

Distr.: General
7 July 2011
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ١٥ من جدول الأعمال

معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة عن أعمال الجامعة

المحتويات

الصفحة

٢	أولا - مهمة ورؤية جامعة الأمم المتحدة
٣	ثانيا - الأنشطة والإنجازات في عام ٢٠١٠
٣	ثالثا - المجموعة المواضيعية ١: السلام والأمن وحقوق الإنسان
٦	رابعا - المجموعة المواضيعية ٢: التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية الاقتصادية والحكم الرشيد
١٣	خامسا - المجموعة المواضيعية ٣: الصحة العالمية والسكان وسبل المعيشة المستدامة
١٧	سادسا - المجموعة المواضيعية ٤: التغير العالمي والتنمية المستدامة
٢٣	سابعا - المجموعة المواضيعية ٥: العلم والتكنولوجيا والابتكار والمجتمع
٢٦	ثامنا - الملامح المؤسسية البارزة لعام ٢٠١٠
٢٧	تاسعا - الأولويات المؤسسية

المرفقات

٣٠	الأول - أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة
٣٣	الثاني - منظومة جامعة الأمم المتحدة



أولا - مهمة ورؤية جامعة الأمم المتحدة

١ - في عام ١٩٦٩ اقترح الأمين العام يوثانت "إنشاء جامعة للأمم المتحدة تتصف بطابع دولي أصيل وتكرّس نفسها لخدمة أهداف الميثاق في السلم والتقدم". وفي دورتها السنوية في ذلك العام، أذنت الجمعية العامة بإجراء دراسة خبراء بشأن جدوى إنشاء تلك الجامعة. وبعد تدارس القضية بصورة أوسع في دورتيها السنويتين التاليتين، وافقت الجمعية العامة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٢، على إنشاء جامعة الأمم المتحدة واعتمدت ميثاق جامعة الأمم المتحدة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٣. (وبعد ٣٦ سنة من ذلك التاريخ، قامت الجمعية العامة، في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩، بتعديل ذلك الميثاق كي يمنح صراحة للجامعة المذكورة الإذن بمنح درجات الدراسات العليا).

٢ - وبفضل سخاء حكومة اليابان، التي قدّمت مرافق المقر في طوكيو، وأسهمت بمبلغ ١٠٠ مليون دولار لإنشاء صندوق تبرعات لصالح الجامعة، تمكنت الجامعة من بدء أعمالها الأكاديمية في أيلول/سبتمبر ١٩٧٥. ومنذ ذلك الحين تطوّرت الجامعة لتصبح منظمة عالمية للبحوث والتدريس وباتت تضم معاهد وبرامج قائمة في العديد من البلدان في طول العالم وعرضه (انظر المرفق الثاني) فضلا عن وحدات إدارية وخدمية في طوكيو (المقر) وفي بون، ألمانيا وفي كوالالمبور ونيويورك وباريس. وفي إطار اضطلاعها بأعمالها، تحافظ جامعة الأمم المتحدة على أواصر التعاون الوثيق مع سائر مؤسسات منظومة الأمم المتحدة (الوكالات والبرامج واللجان والصناديق وأمانات الاتفاقيات) فضلا عن كبرى الجامعات ومعاهد البحوث في الدول الأعضاء.

٣ - وتتمثّل رسالة جامعة الأمم المتحدة في المساهمة، من خلال البحوث التعاونية والتدريس وتنمية القدرات والخدمات الاستشارية، في الجهود الرامية لحلّ المشاكل العالمية الملّحة التي تتعلق بحياة البشر وتنميتهم ورفاههم مما يُعدّ شاغلا للأمم المتحدة وشعوبها ودولها الأعضاء. أما الموضوع الرئيسي لأعمال جامعة الأمم المتحدة فهو "الاستدامة". بمعنى أن تكفل التصديّ لمعالجة مشاكل الوقت الحاضر بطريقة تليّ احتياجات الأجيال الحالية دون إلحاق أي ضرر باحتياجات أجيال المستقبل. كما تسهم جامعة الأمم المتحدة مباشرة في النهوض بالمعارف المتصلة بدور وأعمال الأمم المتحدة وتطبيق هذه المعارف في صياغة مبادئ وسياسات واستراتيجيات وبرامج صالحة للتنفيذ. وتهيئ جامعة الأمم المتحدة منظورات منفتحة ومبتكرة للتعامل مع التحديات العالمية الرئيسية اليوم وغداً. وبصورة خاصة فإن جامعة الأمم المتحدة تؤكد على (أ) الحاجة المتزايدة لتقدّم البحوث والتعليم مع التركيز على المشاكل التي تؤثر على البلدان والشعوب النامية وتلك التي تحتاز مرحلة انتقالية

(ب) أهمية مساعدة تلك البلدان من أجل تعزيز قدرتها على تحقيق التنمية البشرية والاجتماعية المعتمدة على الذات.

٤ - أمّا الخصائص التي تميّز جامعة الأمم المتحدة عن سائر الجامعات ومؤسسات البحوث التقليدية فتشمل هيكلها العالمي، وتعاونها الوثيق مع الكثير من مكاتب الأمم المتحدة والهيئات الحكومية، وشراكاتها التعاونية مع جامعات القمة في كثير من البلدان، فضلا عن تركيز أكاديمي على المشاكل/المواضيع (بدلا من التخصصات) وعلى احتياجات المستخدمين، إضافة إلى التزام بمفهوم الاستدامة وتحسين الثغرات الفاصلة بين العالمين المتقدم والنامي. وهذه الخصائص في مجموعها هي التي تمكّن جامعة الأمم المتحدة من استغلال مزاياها النسبية، سواء بوصفها إحدى منظمات الأمم المتحدة، أو بوصفها مؤسسة رفيعة المستوى للبحوث والتدريس.

ثانيا - الأنشطة والإنجازات في عام ٢٠١٠

٥ - يتمثل الهدف الأسمى لجامعة الأمم المتحدة في المساهمة في التنمية المستدامة العالمية، بمعنى التنمية التي تتيح لأجيال الحاضر أن تعيش حياة قوامها الكرامة والسلامة والصحة الجيدة والحرية دون المساس بقدرة أجيال المستقبل على أن تنال الشيء نفسه. وتستخدم جامعة الأمم المتحدة نهجا منظوميا ومتعدد التخصصات وراميا إلى حل المشكلات بحيث يجمع بين المنهجية والفعالية على نحو ما تنسم به العلوم الطبيعية والفيزيائية، إضافة إلى التكامل العميق والمستنير مع العلوم الاجتماعية والإنسانية، فضلا عن التركيز على المجالات التي تنطوي على إمكانيات تتيح مساهمة حقيقية وتمثل "إضافة" إلى الجهد المبذول.

٦ - وتطرح الخطة الاستراتيجية لجامعة الأمم المتحدة للفترة ٢٠١٢/٢٠٠٩ خمسة مجاميع مواضيعية مترابطة تحدّد في مجموعها الإطار البرنامجي للأنشطة الأكاديمية للجامعة. وفي نطاق الحيز البرنامجي لمجاميعها المواضيعية الخمسة تضطلع جامعة الأمم المتحدة بنوعيات ثلاثة رئيسية من المهام وهي: البحث والدراسة، والتدريس وتنمية القدرات ثم تقاسم المعارف ونقلها. وتسلّط الفروع التالية الأضواء على طائفة واسعة مختارة من المشاريع والأنشطة التي اضطلعت بها الجامعة في عام ٢٠١٠.

ثالثا - المجموعة المواضيعية ١: السلام والأمن وحقوق الإنسان

٧ - شهدت الطبيعة المتطوّرة للتزاعات حلّ الأمن الإنساني محل الأمن الإقليمي بوصفه شاغلا أساسيا. ومن هنا، يركّز عمل الجامعة، في نطاق المجموعة المواضيعية المذكورة على

التحديات الصعبة والمعقدة التي تتمثل في ضمان السلام والأمن للدول والمجموعات والأفراد وعلى الدور الحيوي المتمثل في تبني وحماية حقوق الإنسان وكرامته.

البحث والدراسة

٨ - **النظام العالمي في عام ٢٠٣٠** - هذا المشروع البحثي، الذي يتم تنفيذه بمشاركة من جانب معهد جامعة الأمم المتحدة للاستدامة والسلام وجامعة كاليفورنيا في سانتا بربارا، يحدّد ويحلّل ما ينطوي عليه المستقبل من تهديدات وطموحات وتسويات في ضوء الاتجاهات الراهنة مع ما قد يستجد من التطوّرات غير المتوقّعة. كما يتدارس أمر الطابع المحلي والعالمي لتحديات من قبيل التدخل والنزعة القومية ومساواة الجنسين وتغيّر المناخ وشحّة المياه وغيرها من الموارد الطبيعية وما إذا كان بالإمكان مواجهة هذه التحديات وبأية أساليب.

٩ - **العنف الجنساني والتّزاع في أفريقيا** - هذا المشروع الذي يتولى أمره معهد جامعة الأمم المتحدة للاستدامة والسلام يركّز على تلك الأجزاء من أفريقيا التي تواجه أوسع انتشار لمشاكل العنف الجنسي واستغلال المرأة والفتاة والأطفال. وهو يتقصّى أثر الصلات السياسية التي غالباً ما تكون غائبة ولكنها تربط بين إصابات فيروس نقص المناعة المكتسب/الإيدز وبين الحروب/التّزاعات والضحايا في غمار إعادة تشكيل المجتمعات بعد أن تضع الحرب أوزارها.

١٠ - **نُظم حقوق الإنسان في الأمريكتين** - هذا المشروع البحثي المشترك بين معهد جامعة الأمم المتحدة المذكورة أعلاه وجامعة أكسفورد وكلية مكسيكو الجامعية انطوى على تدارس تطوّر مؤسسات ومعايير وممارسات حقوق الإنسان في أمريكا الجنوبية وأمريكا الوسطى وأمريكا الشمالية. وقد نُشرت نتائج المشروع من خلال ما تم في عام ٢٠١٠ من إصدار مطبعة جامعة الأمم المتحدة كتاباً بعنوان "نظم حقوق الإنسان في الأمريكتين".

١١ - **بناء السلام في المجتمعات المتضررة من جرّاء التّزاعات: تجارب مقارنة ومنظورات محلية** - يشكل هذا المشروع البحثي عملية مشتركة بين معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة وجامعة ماكماستر (كندا) ويسعى إلى تعميق فهمنا لتحديات بناء السلام، فضلاً عن التوصية بالسبل الكفيلة بتحسين النهج المتبعة في بناء السلام من جانب الأمم المتحدة والدوائر الحكومية الدولية.

١٢ - **العنف السياسي في جنوب آسيا وجنوب شرقي آسيا** - عمل هذا المشروع الذي يتبناه معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة على استكشاف مصادر ومظاهر العنف السياسي وأدواره المتشعبة التي لا حصر لها في الحياة اليومية. وقد أفضى المشروع إلى

نشر الكتاب المعنون: العنف السياسي في جنوب آسيا وجنوب شرقي آسيا: منظورات جوهريّة (مطبعة جامعة الأمم المتحدة/٢٠١٠).

١٣ - الأمن الإقليمي: قدرة المنظمات الدولية - تلقت دائرة دراسات التكامل الإقليمي المقارنة في جامعة الأمم المتحدة تكليفا من جانب وحدة التعاون مع المنظمات الإقليمية في قسم الشؤون السياسية بإجراء دراسة استقصائية عالمية منهجية هي الأولى من نوعها للقدرات المتكاملة لجميع المنظمات الإقليمية المكلفة بولاية أمنية. وقد انتهى المشروع بنشر كتاب يحمل نفس العنوان (روتلج، ٢٠٠٩).

