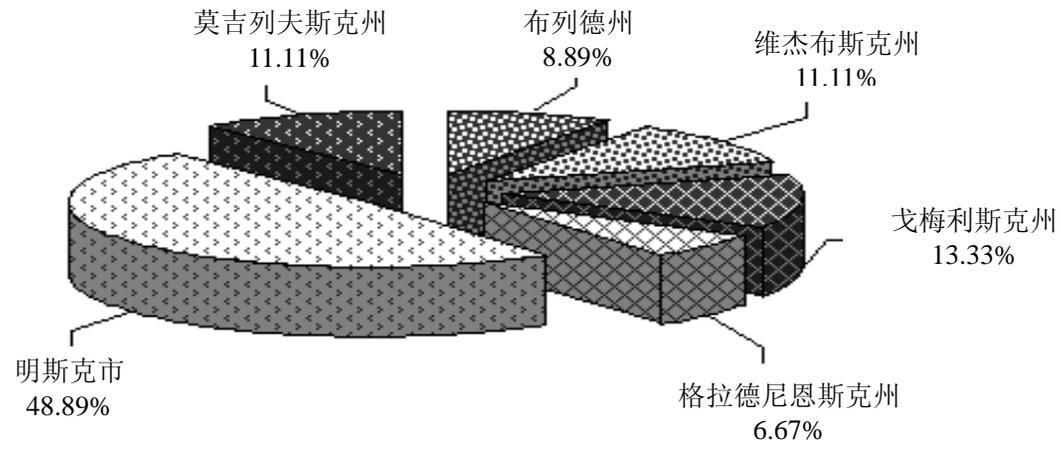
白俄罗斯共和国高等教育机构网

(截止 2010/2011 学年初)

州	国立机构总数	教育部体系 中的机构总 数	包括 (第 2 项):				其他私立机构
			科学院	大学	研究院	高等院校	
1	2	3	4	5	6	7	8
布列德州	4	3	0	4	0	0	0
维杰布斯克州	5	3	1	4	0	0	0
戈梅利斯克州	6	3	0	5	1	0	1
格拉德尼恩斯克 州	3	1	0	3	0	0	0
明斯克市	22	9	5	12	2	3	9
莫吉列夫斯克州	5	4	1	3	0	1	0
总计	45	23	7	31	3	4	10
2009/10 学年	43	23	7	31	2	3	10
2008/09 学年	43	23	7	31	2	3	10
2007/08 学年	43	23	7	31	2	3	10
2006/07 学年	43	23	7	31	2	3	12

按地区划分的国立机构分布情况

(2010/2011 学年)



白俄罗斯共和国高等教育机构录取、授课和毕业的学生
(截止 2010/2011 学年初)

国立机构

州	录取				授课				毕业			
	按照授课形式				按照授课形式				按照授课形式			
	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计
布列德州	4 269	0	4 136	8 405	17 424	0	18 411	35 835	2 872	0	3 101	5 973
维杰布斯克州	5 263	0	4 939	10 202	21 046	0	19 025	40 071	3 430	0	2 546	5 976
戈梅利斯克州	5 364	0	4 861	10 225	23 144	0	21 134	44 278	4 118	0	3 578	7 696
格拉德尼恩斯克州	3 912	23	3 181	7 116	15 414	56	14 950	30 420	2 117	22	2 365	4 504
明斯克市	25 728	120	17 064	42 912	111 685	590	80 200	192 475	19 105	84	12 855	32 044
莫吉列夫斯克州	4 221	0	4 288	8 509	17 564	0	21 838	39 402	3 134	0	4 352	7 486
明斯克州	0	0	45	45	10	0	306	316	0	0	46	46
总计	48 757	143	38 514	87 414	206 287	646	175 864	382 797	34 776	106	28 843	63 725
2009/2010 学年	48 703	252	36 485	85 440	201 312	664	170 790	372 766	33 446	248	29 848	63 542
2008/2009 学年	44 903	153	34 075	79 131	195 096	688	167 136	362 920	30 981	318	26 249	57 728
2007/2008 学年	44 801	136	35 678	80 615	190 417	873	163 698	354 988	30 349	345	24 414	55 108
2006/2007 学年	43 076	57	32 793	75 926	182 558	1 107	155 270	338 935	29 690	370	21 711	51 771
2005/2006 学年	43 121	151	34 471	77 743	177 969	1 725	145 334	325 028	28 519	351	18 541	47 411

