



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
28 June 2011
Russian
Original: English/Spanish

Основная сессия 2011 года
Женева, 4–29 июля 2011 года
Пункт 2(b) предварительной повестки дня*
Этап заседаний высокого уровня:
ежегодный обзор на уровне министров

**Письмо Постоянного представителя Мексики
при Организации Объединенных Наций от 2 мая
2011 года на имя Председателя Экономического
и Социального Совета**

Добавление

В настоящем добавлении содержатся графики и таблицы, относящиеся к национальному докладу Мексики о прогрессе в достижении согласованных на международном уровне целей, в том числе целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, для ежегодного обзора министров, который состоится на этапе заседаний высокого уровня основной сессии Экономического и Социального Совета 2011 года.

* Е/2011/100 и Corr.1.

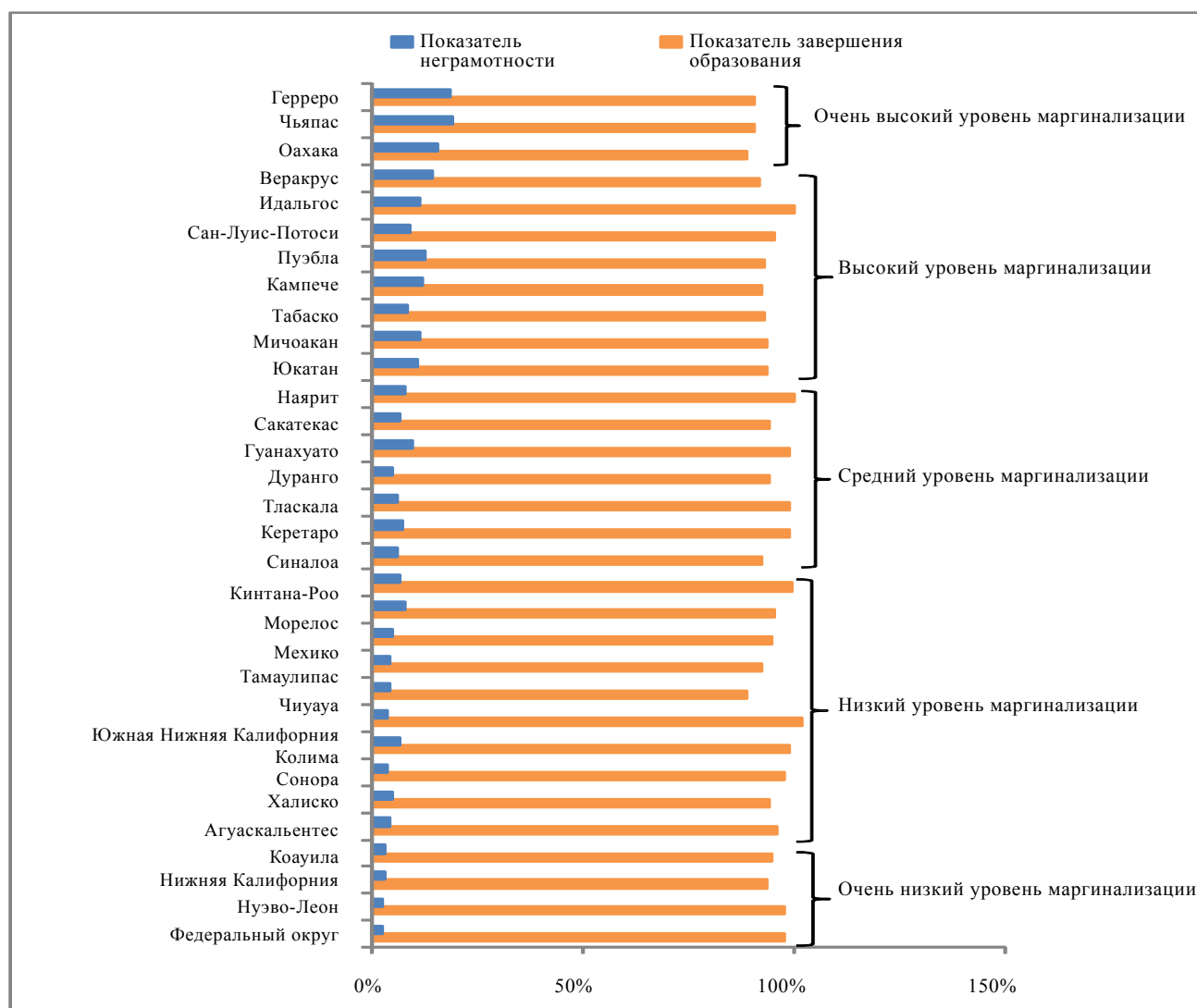


Национальный доклад Мексики о достижениях и задачах в сфере образования в контексте целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия

