



## Conseil économique et social

Distr. générale  
28 juin 2011  
Français  
Original : anglais/espagnol

---

### Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire\*

**Débat de haut niveau : examen ministériel annuel**

### **Lettre datée du 2 mai 2011, adressée au Président du Conseil économique et social par le Représentant permanent du Mexique auprès de l'Organisation des Nations Unies**

#### **Additif**

Le présent additif comporte des graphiques et diagrammes qui renvoient au rapport national du Mexique sur les progrès accomplis dans la mise en œuvre des objectifs arrêtés au niveau international, notamment les objectifs du Millénaire pour le développement, en vue de l'examen ministériel annuel qui doit se dérouler durant le débat de haut niveau de la session de fond de 2011 du Conseil économique et social.

---

\* E/2011/100 et Corr.1.

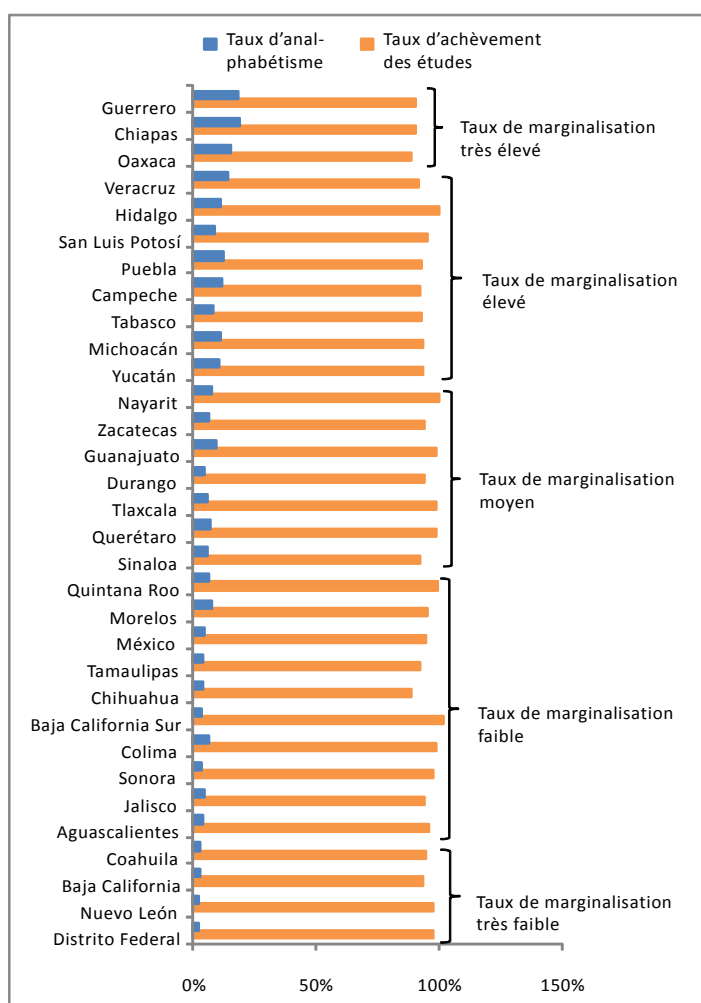


# Rapport national du Mexique sur les progrès accomplis et les défis à relever en matière d'éducation, au regard des objectifs du Millénaire pour le développement

