

**Основная сессия 2011 года**

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 15 предварительной повестки дня***Учебные и научно-исследовательские учреждения
Организации Объединенных Наций****Учебный и научно-исследовательский институт
Организации Объединенных Наций****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

Настоящий доклад подготовлен во исполнение резолюции 2009/27 Экономического и Социального Совета, в которой Совет, признав прогресс, достигнутый Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций благодаря осуществлению его стратегических реформ, начатых в 2007 году, отметил в качестве областей, в которых удалось добиться прогресса, внедрение ориентированного на результаты управления, установление стандартов качества и введение сертификации, а также расширение использования технических средств обучения. В этой же резолюции Совет принял к сведению рекомендацию Генерального секретаря в отношении усилий, которые может приложить Институт в деле создания основы для повышения эффективности учебной и исследовательской деятельности в рамках системы Организации Объединенных Наций.

С января 2010 года Институт приступил к решению комплекса новых стратегических приоритетных задач, что должно приблизить его к достижению стоящей перед ним цели стать центром передового опыта в таких областях, как профессиональная подготовка, развитие потенциала и разработка систем знаний. По сравнению с 2009 годом в 2010 году число участников программ института увеличилось на 33 процента, а количество осуществленных мероприятий — на 5,4 процента. Расширилось использование технических средств обучения и достигнуты значительные успехи в расширении многообразия и повышении качества продукции и услуг Института, а также в переходе на модель правления, основанную на достижении конкретных результатов. Кроме того, Институт приступил к реализации новой бизнес-модели, главной чертой которой является получение дохода за счет собственной деятельности.

* E/2011/100.



Финансовое положение Института продолжало улучшаться, а его бюджет увеличился на 54 процента с 27,3 млн. долл. США в двухгодичном периоде 2006–2007 годов до 42,1 млн. долл. США в двухгодичном периоде 2010–2011 годов. В период с 2008 по 2010 год объем поступлений увеличился на 18 процентов: с 17,7 млн. долл. США до 20,9 млн. долл. США. Однако объем нецелевых взносов в Общий фонд для поддержки институциональных реформ оставался на низком и непредсказуемом уровне и в 2010 году сократился на 20 процентов по сравнению с 2008 годом. Размер взносов в Стипендиальный фонд также невелик, несмотря на то, что Генеральная Ассамблея приветствовала учреждение Фонда и призвала государства-члены и другие структуры оказывать финансовую поддержку.

Генеральный секретарь рекомендует государствам-членам полностью поддержать Институт в осуществлении его стратегических реформ, в том числе внести финансовые взносы в Общий фонд и Стипендиальный фонд, а также помочь в решении периодически возникающей проблемы, связанной с нехваткой служебных помещений, которая может затормозить рост и достижение стратегических целей.

Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	4
II. Новое стратегическое направление работы	6
A. Более эффективное определение потребностей участников и более чуткое реагирование на них	6
B. Повышение качества и расширение многообразия учебных продуктов и услуг	10
C. Повышение эффективности и результативности и улучшения отчетности при достижении результатов	11
D. Повышение самостоятельности	14
III. Повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы в системе Организации Объединенных Наций	15
A. Повышение эффективности на основе расширения практики электронного обучения и подготовки инструкторов	15
B. Единство действий: успехи, достигнутые в рамках межучрежденческого сотрудничества	16
IV. Финансовое положение Института	20
V. Задачи на будущее	21
A. Продвижение программы реформ в условиях дефицита ресурсов	21
B. Служебные помещения	21
VI. Рекомендации	22

I. Введение

1. Настоящий доклад подготовлен в соответствии с резолюцией 2009/27 Экономического и Социального Совета, в которой Совет просил Генерального секретаря представить доклад об осуществлении указанной резолюции на его основной сессии 2011 года. Это второй доклад, подготовленный для Совета и представленный ему во исполнение резолюции 62/210 Генеральной Ассамблеи, которой Ассамблея ввела упрощенный порядок представления докладов Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР).

2. Укрепление потенциала участников программ на базе целевой подготовки и разработки систем знаний является основной задачей ЮНИТАР. Продолжая традицию, отмеченную в двухгодичном периоде 2008–2009 годов, первая половина нынешнего двухгодичного периода завершилась успешно. В 2010 году общий охват участников программ вырос до 23 655 человек, что на 33 процента больше по сравнению с 2009 годом, при этом более 50 процентов из них охвачены мероприятиями, проводимыми совместно с партнерами. В 2010 году ЮНИТАР провел 368 мероприятий, что на 5,7 процента больше, чем в 2009 году. Около 70 процентов участников учебных и других связанных с ними мероприятий были представителями стран Африки, Азии, Латинской Америки и Карибского бассейна, среди которых соотношение мужчин и женщин составило 60:40.

3. Эти результаты были достигнуты усилиями динамичного коллектива преданных своему делу и целеустремленных специалистов, представляющих одну из самых сбалансированных в гендерном отношении организаций в системе Организации Объединенных Наций. После выпуска доклада Генерального секретаря об улучшении положения женщин в системе Организации Объединенных Наций (A/63/364), где говорится, что Институт является одним из двух органов Организации Объединенных Наций, в которых процентная доля работающих женщин составляет 50 процентов или более, ЮНИТАР продолжал тщательно отслеживать состав своих сотрудников, где в настоящее время соотношение мужчин и женщин составляет 53:47. Кроме того, ЮНИТАР твердо привержен курсу на мониторинг географического представительства в целях разнообразия своих кадров специалистов. Кроме того, учитывая относительно молодой возраст своих сотрудников, Институт продолжает расширяться и регулировать численность своего штата в зависимости от характера своих программ и оперативных потребностей. Увеличение числа обучающихся, стажеров и соавторов с 36 человек в 2008 году до 95 человек в 2010 году отражает растущий интерес со стороны молодых специалистов к работе Института.

4. Институт готов предоставлять свои материалы и услуги на наиболее эффективной с точки зрения затрат основе для достижения конкретных результатов с минимальным воздействием на окружающую среду. Стремясь свести к минимуму выбросы углерода в атмосферу, ЮНИТАР осуществляет мониторинг эмиссии парниковых газов, контролируя энергопотребление на уровне штаб-квартиры и по результатам поездок всех сотрудников; так в 2008 году были зафиксированы и компенсированы выбросы 295 тонн углерода. По состоянию на 2009 год ЮНИТАР включил в расчеты кадастра выбросов парниковых газов выбросы, вызванные потреблением энергии во всех периферийных отделениях, а также данные по результатам поездок участников, организуемых

по линии группы оформления поездок Организации Объединенных Наций. В 2009 году были зафиксированы и компенсированы выбросы 546 тонн углерода. В 2010 году Институт также компенсирует суммарные выбросы по итогам поездок всех участников. Основное внимание будет уделяться расширению применения средств обучения на основе передовых технологий, переносу программ ближе к тем, кому они предназначены, с привлечением к этой работе региональных представительств и других сетей и сокращению объема выпуска печатной продукции в результате перехода на ведение документации в электронной форме. Благодаря этим мерам ЮНИТАР войдет в число учреждений Организации Объединенных Наций, занимающих лидирующие позиции в решении насущных задач, связанных с изменением климата.