Таблицы и графики

График I

Показатель завершения начального образования и доля неграмотных в возрастной категории от 15 до 24 лет

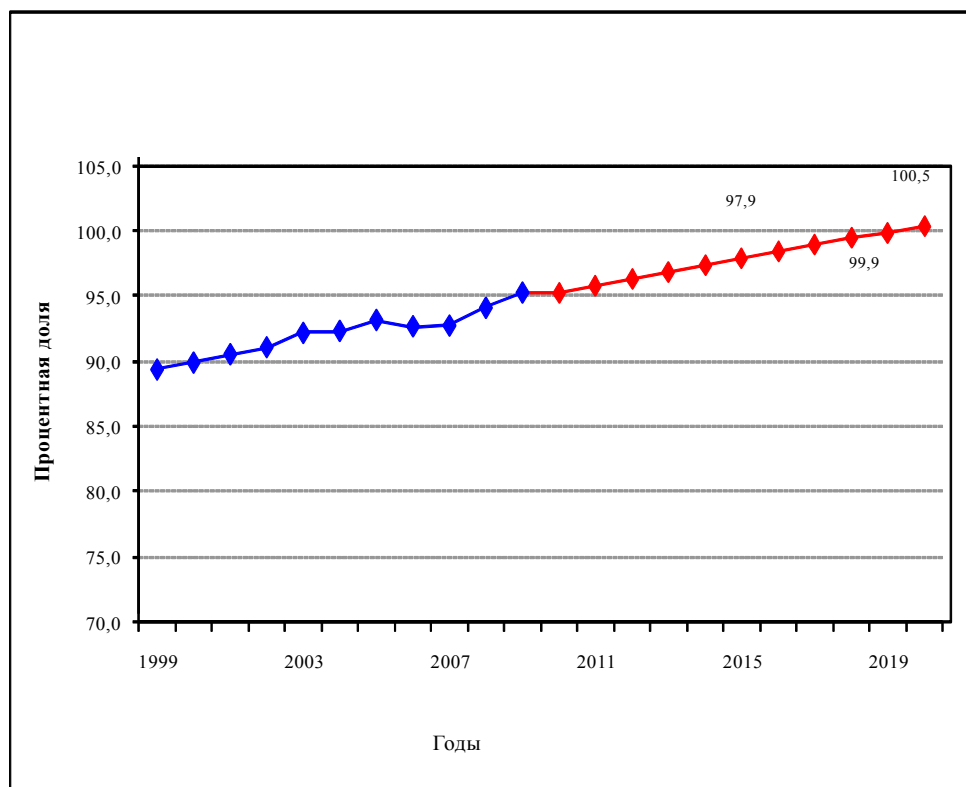


Источник: SEP 2010. Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos. CONAPO. Índice de marginación 2005; и Министерство просвещения на основе информации, представленной Институтом по вопросам образования для взрослых.

График II
Доля учащихся, зачисленных в начальную школу в пределах
нормативного срока

Доля учащихся, зачисленных в учебные заведения в пределах
нормативного срока, 1999/00–2009/10 учебные годы

Уровень	Начальное образование
1999	89,4
2000	89,9
2001	90,6
2002	91,1
2003	92,2
2004	92,3
2005	93,2
2006	92,7
2007	92,7
2008	94,1
2009	95,3



Источник: ИНГЕЕ, расчеты на основе *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 1999/00–2009/10), SEP-DGPP.