私立机构

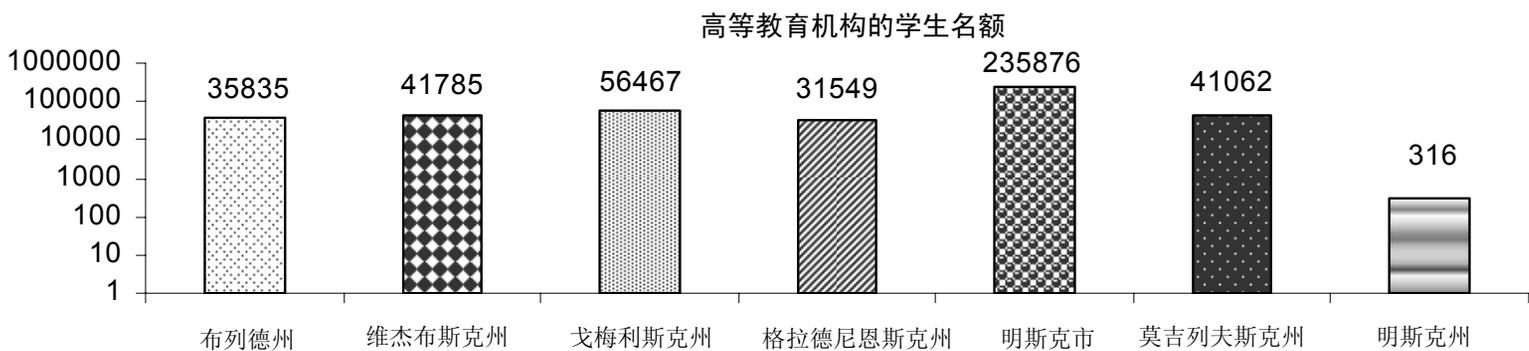
州	录取				授课				毕业			
	按照授课形式				按照授课形式				按照授课形式			
	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计
布列德州	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
维杰布斯克州	116	0	238	354	442	0	1 272	1 714	50	0	132	182
戈梅利斯克州	800	0	2 324	3 124	3 379	0	8 810	12 189	369	0	1 517	1 886
格拉德尼恩斯克州	91	0	116	207	454	0	675	1 129	76	0	155	231
明斯克市	2 495	0	6 622	9 117	10 495	0	32 906	43 401	1 693	0	5 407	7 100
莫吉列夫斯克州	120	0	190	310	667	0	993	1 660	69	0	145	214
明斯克州	3 622	0	9 490	13 112	15 437	0	44 656	60 093	2 257	0	7 356	9 613
2009/2010 学年	3 758	0	8 601	12 359	15 076	0	42 524	57 600	1 936	0	8 504	10 440
2008/2009 学年	3 505	0	8 849	12 354	14 772	0	43 005	57 777	2 388	0	8 706	11 094
2007/2008 学年	4 561	0	10 270	14 831	14 916	98	43 656	58 670	2 673	0	9 080	11 753
2006/2007 学年	3 918	0	6 770	10 688	14 494	124	43 357	57 975	2 958	0	6 634	9 592
2005/2006 学年	3 112	122	9 706	12 940	14 846	170	43 257	58 273	2 775	0	3 459	6 234

国内所有机构:

学年	录取				授课				毕业			
	按照授课形式				按照授课形式				按照授课形式			
	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计
2010/2011 学年	52 379	143	48 004	100 526	221 724	646	220 520	442 890	37 033	106	36 199	73 338
2009/2010 学年	52 461	252	45 086	97 799	216 388	664	213 314	430 366	35 382	248	38 352	73 982

2008/2009 学年	48 408	153	42 924	91 485	209 868	688	210 141	420 697	33 369	318	35 135	68 822
2007/2008 学年	49 362	136	45 948	95 446	205 333	971	207 354	413 658	33 022	345	33 494	66 861
2006/2007 学年	46 994	57	39 563	86 614	197 052	1231	198 627	396 910	32 648	370	28 345	61 363
2005/2006 学年	46 233	273	44 177	90 683	192 815	1895	188 591	383 301	31 294	351	22 000	53 645