5. В резолюции 2009/27 Экономический и Социальный Совет отметил в качестве областей, в которых ЮНИТАР удалось добиться прогресса, внедрение ориентированного на результаты управления в рамках работы Института, установление стандартов качества и введение сертификации и расширение использования технических средств обучения. В этой же резолюции Совет принял к сведению рекомендацию Генерального секретаря в отношении усилий, которые может приложить Институт в деле создания основы для повышения эффективности учебной и исследовательской деятельности в рамках системы Организации Объединенных Наций (E/2008/58, пункт 67).

6. В развитие успехов, достигнутых в проведении реформ в период между 2007 и 2009 годами, Институт в январе 2010 года приступил к решению нового комплекса стратегических приоритетных задач: более эффективное определение потребностей участников и более энергичное реагирование на них, повышение качества и расширение номенклатуры учебных продуктов и услуг, повышение эффективности, результативности и подотчетности в практической работе по достижению результатов и расширение самостоятельности. В разделе II настоящего доклада анализируется каждый из этих четырех стратегических приоритетов с акцентом на прогресс, достигнутый в областях, определенных Советом в резолюции 2009/27.

7. В разделе III представлена информация о ряде программных инициатив, закладывающих основу для более эффективной организации учебной работы и научных исследований в системе Организации Объединенных Наций, включая такие направления, как изменение климата, поддержание мира, международная миграция и развитие. Кроме того, в этом разделе освещается роль Института в содействии общесистемной координации и в работе, связанной с подготовкой к Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, которая будет проведена в 2012 году.

8. В разделе IV рассматривается финансовое положение Института, которое характеризуется постоянным ростом поступлений и расходов, несмотря на крупные финансовые обязательства, которые не были выполнены в 2010 году и на сохраняющиеся в течение долгого времени шаткое положение Общего фонда и непредсказуемость поступления добровольных взносов.

9. В разделе V прослеживаются проблемы, с которыми продолжает сталкиваться ЮНИТАР, включая дефицит ресурсов и трудности, возникающие вследствие этого в ходе осуществления институциональных реформ, а также нехватку и неадекватность помещений в Женевской штаб-квартире и в Отделении в Нью-Йорке.

10. В разделе VI государствам-членам рекомендуется оказывать полную поддержку, в том числе предоставлять необходимые средства для устранения проблемы вызывающего тревогу низкого объема поступлений в Общий фонд, укрепления финансовой базы недавно учрежденного Стипендиального фонда и устранения трудностей, обусловливаемых нехваткой служебных помещений, что в совокупности чревато опасностью затормозить достижение стратегических целей.

II. Новое стратегическое направление работы

11. В развитие заметных успехов, достигнутых после того, как в 2007 году был дан старт реформам, ЮНИТАР в 2009 году включился в широкомасштабный консультативный процесс, преследуя цель выработать курс действий, призванных активизировать ход реформ и помочь ему продвинуться по пути реализации своей цели стать общепризнанным центром передового опыта в таких областях, как профессиональная подготовка, развитие потенциала и научные исследования систем знаний. Результатом этих усилий стала разработка Институтом своего второго стратегического плана, рассчитанного на перспективу и ориентированного в первую очередь на удовлетворение потребностей его участников, который охватывает период 2010–2012 годов. В основе этого широкомасштабного, но реалистичного плана лежат четыре взаимосвязанные стратегические составляющие, и он отвечает более широкой цели реформы Организации Объединенных Наций, заключающейся в повышении эффективности выполнения мандатов. Одобренный Советом попечителей Института на его сорок девятой сессии в ноябре 2009 года план скоро вступит в средний этап своей реализации и уже имеет на своем счету ряд заметных результатов.

A. Более эффективное определение потребностей участников и более чуткое реагирование на них

1. Работа по тематическим приоритетным направлениям

12. При разработке и осуществлении своих мероприятий на 2010–2011 годы Институт уделял особое внимание новым тематическим приоритетам. Например, в связи с продолжающимся обсуждением вопроса о слаженности в системе Организации Объединенных Наций ЮНИТАР организует ряд курсов, посвященных реформе Организации Объединенных Наций и включающих в себя темы, связанные с институциональной адаптацией управленческой реформой, общесистемной слаженностью и комплексными подходами к конфликтным и постконфликтным ситуациям. На проведенных в 2010 году курсах прошли обучение свыше 70 работающих в Нью-Йорке дипломатов; дополнительные курсы запланированы на октябрь 2011 года. Аналогичным образом, в соответствии с резолюцией 64/289 Генеральной Ассамблеи о слаженности в системе Организации Объединенных Наций, в которой к ЮНИТАР была обращена просьба разработать и реализовать ознакомительные и учебные программы по вопросам оперативной деятельности в целях развития Организации Объединенных Наций. В мае 2011 года Институт проводит семинар, посвященный функционированию и управлению работой структуры развития Организации Объеди-

ненных Наций, включая задачи и функции руководящих органов, механизмы финансирования и межучрежденческую координацию.

13. Что касается проблемы изменения климата, то ЮНИТАР активизировал свою работу по удовлетворению широкомасштабных потребностей, включая организацию учебных мероприятий для председателей, например в рамках совместной работы с секретариатом Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, проделанной в Канкуне, Мексика, накануне шестнадцатой сессии Конференции участников в 2010 году. Аналогичные усилия прилагались и во взаимодействии с правительством Южной Африки в рамках подготовки к председательству этой страны на семнадцатой сессии Конференции участников Конвенции, которая должна состояться в Дурбане, Южная Африка, в ноябре — декабре 2011 года.

14. Как и прежде большое внимание уделяется расширению тенденций в сфере урбанизации и сбалансированной увязке требования рационального использования окружающей среды с задачами экономического развития. В этой связи ЮНИТАР отмечает рост спроса на подготовку кадров специалистов и создание инфраструктуры для повышения качества работы таких отраслей, как водоснабжение и санитария, уборка мусора и транспорт на базе девяти международных центров для подготовки местных специалистов. В 2011 году в поле зрения Института находятся такие вопросы, как расширение учебной сети международных центров для подготовки местных специалистов в регионах арабских и африканских стран, с тем чтобы удовлетворить растущую потребность в кадрах специалистов для местных программ развития базовых социальных услуг посредством организации их подготовки на муниципальном уровне.