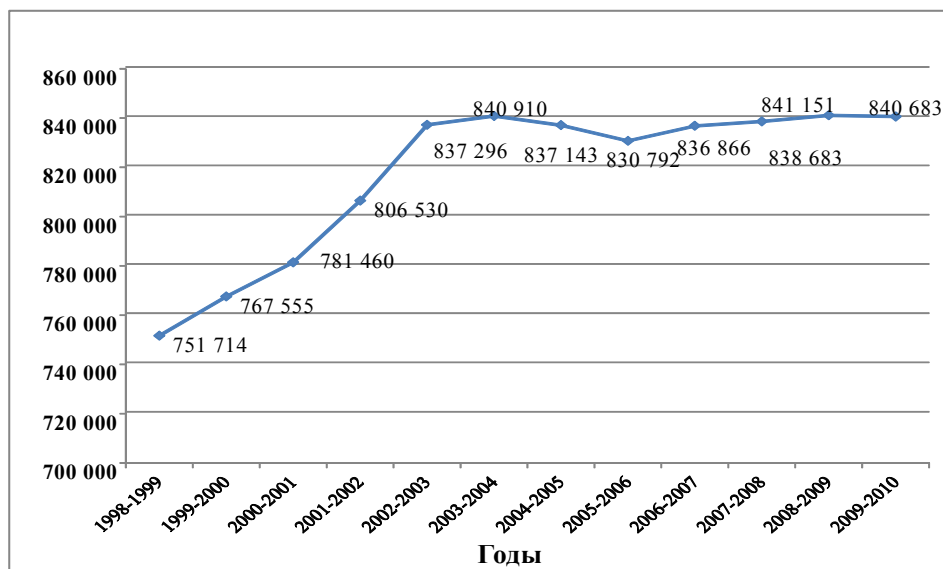
График III
Завершение начального образования в пределах нормативного срока или с отставанием до двух учебных циклов, 1998/99–2008/09 учебные годы

Начальное образование	Показатель завершения начального образования на тысячу учеников школьного возраста			
	Общее число учащихся, завершивших образование	Число учащихся, завершивших образование в пределах нормативного срока	Число учащихся, завершивших образование с отставанием	Число учащихся, завершивших образование с отставанием на два учебных цикла
1998/99–2005/06 годы	870	620	210	41
1999/00–2006/07 годы	877	637	203	37
2000/01–2007/08 годы	891	662	196	33
2001/02–2008/09 годы	888	677	183	28



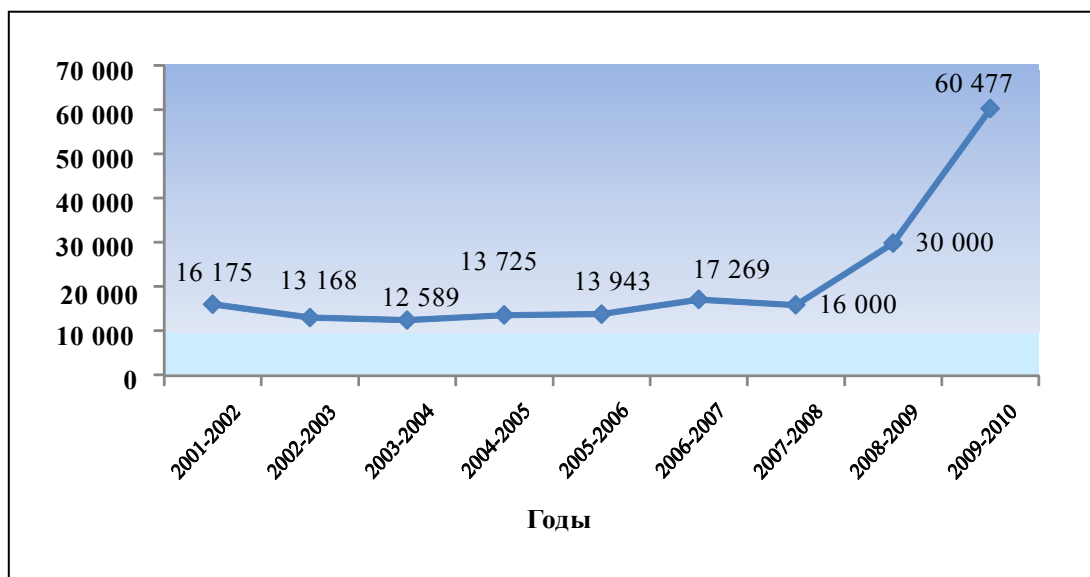
Источник: ИНЭЕ, расчеты на основе *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 1999/00–2009/10), SEP-DGPP.