التدريس وتنمية القدرات

١٤ - التدريب من أجل بناء السلام المدنيين - هيأ معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة تدريباً للخبراء، سواء لبناء السلام المخضرمين والمُحَنِّكين أو للمتدربين العاديين من خلال سلسلة من الدورات بمشاركة مركز هيروشيما لبناء السلام ووزارة خارجية اليابان.

١٥ - الدورات الدولية لجامعة الأمم المتحدة - برنامج الدورات الدولية في جامعة الأمم المتحدة ينظّم هذه الدورات التي تستغرق ستة أسابيع في طوكيو لطلاب الدراسات العليا والمهنيين وقد شمل البرنامج دورتين بشأن "منظومة الأمم المتحدة: القضايا الملحة والحلول المستدامة" و"السلام وحقوق الإنسان".

تقاسم المعارف ونقلها

١٦ - التعليم من أجل نزع السلاح وعدم الانتشار - تعاون معهد جامعة الأمم المتحدة للاستدامة والسلام ووزارة خارجية اليابان على تعزيز الدور الحيوي للتعليم لأغراض نزع السلاح وعدم الانتشار بتقديم مدخلات مهمة من أجل المؤتمر الاستعراضي لأطراف معاهدة عدم انتشار الأسلحة النووية، كما كان المعهد المذكور مساهماً رئيسياً في مؤتمر الأمم المتحدة الثاني والعشرين المعني بقضايا نزع السلاح.

١٧ - العواطف في مجال العلاقات الدولية - فيما لا يمكن إنكار تأثير العواطف والانفعالات والأحاسيس على تفكيرنا وسلوكنا، فلم يتم سوى النذر اليسير من البحوث بشأن دورها في نطاق العلاقات الدولية. وهذا المشروع الذي يتولى أمره معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة وجامعة لوزان يتدارس الكيفية التي عاجلت بها علوم الاجتماع والأنثروبولوجيا والتاريخ وعلم النفس مسألة العواطف الإنسانية.

١٨ - الاتحاد الأوروبي وقضايا الأمن التقليدية والجديدة - نظمت دائرة دراسات التكامل الإقليمي المقارنة لجامعة الأمم المتحدة حلقة عمل مدتها ثلاثة أيام في بلجيكا بشأن كيفية تأثير قضايا الأمن التقليدية والجديدة على الاتحاد الأوروبي.

١٩ - مسؤولية دعم وحماية المدنيين - هذا المشروع البحثي الذي يتولى أمره معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة، في شراكة مع جامعة جريفيث (أستراليا) ومركز التفوق العسكري المدني في آسيا والمحيط الهادئ، بدعم من صندوق مسؤولية الحماية التابع للحكومة الأسترالية، شمل استعراضا شاملا للأدبيات المطروحة التماسا للمعلومات اللازمة لوضع كتيّب عن العلاقة بين المسؤولية عن الحماية وبين حماية المدنيين في حالات النزاع المسلح، بالإضافة إلى إجراء مقابلات تفصيلية مع كبار موظفي الأمم المتحدة وقيادات الخبراء في الشؤون الإنسانية.

٢٠ - المرأة تصنع السلام - نظم معهد الاستدامة والسلام حلقة عمل للخبراء من أجل تقييم التقدم المحرز نحو مشاركة الأصوات والمنظورات والمهارات النسائية في اتقاء المنازعات وبناء السلام. وتم تقاسم نتائج حلقة العمل من خلال عقد منتدى عام مع نشر موجز بالسياسات ذات الصلة عن طريق جامعة الأمم المتحدة.

رابعا - المجموعة المواضيعية ٢: التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية الاقتصادية والحكم الرشيد

٢١ - فيما يشكل تخفيف حدة الفقر وتضييق هوة اللامساواة وتعزيز الفرص التعليمية خطوات لا غنى عنها لتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية، فإن ضمان الحكم الرشيد هو المحور الأساسي في هذا المضمّن. وتركز أعمال جامعة الأمم المتحدة ضمن هذه المجموعة المواضيعية على النطاق الكامل للعناصر التي تسهم في تحقيق التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية - الاقتصادية المستدامة.

البحث والدراسة

٢٢ - بناء القدرات في إطار نظام الحالات المتجمّعة في الفلبين - هذا المشروع الذي يتبناه المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، وتموّله منظمة الصحة العالمية، والاتحاد الأوروبي والشركة الألمانية للاتصالات، يدعم إجراء إصلاح شامل في مؤسسة التأمين الصحي في الفلبين، وهي وكالة حكومية تدير البرنامج الوطني للتأمين الصحي. ويتمثل الهدف في هذا الصدد في تعزيز التغطية وتحسين كفاءة التشغيل من خلال الأخذ بنظام السداد الشامل على أساس نظام تجميع الحالات.

٢٣ - مقارنة الاتحاد الأوروبي مع منظمات إقليمية أخرى - هذا المشروع الذي يحمل اسم جان مونييه ويتولى تنسيقه دائرة دراسات التكامل الإقليمي المقارنة بجامعة الأمم المتحدة وكلية أوروبا بتمويل من برنامج التعلم مدى الحياة التابع للمفوضية الأوروبية، سعى إلى الدفع قُدمًا بالحوارات الجارية حاليًا حول موضوع الأشكال المعاصرة للنزعة الإقليمية المقارنة.

٢٤ - الأطر الإنمائية لأغراض الحوكمة الإلكترونية المستدامة - البحوث التي قام بها المعهد الدولي التابع لجامعة الأمم المتحدة لتكنولوجيا البرمجيات ركزت على مواضيع من قبيل كيفية ضمان قيادة التكنولوجيا بصورة مستدامة في مجال الحكم، وكيفية تقييم الاستعداد للتحوّل في هذا المجال على صعيد الحكومة، مع كفالة التمكين من جانب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكيفية التكامل بين الحكومة الإلكترونية وإصلاحات الإدارة العامة وسُبل التنسيق بين التنمية الحكومية واستخدام قدرات تكنولوجيا المعلومات.

٢٥ - تقييم تنفيذ نظام الحالات المتجمّعة في إندونيسيا - نظام الحالات المتجمّعة المنفّذ في إندونيسيا بدعم من المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة والمركز الطبي في جامعة كينغفسان بماليزيا، يُستخدم بوصفه آلية لتهيئة سُبل السداد في برنامج التأمين الحكومي للصحة الاجتماعية. وهذه الدراسة التي قام بها المعهد المذكور على مدار سنوات ثلاث تُعقّد مقارنة بين أثر هذه الآلية في السداد وبين تعريفه الدفع مقابل الخدمة التي ما زالت مستخدمة من جانب الحكومات المحلية وبرامج التأمين الصحي البلدية.

٢٦ - هندسة المعلومات لأغراض الاستدامة - حقق المعهد الدولي التابع لجامعة الأمم المتحدة لتكنولوجيا البرمجيات عدة نتائج بحثية مهمة في هذا المجال ومنها (أ) تقنيات جديدة لاستغلال التزامن الحقيقي بين العمليات؛ (ب) تقدّم ملموس في صقل عناصر وهدف نظم الترميز لأغراض التصميم على أساس النماذج لعناصر البرمجيات؛ (ج) تصميم مبسّط للحوسبة على أساس خدمات الشبكة العنكبوتية و (د) نمذجة ومحاكاة ديناميات مجتمع البعوض.

٢٧ - شبكة غارنت/GR: EEN - لمواصلة بعض أنشطة التفوق فيما يتصل بأقلمة وتنظيم الحوكمة العالمية: دور شبكة الاتحاد الأوروبي (غارنت) التي أكملت مهمتها على مدار خمس سنوات في عام ٢٠١٠ بعد أن عاود الكثير من معاهد بحوث الشبكة المذكورة تضافرها من خلال عملية إعادة تنظيم العالمية: التطوّر من خلال مشروع الشبكات الأوروبية. أمّا العقد الإطار الذي يحمل عنوان الشبكات الأوروبية ٧، الموقع من جانب المفوضية الأوروبية فتتولى تنسيقه جامعة وور ويك (المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية) وهو

يشمل ١٥ جامعة أخرى في العالم بما في ذلك دائرة دراسات التكامل الإقليمي المقارنة التابعة لجامعة الأمم المتحدة.

٢٨ - **تقرير الثروات الشامل** - هو المشروع الذي ينفذ بواسطة البرنامج الدولي للأبعاد الإنسانية المعني بالتغير البيئي العالمي (وتستضيفه دائرة نائب رئيس جامعة الأمم المتحدة في أوروبا) وشارك فيها، برنامج الأمم المتحدة للبيئة والبنك الدولي. ويسعى المشروع إلى تعزيز المؤشرات البديلة لقياس نجاح المجتمعات من خلال تجاوز القياسات التقليدية ومنها مثلاً الناتج المحلي الإجمالي ومن ثم تبني تقرير يتعلق بالثروة والتغيرات التي تطرأ على ثروات الأمم.

٢٩ - **اللامساواة في الأراضي والحوكمة اللامركزية في أقل البلدان نمواً** - هذا المشروع البحثي الذي يتولاه المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، يتدارس القضايا التي تتصل بتطور حالة اللامساواة في الأراضي ودور السياسات المتعلقة بالحقوق في الأراضي ومساءلة الحكومات المحلية في بلدان نامية من آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.

٣٠ - **الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وتغير المناخ** - مشروع يتولى أمره المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، وقد تم تنفيذه بالتعاون مع جامعة بوردو (الولايات المتحدة الأمريكية) ويسعى إلى قياس أثر تغير المناخ مباشرة على الزراعة وبصورة غير مباشرة من خلال الصلات بينها وبين القطاعات الأخرى مع فحص إمكانية اتباع سياسات تخفيفية بديلة.

٣١ - **اتجاهات جديدة في اقتصاديات التنمية** - يشكل هذا المشروع وسيلة يستخدمها معهد بحوث اقتصاديات التنمية المذكور أعلاه من أجل (أ) إجراء مشاريع أو دراسات على نطاق صغير بشأن مواضيع تتسم بأهمية سياسية مباشرة؛ (ب) إجراء تجارب تتعلق باستخدام تقنيات جديدة لتحليل قضايا التنمية و (ج) بناء أفكار بحثية جديدة يمكن بالتالي أن تشكل الأساس لمشاريع أوسع نطاقاً.

٣٢ - **الأمن الاجتماعي الأمثل والفقر والتنمية** - يتعاون مركز ماستريخت التابع لجامعة الأمم المتحدة للبحث والتدريب الاقتصادي والاجتماعي بشأن التجديد والتكنولوجيا (ميريت) مع هذا المشروع البحثي الذي تتبناه مؤسسة بروكنغز. ويشكل المشروع جزءاً من برنامج البحوث المتعلق بمبادرة النمو الأفريقي. وسوف تضع البحوث نموذجاً للنمو من أجل الطلب على الأمن الاجتماعي مع دراسة آثاره المترتبة على جانب الرفاه فيما يتعلق بالخيار (الاجتماعي) الأمثل.

٣٣ - الأدوات والتقنيات اللازمة لوضع سياسة قائمة على القرائن في مجال التعليم العالي والبحوث - هذا البرنامج الذي ينفذه معهد تكنولوجيا البرامجيات التابع للجامعة يسعى إلى تطوير ونشر الأدوات والتقنيات التي تكفل المساعدة على صوغ وتنفيذ ورصد وتقييم السياسات ذات الصلة.

التدريس وتنمية القدرات

٣٤ - العلوم البيولوجية بوصفها أداة لصالح البشرية - بادر هذا البرنامج التابع لجامعة الأمم المتحدة والمتصل بالتكنولوجيا الأحيائية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي إلى عقد حلقة دراسية (لتدريب المدرّين) في البرازيل سعت إلى حفز معلّمي المدارس الثانوية على وضع مناهج دراسية جديدة من أجل تدريس علم الأحياء والتكنولوجيا الأحيائية.

