



## 2009 年实质性会议

2009 年 7 月 6 日至 31 日，日内瓦

临时议程\* 项目 15

联合国训练研究所

## 联合国大学理事会学校工作报告

### 目录

	段次	页次
一. 概览.....	1-10	4
二. 核心职能.....	11-20	5
三. 2008 年的研究项目和活动.....	21-84	7
四. 2008 年的能力发展.....	85-92	15
五. 2008 年的交流沟通和传播工作.....	93-101	18
附件		
一. 联合国大学理事会成员.....		21
二. 联合国大学系统.....		23

\* E/2009/100。



## 缩略语

粮农组织	联合国粮食及农业组织
环境基金	全球环境基金
环信中心	全球环境信息中心
原子能机构	国际原子能机构
基金组织	国际货币基金组织
粮食数据网	国际粮食数据系统网
经合组织	经济合作与发展组织
人地环方案	人口、土地管理和环境变化方案
开发署	联合国开发计划署
环境署	联合国环境规划署
教科文组织	联合国教育、科学及文化组织
难民署	联合国难民事务高级专员办事处
儿童基金会	联合国儿童基金会
妇发基金	联合国妇女发展基金
训研所	联合国训练研究所
联合国大学	联合国大学
联合国大学/拉加生技方案	联合国大学拉丁美洲和加勒比生物技术 方案
联合国大学/比较研究方案	联合国大学区域一体化比较研究方案
联合国大学/能力发展方案十年	联合国大学能力发展方案十年
联合国大学/环境人类安全所	联合国大学环境与人类安全研究所
联合国大学/粮食营养方案	联合国大学粮食与营养促进人类和社 会发展方案
联合国大学/环境与可持续发展方案	联合国大学环境与可持续发展方案
联合国大学/渔业培训方案	联合国大学渔业培训方案

---

联合国大学/地热培训方案	联合国大学地热培训方案
联合国大学/高研所	联合国大学高等研究所
联合国大学/全球健康所	联合国大学国际全球健康研究所
联合国大学/软件所	联合国大学国际软件技术研究所
联合国大学/自然资源所	联合国大学非洲自然资源研究所
联合国大学/新技术所	联合国大学新技术研究所
联合国大学/水环卫网	联合国大学国际水、环境和卫生网
联合国大学/纽约办事处	联合国大学纽约办事处
联合国大学/欧洲分部副校长	联合国大学欧洲分部副校长
联合国大学/发展经济学所	联合国大学世界发展经济学研究所
粮食计划署	世界粮食计划署
世卫组织	世界卫生组织
世贸组织	世界贸易组织
零排放论坛	零排放论坛

## 一. 概览

1. 联合国大学(UNU)的主要任务是通过合作研究、能力发展和咨询支助,促进努力解决联合国、各国人民和各会员国关注的紧迫的全球问题。联合国大学就当前的问题为全世界的决策者提供新的替代观点,主动分析不断演变的问题,并提出解决问题的健全政策选择。联合国大学侧重于可持续性问题(包括人的安全、和平、环境和发展),特别是发展中世界面临的可持续性挑战。

2. 1969年,联合国秘书长吴丹提议建立一所新型大学,致力于紧迫的全球性问题并促进国际谅解。以这一愿景为基础,联合国大会于1972年12月11日在其第2591[XXVII]号决议中批准成立联合国大学,随后于1973年12月6日在其第3081[XXVIII]号决议中批准了《联合国大学章程》。1975年9月,联合国大学在东京总部投入学术工作。

3. 联合国大学作为“从事研究、研究生培训和传播知识以促进《联合国宪章》的宗旨和原则的国际学者团体”发挥作用(《联合国大学章程》,第一条第1款)，“深入研究关于人类生存、发展和福祉的紧迫的全球问题”(《联合国大学章程》,第二条第1款)。联合国大学是联合国系统的智囊团,是联系联合国系统和国际学术界的桥梁,是能力建设者(尤其是在发展中国家),是对话和新的创造性思想的平台。

4. 联合国大学由联合国和联合国教育、科学及文化组织共同资助运作;它享有“联合国框架内的自治权”并拥有“实现其目标所需的学术自由”(《联合国大学章程》,第二条第1款)。因此,联合国大学的定位独特,致力于创造和分享与联合国的作用及工作有关的知识,并将这些知识应用于拟订健全的政策、战略和行动纲领。

5. 利用正式协定和基于职能联系的联合行动,联合国大学与范围广泛的联合国系统其他机构、方案、委员会、基金会、公约秘书处保持定期对话和密切的合作关系。联合国大学在联合国系统的重要伙伴包括:联合国粮食及农业组织(粮农组织)、国际劳工组织(劳工组织)、联合国艾滋病病毒/艾滋病联合规划署(艾滋病规划署)、联合国贸易和发展会议(贸发会议)、联合国开发计划署(开发署)、联合国环境规划署(环境署)、联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)、联合国人类住区规划署(人居署)、联合国训练研究所(训研所)、世界卫生组织(世卫组织)以及世界知识产权组织(知识产权组织)。联合国大学还与联合国秘书处以及经济和社会事务部(经社部)、非洲经济委员会(非洲经委会)、拉丁美洲和加勒比经济委员会(拉加经委会)、亚洲及太平洋经济社会委员会(亚太经社会)、联合国人口基金(人口基金)以及世界贸易组织(世贸组织)开展了合作。在最高层面,通过与联合国系统行政首长协调理事会(行政首长协调会)举行会议,并与起协助作用的政策问题高级别委员会和管理问题高级别委员会沟通交流,联合国大学具体