График IV
Завершение начального образования учащимися из числа лиц,
принадлежащих к коренным народам



Источник: SEP 2011.

График V
Завершение образования учащимися из семей мигрантов



Источник: SEP 2011.

График VI
**Чистый показатель охвата образованием с разбивкой по его этапу
и признаку пола, 2009/10 учебный год**

Субъект федерации	Дошкольное образование			Начальное образование			Среднее образование			Полное среднее образование		
	Итого	Мальчики	Девочки	Итого	Мальчики	Девочки	Итого	Мальчики	Девочки	Итого	Мальчики	Девочки
В целом по стране	79,1	78,2	80,1	105,5	104,8	106,2	82,8	81,0	84,6	51,7	49,4	54,1
Число учащихся и численность населения с разбивкой по признаку пола												
Общее число учащихся	4 594 382	2 320 066	2 274 316	13 618 795	6 908 930	6 709 865	5 346 073	2 653 612	2 692 461	3 284 511	1 578 779	1 706 732
%		50,5	49,5		50,7	49,3		49,6	50,4		48,1	51,9
Численность населения страны соответствующей возрастной кате- гории	5 807 830	2 966 917	2 840 913	12 908 827	6 591 132	6 317 695	6 457 859	3 275 572	3 182 287	6 364 734	3 199 073	3 155 661
%		51,1	48,9		51,1	48,9		50,7	49,3		50,3	49,7

Источник: ИНГЕЕ, расчеты на основе *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2009/2010), SEP-DGPP y *Proyecciones de la población de México, 2005–2050*, CONAPO.