15. В качестве сквозной темы учет гендерной проблематики и в более широком плане разработка гендерных программ занимали видное место в учебной программе Института на двухгодичный период 2010–2011 годов и получили особенно сильное отражение в таких областях, как мир, безопасность и дипломатия. Круг осуществляемых мероприятий был широким: от организуемых для миротворцев в онлайн-режиме учебных курсов по защите от сексуальных домогательств, насилия и злоупотреблений и онлайн-диалоговых курсов, предназначенных для женщин, занятых на дипломатической работе, до афганской программы стажировки по вопросам гендерного равенства (более подробная информация об этих мероприятиях приводится в разделе III).

2. Расширение масштабов работы по обмену знаниями

16. Помимо профессиональной подготовки и других учебных мероприятий, направленных на расширение базы знаний, развитие навыков и повышение уровня информированности, ЮНИТАР продолжал взаимодействовать с высокопоставленными должностными лицами Организации Объединенных Наций, отвечающими за предупреждение и урегулирование конфликтов, по вопросам планирования и организации семинара с участием специальных и личных представителей и посланников Генерального секретаря. В семинаре, который впервые был проведен в 2001 году и к организации которого в настоящее время привлекается Колледж персонала системы Организации Объединенных Наций, участвуют сотрудники Центральных учреждений самого высокого уровня, а также главы миротворческих миссий и посланники, которые обмениваются друг с другом знаниями и опытом в целях совершенствования практики Орга-

низации Объединенных Наций. В нем также участвуют, в частности, главы учреждений системы Организации Объединенных Наций, верховные комиссары Организации Объединенных Наций и старшие должностные лица Африканского союза. С 2007 года ЮНИТАР привлекается к организации конференций руководителей миссий, проводимых по линии Департамента по политическим вопросам, Департамента по операциям по поддержанию мира и Департамента полевой поддержки в связи с упомянутым выше семинаром. По итогам беседований, проведенных со специальными и личными представителями и посланниками, и в целях расширения посреднической практики ЮНИТАР совместно с Департаментом по политическим вопросам опубликовал в 2010 году руководство для посредников Организации Объединенных Наций. Это пособие с рекомендациями представителей и посланников Организации Объединенных Наций сейчас распространяется среди специальных и личных представителей и посланников, персонала департаментов и должностных лиц и представителей, участвующих в учебных программах Института, посвященных миротворчеству и предотвращению конфликтов.

17. Институт продолжал работать с широкой аудиторией, которая насчитывает примерно 4000 человек и для которой в Женеве совместно с Организацией Объединенных Наций проводились лекции, а также организовывались другие специальные мероприятия, например мероприятие, проведенное по линии группы высокого уровня на тему «Развитие Китая в постреформный период, когда страна открыла себя для внешнего мира», в конце сорок девятой сессии Совета попечителей в Пекине совместно с Отделением советника Государственного совета Китайской Народной Республики. Кроме того, Институт ознакомил с различными аспектами своих программ участников Всемирной выставки «Экспо 2010» в Шанхае, Китай, на которой во время проведения «Недели ЮНИТАР» павильон Организации Объединенных Наций посетило около 177 000 человек. В сотрудничестве с широким кругом государственных и частных партнеров за одну неделю было проведено 15 мероприятий разной тематики: сотрудничество городов в области устойчивого развития (на базе девяти международных центров подготовки местных специалистов); адаптация к изменению климата в Китае, корпоративная социальная ответственность, цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и принципы Глобального договора; инициатива Института по развитию потенциала в Афганистане, день ЮНИТАР, посвященный «Гугл», и экономическое сотрудничество между Китаем и Африкой.

3. Расширение присутствия на глобальном Юге

18. Учитывая, что большинство участников программ Института являются представителями развивающихся стран, обеспечение физического присутствия в Африке, Азии и Южной Америке вместе с разработкой региональных стратегий являются центральными элементами подхода Института, позволяющими ему более чутко реагировать на потребности участников. Открытие отделения ЮНИТАР в городе Бразилиа в октябре 2010 года явилось первым шагом по пути успешного осуществления стратегического плана Института, направленного на создание периферийных отделений в недопредставленных районах. Основываясь на трехстороннем соглашении между национальной школой государственного управления, Бразильским агентством сотрудничества и ЮНИТАР, отделение в городе Бразилиа не только расширит представительство Института

в Бразилии, но и укрепит его контакты с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, базирующимися в Бразилии; поможет расширить его знания и навыки, создаст базу для расширения масштабов ряда операций и их распространения на весь регион Южной Америки, а также на португалоязычные страны Африки посредством организации учебных мероприятий и обмена методологиями и информацией в рамках международного сотрудничества и расширенного сотрудничества по линии Юг-Юг. К концу 2011 года, помимо работы по распространению информации в рамках электронного обучения, будет организовано восемь диалоговых учебных курсов с охватом приблизительно 800 человек. Кроме того, к концу 2011 года отделение ЮНИТАР в городе Бразилиа разработает свою региональную стратегию для Южной Америки.

19. Кроме того, успешно продвигается работа по открытию представительств в Африке и Азии и быстрыми темпами ведутся переговоры с администрацией президента и министерством иностранных дел Нигерии по вопросу об открытии представительства в Абудже, а с властями Китая — представительства в Тяньцзине, Пекине или другом городе. Кроме того, продолжаются переговоры с Южной Африкой на предмет возможного открытия отделения в Претории.

4. Расширение применения средств обучения на основе передовых технологий

20. Помимо создания региональных отделений Институт добился также прогресса в расширении применения различных учебных методологий, включая разработку и применение передовых технических средств обучения, после того как в 2003 году ЮНИТАР впервые опробовал систему онлайн-обучения. Для того чтобы быть на уровне растущих потребностей в онлайн-обучении, в январе 2010 года ЮНИТАР запустил новую виртуальную платформу дистантного обучения. Работающая на базе веб-системы управления учебным процессом “Moodle”, эта обучающая среда предлагает многочисленные режимы обучения и отвечает требованиям, предъявляемым к разработке учебных систем, которые предусматривают использование нелинейных подходов, эксплоративное и совместное обучение, обмен опытом и сетевое взаимодействие.

21. Все более широкое применение находят формы обучения на основе использования передовых технологий, и в настоящее время на их долю приходится четвертая часть всех учебных мероприятий Института. Согласно данным за 2009 год, в 2010 году количество курсов с применением электронных средств обучения в ЮНИТАР увеличилось на 25 процентов, а количество программ, предлагаемых в рамках обучения с использованием электронных средств, в том числе в таких новых и разнообразных тематических областях, как системы знаний и поддержание мира, увеличилось на 50 процентов. Всего в 2010 году было разработано и организовано 38 новых курсов и в стадии разработки находятся еще 30 курсов, которые должны начать работать в 2011 году. В результате этих усилий ЮНИТАР рассчитывает увеличить долю курсов с использованием электронных средств к концу 2011 года еще на 25 процентов, а также разработать новые программы и оборудовать новые помещения, в том числе в отделениях в Нью-Йорке и Хиросиме и недавно открывшемся отделении в городе Бразилиа, на базе которых будет проводиться обучение с использованием электронных средств, что откроет широкие возможности для профессионального развития. К концу нынешнего цикла стратегического планирования в 2012 году Институт намерен добиться того, чтобы все подразделения, занимающиеся программами, создали у себя базу для организации обучения с

использованием электронных средств, что должно способствовать расширению глобального охвата работы Института, а это, в свою очередь, усилит его потенциал реагировать на потребности, связанные с подготовкой и повышением квалификации кадров специалистов.

