



## 2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程\* 项目 9

各专门机构和与联合国有联系的国际机构执行《给予殖民地国家和人民独立宣言》的情况

## 理事会主席关于同给予殖民地国家和人民独立宣言执行情况特别委员会协商的报告

联合国系统各专门机构和其他组织提交的关于执行《宣言》活动情况的资料

增编\*\*

## 联合国教育、科学及文化组织

1. 联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)表示,三个非自治领土具有准成员地位,它们是英属维尔京群岛(1983 年)、开曼群岛(1999 年)和托克劳(2001 年)。教科文组织与百慕大开始了一项协商进程,百慕大表示有兴趣获得教科文组织准成员地位。教科文组织在区域、次区域和国家各级利用一切机会与非自治领土进行互动协作。在非自治领土确定了多处世界遗产。其中包括:百慕大(联合王国)历史城镇圣乔治及相关要塞;新喀里多尼亚泻湖:珊瑚礁多样性及相关生态系统(法国);以及亨德森岛(皮特凯恩,联合王国)。

2. 关于加勒比地区,在教育领域,教科文组织于 2011 年 3 月在金斯敦举办了

\* E/2011/100 和 Corr. 1。

\*\* 这份资料是在主要报告提交后收到的。



一个关于教育统计的区域能力建设讲习班。一些与会者来自英国维尔京群岛、安圭拉、蒙特塞拉特、开曼群岛和百慕大等非自治领土。

3. 此外，教科文组织正在与东加勒比国家组织秘书处合作，在东加勒比岛屿对关于技术和职业教育与培训的政策进行评估，其中包括安圭拉、英属维尔京群岛和蒙特塞拉特。

4. 在文化领域，联合国教科文组织于 2010 年 6 月在格林纳达主办了关于文化多样性和非物质文化遗产的次区域会议。来自百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛和蒙特塞拉特的代表参加了会议。与会者通过了一项 2010 至 2012 年行动计划，以保护加勒比非物质文化遗产和提高对文化促进发展重要性的认识。

5. 此外，2010 年 9 月在哈瓦那举行了《关于保护世界文化和自然遗产的公约》执行情况的加勒比次区域讲习班。与会者包括英属维尔京群岛和 12 个加勒比国家的代表。这次讲习班为确定保护文物方面的需要和评估 2004-2014 年加勒比地区行动计划的执行进展情况提供了论坛。

6. 在自然科学方面，安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛都是联合国教科文组织政府间海洋学委员会加勒比海和毗邻区域海啸及其他沿海灾害警报系统的积极成员。例如，2011 年 2 月，上述非自治领土的代表出席了由联合国教科文组织举办的关于加强加勒比海平面观测方面协调活动的会议。在其后的一个月，进行了一次改善整个加勒比地区的海啸准备工作的活动，与会者来自安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、蒙特塞拉特和特克斯和凯科斯群岛。

7. 至于亚太地区，2010 年进行了托克劳协商，旨在确定教科文组织如何可以根据 2010-2015 年的托克劳国家战略计划，最有效地支持教育部门的工作。托克劳对教科文组织在以下关键领域的支持表示有兴趣：学校的管理和领导；教育信息系统的能力建设；为教育促进可持续发展而开发教学资源；以及对成年人的识字教育。2010 年 5 月，联合国教科文组织协助托克劳参加了在斐济楠迪举行的太平洋区域教育系统负责人会议。

8. 此外，联合国教科文组织于 2010 年为第一份全国妇女政策和国家妇女行动计划的制定以及托克劳国家文化政策草案的编写提供了技术支持。

9. 在加强信息活动方面，联合国教科文组织与联合国其他机构一同于 2010 年 5 月，在苏瓦举办了一次培训讲习班，旨在提高包括托克劳在内的整个太平洋媒体对千年发展目标的认识。这次讲习班力图提高对千年发展目标各项成果的重视并推动在进展不大领域取得发展。