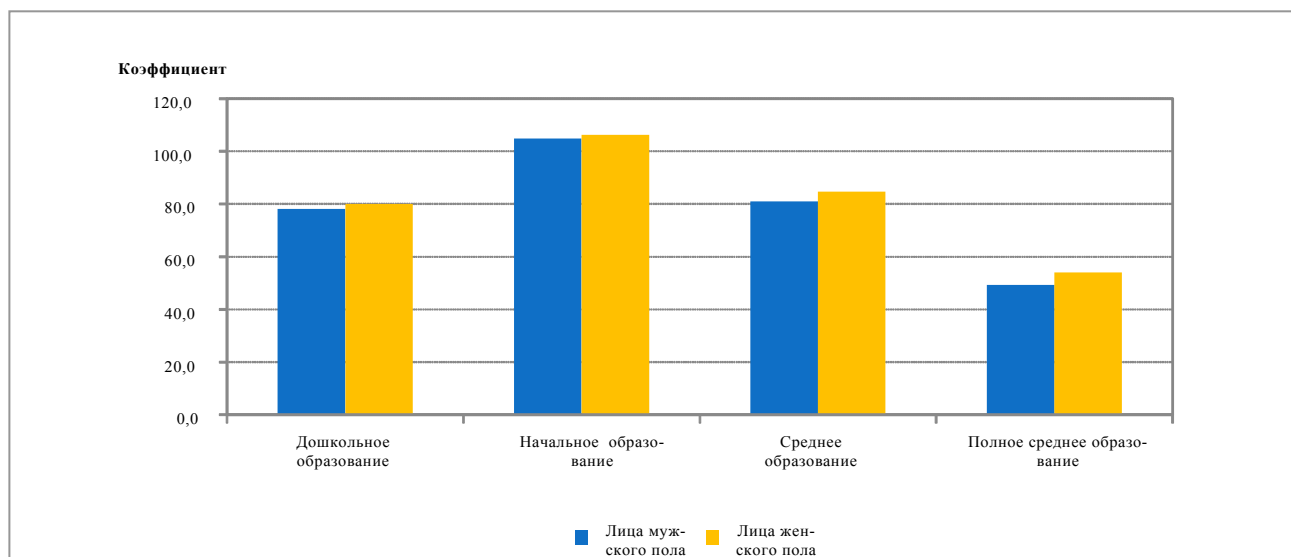
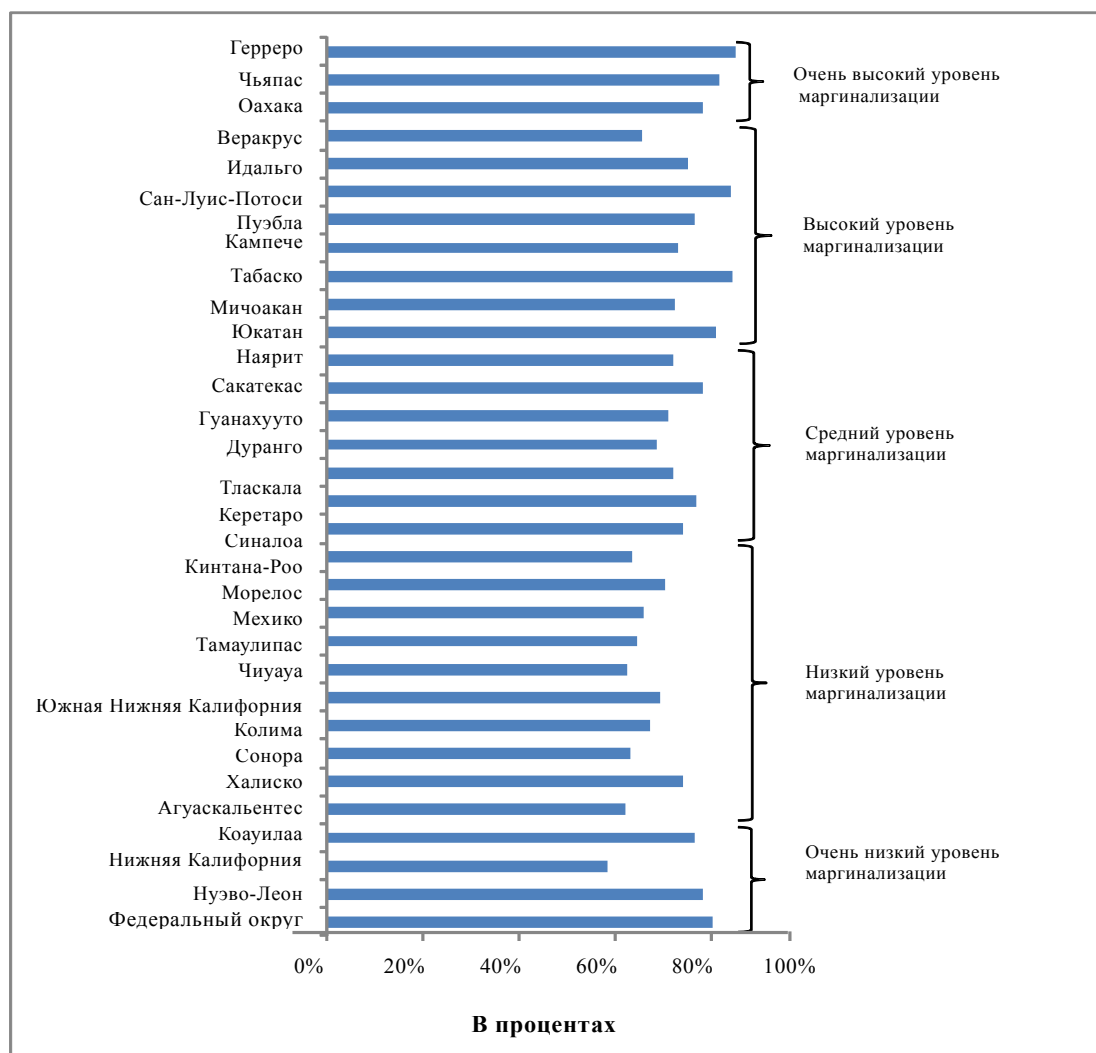