22. В дополнение к усилиям по обеспечению активного роста использования форм онлайн-обучения Институт принимает меры, направленные на расширение своих возможностей предлагать разные формы обучения, сочетающие обучение с инструктором и обучение с помощью передовых технических средств. Учитывая успешные результаты текущих проектов, таких как программа непрерывного информационно-технологического обучения, целью которых является развитие у работающих в Нью-Йорке дипломатов навыков работы с информационными технологиями на сертифицированных курсах компьютерного обучения и в лабораториях со штатным консультантом, ЮНИТАР планирует расширить виртуальную среду обучения, дополнив ее онлайн-оценкой базовых уровней знаний, а также другими доучебными формами и методами постоянного обучения в развитие ведущейся сейчас работы по организации интерактивных электронных форм обучения.

23. Партнерские связи с более чем 30 структурами, в том числе с широким кругом организаций системы Организации Объединенных Наций (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Управление по координации гуманитарных вопросов, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию, Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана), неправительственными организациями (например, Международным институтом по торговле и развитию, Южным центром), научными кругами (Федеральное политехническое училище в Лозанне, Нигерийский институт углубленных правовых исследований, Открытый университет, Институт мировой торговли) и частным сектором (например, компании «Лалив» и «Веолия инвайромент») способствовали этому впечатляющему росту масштабов электронного обучения и, если говорить в более широком плане, обучения на основе применения передовых технологий.

В. Повышение качества и расширение многообразия учебных продуктов и услуг

24. Институт работает над созданием механизмов гарантии качества, чтобы повысить качество своих учебных продуктов и услуг. В апреле 2010 года для разработки внутренних руководящих принципов подготовки учебных курсов, отражающих признанные международные нормы, ЮНИТАР учредил комитет гарантии качества. Долгосрочная задача заключается в налаживании структурированного обзорного процесса в рамках комитета гарантии качества, в задачу которого будет входить дача оценки учебным и другим мероприятиям, разработанным Институтом. В ходе этой работы будут учитываться многообразие форм деятельности Института и в более широком плане стандарты, призванные помочь ЮНИТАР стать признанным лидером в области учебной работы и создания организационно-кадрового потенциала.

25. Что касается обучения с использованием электронных средств, то с 2009 года ЮНИТАР в рамках своей инновационной группы по системам знаний вместе со многими учреждениями активно занимался разработкой набора критериев повышения качества обучения с использованием передовых технологий в рамках международного открытого процесса “ECBCheck”. Разработанный в последнее время набор критериев поможет повысить стандарты, поскольку позволяет организациям, занимающимся профессиональной подготовкой и развитием организационно-кадрового потенциала, измерять, насколько успешно продвигается работа по организации обучения с применением электронных средств и активно заниматься продвижением непрерывного обучения и повышением его качества. В ноябре 2010 года ЮНИТАР был вручен сертификат “ECBCheck” за курс электронного обучения по теме «Водоснабжение и санитарное состояние городов». В конце 2011 года Институт планирует разработать еще 10 курсов электронного обучения, отвечающих критериям “ECBCheck”.

26. В свете задач института, направленных на повышение качества, в середине 2011 года состоится обучающее мероприятие с задачей повышения уровня знаний в области разработки учебных моделей среди менеджеров, специалистов и других сотрудников, занимающихся программами и возможностью практического применения концепций использования авторских инструментальных средств из открытых источников и интеграции учебных модулей в виртуальное учебное пространство.

27. С целью убедиться в эффективности своих учебных программ с точки зрения переводности курсовых зачетов ЮНИТАР начал при оценке курсов придерживаться требований Европейской системы зачета оценок и в настоящее время изучает часовую сетку курсов по таким дисциплинам, как дипломатия, экологическое право, местное развитие и государственные финансы и торговля.

28. В дополнение к усилиям, направленным на диверсификацию методов работы, сформировалась заметная тенденция, заключающаяся в уделении со стороны ЮНИТАР повышенного внимания многократной отдаче, которую дают подготовка преподавателей и подготовка инструкторов, как это уже делалось на протяжении последних нескольких лет в таких областях, как урегулирование конфликтов (Нигерия), постконфликтное восстановление (Афганистан) и дипломатия (Южная Африка). Достигнув заметных результатов, ЮНИТАР распространил принцип многократной отдачи на существующие области, включая подготовку преподавателей для дипломатов в Демократической Республике Конго и Сан-Томе и Принсипи, а также на такие направления, как поддержание мира, использование химических веществ, изменение климата и обучение работе со спутниковыми изображениями.

С. Повышение эффективности и результативности и улучшения отчетности при достижении результатов

29. Институт привержен курсу на укрепление своей системы отчетности, повышение результативности использования ресурсов и обеспечение большей актуальности и эффективности своих программ. Для этого в сентябре 2009 года в ЮНИТАР была создана секция мониторинга и оценки, которой поручено зани-

маться предметной, аналитической и консультативной работой, необходимой для содействия эффективному осуществлению Институтом его общей управленческой стратегии, ориентированной на достижение конкретных результатов. В дополнение к разработке механизмов, по культивированию и выполнению функций независимого мониторинга и оценки секция будет отслеживать ряд ключевых показателей работы, которые увязаны с четырьмя приоритетными направлениями нынешнего стратегического плана. В число ключевых показателей входят: охват участников программ, в том числе по географическому и половому признакам, количество и описание мероприятий, включая практические методы и характер партнерских связей, степень удовлетворенности пользователей, включая общую оценку актуальности мероприятий и готовность участвовать в них, оценка организации обучения и финансовая оценка.

1. Централизованная база данных об организации мероприятий

30. Поскольку сбор и обработка информации играют ключевую роль в оценке достигнутых результатов, ЮНИТАР разработал и скомпоновал собственную систему организации мероприятий. Разработанная как интерфейс контента и отношений между пользователями система обеспечивает комплексное решение вопросов, связанных с регистрацией и организацией всего спектра мероприятий и их участников. Система разработана таким образом, что ее потенциальные пользователи могут получать информацию о мероприятиях и заниматься ее поиском, подавать заявки на участие и/или регистрироваться, а также, в соответствующих случаях, производить оплату в онлайн-режиме. Кроме того, с помощью системы сотрудники ЮНИТАР могут обрабатывать информацию о мероприятиях и их участниках и составлять на ее основе отчеты. После завершения компоновки системы Институт сможет в значительной мере упорядочить операции и рабочие процессы, обеспечивать своих пользователей информацией в режиме, близком к реальному, а также еще более повысить эффективность и точность отчетов о своей работе.