州	录取				授课				毕业			
	按照授课形式				按照授课形式				按照授课形式			
	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计	全日制	夜晚授课	函授	总计
布列德州	4 269	0	4 136	8 405	17 424	0	18 411	35 835	2 872	0	3 101	5 973
维杰布斯克州	5 379	0	5 177	10 556	21 488	0	20 297	41 785	3 480	0	2 678	6 158
戈梅利斯克州	6 164	0	7 185	13 349	26 523	0	29 944	56 467	4 487	0	5 095	9 582
格拉德尼恩斯克州	4 003	23	3 297	7 323	15 868	56	15 625	31 549	2 193	22	2 520	4 735
明斯克市	28 223	120	23 686	52 029	122 180	590	113 106	235 876	20 798	84	18 262	39 144
莫吉列夫斯克州	4 341	0	4 478	8 819	18 231	0	22 831	41 062	3 203	0	4 497	7 700
明斯克州	0	0	45	45	10	0	306	316	0	0	46	46
总计	52 379	143	48 004	100 526	221 724	646	220 520	442 890	37 033	106	36 199	73 338
2009/2010 学年	52 461	252	45 086	97 799	216 388	664	213 314	430 366	35 382	248	38 352	73 982
2008/2009 学年	48 408	153	42 924	91 485	209 868	688	210 141	420 697	33 369	318	35 135	68 822
2007/2008 学年	49 362	136	45 948	95 446	205 333	971	207 354	413 658	33 022	345	33 494	66 861
2006/2007 学年	46 994	57	39 563	86 614	197 052	1 231	198 627	396 910	32 648	370	28 345	61 363
2005/2006 学年	46 233	273	44 177	90 683	192 815	1 895	188 591	383 301	31 294	351	22 000	53 645



白俄罗斯共和国高等教育机构的学生名额
(截止 2010/2011 学年初)

国立机构

州	授课			
	总计	按照授课形式		
		全日制	夜晚授课	函授
布列德州	35 835	17 424	0	18 411
维杰布斯克州	40 071	21 046	0	19 025
戈梅利斯克州	44 278	23 144	0	21 134
格拉德尼恩斯克州	30 420	15 414	56	14 950
明斯克市	192 475	111 685	590	80 200
莫吉列夫斯克州	39 402	17 564	0	21 838
明斯克州	316	10	0	306
总计	382 797	206 287	646	175 864
2009/2010 学年	372 766	201 312	664	170 790
2008/2009 学年	362 920	195 096	688	167 136
2007/2008 学年	354 988	190 417	873	163 698
2006/2007 学年	338 935	182 558	1 107	155 270

私立机构

州	授课	
	总计	按照授课形式

		全日制	夜晚授课	函授
布列德州	0	0	0	0
维杰布斯克州	1 714	442	0	1 272
戈梅利斯克州	12 189	3 379	0	8 810
格拉德尼恩斯克州	1 129	454	0	675
明斯克市	43 401	10 495	0	32 906
莫吉列夫斯克州	1 660	667	0	993
明斯克州	60 093	15 437	0	44 656
2009/2010 学年	57 600	15 076	0	42 524
2008/2009 学年	57 777	14 772	0	43 005
2007/2008 学年	58 670	14 916	98	43 656
2006/2007 学年	57 975	14 494	124	43 357

国内所有机构:

学年	授课			
	总计	按照授课形式		
		全日制	夜晚授课	函授
2010/2011 学年	44 2890	221 724	646	220 520
2009/2010 学年	43 0366	216 388	664	213 314
2008/2009 学年	42 0697	209 868	688	210 141
2007/2008 学年	41 3658	205 333	971	207 354
2006/2007 学年	39 6910	197 052	1 231	198 627

州	授课			
	总计	按照授课形式		
		全日制	夜晚授课	函授
布列德州	35 835	17 424	0	18 411
维杰布斯克州	41 785	21 488	0	20 297
戈梅利斯克州	56 467	26 523	0	29 944
格拉德尼恩斯克州	31 549	15 868	56	15 625
明斯克市	235 876	122 180	590	113 106
莫吉列夫斯克州	41 062	18 231	0	22 831
明斯克州	316	10	0	306
总计	442 890	221 724	646	220 520
2009/2010 学年	430 366	216 388	664	213 314
2008/2009 学年	420 697	209 868	688	210 141
2007/2008 学年	413 658	205 333	971	207 354
2006/2007 学年	396 910	197 052	1 231	198 627

附件 19

白俄罗斯共和国高等教育机构的教授-教职人员

(截止 2010/2011 学年初)