График VII

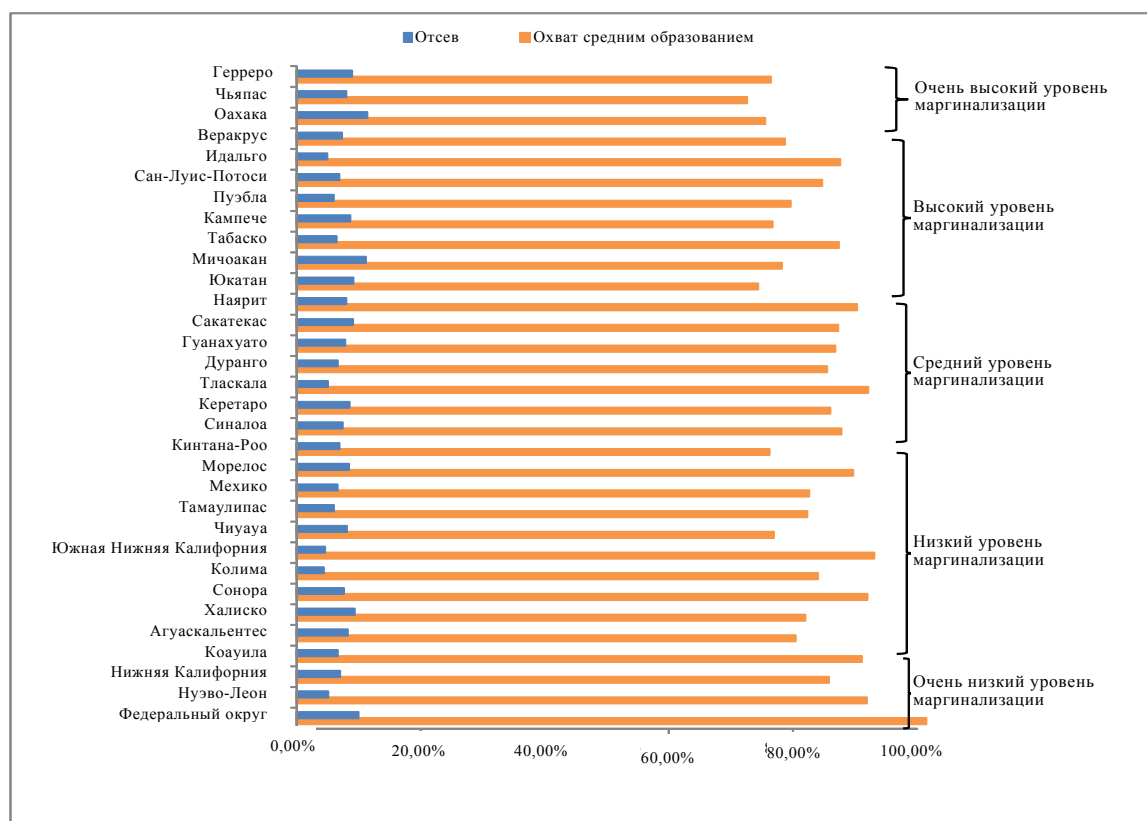
**Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до пяти лет
с разбивкой по субъектам федерации и уровню маргинализации**



Источник: SEP, Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos 2011; INEGI, Censo de Población 2010; CONAPO, Índice de marginación 2005.

График VIII

Чистый показатель охвата средним образованием и отсева из средних школ



Источник: SEP, 2011, Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos; CONAPO, Índice de marginación 2005.

График IX

Окончание средней школы в пределах нормативного срока или с отставанием до двух лет, 1998/99–2008/09 учебные годы

Среднее образование	Завершение обучения на каждую тысячу учеников школьного возраста			
	Общее число учащихся	Число учащихся, завершивших обучение в пределах нормативного срока	Число учащихся, завершивших обучение с отставанием на один год	Число учащихся, завершивших обучение с отставанием на два года
1998/99–2002/03 годы	751	719	31	1
1999/00–2003/04 годы	776	745	30	1
2000/01–2004/05 годы	783	753	28	1
2001/02–2005/06 годы	789	760	28	1
2002/03–2006/07 годы	785	757	28	1
2003/04–2007/08 годы	782	754	28	1
2004/05–2008/09 годы	781	754	27	1