31. В настоящее время Институт использует более точные методы подготовки отчетов и классифицирует участников своих программ по следующим трем категориям: участники, за которых ЮНИТАР несет полную ответственность; участники, ответственность за которых ЮНИТАР разделяет с другими структурами (например, с партнерами); и участники, ответственность за которых несет другая структура, но ЮНИТАР вносит либо финансовый, либо иной вклад. Институт проводит также различие между участниками учебных и имеющих отношение к учебе мероприятий, а также участниками других мероприятий, таких как конференции, публичные лекции и совещания на высоком уровне.

2. Укрепление потенциала управления, ориентированного на достижение конкретных результатов

32. В январе 2010 года Институт приступил к созданию комплексной основы управления, ориентированной на достижение конкретных результатов, которая обеспечивает увязку стратегического плана и бюджета по программам на двухгодичный период, а также ориентированного на достижение конкретных результатов, с ежегодной программой и индивидуальными планами работы, а также ежегодной служебной аттестации сотрудников с планами повышения их квалификации. Согласован формат ежегодных планов мониторинга прогресса в достижении результатов, а сводный ежегодный план работы Института поме-

щен во внутреннюю компьютерную сеть, что позволяет руководству и рядовым сотрудникам анализировать и обновлять ожидаемые общие и конкретные результаты, мероприятия и показатели, а также, в случае необходимости, основные направления работы. Помимо совершенствования и практики планирования программ, Институт все чаще использует логическую основу на уровне проектов, задействуя эту основу или другие матрицы результатов при планировании и осуществлении проектов.

33. Кроме того, Институт перешел на систему подготовки отчетов об осуществлении программ, позволяющую отследить, насколько ожидаемые достижения, зафиксированные в бюджете по программам, соответствуют реальным. Эта программа, которая впервые была использована в учебных программах Института на двухгодичный период 2008–2009 годов, будет распространена на все департаменты и отделы в конце нынешнего двухгодичного периода. Начиная с двухгодичного периода 2012–2013 годов, отчеты об осуществлении программ станут ежегодными, а в конце каждого двухгодичного периода будет публиковаться полный доклад, а в середине этого периода промежуточный доклад.

3. Усовершенствованные мониторинг и оценка

34. Одновременно с повышением эффективности мониторинга достигнутых результатов ЮНИТАР модернизировал и механизм оценки. Хотя какое-то время практиковался сбор информации среди пользователей в форме обследований или опросов, из-за расхождений в вопросах и числовых шкалах Институт до 2010 года не мог представлять агрегированные данные. Для исправления этой ситуации был подготовлен комплект стандартных вопросов и шкал, который в настоящее время систематически используется для получения информации, вместе с набором ключевых параметров общекорпоративной отчетности. Например, на основе данных выборки по 145 мероприятиям (45 процентов всех мероприятий, проведенных в 2010 году) в среднем 90 процентов респондентов согласились либо полностью согласились с тем, что полученная ими информация о мероприятиях была для них новой, а ее содержание имело отношение к их работе и что они, возможно, воспользуются полученной информацией.

35. Помимо сбора информации с оценкой его работы пользователями ЮНИТАР укрепляет свои возможности оценивать результаты учебной работы с помощью оценочной модели «Киркпатрик» второго уровня. На всех организуемых в электронном формате курсах и во все большем числе учебных мероприятий с присутствием преподавателя используются инструменты для определения эффективности обучения, такие как объективное тестирование, включая критериально ориентированные педагогические тесты, предварительные и повторные тесты или же одни повторные тесты, оценка работы, моделирование и «деловые игры» и самооценка. На основе данных выборки по шести отделам ЮНИТАР, занимающимся учебной работой, 65 процентов учебных мероприятий в той или иной форме прошли тестирование с помощью системы «Киркпатрик» второго уровня. К концу 2011 года Институт планирует довести этот показатель до 80 процентов и использовать более эффективные методы оценки результатов обучения. С переходом на новые формы мониторинга и оценки, намеченным на конец 2011 года, мероприятия и результаты более высокого уровня будут оцениваться более обычным путем, что должно повысить эффек-

тивность отчетности и помочь добиться улучшения в организации и качестве обучения.

D. Повышение самостоятельности

36. Одним из ключевых аспектов стратегии Института является переход на новую бизнес-модель, призванную обеспечить ему большую финансовую самостоятельность на основе мобилизации доходов от собственной деятельности. В 2010 году ЮНИТАР мобилизовал 1,2 млн. долл. США, или 6,7 процента, от объема общих поступлений в форме доходов от собственной деятельности главным образом на базе 52 платных учебных курсов, большинство из которых проводилось в онлайн-режиме. Поскольку ряд программ уже значительно продвинулся в разработке учебного контента, который планируется обеспечить на основе окупаемости, ЮНИТАР ставит своей целью увеличение доли доходов от собственной деятельности до 8 процентов в 2011 году и на момент подготовки доклада запланировал организовать 139 платных курсов (на 167 процентов больше, чем в 2010 году). Предполагается, что переход на онлайн-систему оплаты существенно облегчит этот способ получения дохода и связанные с ним платежи и финансовые операции.

37. В дополнение к расширению сферы услуг в области платного обучения Институт работает над корректировкой нынешних платежей, поскольку курсы и другие мероприятия сейчас увязываются с гарантиями качества и планами сертифицирования.

38. Хотя для обеспечения большей финансовой самостоятельности идея расширения дохода от собственной деятельности активно претворяется в жизнь, платная форма обучения не должна стать препятствием для всего учебного процесса, особенно это касается групп бенефициаров, которые испытывают большие потребности в повышении уровня знаний. Для обеспечения того, чтобы его услуги оставались доступными для всех, Институт учредил Стипендиальный фонд, за счет средств которого ЮНИТАР может уменьшить стоимость обучения для соответствующих категорий участников из наименее развитых и других развивающихся стран или вообще не взимать плату с них. Стипендиальный фонд отличается от Общего фонда тем, что его средства используются исключительно для поддержки участия соответствующих категорий лиц в учебных мероприятиях. Кроме того, Фонд проводит гибкую политику, что позволяет донорам вносить взносы целевым порядком, например распределять их по направлениям реализации программ, географическим регионам или языковым группам.