## Graphiques et diagrammes

Graphique I

**Taux d'achèvement des études primaires et taux d'analphabétisme des 15 à 24 ans**

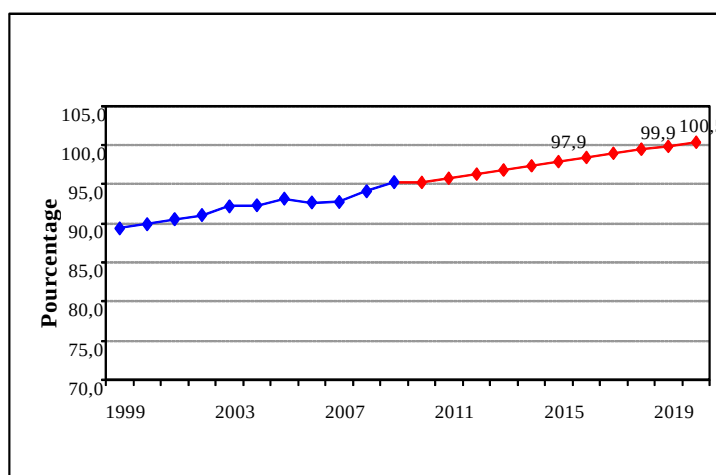


Source : Ministère de l'éducation publique (SEP) 2010, *Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos*; Conseil national de la population (CONAPO), Indice de marginalisation 2005; et Ministère de l'éducation publique, d'après les données de l'Institut national pour l'éducation des adultes (INEA) (2010).

Graphique II  
**Taux de scolarisation dans le primaire à l'âge théorique normal**

*Taux de scolarisation à l'âge théorique normal (1999/00-2009/10)*

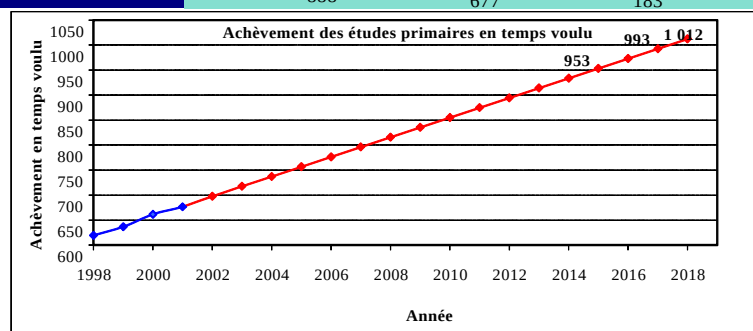
| Niveau | Primaire |
|--------|----------|
| 1999   | 89,4     |
| 2000   | 89,9     |
| 2001   | 90,6     |
| 2002   | 91,1     |
| 2003   | 92,2     |
| 2004   | 92,3     |
| 2005   | 93,2     |
| 2006   | 92,7     |
| 2007   | 92,7     |
| 2008   | 94,1     |
| 2009   | 95,3     |



Source : Institut national pour l'évaluation de l'enseignement (INEE), d'après les chiffres provenant des *Estadísticas continuas del formato 911* (début des années scolaires 1999/00-2009/2010), SEP-DGPP.

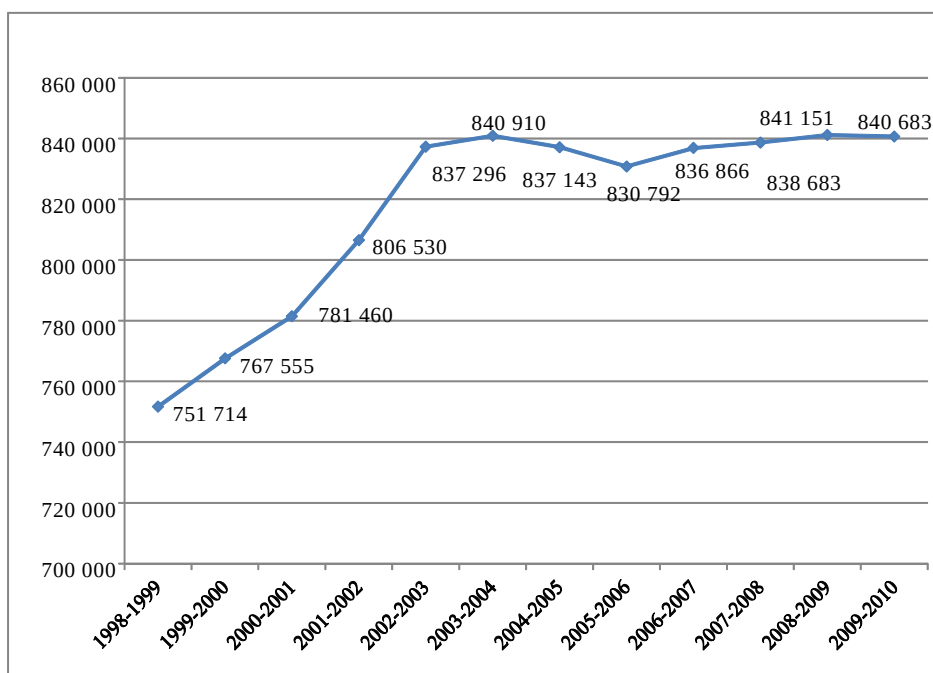
Graphique III  
**Achèvement des études primaires en temps voulu ou jusqu'à  
deux années plus tard (1998/99-2008/09)**