Число учащихся, окончивших среднюю школу в пределах нормативного срока

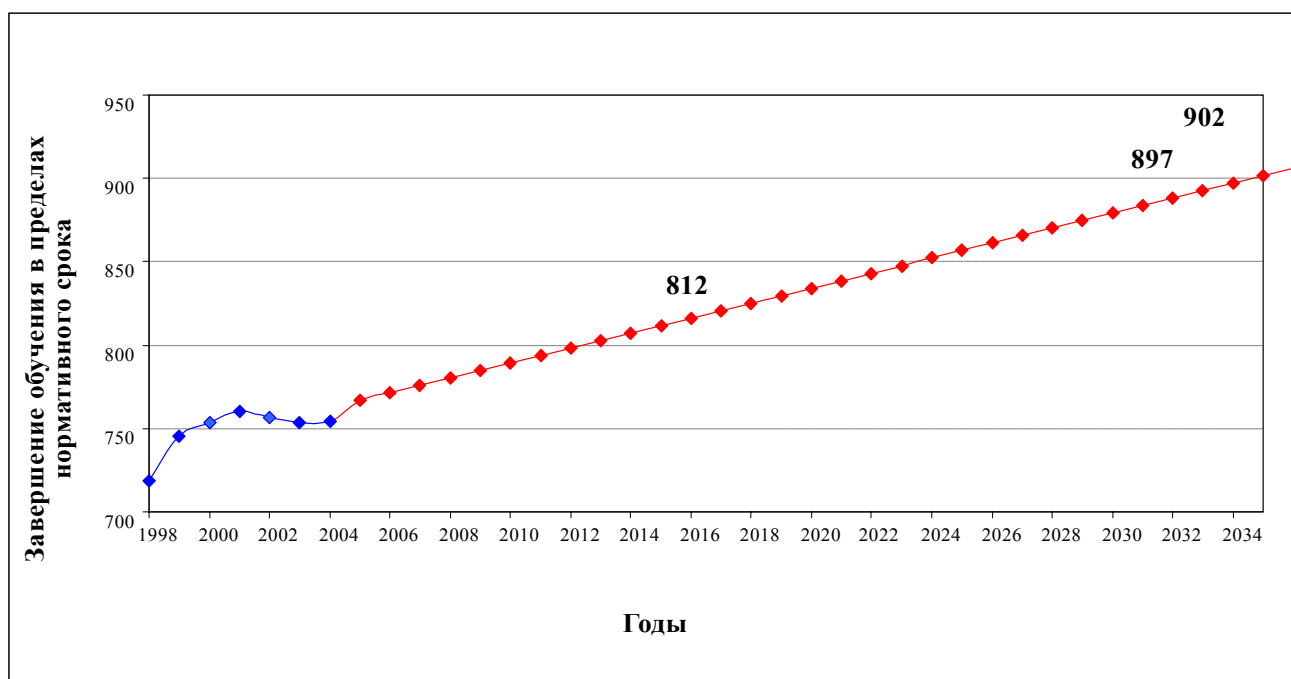
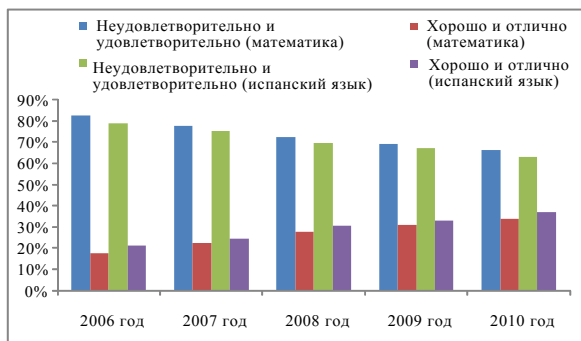
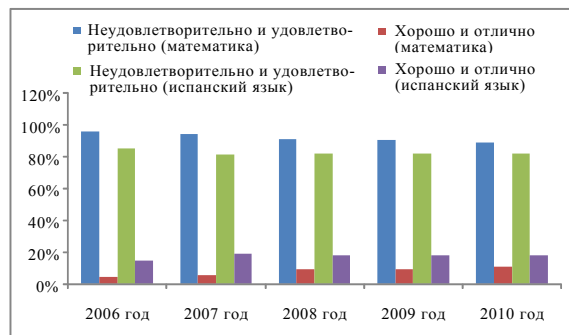


График X
Глобальные результаты тестирования в рамках Общенациональной
системы оценки успеваемости (ЭНЛАСЕ)

Доля учащихся начальной школы с разбивкой по оценкам по математике и испанскому языку