39. В резолюции 64/260 Генеральная Ассамблея приветствовала эту инициативу и обратилась с призывом к государствам-членам и другим структурам оказать финансовую поддержку. В 2011 году на финансовую поддержку Фонда Институт планирует мобилизовать 1 млн. долл. США. В целях обеспечения доноров точной информацией разработана хорошо продуманная система мониторинга, подробно информирующая об использовании средств фонда, в том числе о всех случаях сокращения или отмен платы за обучение, программных областях и поле и гражданстве обучающихся.

40. Одним из результатов усилий, направленных на урегулирование проблемы недофинансирования пользующейся большим спросом программы подго-

товки дипломатических работников является возрастание внимания к необходимости увязки этой программы с новой бизнес-моделью. В отличие от предыдущих лет, когда эта программа была бесплатная, 64 процента намеченных на 2011 год учебных мероприятий в рамках курса подготовки дипломатических работников являются платными. Кроме того, Институт активизировал усилия, направленные на налаживание партнерских связей с организациями как в форме поддержки натурой, так и в форме финансовой поддержки, с тем чтобы продолжить бесплатное преподавание основных дисциплин на курсах подготовки дипломатических работников.

41. В соответствии с резолюцией 64/260 Генеральная Ассамблея в целях обеспечения того, чтобы услугами по основной дипломатической подготовке продолжали пользоваться все государства-члены, Институт создал в Стипендиальном фонде отдел целевых взносов, куда уже внесли свои взносы правительства Австрии, Барбадоса и Малайзии, а правительство Турции обещало сделать это в будущем. По-прежнему прилагаются усилия с целью заручиться поддержкой со стороны других государств-членов, в том числе Анголы, Доминиканской Республики, Катара, Швеции и Южной Африки. Благодаря уже внесенным взносам на данный момент результатами отмены или сокращения размера платежей воспользовались 62 человека.

III. Повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы в системе Организации Объединенных Наций

42. В резолюции 2009/27 Экономический и Социальный Совет принял к сведению рекомендацию Генерального секретаря относительно тех усилий, которые Институт мог бы предпринять для того, чтобы заложить основу для организации более эффективного обучения и научных исследований в системе Организации Объединенных Наций (см. E/2009/57, пункт 67). Ниже прослеживается роль Института в применении подхода «Единство действий», в том числе его совместная работа как с Колледжем персонала системы Организации Объединенных Наций, который в настоящее время, как и Институт, занимает лидирующую позицию на этом участке работы, так и с другими учреждениями и организациями системы Организации Объединенных Наций.

A. Повышение эффективности на основе расширения практики электронного обучения и подготовки инструкторов

43. С учетом того, что четвертая часть участников профессиональной подготовки и связанных с ней мероприятий обучаются в онлайн-режиме, ЮНИТАР добивается важных положительных результатов, которые находят свое выражение в росте эффективности использования ресурсов, повышения гибкости реагирования и расширении охвата, уменьшении выбросов углерода и создании возможности для адаптации формата и содержания учебных курсов для многих аудиторий. Как отмечается в пункте 23, партнерские связи играют важную роль в этой связи: в 2010 году 20 процентов курсов электронного обучения были разработаны и/или организованы совместно с другими структурами (однако следует отметить, что менее 5 процентов из них были разработаны

и организованы совместно с другими структурами Организации Объединенных Наций). Другие позитивные результаты в плане повышения эффективности обеспечиваются благодаря многократной отдаче, которую дает развитие потенциала, например подготовка преподавателей, а также благодаря применению подходов, ориентированных на взаимодействие и объединение усилий при разработке программ, о чем более подробно говорится ниже.

В. Единство действий: успехи, достигнутые в рамках межучрежденческого сотрудничества

1. Изменение климата

44. Институт был одной из четырех структур Организации Объединенных Наций, которые участвовали в разработке и продвижении «Единой платформы Организации Объединенных Наций по оказанию услуг в области профессиональной подготовки по проблемам изменения климата» (см. E/2009/57, пункт 28). С 2009 года участниками этой платформы (далее именуемой «СС:Learn») являются 23 учреждения системы Организации Объединенных Наций, в том числе ЮНИТАР, ПРООН и Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, которые внесли взносы натурой и предоставили стартовый капитал на начальные мероприятия, проведенные в 2010 году. Помимо того, что он выполняет функции руководящего комитета платформы и ее комитета, которому поручено руководить проектами, ЮНИТАР играет ключевую роль в координации работы и в настоящее время является секретариатом платформы. Вместе с ПРООН по поручению учреждений-участников платформы ЮНИТАР финансирует за счет средств правительства Швейцарии двухгодичные экспериментальные работы, где основной упор делается на дальнейшее развитие управления знаниями и создание сетей «СС:Learn», разработку вместе с коллегами-специалистами комплексного пакета учебных материалов по изменению климата и осуществление в четырех странах под руководством самих этих стран экспериментальных проектов. Реализация этих проектов будет способствовать выполнению статьи 6 Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата в этих странах и укреплению их собственных возможностей следовать курсу на развитие. Кроме того, под руководством Группы Организации Объединенных Наций по вопросам развития и ПРООН в 2011 году Институт (через «СС:Learn») и Колледж персонала Организации Объединенных Наций тесно сотрудничают друг с другом в организации региональных семинаров подготовки инструкторов, пропагандируя руководящие принципы Группы по вопросам развития, касающиеся экологической устойчивости, изменения климата и уменьшения опасности бедствий.

2. Поддержание мира

45. Институт успешно реструктурировал свою программу подготовки по вопросам поддержания мира, общей целью которой является содействие повышению эффективности операций по поддержанию мира через повышение уровня знаний гражданского, военного и полицейского персонала, заинтересованного в работе в составе полевых миссий. Один из руководящих принципов программы заключается в обеспечении взаимодействия и недопущении дублирования и параллелизма в работе, укрепляя партнерские связи и определяя но-

вые и сквозные направления, такие, например, как укрепление собственных возможностей африканских учебных центров по поддержанию мира посредством подготовки для них кадров преподавателей.

46. В целях продвижения концепции взаимодействия ЮНИТАР рассматривал подготовку по вопросам поддержания мира как межучрежденческую платформу для обмена знаниями, исходя из своей ведущей роли в организации электронной подготовки:

а) на основе программного подхода Организации Объединенных Наций, который называется «Комплексные стандарты в области разоружения, демобилизации и реинтеграции», курс по вопросам разоружения, демобилизации и реинтеграции был переведен в электронный формат, исходя из общей цели и методов разработки учебных материалов и обмена ими. Онлайн-курс будет официально утвержден на седьмом ежегодном общем совещании Группы комплексного обучения по вопросам разоружения, демобилизации и реинтеграции, которое Институт проведет у себя июне 2011 года;

б) после успешного завершения (т.е. разработки и организации) онлайн-курса по реформе сектора безопасности с участием Международной консультативной группы по вопросам сектора безопасности в 2011 году в сотрудничестве с Межучрежденческой целевой группой по реформе сектора безопасности будет подготовлен онлайн-курс по реформе сектора безопасности;

в) совместно с ЮНФПА, Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и УВКБ ЮНИТАР укрепляет потенциал борьбы с насилием по признаку пола, организуя специализированные курсы для специалистов, занимающихся программами и вопросами развития потенциала, которые будут вести разъяснительную работу с руководящими работниками и со временем сформируют сеть специалистов-практиков, действующих под эгидой Межучрежденческого постоянного комитета.