| PRIMAIRE          | Pour 1 000 élèves inscrits, nombre d'élèves achevant leurs études |                |                |                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
|                   | Au total                                                          | En temps voulu | 1 an plus tard | 2 ans plus tard |
| 1998/99 - 2005/06 | 870                                                               | 620            | 210            | 41              |
| 1999/00 - 2006/07 | 877                                                               | 637            | 203            | 37              |
| 2000/01 - 2007/08 | 891                                                               | 662            | 196            | 33              |
| 2001/02 - 2008/09 | 888                                                               | 677            | 183            | 28              |



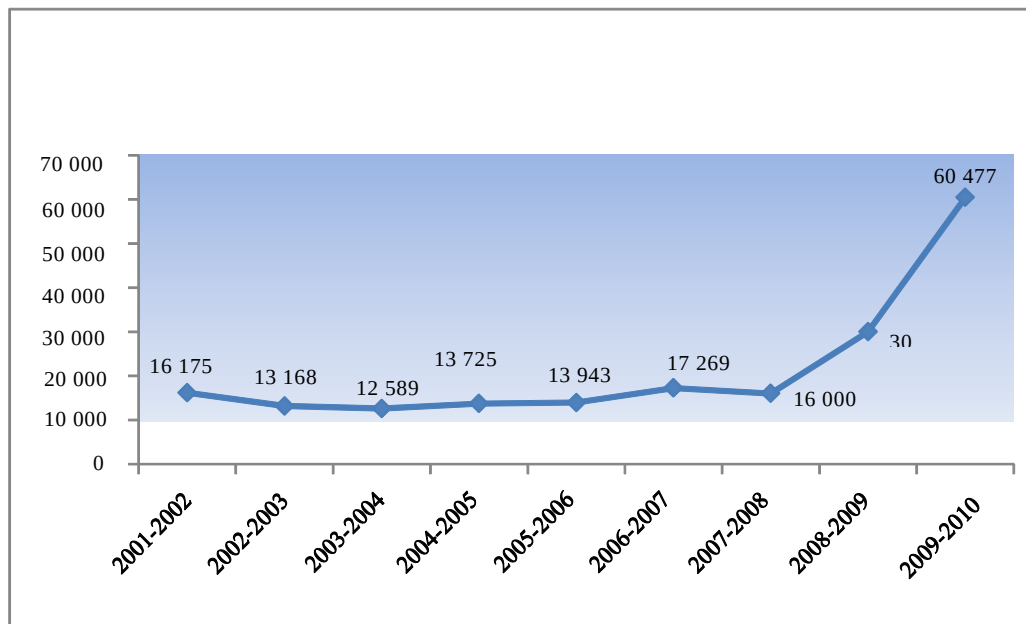
Source : Institut national pour l'évaluation de l'enseignement (INEE), d'après les chiffres provenant des *Estadísticas continuas del formato 911* (début des années scolaires 1999/00-2009/10), SEP-DGPP.

Graphique IV  
Nombre d'élèves autochtones dans le primaire



Source : SEP, 2011.

Graphique V  
Nombre d'élèves issus de familles migrantes

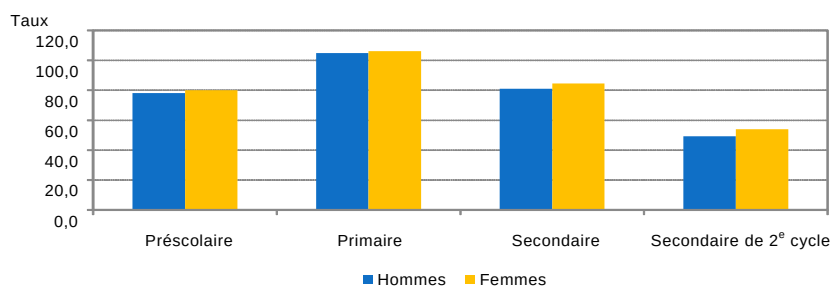


Source : SEP, 2011.