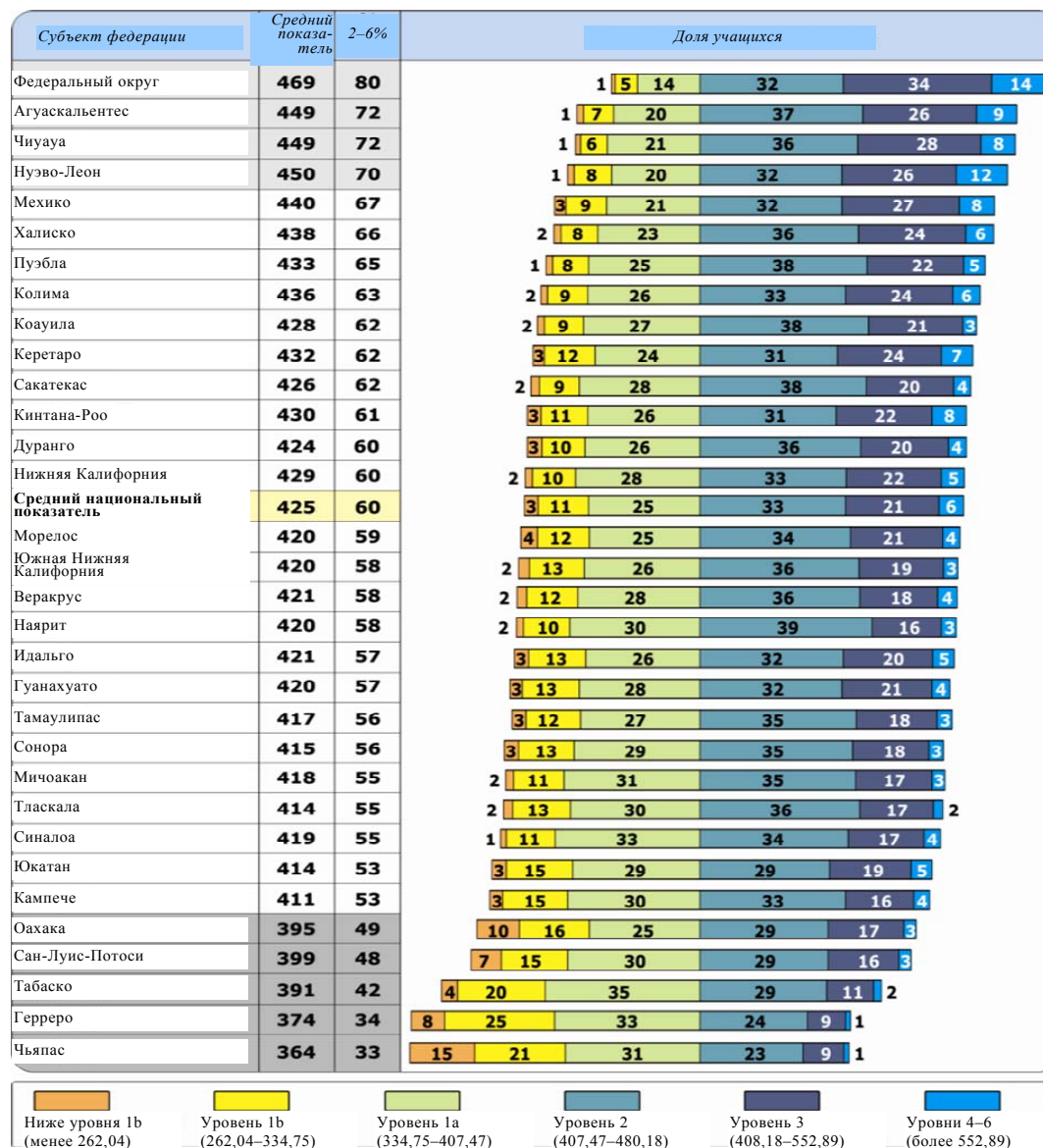
Доля учащихся третьего класса средней школы с разбивкой по оценкам по математике и испанскому языку



Источник: SEP 2011.

График XI

Средние показатели и уровни успеваемости по глобальной шкале проверки навыков чтения Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (МПООД, 2009 год)



Приложение: Оценка от 2 до 6 баллов в процентах.

Источник: INEE, 2011.