٣٥ - برنامج التدريب الكاريبي بشأن المعلوماتية الإحيائية - كان محور تركيز هذه الدورة التي استغرقت أسبوعين في ترينيداد وتوباغو، وشارك في تبنّيها برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الإحيائية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، والمركز الدولي لهندسة الجينات والتكنولوجيا الأحيائية، هو تطبيق البيولوجيا الهيكلية والمعالجة حاسوبياً في مجال العلوم الطبية الإحيائية.

٣٦ - مدرسة الحاسوب - استغرقت هذه المدرسة أسبوعاً واحداً وقام بتنظيمها والتدريس فيها العاملون في معهد تكنولوجيا البرامجيات التابع لجامعة الأمم المتحدة واتخذت مكانها في جامعة كينغسان في ماليزيا وشملت دورات في البرمجة الوظيفية والبرمجة الرفيعة المستوى وفحص النماذج ذات الصلة.

٣٧ - هندسة المعلومات المعاصرة - نظّم معهد تكنولوجيا البرامجيات التابع لجامعة الأمم المتحدة حلقتين دراسيتين في هذا الموضوع لبرنامج الماجستير في العلوم بجامعة دار السلام عن النمذجة الرياضية.

٣٨ - التعليم لأغراض التنمية المستدامة في أفريقيا - هذا المشروع الذي نظّمه معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة يتمثل في وضع واختبار برنامج تعليمي للمهنيين على مستوى الدراسة العليا. وتعكف ثلاث مجموعات عمل على وضع خطوط المنهج وعقد حلقات العمل من أجل الاختبار الانتقائي للدورات الدراسية. وتشارك في المشروع جامعات في أربعة بلدان أفريقية إضافة إلى دعم من جانب الجامعات اليابانية، ومعهد جامعة الأمم المتحدة للدراسات المتقدمة ومعهد جامعة الأمم المتحدة للموارد الطبيعية

في أفريقيا، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية (الموئل).

٣٩ - البرمجة الوظيفية - نظّم معهد تكنولوجيا البرامجيات التابع للجامعة دورة مدتها ثلاثة أسابيع بشأن هذا الموضوع في المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات.

٤٠ - نظم التدريب الطبي الذكية - كبديل لنهج التدريب العملي التقليدي في مجال الكفاءة العلاجية، وهو ما قد يسبب ضيقاً للمرضى أو يهدّد بحدوث التعقيدات أو طول الإجراءات المتخذة، فقد هياّ معهد البرامجيات التابع للجامعة الأمم المتحدة بيئة تدريب واقعية افتراضية في مجال طب الأسنان (محاكاة) تشمل ردود فعل واقعية وملموسة وتطرح معلومات تفصيلية عن تفعيل الإجراءات المتخذة.

٤١ - نُهَج إنتاج النظراء في مجال التعلّم الإلكتروني - هذا المشروع البحثي الذي يتبناه معهد تكنولوجيا البرامجيات التابع للجامعة يسعى إلى: (أ) تصميم إطار للدراسات الاستكشافية الموزعة جغرافياً التي تمكّن الطلاب من المشاركة في مشاريع البرامجيات المجانية والمتاحة المصادر سواء بوصفهم متعلمين أو باحثين؛ (ب) إنشاء مشاريع نموذجية بالتعاون مع الأكاديميين والطلاب السابقين حيث يتمثل هذا الهدف في بناء برنامج تابع للجامعة الأمم المتحدة للتعلّم الإلكتروني للدراسات العليا في مجال نُهَج المصادر المفتوحة في التعامل مع هندسة البرامجيات.

٤٢ - الإدارة المستدامة للأراضي الجافة الهامشية، المرحلة ٢ - المرحلة الراهنة لهذا المشروع، الذي يشارك في إدارته بعد انطلاسته بتمويل من الحكومة البلجيكية، الشبكة الدولية التابعة للجامعة الأمم المتحدة بشأن المياه والبيئة والصحة إلى جانب منظمة اليونسكو، تضم شبكة تعاونية من الباحثين والمؤسسات في تسعة بلدان. ويؤكد المشروع على جوانب التدريب وبناء القدرات والتفاعل مع أصحاب الأراضي والمزارعين.

٤٣ - برنامج العلماء الزائرين (خلال إجازاتهم الدراسية) - التابع لمعهد جامعة الأمم المتحدة العالمي لاقتصاديات التنمية. ويتيح هذا البرنامج للباحثين والعلماء فرصة لقضاء نحو ثلاثة أشهر في معهد بحوث اقتصاديات التنمية المذكور أعلاه.

تقاسم المعارف ونقلها

٤٤ - أثر نظام الحالات المتجمّعة على الكفاءة التقنية لتقديم الخدمات في ثلاثة مستشفيات تعليمية في ماليزيا - هذه الدراسة التي قام بها المعهد الدولي للصحة العالمية، التابع للجامعة الأمم المتحدة، بالتعاون مع جامعة كينغسان في ماليزيا، اختبرت الافتراض بأن

المستشفيات والإدارات العلاجية التي تنفذ نظام الحالات المتجمّعة سوف تتمتع بمستوى أعلى من الكفاءة التقنية بأكثر من نظيرتها التي لا تستخدم هذا النظام.

٤٥ - مؤتمر مواطني العالم المعني بعقد الأمم المتحدة للتعليم لأغراض التنمية المستدامة - هذا المؤتمر الذي يحمل عنوان "التعميم والتواصل والتعاون: حوارات نحو تعليم موسّع لصالح حركة التنمية المستدامة في آسيا" شارك في تمويله معهد الدراسات المتقدمة التابع للجامعة، واستهدف تعزيز الأنشطة المتصلة بالتعليم لأغراض التنمية المستدامة في اليابان مع دعم عمليات التشبيك فيما بين الفعاليات المتعددة وزيادة أهمية الجهود المتصلة بالتعليم لأغراض التنمية المستدامة.

٤٦ - مهارات القيادة للنساء الأكاديميات - حلقة عمل خمسة أيام بشأن "إدارة بيانات البحوث من أجل النساء الأكاديميات" تم تنظيمها في كينيا بواسطة معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة سعيًا للمساعدة على تحسين مهارات القيادة بين عاملات الاجتماع والأكاديميات العاملات في ميادين العلوم الطبيعية والزراعية.

٤٧ - إدارة المناطق البحرية في المحيط الهادئ - تقرير صادر عن معهد الدراسات المتقدمة التابع للجامعة بعنوان "الإدارة التقليدية للمناطق البحرية في المحيط الهادئ في سياق القوانين والسياسات الوطنية والدولية" وهو يُسلط الضوء على الحلول الناجحة القائمة سواء على أساس المجتمع المحلي إزاء مسألة الإدارة البحرية القائمة سواء على أساس المعارف التقليدية أو المعلومات العلمية.

٤٨ - تعزيز قدرة تنظيم المشاريع - يشكّل موجز السياسات الصادر عن جامعة الأمم المتحدة بشأن "تعزيز مهارة تنظيم المشاريع في البلدان النامية: تحديات السياسات" تقريراً عن المشروع البحثي الذي يبتناه المعهد العالمي التابع للجامعة المعني ببحوث اقتصاديات التنمية، حيث يركّز المشروع على فهم أهمية مهارات تنظيم المشاريع بالنسبة للتنمية، وكيفية عمل منظّمي المشاريع في بيئات النمو المرتفع وبيئات النزاعات وكيف تختلف النساء المقاولات عبر البلدان التي تجتاز مراحل مختلفة من التنمية.

٤٩ - البلدان الخارجة من نزاعات والاستثمار الأجنبي - هذا المشروع الذي يبتناه معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة استكشف النهج المختلفة إزاء تشجيع وتنظيم الاستثمار الأجنبي في البلدان الخارجة من النزاعات، وسعى إلى الوقوف على الطرق التي يتسنى فيها لصانعي السياسات تصميم استراتيجية للاستثمار الأجنبي من شأنها أن تؤدي إلى تنمية اقتصادية يُعتد بها بوصفها جزءاً من عملية بناء السلام الأوسع نطاقاً. وقد نُشرت نتائج

المشروع في الكتاب المعنون "الاستثمار الأجنبي المباشر في البلدان الخارجة من نزاعات: الفرص والتحديات" (أدونيس وأبي، ٢٠١٠).

٥٠ - تعزيز التكامل الإقليمي بواسطة الاتحاد الأوروبي - هذه الفعالية التي تحمل اسم جان مونييه شاركت في تنظيمها دائرة الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابعة للجامعة، بوصفها جزءاً من المشروع المعنون "مقارنة الاتحاد الأوروبي بالمنظمات الإقليمية الأخرى" وقد ركزت على التفاعل مع المجتمع المدني.

٥١ - الاستدامة وصُنع السياسة - هذا المشروع التابع لمعهد الاستدامة والسلام في الجامعة يستكشف الإمكانية التي تتيح لهياكل وعمليات الحوكمة إنتاج سياسات "مستدامة" تؤدي إلى تعزيز التصدي لاحتياجات المجتمع القصيرة الأجل أو الطويلة الأجل وخاصة في سياق الأزمات العالمية البيئية والمالية. وقد عُقد في هذا الخصوص مؤتمر رئيسي بمقر جامعة الأمم المتحدة في طوكيو قبل انعقاد اجتماعات التعاون الاقتصادي في آسيا والمحيط الهادئ في يوكوهاما.

٥٢ - الاتجاهات والابتكارات في مجال الحوكمة - هذا المشروع الذي يشارك في تنفيذه معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة ومركز الشرق والغرب تُوج بإصدار كتابين عن مطبعة جامعة الأمم المتحدة في عام ٢٠١٠: "إشراك المجتمع المدني: الاتجاهات الناشئة في الحوكمة الديمقراطية وبناء الثقة في الحكم: ابتكارات في إصلاح الحوكمة في آسيا".

٥٣ - محاضرة يوثانت الممتازة - ألقى رافيل كوريا، رئيس إكوادور، المحاضرة الممتازة السابعة عشرة الممتازة التي تحمل اسم يوثانت، في مقر جامعة الأمم المتحدة في طوكيو، وكان موضوعه هو "التحديات التي تواجه إكوادور ومنطقة أمريكا اللاتينية في القرن الواحد والعشرين".

٥٤ - الحلقة الدراسية العالمية لجامعة الأمم المتحدة - كان موضوع الحلقة الدراسية العالمية الأولى لجامعة الأمم المتحدة في منطقة البحر الكاريبي، المعقودة في ترينيداد وتوباغو، هو "الحوكمة الإقليمية: التحديات والفرص".

٥٥ - مؤتمر الذكرى السنوية الخامسة والعشرين الذي يعقده المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة - هذا المؤتمر السنوي الذي استغرق ثلاثة أيام عُقد في هلسنكي وركز على "ثلاثي الأزمات: التمويل والأغذية وتغير المناخ".

خامسا - المجموعة المواضيعية ٣: الصحة العالمية والسكان وسبل المعيشة المستدامة

٥٦ - المشاكل التي تؤثر على صحة البشر يمكن أن تنجم عنها تأثيرات إقليمية أو تأثيرات سياسية واجتماعية واقتصادية عالمية عميقة. وفي الحالات القاسية يمكن أن تؤدي إلى الحد من استدامة الحياة وسبل المعيشة. وتركز أعمال جامعة الأمم المتحدة في هذه المجموعة المواضيعية على تحسين حياة البشر من خلال تقليل أوجه التفاوت الاقتصادي فيما بين الدول وفي داخلها وكذلك على إسباغ الحماية إزاء الأخطار المحلية وعبر الوطنية التي تهدد صحة البشر وأساليب حياتهم وسبل معيشتهم.

