



Consejo Económico y Social

Distr. general
10 de mayo de 2009
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2009

Ginebra, 6 a 31 de julio de 2009

Tema 2 b) del programa provisional*

**Examen ministerial anual: cumplimiento de los
objetivos y compromisos convenidos internacionalmente
con respecto a la salud pública mundial**

Declaración presentada por el Instituto de Ciencias del Cerebro de Corea, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye con arreglo a los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2009/100.



Declaración*

El papel de la educación del cerebro en la salud mental mundial

En una reunión preparatoria celebrada el 8 de enero de 2009 en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York, las discusiones se centraron en el “papel de la educación del cerebro en la salud mental global para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio”. Aproximadamente 100 participantes asistieron a la reunión, copatrocinada por la Conferencia de Organizaciones no Gubernamentales que tienen relaciones consultivas con las Naciones Unidas, el Comité de organizaciones no gubernamentales sobre salud mental, la Asociación Internacional de Educación del Cerebro, el Instituto de Ciencias del Cerebro de Corea, y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas.

La importancia de la salud en general, que comprende tanto la salud física como mental, se basa en la noción de que la salud es un derecho y no un privilegio. El estado de salud mental de un individuo determina la propensión de ese individuo a hacer elecciones positivas en la vida. La muy compleja interrelación entre salud física y mental afecta también a las decisiones relativas a las opciones de tratamiento. El problema es particularmente grave para quienes viven en la pobreza puesto que no tienen ni recursos financieros para buscar ayuda ni tienen acceso a opciones de tratamiento.

Para hacer frente a esta complicada cuestión son necesarios los esfuerzos concertados de organismos, socios y profesionales de la salud mental. Habría que pensar en un enfoque integral y se deberían hacer esfuerzos para convertir el derecho a la atención médica básica en un bien público mundial. Para hacer frente a la crisis de salud será necesario un esfuerzo colectivo y que se facilite la consecución de los objetivos de desarrollo para 2015 acordados internacionalmente.

La educación del cerebro es un enfoque que se centra en mejorar la salud mediante un mejor uso del cerebro. El valor de la educación del cerebro fue reconocido recientemente cuando la ciudad de Nueva York designó un “Día de la educación del cerebro”. Desde 1990, los programas de educación del cerebro en escuelas, comunidades, servicios para las personas de edad, instituciones penitenciarias, servicio militar, servicios de atención a la salud y entornos laborales han tenido éxito en promover estilos de vida saludables y la salud mental pública.

Recomendaciones al Consejo Económico y Social:

- Ampliar la sensibilización mundial y aumentar los esfuerzos para hacer ver la importancia del cerebro como algo fundamental para la vida humana y esencial para una mayor calidad de vida y una mayor productividad en el entorno laboral. El futuro de la humanidad depende de cómo comprendamos y utilicemos nuestro cerebro.
- Movilizar apoyo internacional para las cuestiones de salud mental en los países en desarrollo, que están con frecuencia asociadas a la pobreza y la marginación, vulnerabilidades genéticas, enfermedades, desastres naturales, conflicto prolongado, y donde ni el diagnóstico ni el tratamiento de la salud

* El presente documento se publica sin haber pasado por los servicios de revisión editorial.

mental reciben una atención adecuada debido en gran parte a la falta de recursos.

- Fomentar métodos de educación del cerebro como la vibración de las ondas cerebrales y de la formación cognitiva, que se basan en principios de salud y en la capacidad del cerebro de cambiar, concepto conocido como neuroplasticidad. Estos métodos son una manera de aprovechar el potencial del cerebro y de influir positivamente en la manera en la que funciona para fomentar el bienestar físico, mejorar las capacidades de aprendizaje y gestionar el estrés.
 - Iniciar un movimiento mundial para crear bienestar mental para todos mediante una mejor utilización del cerebro con el fin de conseguir la salud mundial.
-