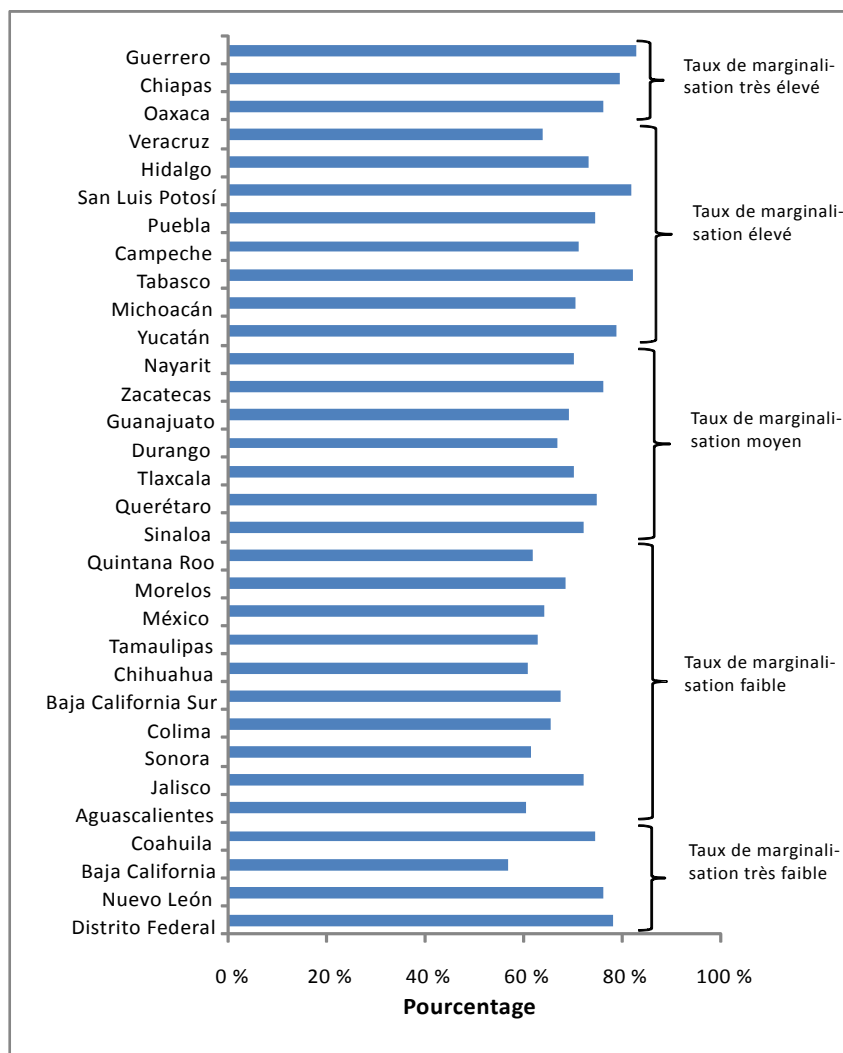
Graphique VI  
Taux net de couverture par niveau ou type d'enseignement et par sexe (2009/10)

| Entité fédérée                                                    | Préscolaire |           |           | Primaire   |           |           | Secondaire |           |           | Secondaire de 2 <sup>e</sup> cycle |           |           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                   | Total       | Hommes    | Femmes    | Total      | Hommes    | Femmes    | Total      | Hommes    | Femmes    | Total                              | Hommes    | Femmes    |
| % national                                                        | 79.1        | 78.2      | 80.1      | 105.5      | 104.8     | 106.2     | 82.8       | 81.0      | 84.6      | 51.7                               | 49.4      | 54.1      |
| VENTILATION PAR SEXE DES EFFECTIFS SCOLARISÉS ET DE LA POPULATION |             |           |           |            |           |           |            |           |           |                                    |           |           |
| Effectifs nationaux                                               | 4 594 382   | 2 320 066 | 2 274 316 | 13 618 795 | 6 908 930 | 6 709 865 | 5 346 073  | 2 653 612 | 2 692 461 | 3 284 511                          | 1 578 779 | 1 705 732 |
| %                                                                 |             | 50.5      | 49.5      |            | 50.7      | 49.3      |            | 49.6      | 50.4      |                                    | 48.1      | 51.9      |
| Population nationale                                              | 5 807 830   | 2 966 917 | 2 840 913 | 12 908 827 | 6 591 132 | 6 317 695 | 6 457 859  | 3 275 572 | 3 182 287 | 6 354 734                          | 3 199 073 | 3 155 661 |
| %                                                                 |             | 51.1      | 48.9      |            | 51.1      | 48.9      |            | 50.7      | 49.3      |                                    | 50.3      | 49.7      |