البحث والدراسة

٥٧ - الأعباء العلاجية والاقتصادية الناجمة عن الأمراض الرئوية في ماليزيا - الالتهاب الرئوي سبب رئيسي من أسباب الإصابة بالأمراض البكتيرية الخطيرة وحدوث الوفيات في طول العالم وعرضه. وهذا المشروع البحثي الذي يقوم به المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة يسعى إلى تقييم الانتشار السنوي للأمراض الرئوية وتدارس العبء الاقتصادي المتصل بها بهدف دعم عمليات صنع القرار في وزارة الصحة في ماليزيا.

٥٨ - العبء الاقتصادي وفعالية التكاليف في التعامل مع الإصابة بمرض السكري في ماليزيا - برغم تفشي نوعين من داء السكري في ماليزيا، الذي انتشر بصورة هائلة على مدار العقود الثلاثة الأخيرة من ٢٠١ في المائة في عام ١٩٨٢ إلى ١٤,٩ في المائة في عام ٢٠٠٦، فلم تتم أي دراسة منهجية بشأن التكاليف الناجمة عن هذا المرض من أجل تقدير آثاره الاقتصادية وتقييم تنفيذ برامج رعاية مرضى السكر. وهذا المشروع البحثي، الذي يتولاه المعهد التابع لجامعة الأمم المتحدة، يسعى إلى تقدير الأعباء الاقتصادية الناجمة على الصعيد الوطني عن الإصابة بمرض السكري وتعقيده مع تقييم فعالية تكاليف التعامل مع هذا المرض.

٥٩ - المعارف والمواقف والممارسات والتمكين (كيب) - مشروع "كيب" المذكور يتم إدارته بصورة مشتركة بين الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة وجامعة ماكماستر (كندا)، ويركّز على التزويد بالمياه الصالحة للاستخدام والمرافق الصحية المأمونة لصالح المجتمعات المهمشة في حوض بحيرة فيكتوريا في كينيا.

٦٠ - إنقاذ الحياة - الهدف من هذا المشروع، الذي يضطلع به برنامج جامعة الأمم المتحدة للأغذية والتغذية من أجل التنمية البشرية والاجتماعية وجامعة كورنيل (الولايات المتحدة) بالإضافة إلى منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) ومعهد بحوث سياسات

الأغذية العالمي، يتمثل في تقدير أعداد الذين تم حاليا إنقاذ حياتهم بفضل تدخلات الصحة العامة.

٦١ - إيجاد حلول لمشكلة تلوث مياه الشرب على شواطئ البحيرات في المجتمعات المحلية بالريف الأفريقي - يتمثل الهدف من هذا المشروع، الذي تتولاه الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة، وبموّله برنامج الخليج العربي للتنمية، في وضع إطار تخطيطي متكامل من أجل تزويد المجتمعات المحلية الواقعة على شواطئ البحيرات بمياه الشرب المأمونة استنادا إلى تجارب متآزرة لمنطقة البحيرات الكبرى.

التدريس وتنمية القدرات

٦٢ - استراتيجيات موحدة بشأن التفاعل المتسلسل والمتبلور من أجل تشخيص ومتابعة أمراض المصابين بداء الدراق الطفيلي - هذه الدورة التدريبية الدولية التي استغرقت أسبوعا عُقدت في جمهورية فنزويلا البوليفارية، في إطار الأولوية التي أعطتها برنامج التكنولوجيا الإحيائية في أمريكا اللاتينية التابع لجامعة الأمم المتحدة بشأن مكافحة ناقلات الجراثيم المسببة للإصابة بالأمراض.

٦٣ - برنامج التعلّم عن بُعد بشأن نظام الحالات المتجمّعة لصالح البلدان النامية - هذا البرنامج التدريبي الذي يقوم على أمره المعهد الدولي للصحة العالمية التابع للجامعة يسعى إلى دعم استخدام نظام تجميع الحالات كأداة لتحسين كفاءة الرعاية وجودتها.

٦٤ - الدورات القصيرة للتدريب في مجال المصايد السمكية - في عام ٢٠١٠ وُضع برنامج تدريبي للمصايد السمكية تابع لجامعة الأمم المتحدة وجرى تنفيذه خلال أربع دورات قصيرة ركّزت على المصايد السمكية في شراكة مع الجامعات المحلية والمنظمات الإقليمية والدولية إضافة إلى دورات إقليمية قُدمت في بربادوس وبلير وفيت نام فضلا عن دورة وطنية في أوغندا.

٦٥ - تحسين التخمر التقليدي للأغذية وتكنولوجيا الغذاء - هذا البرنامج التدريبي السنوي الذي يستغرق عاما كاملا تم تنفيذه في إطار برنامج زمالة جامعة الأمم المتحدة - كيرين وهو يتيح للزملاء الدارسين فرصة لدراسة أحدث التقنيات والمنهجيات في المعهد الوطني لبحوث الغذاء في اليابان مع تطبيقها على مشروع بحثي له صلة مباشرة بأعمالهم في المؤسسات التي ينتمون إليها.

٦٦ - ماجستير برامج الصحة العامة - يتعاون المعهد الدولي للصحة العالمية، التابع لجامعة الأمم المتحدة، مع الشركاء المحليين على تنفيذ هذه البرامج في أربعة بلدان: السودان وماليزيا ونيبال واليمن.

٦٧ - تدريب الدراسات العليا في مجال صيد الأسماك - الزملاء الدارسون الذين يسعون لنيل درجة ماجستير أو دكتوراه العلوم في مجال يرتبط بالمصايد السمكية يمكنهم الدراسة في الجامعات الأيسلندية على أساس منح دراسية ممولة من حكومة أيسلندا، ويديرها برنامج التدريب في مجال المصايد السمكية التابع لجامعة الأمم المتحدة.

٦٨ - دوائر أعمال التغذية المشتركة بين اليونيسيف وجامعة الأمم المتحدة - هذا المشروع المشترك بين جامعة الأمم المتحدة واليونيسيف تنفذه دوائر أعمال التغذية بجامعة كورنيل ويسعى إلى تصميم دورة تعلم إلكترونية من أجل بناء القدرات تركّز على الوقاية من نقص التغذية بين الرضع وصغار الأطفال.

٦٩ - الدورة المعنية بالسرطان التي يتولاها برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الإحيائية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي - هذه الدورة تستغرق ٢٥ يوما وقد عُقدت في جمهورية فنزويلا البوليفارية وعرضت لنطاق واسع من المواضيع المتصلة بالسرطان، ومنها مثلاً البيولوجيا الجزيئية للأمراض التي تصيب البشر ونموذج لتحوّل السرطان بسبب الأورام البشرية وجيل جديد من عقارات المكافحة من خلال مادة RNA وعقارات مكافحة الأورام.

٧٠ - برامج الزمالة والإقامة الداخلية بجامعة الأمم المتحدة - المعهد الدولي للصحة العالمية - برنامج الزمالة يتيح لشباب الدارسين من البلدان النامية إجراء بحوث ما بعد الدكتوراه والإسهام في أنشطة البحوث التي يضطلع بها المعهد الدولي المذكور التابع للجامعة، بينما تتيح برامج الإقامة الداخلية لطالبي الدكتوراه العمل لمدة تصل إلى ١٢ شهرا في المعهد.

٧١ - برنامج التدريب في مجال المصايد السمكية بالجامعة - البرنامج التدريبي السنوي في مجال الدراسات العليا الذي يستغرق ستة أشهر، ويتولاها برنامج التدريب التابع للجامعة في مجال المصايد السمكية، يتم لصالح المهنيين العاملين في المصايد، ويتناول الجوانب المختلفة من المصايد السمكية، بما في ذلك التطورات العالمية والصكوك الدولية التي تؤثر على مصايد الأسماك والزراعة المائية.

تقاسم المعلومات ونقلها

٧٢ - سلسلة أفريقيا المشتركة بين جامعة كورنيل وجامعة الأمم المتحدة - مجلّدان من سلسلة أفريقيا التي تقوم على أمرها جامعة كورنيل/جامعة الأمم المتحدة تم نشرهما بمعرفة مطبعة جامعة كورنيل في عام ٢٠١٠: "نظام الأغذية الأفريقي وتفاعلاته مع صحة البشر والتغذية"، وكذلك: "الأبعاد الاجتماعية الاقتصادية لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز في أفريقيا: التحديات والفرص والمفاهيم المغلوطة". وهذان الكتابان تم استقاؤهما من سلسلة ندوات نُظّمت في السنوات الأخيرة بمعرفة برنامج الأغذية والتغذية من أجل التنمية البشرية والاجتماعية التابع لجامعة الأمم المتحدة إضافة إلى مكتب جامعة الأمم المتحدة في نيويورك وجامعة كورنيل.

٧٣ - الأغذية والتغذية - نشرة الأغذية والتغذية التي تصدر على أساس ربع سنوي عن مطبعة جامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع برنامج الأغذية والتغذية من أجل التنمية البشرية والاجتماعية بجامعة الأمم المتحدة تنشر تحليلات للسياسات وملخصات لأحدث المستجدات، بالإضافة إلى أصول المقالات العلمية التي تتصل بالجهود المتعددة التخصصات المبذولة لتخفيف أثر مشاكل الجوع وسوء التغذية في العالم النامي.

٧٤ - الحد من فاقد المياه في المدن حول العالم - في هذا الفيديو الذي يتعلّق ببرنامج تنمية القدرات المنبثق عن عقد الأمم المتحدة للمياه، وقد جاء نتيجة سلسلة من حلقات العمل الإقليمية عُقدت بالتعاون مع موئل الأمم المتحدة في الفترة من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١٠، ناقش خبراء المياه التحدّيات اليومية المتمثلة في الفاقد من المياه، إضافة إلى الحلول الرامية لزيادة الكفاءة في نُظم الإمداد بالمياه في الحضر والنُهج الكفيلة بتطوير القدرات في هذا الخصوص.

٧٥ - دور المياه والمرافق الصحية في صحة الطفل والأم - تم تنظيم هذا الحوار في إطار حلقة نقاشية عامة عُقدت في أوتاوا وتعاون على تنظيمها كل من معهد التكنولوجيات الجديدة التابع لجامعة الأمم المتحدة وجامعة كارلتون (كندا).

٧٦ - المحاضرات السنوية لبرنامج التدريب في مجال مصائد الأسماك التابع لجامعة الأمم المتحدة - في كانون الثاني/يناير ألقى ستيف أوتويل من جامعة فلوريدا (الولايات المتحدة) سلسلة من المحاضرات في ركيافيك بشأن مشاكل سلامة الأغذية البحرية، والحالة الراهنة للممارسات التنظيمية، والفوائد الصحية الناجمة عن الأغذية البحرية ومشاكل الجودة المشتركة في المناخات الدافئة.

٧٧ - الحلقة الدراسية العالمية لجامعة الأمم المتحدة - جاء موضوع دورة شونان في إطار الفعالية السادسة والعشرين من سلسلة الحلقات الدراسية العالمية لجامعة الأمم المتحدة، المعقودة في أيلول/سبتمبر باليابان، تحت عنوان "نحو مجتمع عالمي مستدام".

سادسا - المجموعة المواضيعية ٤: التغير العالمي والتنمية المستدامة

٧٨ - تؤثر التغيرات الواسعة النطاق، الناجمة عن، أو المتفاقمة بسبب، الأنشطة البشرية بدرجة غير مسبوقة على البيئة العالمية. وفي الوقت نفسه، فثمة عوامل عالمية معقدة (بما في ذلك تدهور البيئة وتغير المناخ) وهي تؤدي باطراد إلى تعطيل الأنشطة البشرية وإعاقة سبل الحياة فتخلق مخاطر ومجالات استضعاف جديدة. وتصدر أعمال جامعة الأمم المتحدة في هذه المجموعة المواضيعية عن المنطلق الذي ينادي بضرورة التصدي للقضايا البيئية في سياق عوامل الدفع الاجتماعية والاقتصادية التي من شأنها أن تشكل تكوين سكان العالم وأنماط الاستهلاك في المستقبل.