47. Кроме того, Институт сотрудничает с Департаментом операций по поддержанию мира и Департаментом полевой поддержки. Как отмечается в докладе Генерального секретаря о ходе осуществления профессиональной подготовки по вопросам поддержания мира (A/65/644 и Сог.1, пункт 26), Департамент операций по поддержанию мира и Департамент полевой поддержки вместе с ЮНИТАР и Колледжем персонала системы Организации Объединенных Наций обсуждают сейчас возможность достижения договоренности об использовании сравнительных преимуществ Института и Колледжа персонала в областях разработки учебно-методических материалов и методологий для обеспечения высокого качества, доступности и экономичности учебных программ по поддержанию мира. Конкретное сотрудничество будет включать в себя организацию совместно с Объединенной службой учебной подготовки Департамента операций по поддержанию мира курсов для старших руководителей миссий, разработку и осуществление совместно с другими основными учреждениями системы Организации Объединенных Наций учебной программы подготовки инструкторов для укрепления потенциала африканских миротворцев, налаживание сотрудничества между вспомогательными группами государств-членов и Объединенной службой учебной подготовки в целях расширения подготовки военного и полицейского персонала перед развертыванием и разработку и органи-

зацию специализированных учебных курсов в контексте программы подготовки по поддержанию мира.

3. Миграция

48. С 2006 года, когда Генеральная Ассамблея провела свой первый диалог на высоком уровне по вопросам миграции и развитию, ЮНИТАР, совместно со своими партнерами (Международная организация по миграции, ЮНФПА и Фонд МакАртура), организовал в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций серию семинаров по вопросам миграции и развития и стал признанным форумом, где представители правительств и гражданского общества, персонал Организации Объединенных Наций и другие субъекты, имеющие отношение к миграции, повышают свои знания тематики международной миграции с правовой, политической и институциональной точек зрения. В 2008 году семинары были официально признаны центральным форумом для обсуждения вопросов миграции в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. Кроме того, в сложившемся контексте ЮНИТАР сотрудничает с председателями Глобального форума по миграции и развитию (с 2011 года председателем Фонда является Швейцария) в осуществлении совместных учебных мероприятий, по результатам которых дипломаты и другие их участники получают информацию о Глобальном форуме и работают над достижением поставленных задач. Поэтому основной упор в рамках этих мероприятий будет делаться на подготовке второго диалога высокого уровня, который состоится в 2013 году.

49. Помимо этой широко признанной интерактивной учебной платформы ЮНИТАР сотрудничает с межучрежденческой группой по вопросам глобальной миграции в разработке ее учебных материалов. По просьбе группы в настоящее время ЮНИТАР и Международная организация по миграции проводят обследование учебных мероприятий, реализованных в течение двухгодичного периода 2010–2011 годов членами группы по вопросам глобальной миграции с участием государственных служащих в разных частях мира. Эта деятельность станет первым шагом в разработке учебных материалов группы по вопросам глобальной миграции для тех, кто интересуется проблемами миграции. Эти учебные материалы и средства будут распространяться через специальный миграционный портал, где будут находить отражение более широкие тенденции, формирующиеся в рамках международного сообщества, и одновременно будет предлагаться инструментарий знаний и учебные материалы. В этом портале будет также обобщаться информация о глобальной тенденции в сфере «обмена мировыми знаниями», с которой можно будет ознакомиться из открытых каналов.

4. Содействие достижению целей в области развития

50. Совместно с Региональным бюро ПРООН для Африки ЮНИТАР способствует повышению ответственности африканских стран за реализацию инициатив по укреплению потенциала континента и их руководства этой работой. В конкретном плане деятельность Института направлена на: а) укрепление потенциала африканских стран расширять свое участие в мировой торговле и выстраивать свою торговую политику в увязке с задачей сокращения масштабов нищеты; б) укрепление потенциала эффективно участвовать в многосторонних финансовых переговорах и накапливать опыт ведения переговоров по финан-

сированию процесса развития; с) расширение участия африканских стран в переговорах по вопросам, касающимся охраны окружающей среды и финансирования мероприятий по сокращению выбросов углерода; и d) повышение эффективности работы региональных учреждений, занимающихся вопросами предупреждения кризисов. На решение этой задачи будут мобилизованы и объединены усилия большого числа экспертов, учреждений и бенефициаров посредством проведения семинаров, посвященных развитию базы знаний, организации учебных курсов и других онлайн-массовых мероприятий, а также конференций высокого уровня.

51. Совместно с Институтом гражданской службы Афганистана и Агентством Соединенных Штатов по международному развитию (ЮСАИД) Институт сейчас работает над выработкой комплексного и всестороннего подхода к разработке и проведению гендерной политики с расширением прав и возможностей афганских женщин, занимающих государственные посты, которые выступают проводниками перемен, занимают лидирующие позиции и выполняют функции наставников в своих соответствующих организациях и, таким образом, способствуя постконфликтному восстановлению Афганистана. К другим ожидаемым результатам относится формирование усиленной и глубоко приверженной своему делу группы бенефициаров программ, которая может служить ресурсом планирования и последовательного наращивания потенциала.

5. Спутниковые изображения и анализ

52. С 2009 года ЮНИТАР в значительной мере усилил свой технический потенциал и технически усовершенствовал методы картографирования и анализа по данным спутниковых наблюдений в своей Программе использования спутниковой информации в оперативных целях (ЮНОСАТ), что дает положительный эффект в рамках всей системы Организации Объединенных Наций, которая работает сейчас над ликвидацией последствий стихийных бедствий и вопросами планирования устойчивого развития. Густая сеть пользователей и других партнеров расширилась, и в ее состав вошли другие учреждения Организации Объединенных Наций, такие как УВКБ, ЮНИСЕФ и другие структуры, в том числе Азиатский центр по уменьшению опасности стихийных бедствий и компания “Google.org”. В связи с землетрясением на Гаити для проведения первой комплексной оценки ущерба с использованием географической информации и изображений, получаемых со спутников, были задействованы стратегические партнерские связи ЮНОСАТ, Совместного исследовательского центра Европейской комиссии и Всемирного банка и его Глобального фонда по уменьшению опасности бедствий и восстановлению.