国立机构

州	基本在编人员	包括:					
		博士	副博士	教授	副教授	社会学教师	心理学教师
布列德州	1 741	42	503	42	433	8	10
维杰布斯克州	2 257	121	837	104	670	8	10
戈梅利斯克州	2 240	90	742	73	610	7	9
格拉德尼恩斯克州	1 638	109	633	92	483	6	6
明斯克市	12 879	849	4 960	811	4 062	56	61
莫吉列夫斯克州	1 993	78	730	76	614	8	8
总计	22 748	1 289	8 405	1 198	6 872	93	104
2009/2010 学年	22 370	1 281	8 180	1 205	6 547	87	100
2008/2009 学年	21 927	1 282	8 083	1 204	6 346	71	93
2007/2008 学年	21 466	1 268	7 931	1 198	5 976	43	85
2006/2007 学年	21 053	1 253	7 835	1 178	5 950	63	77

私立机构

州	基本在编人员	包括:			
		博士	副博士	教授	副教授
布列德州	0	0	0	0	0
维杰布斯克州	54	1	20	1	14
戈梅利斯克州	374	10	139	12	120
格拉德尼恩斯克州	54	1	17	1	9
明斯克市	1159	40	362	39	289

莫吉列夫斯克州	62	1	26	1	24
总计	1 703	53	564	54	456
2009/10 学年	1 725	55	550	58	438
2008/09 学年	1 721	60	588	65	453
2007/08 学年	1 813	62	611	72	459
2006/07 学年	1 918	81	663	80	447

国内所有机构：

学年	基本在编 人员	包括：			
		博士	副博士	教授	副教授
2010/2011 学年	2 4451	1 342	8 969	1 252	7 328
2009/2010 学年	2 4095	1 336	8 730	1 263	6 985
2008/2009 学年	2 3648	1 342	8 671	1 269	6 799
2007/2008 学年	2 3279	1 330	8 542	1 270	6 435
2006/2007 学年	2 3384	1 349	8 594	1 278	6 423

附件 20

白俄罗斯共和国儿童和青少年补充教育机构网络
(截止 2010 年 12 月 1 日)

州	补充教育机构的总数	包括:					
		儿童创造中心	技术创造中心	生态、青少年生物中心	儿童和青少年旅游及参观中心、站	补充教育机构联合体	其他补充教育机构
布列德州	63	24	2	5	17	3	12
维杰布斯克州	36	26	1	1	2	4	2
戈梅利斯克州	68	25	8	4	6	12	13
格拉德尼恩斯克州	51	25	7	7	10		2
明斯克市	26	10	1		1	3	11
明斯克州	78	28	4	5	16		25
莫吉列夫斯克州	56	27	2	2	15	3	7
国家附属机构	5	1	2	1	1		
总计	383	166	27	25	68	25	72
对比, 学年初							
2009/2010 学年	389	168	27	25	67	25	77
2008/2009 学年	386	181	28	24	63	13	77
2007/2008 学年	368	181	28	24	57	12	66
2006/2007 学年	353	177	29	25	55	13	54

兴趣社团数量和团员人数

(截止 2010 年 12 月 1 日)

州	兴趣社团总数	团员	社团活动内容:					
			技术创作	青少年生物	旅游方志	体育	美术创作	其他
布列德州	3 818	50 516	4 717	5 488	6 997	3 395	20 279	9 640
维杰布斯克州	3 462	41 877	4 548	4 818	4 406	4 885	17 843	5 377
戈梅利斯克州	4 097	55 742	10 821	4 552	5 167	8 669	18 181	8 352
格拉德尼恩斯克州	4 173	49 995	5 557	5 538	6 841	5 847	16 415	9 797
明斯克市	6 574	86 727	7 548	3 145	3 133	24 507	31 306	17 088
明斯克州	3 891	54 440	4 197	4 129	6 851	5 226	20 656	13 381
莫吉列夫斯克州	5 236	66 294	5 436	4 983	7 342	10 078	27 143	11 312
国家附属机构	714	9 842	3 310	1 286	1 120	179	3 790	157
总计	31 965	415 433	46 134	33 939	41 857	62 786	155 613	75 104
对比, 学年初:								
2009/2010 学年	32 475	416 431	43 851	34 734	42 186	61 951	154 795	78 914
2008/2009 学年	30 897	400 338	44 528	33 868	40 625	63 243	152 326	65 748
2007/2008 学年	29 953	385 465	45 199	32 853	38 315	53 077	150 449	65 572
2006/2007 学年	29 288	378 560	44 356	32 280	36 188	50 351	151 741	63 644