البحث والدراسة

٧٩ - الأحداث المتطرفة المتصلة بتغير المناخ - ضمن إطار مشروع حماية الهياكل الأساسية الجوهرية والسكان/المدينين في سياق الأحداث المتطرفة المتصلة بتغير المناخ، يعمل المعهد التابع لجامعة الأمم المتحدة للبيئة والأمن البشري على التعاون مع العديد من المجتمعات المحلية الممثلة في ألمانيا لوضع طرائق تكفل تقييم التعرض للأحداث المتطرفة المتصلة بتغير المناخ ومنها مثلا تكاثف هطول الأمطار، والعواصف، وحالات الجفاف وموجات الحرارة.

٨٠ - دراسات مقارنة بشأن الاستراتيجيات الإنمائية التي تنظر في أمر الآثار الناجمة عن التكيف إزاء تغير المناخ - هذا المشروع الذي يتولى أمره معهد الاستدامة والسلام التابع للجامعة يهدف إلى المساهمة في تنفيذ استراتيجيات التكيف الملائمة إزاء تغير المناخ في البلدان النامية مع تركيز على إنتاج الأرز وتخفيف أثر الكوارث الطبيعية في آسيا.

٨١ - تواصل الشعوب المرجانية والعمليات الإيكولوجية الواسعة النطاق - هذا المشروع الذي تتولاه الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة ركز على فهم تكوين الشعاب المرجانية وعلى الأخطار التي تهددها حاليا وطرق تحسين الحالة القائمة. وقد بذلت الجهود الأولية في هذا الصدد في غربي البحر الكاريبي.

٨٢ - التنمية في ظل تغير المناخ - هذا المشروع الذي يتولاه المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، أطلق برنامجا للبحوث وبناء القدرات بشأن استدامة التنمية الاقتصادية في سياق تغير المناخ. وبالتعاون مع شركائه، بما في ذلك المعهد

الدولي لبحوث سياسات الأغذية، ومعهد ماساشوسيتس للتكنولوجيا وجامعة كولورادو (الولايات المتحدة)، قام المعهد العالمي المذكور بإعداد إطار تحليلي يجمع بين التحليل الإحيائي الفيزيائي وبين التحليل الاقتصادي الشامل.

٨٣ - **ضمان الآثار الناجمة عن الإدارة المستدامة للأراضي** - هذا المشروع الذي تتولاه الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة ويموله مرفق البيئة العالمية، يهدف إلى تهيئة أساس علمي - تقني لاختيار المؤشرات اللازمة لتسجيل أداء ونتائج مشاريع الإدارة المستدامة للأراضي وأفضل ممارساتها بالنسبة لمجال التركيز من جانب مرفق البيئة العالمية فيما يتصل بتدهور الأراضي.

٨٤ - **العلم المياه الدولية التابع لمرفق البيئة العالمية** - هذا المشروع الذي تنفذه الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة كجزء من مبادرة عالمية يتبنها المرفق المذكور ركّز على التآزر بين النتائج العلمية الناجمة عن حافظة المياه الدولية التي يتولى أمرها المرفق بما يكفل استقاء المعارف العلمية وتحديد الثغرات البرنامجية وتحسين سبل الربط بين العلم والسياسة مع الإسهام في اتباع استراتيجيات لتخصيص الموارد ذات الصلة في المستقبل. وقد شمل شركاء المشروع كلا من معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة، وبرنامج عقد الأمم المتحدة للمياه المعني بتنمية القدرات، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، واليونسكو والرابطة الاسكتلندية لعلوم البحار، والشبكة الكندية للمياه إضافة إلى التفاعلات بين اليابسة والمحيط في شبكة المناطق الساحلية.

٨٥ - **تعرّض العالم للمرض** - هذه المبادرة المشتركة بين الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة والمعهد الدولي للصحة العالمية ومعهد البيئة والأمن البشري وكلها تابعة لجامعة الأمم المتحدة، تسعى بالتعاون مع شركاء آخرين إلى قياس وتخطيط وتخفيف تعرّض الأفراد والمجتمعات للأمراض المتصلة بالمياه في ظل ظروف تغيّر البيئة العالمية. وهذا المشروع الممول جزئياً من جانب المعاهد الكندية لبحوث الصحة أطلق مبادرة لإثبات المفاهيم في ماليزيا من أجل الوقوف على خطر التعرّض لحمى الدنغ على اختلاف أشكالها.

٨٦ - **طرق تحسين تقييم التعرّض في أوروبا** - هذا الجهد البحثي الذي استغرق ثلاث سنوات وقام به معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة، ومولته المفوضية الأوروبية، يسعى إلى طرح المعارف والأطر والطرائق الكفيلة بتقييم مدى الانكشاف أمام المخاطر الطبيعية (ومن ذلك مثلاً الفيضانات ودرجات الحرارة المتطرفة وحالات الجفاف والإنهياالات الأرضية والزلازل وحرائق الغابات والعواصف) في أوروبا بما يساعد على تحسين صمود المجتمع والبيئة أمامها.

٨٧ - **مبادرة ميونيخ للتأمين المناخي** - هذه المبادرة التي اتخذها مسؤولو التأمين وخبراء تغيّر المناخ والتخفيف من آثاره والمنظمات غير الحكومية وباحثو السياسات، استضافها معهد البيئة والأمن البشري، وهي تسعى إلى التماس الحلول للمخاطر التي يشكّلها تغيّر المناخ، سواء على أرضية التفاوض، أو على أرض الواقع في البلدان النامية. وقد تم في هذا الخصوص نشر موجز بالسياسات بواسطة المعهد المذكور التابع لجامعة الأمم المتحدة.

٨٨ - **شبكة المعلومات المتصلة بالمياه** - في إطار الشبكة المتعددة التخصصات للمعلومات المتصلة بالمياه لأغراض مشروع البيئة المستدامة في دلتا الميكونغ، تقوم مبادرة ثنائية تضم حكومي ألمانيا وفيت نام ومعهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة بإجراء بحث بشأن (أ) تقييم مدى التعرّض المرتبط بالمخاطر المتعلقة بالمياه و (ب) رصد نوعية المياه ونمذجة الكيماويات الزراعية.

التدريس وبناء القدرات

٨٩ - **التنوع البيولوجي ونظم أشجار المنغروف البيئية** - هذه الدورة التدريبية السنوية التي تستغرق أسبوعين في الهند، اضطلعت بها الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة بالتعاون مع اليونيسكو وجامعة أنملاي وهي تركز على النظم الإيكولوجية لأشجار المنغروف وعلى الإدارة المتكاملة للنظم البيئية الساحلية.

٩٠ - **دورات التكنولوجيا الأحيائية** - نظم برنامج التكنولوجيا الأحيائية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي التابع للجامعة دورتين مدة كل منهما أسبوعان في كوستاريكا تحت عنوان "تطبيقات التكنولوجيا الأحيائية في حفظ واستغلال الموارد الزراعية - الغاية" و"البيومعلوماتية التطبيقية الميكروبية".

٩١ - **تكنولوجيا الفطريات الإحيائية** - حلقة العمل هذه التي استغرقت أسبوعاً وقام بتنظيمها في السلفادور برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الأحيائية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ركزت على العلاقة العضوية بين الفطريات وجذور النبات.

٩٢ - **الرصد والحوكمة البيئية في الحيز المائي الساحلي الآسيوي** - هذه المبادرة، التي تبتّأها معهد الاستدامة والسلام التابع للجامعة ودعمتها مؤسسة شيماتزو، تزود ١٠ من البلدان الآسيوية النامية بالمعارف العلمية والتكنولوجيا اللازمة لرصد الملوثات الكيميائية في البيئة الساحلية فيما تركز المرحلة الراهنة من المبادرة على الملوثات العضوية الثابتة.

٩٣ - الإدارة المتكاملة للأراضي الجافة - برنامج ماجستير العلوم المشترك بشأن الإدارة المتكاملة للأراضي الجافة، الذي تنفذه جامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع شركاء في تونس والجمهورية العربية السورية والصين واليابان، تم تجديده لمدة ثلاث سنوات أخرى.

٩٤ - رئاسة مؤسسة ميونيخ بشأن الاستضعاف الاجتماعي - أقامت رئاسة مؤسسة ميونيخ بشأن الاستضعاف الاجتماعي فعالية أكاديمية صيفية في معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة عن "الأطر السياسية والمؤسسية الجديدة لتحسين حماية المهاجرين فيما يتصل بالمناخ".

٩٥ - تعظيم وتعزيز إعادة الشحن بالمياه الجوفية من خلال المستودعات والخواجز والسدود في الإمارات العربية المتحدة - هذا المشروع الذي يتم بالتعاون بين معهد التكنولوجيات الجديدة التابع لجامعة الأمم المتحدة وحكومة الإمارات العربية المتحدة يستهدف فحص فعالية السدود في إعادة شحن المستجمعات بالمياه الجوفية (يوصفها مصدرا رئيسيا للإمداد بالمياه العذبة) والمشروع ينطوي على عنصر مهم لبناء القدرات.

٩٦ - سُبُل المعيشة الريفية المستدامة - قدّم معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة مساهمات كبيرة من أجل تطوير مجموعة أدوات تدريبية تتعلق بتخطيط الإجراءات المجتمعية وسوف تُطرح صيغة نهائية منها بواسطة حكومة غانا.

٩٧ - المعارف والحكمة التقليدية في ساستوياما/ساتومي - هذا المشروع الذي يستغرق سنة كاملة ويتولى أمره معهد الدراسات المتقدمة التابع للجامعة ومسؤولو منطقة إيشيكاوا قام بتوثيق المعارف التقليدية في ساحات ساتوياما/ساتومي واستكشف إمكاناتها بالنسبة لإدارة المستدامة للموارد وحفظ التنوع البيولوجي.

٩٨ - الشبكة الجامعية لبحوث التكيف مع تغيّر المناخ والنظم البيئية - تتألف اللجنة التنسيقية للشبكة المذكورة التابعة للأمم المتحدة من ممثلين من أكثر من ٢٠ جامعة آسيوية، فيما يتولى أعمال الأمانة معهد الاستدامة والسلام التابع لجامعة الأمم المتحدة. وفي أيلول/سبتمبر نظمت الشبكة المذكورة برنامجا للدراسات العليا مدته ثلاثة أسابيع بشأن صمود المباني بوجه تغيّر المناخ في طوكيو.

٩٩ - الدورات الدولية لجامعة الأمم المتحدة - نظم برنامج الدورات الدولية لجامعة الأمم المتحدة، الذي يستغرق ستة أسابيع، دورات في طوكيو بشأن التغيّر العالمي والاستدامة، وبشأن التعاون الدولي والتنمية وتقاسم ونقل المعلومات.

١٠٠ - ندوة يوم أفريقيا - جاء موضوع هذه الندوة السنوية التي شارك في عقدها في طوكيو جامعة الأمم المتحدة والسلوك الدبلوماسي الأفريقي في اليابان تحت عنوان "البيئة: التحديات أمام أفريقيا ودور اليابان".