53. Подход ЮНАСАТ к инновациям в использовании географической информации основывается на глубоком техническом знании этого вопроса в сочетании с неустанными усилиями, направленными на удовлетворение потребностей пользователей с помощью конкретных решений, дающих высокие результаты при низких затратах. Благодаря существенному повышению эффективности и уровня межучрежденческого сотрудничества ЮНОСАТ смог сохранить масштабы работы по оказанию гуманитарной помощи, которая полностью координировалась Организацией Объединенных Наций, обеспечивавшей каждую операцию конкретными данными спутникового картографирования и анализа. Только в 2009 году ЮНОСАТ подготовил более 500 карт и аналитических докладов, а также организовал обучение более 200 экспертов из стран Азии, Аф-

рики и Центральной Америки. Признавая роль, которую ЮНОСАТ сыграл в контексте усилий Организации Объединенных Наций по ослаблению последствий стихийных бедствий, международная хартия «Космос и глобальные катастрофы» назначила ЮНОСАТ «посредником», на которого возложена функция по приведению в действие механизма хартии, созданного ведущими космическими учреждениями во всем мире для оперативного представления международному сообществу спутниковых данных после крупных стихийных бедствий.

6. Конференция по устойчивому развитию 2012 года

54. Институт активно участвует в подготовке Конференции по устойчивому развитию, которая состоится в 2012 году и будет приурочена к двадцатой годовщине Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию 1992 года и десятой годовщине Всемирной встречи по устойчивому развитию 2002 года. В настоящее время ведется подготовка ряда мероприятий, включая организацию «Ярмарки знаний об экологически безопасном росте» в качестве параллельного мероприятия, в котором будут участвовать компании, занимающиеся поиском инновационных путей устойчивого развития, встречу на высоком уровне, посвященную подготовке новой парадигмы устойчивости; ряд семинаров, посвященных экологически безопасному росту, на базе учебных центров местных органов самоуправления или учреждений, связанных с ЮНИТАР; курсы электронного обучения по вопросам экологически безопасной экономики совместно с ЮНЕП; совещание экспертов по вопросу развития людских ресурсов и навыков в целях содействия обеспечению экологической устойчивости; вторую Международную конференцию новых городов в сотрудничестве с Федерацией промышленных предприятий штата Парана (Бразилия).

IV. Финансовое положение Института

55. Как и прежде, Институт имеет прочную финансовую основу. На своей пятидесятой сессии в январе 2011 года Совет попечителей пересмотрел бюджет на двухгодичный период 2010–2011 годов. Пересмотренный бюджет в размере 42,1 млн. долл. США отражает прогнозируемый рост на 20 процентов по сравнению с текущими расходами на двухгодичный период 2008–2009 годов. Кроме того, после мобилизации средств в размере 20,9 млн. долл. США в 2010 году размер доходной части бюджета увеличился на 18 процентов против 17,7 млн. долл. США, собранных в 2008 году. Эта позитивная тенденция отражает 25-процентный рост в размере 34,2 млн. долл. США, мобилизованных в течение двухгодичного периода 2008–2009 годов, по сравнению с 27,3 млн. долл. США, поступивших в течение двухгодичного периода 2006–2007 годов. Кроме того, в 2010 году Институт увеличил объем своих резервов и остатков средств до 10,1 млн. долл. США, что по сравнению с 2009 годом означает рост на 11 процентов.

56. Однако Институт по-прежнему сталкивается с проблемой нехватки и непредсказуемости поступления в Общий фонд нецелевых добровольных взносов. В 2010 году остаток средств на счетах Общего фонда составил 879 000 долл. США (или 4,2 процента от объема общих поступлений) по сравнению с 1,1 млн. долл. США в 2008 году, или на 20 процентов меньше, что не

может не вызывать тревоги. К сожалению, призывы внести взносы в Стипендиальный фонд остаются в основном незамеченными и, по состоянию на сегодня, только три государства-члена внесли свои взносы на общую сумму порядка 80 000 долл. США.

57. Второй двухгодичный период подряд (2008–2009 годы) по итогам ревизий Института Комиссия ревизоров Организации Объединенных Наций вносит положительное аудиторское заключение. Все предыдущие рекомендации выполнены, и сейчас ЮНИТАР в оперативном порядке принимает меры к выполнению рекомендации, сделанной по итогам ревизии 2009 года.

V. Задачи на будущее

A. Продвижение программы реформ в условиях дефицита ресурсов

58. Институт по-прежнему испытывает проблемы с покрытием институциональных расходов, включая расходы, связанные с важными стратегическими реформами. Из-за низкого уровня целевых взносов в Общий фонд имели место задержки с осуществлением мероприятий и инвестициями, имеющие важное значение для реализации новой бизнес-модели Института и осуществления других реформ, таких как повышение качества подготовки, дальнейшее совершенствование практики оценки и достижение прогресса в области управления знаниями. Подготовка для повышения квалификации персонала в разработке и оценке модели обучения была проведена позже намеченного срока, а ограниченность институциональных средств не позволила персоналу периферийных отделений пройти обучение и повысить свою квалификацию.

59. Помимо проблемы нехватки средств в Общем фонде следует отметить, что и недавно созданный Стипендиальный фонд не получил того объема взносов, который требуется ЮНИТАР для сокращения размера оплаты или вообще отказа от нее в отношении определенных категорий слушателей. Вследствие этого платные курсы Института, включая основную дипломатическую подготовку, в очень скором времени могут стать недоступными для подавляющего большинства указанной категории слушателей.

B. Служебные помещения

60. За несколько последних лет численность сотрудников и персонала в штаб-квартире Института в Женеве увеличилась более чем в два раза. Несмотря на это заметное увеличение, площадь служебных помещений остается прежней, и это обстоятельство существенно сказывается на способности Института продолжать развиваться и решать стратегические задачи. Помимо создания серьезных физических ограничений проблема служебных помещений носит также финансовый характер. Только в 2010 году расходы на эксплуатацию служебных помещений Института в Женеве составили 40 процентов от всего объема взносов 2010 года в Общий фонд. В отсутствие достаточной и предсказуемой основы покрытия основных институциональных расходов и в условиях дальнейшего недостаточного поступления средств в Общий фонд необходимость урегулирования в этой кризисной ситуации стала еще более острой.

VI. Рекомендации

61. Государствам-членам рекомендуется обеспечить полную поддержку, включая предоставление необходимых средств для решения вызывающих тревогу проблем нехватки средств на счетах Общего фонда, отсутствия финансовых ресурсов в недавно созданном Стипендиальном фонде и нехватки служебных помещений, что может помешать достижению стратегических целей.

62. Рекомендуется также сформировать «группу друзей» для выработки конкретных мер, которые могли бы включать учреждение дотационного фонда к 2015 году, когда Институт будет отмечать свою пятидесятиую годовщину, и других соответствующих мер, чтобы исправить сложившуюся ситуацию.