Source : Institut national pour l'évaluation de l'enseignement (INEE), d'après les chiffres provenant des *Estadísticas continuas del formato 911* (début de l'année scolaire 2009/10), SEP-DGPP, et *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, CONAPO.

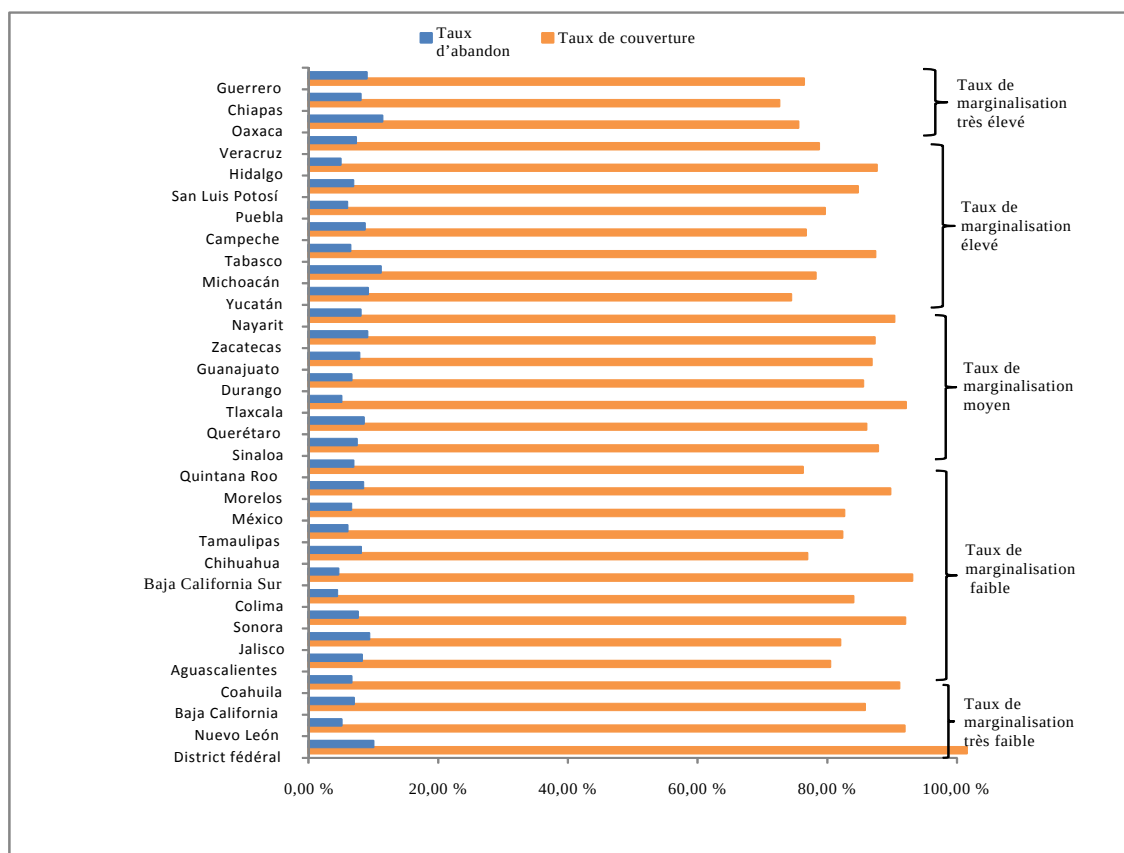


Graphique VII  
**Taux de couverture des 3 à 5 ans dans l'enseignement préscolaire,  
 par entité fédérée et par degré de marginalisation**



Source : SEP, *Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos* 2011; Institut national de statistique, géographie et informatique (INEGI), recensement de la population de 2010; CONAPO, Indice de marginalisation 2005.