١٠١ - تغيّر المناخ - في عام ٢٠١٠ قدّم عدد من كبار المحاضرين عروضاً تتصل بتغيّر المناخ في مقر جامعة الأمم المتحدة في طوكيو. وكان من المتكلمين الرئيس فيليب كالديرون هينوخوسا رئيس المكسيك الذي ألقى المحاضرة الممتازة السادسة عشرة التي تحمل اسم يوثانت بشأن "حفظ تراثنا المشترك: تعزيز اتفاق منصف بشأن تغيّر المناخ" وبارتريشيا سينوزا أمين الشؤون الخارجية بالمكسيك ورئيسة الدورة السادسة عشرة لمؤتمر الأطراف لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ التي ألفت محاضرة بعنوان "نحو كانكون ٢٠١٠" والفاو كولوم كابايروس رئيس غواتيمالا الذي تكلم عن "تغيّر المناخ ورؤية شعب المايا" وإيريك سلهايم وزير التنمية الدولية في النرويج الذي ألقى محاضرة فريدجوف نانسين التذكارية لعام ٢٠١٠ عن "تغيّر المناخ وخسارة التنوع الطبيعي: إجراءات وتحالفات جديدة استجابة لآراء التحديات العالمية الرئيسية" وإيرينا بوكوفا المدير العام لليونسكو التي تكلمت عن "تغيّر المناخ والتعليم: دور اليونسكو خلال العقد الثاني من القرن الواحد والعشرين".

١٠٢ - التنمية في ظل تغيّر المناخ - نظّم المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة دورة خاصة بشأن هذا الموضوع في إطار المؤتمر السنوي للشبكة المعنية بقضايا الفقر والإنصاف والنمو في جوهانسبرغ، جنوب أفريقيا.

١٠٣ - تعزيز التنمية من خلال تجانس السياسات - يقضي تجانس السياسات ضرورة أن يعمل المانحون، في ضوء أهداف السياسات المحلية، على تجنب الإجراءات التي تؤثر سلباً على الآفاق الإنمائية للبلدان الفقيرة. وهذا الموحز للسياسات، الصادر بمعرفة المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية، يؤكد على أن الوفاء الكامل بالالتزامات الدولية القائمة أمر أساسي، فيما يظل رصد وتقييم تجانس السياسات تحدياً مطروحاً، في هذا المجال.

١٠٤ - المعونة الأجنبية لأغراض التنمية: القضايا والتحديات وجدول الأعمال الجديد (مطبوعة جامعة أكسفورد، ٢٠١٠) - في هذا الكتاب، الصادر عن المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية، يستعرض صفوة خبراء المعونة التقدّم الذي أحرز حتى الآن في هذا المضمار، مع تحديد التحديات في المستقبل ومناقشة جداول أعمال السياسات الناشئة فيما يتصل بالمعونة الأجنبية.

١٠٥ - **العولمة والفقر** - الكتاب الصادر بمعرفة معهد بحوث اقتصاديات التنمية التابع للجامعة بعنوان "الفقر في ظل العولمة في آسيا وأمريكا اللاتينية وأفريقيا" (مطبعة جامعة أكسفورد، ٢٠١٠) يعرض لدراسات إفرادية تصوّر الآثار المتباينة للعولمة على النمو واللامساواة والفقر. أما موجز السياسات الصادر عن المعهد المذكور أعلاه بعنوان "ربط العولمة بالفقر في آسيا وأمريكا اللاتينية وأفريقيا" فهو يلاحظ بنفس القدر أن أثر العولمة على الحد من الفقر كان غير متكافئ.

١٠٦ - **تقدير تكاليف المخاطر الصحية والرعاية الصحية المتعلقة بالزرنينخ في كمبوديا** - هذا المشروع يمثّل جهداً وبرنامجا مشتركاً من جانب المعهد الدولي للصحة العالمية وجامعة الأمم المتحدة ومعهد غوانجو للعلم والتكنولوجيا (جمهورية كوريا). وقد قامت جامعة هونغ كونغ المعمدانية وجامعة كينغسان في ماليزيا بمعاينة المياه والأغذية والشعر والأظافر لفحص مادة الزرنينخ واضطلعت بدراسة استقصائية صحية مع تقييم للنواحي العلاجية وتقدير العبء الاقتصادي الناجم عن التسمم بالزرنينخ.

١٠٧ - **الندوة العامة المشتركة بين اليابان ودول الجماعة الكاريبية** - موضوع هذه الفعالية التي عُقدت بمقر جامعة الأمم المتحدة في طوكيو كان "تغيّر المناخ والتنوع البيولوجي". وهذه الندوة التي شارك في تنظيمها جامعة الأمم المتحدة ووزارة خارجية اليابان ومصرف التنمية للأمريكتين ضمّت عروضاً قدمها عدة وزراء خارجية من الجماعة الكاريبية فضلاً عن عدد من الأكاديميين والخبراء اليابانيين.

١٠٨ - **عالمنا** - هذه المجلّة الصادرة بلغتين (الإنكليزية واليابانية) ويثّنها عبر الشبكة العنكبوتية مركز جامعة الأمم المتحدة الإعلامي بوصفها جزءاً من الشبكة البيئية للغاريان تنشر مقالات وموجزات مصوّرة تتعلّق بالتحديات العالمية المهمة الأربعة: تغيّر المناخ والأمن الغذائي والذروة النفطية والتنوع البيولوجي.

١٠٩ - **الاستجابة لإزاء ثلاثي الأزمات: تنظيم المشاريع والابتكار والتغيّر الهيكلي** - هذه الدورة التي تولّى أمرها المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، خلال المؤتمر المصري السنوي المعني باقتصاديات التنمية في استكهولم، ركّزت على كيفية التعامل مع الحزمة المتزامنة التي جمعت بين أزمة الاضطراب المالي العالمي وتغيّر المناخ المنفلت والجوع الذي ازداد تفاقمًا من جراء ارتفاع أسعار الغذاء العالمية فضلاً عن الافتقار إلى مصادر بديلة للطاقة.

١١٠ - **تقييم ساتوياما وساتومي** - خلال الاجتماع الرابع عشر للهيئة الفرعية لاتفاقية التنوع البيولوجي المعنية بالمشورة العلمية والتقنية والتكنولوجية، والاجتماع الثالث للفريق

العامل المعني باستعراض التنفيذ، في مقر برنامج الأمم المتحدة للبيئة في نيروبي، نظّم معهد الدراسات المتقدمة، التابع لجامعة الأمم المتحدة، ثلاث فعاليات جانبية لشرح مبادراته الدولية التي تحمل اسم ساتوياما. كما نظّم المعهد ندوة بشأن التقييم شبه العالمي لساحات "ساتوياما وساتومي في اليابان" بالتعاون مع وزارة البيئة في اليابان وبدعم من مركز إعلام مرفق البيئة العالمية.

١١١ - **التكامل بين بلدان الجنوب في سياق شمالي - جنوبي** - شارك المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ودائرة دراسات التكامل الإقليمي المقارنة التابعان لجامعة الأمم المتحدة في تنظيم دورة عن هذا الموضوع لدى انعقاد مؤتمر الشبكة الإنمائية العالمية السنوي في الجمهورية التشيكية تحت عنوان "التكامل الإقليمي والعالمي: إلى أين المسير؟".

١١٢ - **قاطرات الدفع الجنوبية للنمو العالمي** - قام هذا المشروع، الذي يتولى أمره المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، بنشر كتابين هما "قاطرات الدفع الجنوبية للنمو العالمي" (مطبعة جامعة أكسفورد، ٢٠١٠) و "صعود الصين والهند: الآثار والآفاق والنتائج المترتبة" (بلغراف، مكميلان، ٢٠١٠) إضافة إلى موجز سياسات صادر عن جامعة الأمم المتحدة.

١١٣ - **الحلقة الدراسية العالمية لجامعة الأمم المتحدة** - ركزت دورة جمهورية كوريا من هذه الحلقة الدراسية التي استغرقت ستة أيام، على موضوع "تغيّر المناخ: الأبعاد الاجتماعية والأخلاقية".

١١٤ - **الأطلس العالمي للمنغروف** - الطبعة الثانية من هذا المجلد نشرتها الجمعية الدولية لنظم المنغروف البيئية بالتعاون مع الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة إلى جانب كيانات أخرى بالأمم المتحدة.

سابعاً - المجموعة المواضيعية ٥: العلم والتكنولوجيا والابتكار والمجتمع

١١٥ - ثمة هوة دائمة تفصل بين قدرات البلدان المتقدمة والنامية على تنمية واستخدام نظم الابتكار التي تيسّر أمر البحث العلمي والتقدّم التكنولوجي حيث تضع المجموعة الأخيرة أمام أوضاع سلبية من التنافس الشديد. ويركّز عمل جامعة الأمم المتحدة في هذه المجموعة المواضيعية على الآثار الاجتماعية والأخلاقية الناجمة عن الابتكارات العلمية والتكنولوجية وعلى آثارها المجتمعية الواسعة النطاق. وثمة هدف خاص في هذا الصدد يتمثل في مساعدة الدول النامية على أن تحدّد الأمر الممكن التحقيق وما الذي تقتضي الحاجة الماسة تحقيقه في ضوء العقبات التي تواجهها وكيف تحقق أهدافها بأقل أثر سلبي ممكن.

البحث والدراسة

١١٦ - تحليل تطوّر تكاليف البحوث - هذا المشروع الذي تتولاه جامعة الأمم المتحدة ومركز التدريب والبحوث الاقتصادية والاجتماعية في مركز "ميريت" يقوم على تحليل الأسباب وعوامل الترابط والديناميات المتصلة بتطوّر تكاليف البحوث في التخصصات المختلفة (للعلم والتكنولوجيا) والمنظمات ومنها مثلاً منظمات البحوث العامة والشركات الخاصة. وينصبّ التركيز على الاتجاهات وعوامل الدفع والآثار المتعلقة بتكاليف البحوث سواء في أوروبا أو في بلدان غير أوروبية مختارة.

١١٧ - مكتب نائب رئيس جامعة الأمم المتحدة في أوروبا - هو شريك في تنفيذ الحوار الدائر بشأن تسخير العلم لأغراض الاستدامة، وهو مبادرة دولية تبناها الوزارة الألمانية الاتحادية للتعليم والبحوث وتمثّل سلسلة من الحوارات الثنائية المنظّمة وفي مجال السياسات العلمية والمواضيع المتعلقة بالاستدامة بين ألمانيا والاقتصادات الرئيسية الناشئة.

١١٨ - الأثر الإقليمي للتغيّر التكنولوجي في عام ٢٠٢٠ - هذه الدراسة المشتركة بين جامعة الأمم المتحدة ومركز "ميريت" السالف الذكر تهدف إلى تحسين فهمنا للعلاقة بين التحوّل نحو اقتصاد قائم على أساس المعرفة وبين التفاوتات الإقليمية في الدخل والإمكانات المعرفية في أوروبا. ويتمثّل محور التركيز في ماذا سيكون عليه الموقف بعد ١٠ سنوات من الآن وما هي الآثار السياسية المترتبة بالنسبة للوقت الحاضر.

التدريس وتنمية القدرات

١١٩ - مؤشرات بناء قدرة أفريقية في مجالات العلم والتكنولوجيا والابتكار - تعاون كل من جامعة الأمم المتحدة ومركز "ميريت" في تنسيق حلقة عمل تدريبية مدتها ثلاثة أيام في جنوب أفريقيا للمشاركين من ثلاثة أفرقة أجرت دراسات فردية ترتبط مع هذا المشروع الذي تبناه جامعة الأمم المتحدة لبناء القدرات في المجالات المتصلة بالعلم والتكنولوجيا والابتكار وما يتعلق بذلك من مؤشرات.

١٢٠ - تصميم وتقييم سياسات الابتكار في البلدان النامية - هذا البرنامج التدريبي الذي يستغرق أسبوعاً شارك في تنظيمه في السنغال جامعة الأمم المتحدة ومركز "ميريت" ومجموعة البحوث الاقتصادية والاجتماعية بهدف المساهمة في بناء القدرات لصالح التنمية مع تقييم أثر سياسات الابتكار والتطور التكنولوجي في السياق السنغالي.

١٢١ - تدريب الدراسات العليا في مجال الطاقة الحرارية الأرضية - الزملاء الدارسون في برنامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية بجامعة الأمم المتحدة، الذين يتقدمون لنيل

درجة في الدراسات العليا في علم وهندسة الطاقة الحرارية الأرضية، يمكنهم التقدم للحصول على زمالة ترعاها جامعة الأمم المتحدة وبرنامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية (تموّل حكومة أيسلندا) للحصول على ماجستير في الدراسات العلمية بجامعة أيسلندا.

١٢٢ - الدورات القصيرة الأجل للتدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية - في عام ٢٠١٠ نظّم البرنامج التدريبي في مجال الطاقة الحرارية الأرضية بجامعة الأمم المتحدة دورة قصيرة بشأن "استكشاف مصادر الطاقة الحرارية الأرضية" في كينيا (بالتعاون مع شركة تنمية الطاقة الحرارية الأرضية (كينيا) وشركة توليد الكهرباء في كينيا، وقد مولته حكومة أيسلندا). كما هيأ البرنامج أربع دورات تدريبية قصيرة الأجل في مجال الطاقة الحرارية الأرضية ممولة من مصادر خارجية: اثنتان في إندونيسيا (كلتاهما بالتعاون مع هيئة المسوح الجيولوجية في أيسلندا) واثنتان في كينيا.

١٢٣ - برنامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية بجامعة الأمم المتحدة - الدورة السنوية التي تستغرق ستة أشهر لبرنامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية في أيسلندا تزوّد المشاركين بمعلومات أساسية عن مصادر وتكنولوجيا الطاقة الحرارية الأرضية، وتستكشف العلاقات المترابطة بين الأنظمة المختلفة في مشاريع تنمية الطاقة الحرارية الأرضية من مرحلة الاستكشاف الأوّلي إلى مرحلة التنفيذ والاستخدام.

تقاسم ونقل المعارف

١٢٤ - التكنولوجياات الخضراء - ندوة تستغرق يومين عن "العلم والتكنولوجيا والابتكار لأغراض التنمية المستدامة" عُقدت في حزيران/يونيه بمعهد الدراسات المتقدمة التابع لجامعة الأمم المتحدة وركزت على التكنولوجياات الخضراء الناشئة وما يتصل بذلك من النظم المتعلقة بالسياسات.

١٢٥ - القرائن المتناهية الصغر المتعلقة بالابتكار والتنمية - المؤتمر السنوي الرابع المعني بالقرائن المتناهية الصغر المتعلقة بالابتكار في الاقتصادات النامية والمعنون "البحوث القائمة على أساس قرائن متناهية الصغر بشأن الابتكار والتغيّر التكنولوجي" تم تنظيمه في إستونيا بواسطة جامعة الأمم المتحدة ومركز "ميريت" وجامعة تارتو.

١٢٦ - مبادرة حل مشكلة المخلفات الإلكترونية - الوحدة العاملة التابعة لمعهد الاستدامة والسلام بجامعة الأمم المتحدة في ألمانيا (الدوائر المستدامة) تتولى وضع حلول آمنة ومنصفة بيئيا من أجل التصرف المستدام في المخلفات الإلكترونية، باعتبار ذلك جزءا من مبادرة حل مشكلة النفايات الإلكترونية. (تضم المبادرة مجموعة من الأعضاء من دوائر

الصناعة والحكم والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية والدوائر الأكاديمية). وقد نظّمت الوحدة المذكورة أعلاه مدرسة صيفية معنية بالمخلفات الإلكترونية وشاركت مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة في نشر تقرير بعنوان "من النفايات الإلكترونية إلى الموارد".

١٢٧ - **التغيّر التكنولوجي** - التقرير الصادر عن جامعة الأمم المتحدة - مركز "ميريت" بعنوان "الأثر الإقليمي للتغيّر التكنولوجي في عام ٢٠٢٠" يقوم بتسليط الضوء على التنوّع الواسع في المسارات الإنمائية وسبل الابتكار والتغيّر التكنولوجي عبر مناطق أوروبا.

١٢٨ - **المحاضرات السنوية لجامعة الأمم المتحدة - برنامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية** - ألقى رولاند هورن (جامعة، ستانفورد، الولايات المتحدة) سلسلة محاضرات عن هندسة المستودعات ودقة اختبارها في ريكيافيك.

١٢٩ - **التنوّع البيولوجي الحضري** - صدر عن معهد الدراسات المتقدمة بجامعة الأمم المتحدة تقرير سياسات بعنوان "المدن والتنوّع البيولوجي والحوكمة: المنظورات وتحديات تنفيذ اتفاقية التنوّع البيولوجي على مستوى المدن". وجاء صدور التقرير لدى انعقاد الاجتماع العاشر لمؤتمر الأطراف في اتفاقية التنوّع البيولوجي، في ناغويا، اليابان. وقد عُرض فيلم وثائقي من إعداد مركز الإعلام التابع لجامعة الأمم المتحدة بشأن الفصول الأربعة للتنوّع البيئي في كانازاوا بتكليف من حكومة مدينة كانازاوا وذلك في الاحتفال الاحتفالي للجنة الدولية للتنوّع البيولوجي.

ثامنا - الملامح المؤسسية البارزة لعام ٢٠١٠

١٣٠ - خلال السنة المذكورة، رحّبت جامعة الأمم المتحدة بانضمام ١٤ من الأعضاء الجدد إلى مجلسها (وقد حلّوا محلّ الذين انتهت فترة عضويتهم في عام ٢٠١٠ وقوامها ست سنوات) والمديرون الجدد الثلاثة للمعاهد الذين التحقوا بجامعة الأمم المتحدة هم: بيتر ف. هاداي، مديرا لمعهد جامعة الأمم المتحدة الدولي لتكنولوجيا البرامجيات، وإلياس تاكور أيوك، مديرا لمعهد جامعة الأمم المتحدة للموارد الطبيعية في أفريقيا، وجاكوب راينر، مديرا لمعهد جامعة الأمم المتحدة للبيئة والأمن البشري (وهو أيضا نائب رئيس الجامعة في أوروبا).

١٣١ - وقد دخل حيز التشغيل في عام ٢٠١٠ برنامج التدريب لاستصلاح الغابات، التابع لجامعة الأمم المتحدة، الذي يتخذ مقره في أيسلندا، وكذلك وحدة تنفيذ الدورات المستدامة التابعة للجامعة في ألمانيا وهي جزء من مبادرة البرامج التدريبية. كما أحرزت الجامعة تقدما طيبا بشأن إنشاء معهدين جديدين: المعهد الدولي لتحالف الحضارات الذي سيتخذ مقره في برشلونة، إسبانيا، ومعهد جامعة الأمم المتحدة لإدارة المتكاملة للتدفقات والموارد المادية

الذي سيتم إنشاؤه في درسدن، ألمانيا. ومن المتوقع أن يدخل كلا المعهدين حيز التشغيل في عام ٢٠١٢.

١٣٢ - **التوظيف** - في ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٠ ضمت المنظومة العالمية للجامعة الأمم المتحدة ٥٧٦ موظفاً كان أكثر من ثلثهم (٢٠٦) من مواطني بلدان نامية، وضم موظفو جامعة الأمم المتحدة ٣٢٢ رجلاً و ٢٥٤ امرأة وهم من رعايا نحو ٧٦ بلداً.

١٣٣ - **التمويل** - لا تتلقى جامعة الأمم المتحدة أموالاً من الميزانية العادية للأمم المتحدة وهي تمول كاملاً من دخل الاستثمارات المستمد من صندوق التبرعات الخاص بها، إضافة إلى تبرعات من الحكومات ومن وكالات ومنظمات دولية ومؤسسات وغير ذلك من المصادر. وفي عام ٢٠١٠ تلقت جامعة الأمم المتحدة ٣٦,٩ مليون دولار على شكل مساهمات من ٢١ حكومة وأكثر من ١٠٠ مصدر آخر، وبلغت الميزانية الإجمالية للجامعة الأمم المتحدة في عام ٢٠١٠ ما قيمته ٥٢,٤ من ملايين الدولارات.

تاسعا - الأولويات المؤسسية

١٣٤ - في الإطار الذي رسمته الخطة الاستراتيجية لجامعة الأمم المتحدة للفترة ٢٠٠٩-٢٠١٢، حدد مكتب رئيس الجامعة المبادرات الأولويات الاستراتيجية الخمس لمنظومة جامعة الأمم المتحدة في ٢٠١٠ على النحو التالي: برامج الدراسات العليا، والمعاهد التوأمة، وضمان الجودة، والاتصالات وجمع الأموال.

١٣٥ - **مبادرة برامج الدراسات العليا لجامعة الأمم المتحدة** - أتاح العمل بشأن مبادرة برامج الدراسات العليا للجامعة المضي بخطى حثيثة في عام ٢٠١٠ بفضل ما أُدخل من تعديل على ميثاق جامعة الأمم المتحدة في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩، ومع وضع برامج الدراسات العليا للجامعة ولائحة المنح التي أنشأت إطاراً تشريعياً، فضلاً عما يتصل بذلك من أنظمة وسياسات وهياكل دعم مؤسسية. وقد وضعت موائيق تتعلق بـ (أ) البرامج المستقلة لمنح درجة الماجستير من معاهد الجامعة (ب) البرامج المشتركة بين المعاهد (في داخل الجامعة لمنح درجة الماجستير) و (ج) البرامج المشتركة أو المزدوجة لمنح درجة الماجستير بالتعاون مع جامعات أخرى.

١٣٦ - وفي الربع الأول من السنة، تلقى اثنان من برامج الدراسات العليا الثلاثة المقترحة في جامعة الأمم المتحدة موافقة مشروطة من مكتب رئيس الجامعة. وفي أيلول/سبتمبر استهل معهد الاستدامة والسلام درجة ماجستير في العلوم في مجال الاستدامة والتنمية والسلام بالنسبة إلى خمسة طلاب. وهو برنامج عملي يركز على المستخدم ويتصدى لمعالجة القضايا

العالمية الملحة للاستدامة وتغيّر المناخ والتنمية وبناء السلام وحقوق الإنسان من خلال اتباع نهج ابتكاري متعدد التخصصات. كما رحّبت جامعة الأمم المتحدة ومركز "ميريت" في أيلول/سبتمبر بثمانية طلاب انتظموا في برنامج الدكتوراه التابع لهما في مجال الاقتصاد ودراسة سياسات التغيّر التقني.

١٣٧ - كما واصلت الوحدات الأخرى التابعة للجامعة العمل على وضع برامجها من أجل درجات الدراسات العليا. وشمل ذلك برامج منح درجة الماجستير، سواء المنفردة أو المشتركة/المزدوجة في مجال الحوكمة العالمية والإقليمية (جامعة الأمم المتحدة - دائرة الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي) وجغرافية المخاطر البيئية والأمن البشري (جامعة الأمم المتحدة - معهد البيئة والأمن البشري) والتغذية الدولية والسياسة (جامعة الأمم المتحدة - برنامج الأغذية والتغذية للتنمية البشرية والاجتماعية) والحوكمة البيئية الدولية والسياسة العامة لأغراض التنمية المستدامة (جامعة الأمم المتحدة - معهد الدراسات المتقدمة) وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لأغراض التنمية المستدامة والحوكمة الإلكترونية (جامعة الأمم المتحدة - المعهد الدولي لتكنولوجيا البرامجيات) إلى جانب اقتصاديات التنمية ودرجة الماجستير البلجيكية المشتركة في العلوم الاقتصادية (جامعة الأمم المتحدة - المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية). كما يشارك معهد الصحة العالمية الدولي التابع للجامعة في برامج مشتركة لمنح درجات الدراسات العليا مع أربع مؤسسات شريكة ولكنها لم تنطلق بعد لتشكّل برامج تقضي بمنح درجات الدراسات العليا من جامعة الأمم المتحدة.