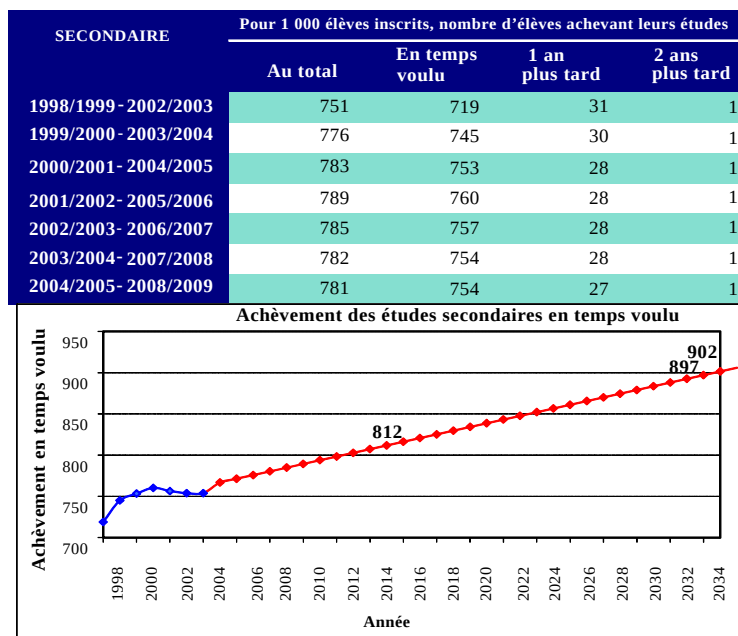
Graphique VIII  
**Taux net de couverture dans l'enseignement secondaire et d'abandon des études secondaires**



Source : SEP, 2011, Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos; CONAPO, Indice de marginalisation 2005.



Graphique IX  
**Achèvement des études secondaires en temps voulu ou jusqu'à deux années plus tard (1998/99-2008/09)**



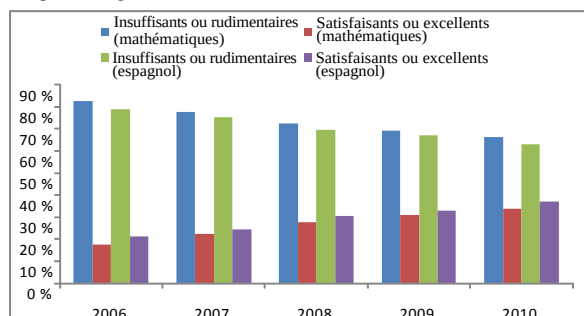
Source : Institut national pour l'évaluation de l'enseignement (INEE), d'après les chiffres provenant des *Estadísticas continuas del formato 911* (début et fin des années scolaires 1998/99-2008/09 et début de l'année scolaire 2009/10), SEP-DGPP.

## Graphique X

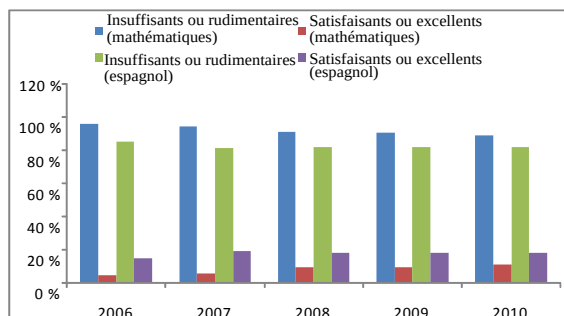
### Résultats globaux de l'évaluation ENLACE

Satisfaisants ou excellents  
(espagnol)