١٣٨ - **مبادرة المعاهد التوأّم** - تعمل جامعة الأمم المتحدة على اعتماد هيكل "المعاهد التوأّم" كخطوة استراتيجية نحو تدعيم وجود الجامعة في البلدان النامية والبلدان التي تحتاز مرحلة انتقالية، مع تكثيف التفاعل في جهود البحث والتدريس بين البلدان المتقدمة والبلدان النامية. وبمقتضى هذه الخطوة سيكون لكل من معاهد الجامعة موقعان: الأول في بلد متقدم والآخر في بلد نام. وكل موقع ("الشريك التوأّم") سيكون له باحثوه ومدرسه وطلابه، ولكن على أن يقوم كلا الموقعين بتنفيذ جدول أعمال مشترك للبحوث والتدريس مع تخصيص أكثر من نصف وقتهما للمشاريع المشتركة.

١٣٩ - وسوف يتولى البلد المضيف تغطية التمويل الأساسي في حالة البلد التوأّم الشريك المتقدم. أما البلد النامي المضيف فسوف يتوقع منه تمويل نسبة ٣٠ في المائة على الأقل من تكلفة شريكه التوأّم في حين تأتي بقية التمويل من المشاريع المشتركة للبحوث والتدريس المدعومة من وكالات التمويل ومن مانحين آخرين. وسوف يعمل كل بلد نام من الشركاء التوأّم بصورة أساسية بوصفه برنامجاً منتسباً على أن يتحول تدريجياً إلى توأّم كامل لمعهد جامعة الأمم المتحدة في البلد المتقدم.

١٤٠ - وقد أذنت جامعة الأمم المتحدة حتى الآن بثلاثة ترتيبات لتوأمة الشريكين (برغم أن الأمر ما زال بانتظار الاتفاقات القانونية): وحدد كل من جامعة الأمم المتحدة ومركز "ميريت" جامعة رينمين في بيجين وهيئة البحوث الاقتصادية والاجتماعية في داكرا بوصفهما شريكين توأم، بينما أقرت دائرة الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي معهد تسنغواه لدراسات التكامل الإقليمي المقارنة في جامعة تسنغواه في بيجين كشريك توأم. كما أحرز العديد من الوحدات الأخرى التابعة لجامعة الأمم المتحدة تقدما في تحديد أو تجهيز مرشحين آخرين لتوأمة الشركاء.

١٤١ - وفي الاجتماع نصف السنوي لمكتب مجلس جامعة الأمم المتحدة عُرض مشروع لائحة للجامعة يتعلق بضمان الجودة. ويتمثل الهدف من إطار ضمان الجودة في جامعة الأمم المتحدة في تعزيز فعالية ما تجريه من أنشطة البحوث والتدريس فضلا عن أنشطتها في مجال تقاسم المعلومات والتواصل والمهام الإدارية. وخلال النصف الأخير من السنة وضع مكتب رئيس الجامعة نظاما نموذجيا لتوجيه ضمان الجودة تم تلخيصه في دليل صادر عن الجامعة بشأن ضمان الجودة كما جرى عرضه خلال دورة عام ٢٠١٠ التي عقدها مجلس جامعة الأمم المتحدة.

١٤٢ - **مبادرة الاتصالات** - تعزيزا للاتصالات الداخلية والخارجية لجامعة الأمم المتحدة، قام موظفو الاتصالات بصياغة وثائق بشأن "الخطوات التالية على طريق وضع استراتيجية اتصالات لجامعة الأمم المتحدة" و"توضيح الرسائل الأساسية لجامعة الأمم المتحدة". واستنادا إلى استعراض لاحتياجات وموارد الاتصالات تم الدمج بين ستوديو الإعلام في جامعة الأمم المتحدة ومكتب الاتصالات التابع للجامعة في (طوكيو). أما المشروع الرئيسي الأول لمركز الإعلام الجديد لجامعة الأمم المتحدة فكان عبارة عن عملية كاملة استهدفت تجديد وإعادة تصميم الموقع الشبكي الرئيسي للجامعة المذكورة.

١٤٣ - **مبادرة جمع الأموال** - تم في المكتب التابع لجامعة الأمم المتحدة في نيويورك إنشاء وحدة جديدة هي مكتب تنمية جامعة الأمم المتحدة. وستكون الوحدة مسؤولة عن تعبئة المساهمات والمنح الكبيرة الواردة من المؤسسات والقطاع الخاص وغير ذلك من الكيانات. أما الأولويات في مجال جمع الأموال فستكون كالتالي: (أ) إتاحة برامج لمنح دراسية لمساعدة الطلاب الواعدين من البلدان النامية على الدراسة في برامج الدراسات العليا بجامعة الأمم المتحدة و (ب) تدعيم الموقف المالي لمعاهد مختارة تابعة لجامعة الأمم المتحدة في البلدان النامية.

المرفق الأول

أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

يتألف مجلس جامعة الأمم المتحدة، بوصفه مجلس إدارة الجامعة، من ٢٤ عضواً معيّناً (يخدمون لمدة ست سنوات) إضافة إلى عضوية رئيس الجامعة وثلاثة أعضاء بحكم وظائفهم.

الأعضاء المعيّنون (اعتباراً من ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٠)

الأعضاء المستمرون (٢٠٠٧ - ٢٠١٣)

- خوان رامون دي لا فونتيه (المكسيك) (رئيس المجلس) رئيس الرابطة الدولية للجامعات، الرئيس السابق للجامعة الوطنية المستقلة في المكسيك
- باولو بلاسي (إيطاليا) أستاذ الفيزياء جامعة فلورنسا، الرئيس السابق لجامعة فلورنسا
- إنجيلا كروبر (ترينداد وتوباغو) الأمين العام المساعد للأمم المتحدة؛ نائب المدير التنفيذي، برنامج الأمم المتحدة للبيئة
- لويز فرسكو (هولندا) أستاذ أسس التنمية المستدامة في المنظورات الدولية، جامعة أمستردام
- فاديا كيوان (لبنان) أستاذ العلوم السياسية والمدير، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة القديس يوسف، بيروت
- غلام محمد بهي (موريشيوس) الأمين العام السابق، رابطة الجامعات الأفريقية، الرئيس السابق للرابطة الدولية للجامعات
- فرانثيسكو كوملافي سيدو (توغو) الرئيس السابق لجامعة لومي، توغو، وزير التعليم والبحث العلمي السابق، المدير السابق لشعبة التعليم العالي، اليونسكو
- غيتا سن (الهند) أستاذ، مركز السياسة العامة، المعهد الهندي للإدارة، بنغالور، أستاذ مشارك في معهد السكان والصحة الدولية، جامعة هارفارد
- إيفان ويلهلم (الجمهورية التشيكية) الرئيس السابق لجامعة تشارلز، براغ
- مرغريت وينترمانتل (ألمانيا) رئيس مؤتمر رؤساء الجامعات الألمان

الأعضاء الجدد (٢٠١٠-٢٠١٦)

- نوبياسو أبي (اليابان) المدير، مركز تعزيز نزع السلاح وعدم الانتشار، معهد اليابان للشؤون الدولية، وكيل الأمين العام سابقا لشؤون نزع السلاح في الأمم المتحدة
- ج. مايكل أدامز (الولايات المتحدة الأمريكية) رئيس جامعة فيرليه ديكنسون
- جان بيير بورغينون (فرنسا)، المدير، معهد الدراسات العلمية العليا، مدير البحوث، المركز القومي للبحث العلمي
- رحمه بورقيا (المغرب) الرئيس، جامعة الحسن الثاني، المحمدية، الدار البيضاء
- كرسstofام بوارك (البرازيل) عضو مجلس الشيوخ الاتحادي، أستاذ بجامعة برازيليا
- فيونا كالدديكوت (المملكة المتحدة) الرئيس المنتهية ولايته، كلية سومرفيل، أكسفورد؛ نائب الرئيس المنتهية ولايته، شؤون الأفراد والفرص المتكافئة، جامعة أكسفورد، الرئيس، وقفية رادكليف للخدمة الصحية الوطنية في أكسفورد.
- غاجاراج دانارجان (ماليزيا) المدير الفخري، معهد البحوث والابتكار، جامعة واواسان المفتوحة
- محمد أ. حسن (السودان)، المدير التنفيذي أكاديمية العلوم للعالم النامي، تريستا.
- زيلين دولورس جينينغز - كريغ (جامايكا)، مدير، كلية التربية ونائب العميد، كلية الإنسانيات والتربية، جامعة وست إنديز
- جين سيامينغ (الصين) المدير العام، إدارة التعاون الدولي، وزارة العلم والتكنولوجيا
- كونستانتين خودولي (الاتحاد الروسي) نائب رئيس مجلس الجامعة ومجلس الشيوخ بالجامعة، نائب الرئيس للشؤون الدولية، جامعة بطرسبورغ الحكومية
- ليلي كونغ (سنغافورة) نائب الرئيس للجامعة والعلاقات العالمية، مدير معهد بحوث آسيا، الجامعة الوطنية في سنغافورة
- ليديا شوليفا (بلغاريا) عضو سابق في البرلمان الأوروبي، النائب السابق لرئيس الوزراء ووزيرة الاقتصاد
- مالا سينغ (جنوب أفريقيا) أستاذ سياسة التعليم العالي الدولية، مركز بحوث ومعلومات التعليم العالي، الجامعة المفتوحة، المملكة المتحدة

رئيس جامعة الأمم المتحدة

- كونراد أوسترفالدر (سويسرا)

أعضاء بحكم وظائفهم

- بان كي - مون (جمهورية كوريا) الأمين العام للأمم المتحدة
- إيرينا بوكوفا (بلغاريا) المدير العام لليونسكو، باريس
- كارلوس لوبيز (غينيا - بيساو) المدير التنفيذي، معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

المرفق الثاني

منظومة جامعة الأمم المتحدة

مركز جامعة الأمم المتحدة

مركز جامعة الأمم المتحدة، طوكيو؛ مركز جامعة الأمم المتحدة، كوالالمبور؛ نيابة رئاسة جامعة الأمم المتحدة في أوروبا (بون)؛ مكتب جامعة الأمم المتحدة في الأمم المتحدة (نيويورك)؛ مكتب جامعة الأمم المتحدة في اليونسكو (باريس)؛ مكتب تنمية جامعة الأمم المتحدة (نيويورك)

المعاهد

- معهد جامعة الأمم المتحدة المعني بالدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي، بروغيز، بلجيكا
- معهد جامعة الأمم المتحدة للبيئة والأمن البشري، بون، ألمانيا
- معهد جامعة الأمم المتحدة للدراسات المتقدمة، يوكوهاما، اليابان
- المعهد الدولي لجامعة الأمم المتحدة للصحة العالمية، كوالالمبور
- المعهد الدولي لجامعة الأمم المتحدة لتكنولوجيا البرمجيات، ماكاو، الصين
- معهد جامعة الأمم المتحدة للموارد الطبيعية في أفريقيا، أكرا
- معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة، هاملتون، أنتاريو، كندا
- معهد جامعة الأمم المتحدة للاستدامة والسلام، طوكيو
- معهد ميريت التابع للأمم المتحدة للبحوث الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا (ميريت)، ميريت، هولندا
- المعهد العالمي التابع لجامعة الأمم المتحدة لبحوث اقتصاديات التنمية، هلسنكي

البرامج

- برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الأحيائية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، كراكاس

- برنامج الأغذية والتغذية للتنمية البشرية والاجتماعية التابع لجامعة الأمم المتحدة، إيثاكا، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
 - برنامج التدريب في مجال مصائد الأسماك التابع لجامعة الأمم المتحدة، وبرنامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة وبرنامج التدريب في مجال إصلاح الأراضي التابع لجامعة الأمم المتحدة، ريكيافيك
-