**Résultats pour l'enseignement primaire (mathématiques et espagnol), en pourcentage d'élèves**

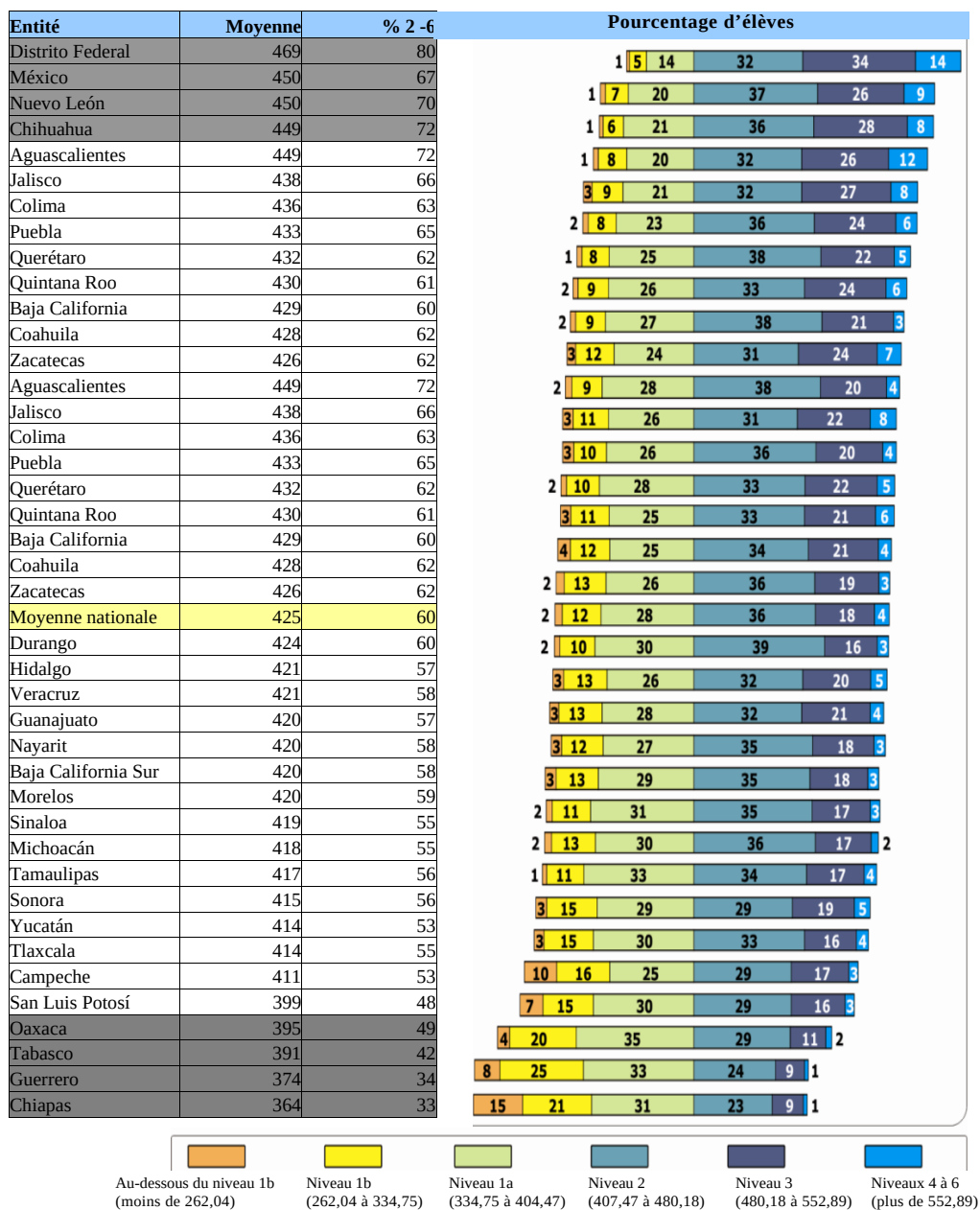


**Résultats pour la troisième année d'études dans le secondaire (mathématiques et espagnol), en pourcentage d'élèves**



Source : SEP, 2011.

Graphique XI  
Moyennes et niveaux des élèves en compréhension de l'écrit,  
selon les évaluations de PISA, 2009



Source : INEE, 2011.

Note : Classement en pourcentage (niveaux 2 à 6).