参与了联合国的工作，并对自己能够有所贡献的紧迫的联合国政策问题进行了监督。

6. 按照《联合国大学章程》的规定(第十条第1款)，联合国大学作为“世界性的研究、培训中心和方案系统”开展工作。这一分散的全球网络结构具有诸多优势：全球视野、得到改进的与世界学术界的互动、利用广泛人力和财力资源的能力。联合国大学核心系统由联合国大学日本总部和分布在13个联合国会员东道国的研究和训练中心/方案构成。

7. 22家联合国大学联系机构(因与联合国大学共同从事长期联合项目而被联合国大学理事会指定)对联合国大学核心系统形成补充。与上百所机构——研究机构、专业组织和协会、非政府组织以及私营部门公司——的合作进一步扩展了联合国大学的全球覆盖面，无数支持和参与联合国大学活动的个人(研究人员、学者和执行人员)为此贡献了力量。

8. 校长是联合国大学的首席学者和最高管理者，负责指导、组织和管理学校的总体方案。联合国大学东京中心协助校长规划、协调、支持、管理和资助联合国大学的总体方案。联合国大学的原则和政策由联合国大学理事会确定，理事会由24名指定的成员组成，成员以个人身份(而不是代表各自的国家)任职，任期六年。联合国大学校长也是理事会成员，联合国秘书长、教科文组织总干事、训研所执行主任为理事会的当然成员。

9. 联合国大学理事会2008年12月在波恩举行了第55届会议。在会上，除其他行动之外，理事会听取了校长的“学校现状”年度报告；通过了“联合国大学战略计划：2009-2012年”草案；通过了关于联合国大学着手授予认可的研究生学位并建立质量保证和认证机制的提案；授权建立审查评价小组对联合国大学过去三十年的活动进行评估；通过关于在东京设立联合国大学可持续与和平研究所(联合国大学/可持续与和平所)的章程草案；审议与联合国在2008-2009两年期的财务和行政管理有关的范围广泛的问题。

10. 联合国大学不从联合国经常预算获得资金，其业务费用由其捐赠基金的投资所得或各国政府、机构、国际组织、基金会和其他组织提供的年度自愿捐助来支付。联合国大学还接受对应方的援助、其他支助以及一些直接支付给合作机构用于学术活动的捐赠。

## 二. 核心职能

11. 联合国大学寻求创造和分享知识，在促进可持续发展相关问题方面加强能力，包括人的安全、和平、治理、两性平等、发展与减贫、全球卫生、环境(特别是资源保护和管理、气候变化和能源)以及科学和技术的影响等问题。特别强调发达国家和发展中国家之间的合作。

## 知识的创造和积累

12. 我们的世界正迅速受到多种重要的机构化和规范化进程(例如全球化进程)的深远影响。各机构对正在发生的变革发挥了重要的影响,同时也受到这些变革的影响,在这一过程中变化。联合国大学选择的调查和研究主题的特点是,它们为更深入地了解和更好地理解这些重大进程,包括变革愿景和改善相关核心机构的愿景在内,做出了贡献。进程、机构和主题,这三个变量阐明了联合国大学开展其工作的“方案空间”。

13. 联合国大学以两个广泛的方案领域为重点:和平与治理;环境与发展,并在这一框架内将各项活动分为五个一般专题,进一步侧重于:(a) 和平与安全;(b) 善治;(c) 经济与社会发展;(d) 环境和可持续;以及(e) 科学、技术与社会。不过,这些专题既不是相互排斥也不是全面详尽的,因为许多问题和难题(例如,全球化、人权、用水管理或粮食保障)跨越了不同的专题领域,而且一些重要观点(例如性别角色、伦理或平等)贯穿所有专题领域的工作。

14. 联合国大学把跨文化、跨学科的研究与有针对性、前瞻性的研究结合起来。凭借其遍布全球的知识网络,联合国大学理论联系实际,把全球视角充分运用在工作中。尤其是,作为联合国的智囊团,联合国大学力求对联合国、各国人民和各会员国关心的政策相关问题进行分析并提出建议。联合国大学作为思想库不仅服务于联合国及其机构,而且力图预测和应对其需求。

## 能力发展

15. 联合国大学的培训和能力发展努力带来了个人、团体和机构的能力发展,使它们有能力进行自我维持的学习,创造新的知识和技术,积累和传播知识,并落实各项发展活动(所有这些能力对发展中国家和转型期国家的发展努力、联合国方案的有效性以及联合国千年发展目标的实现都至关重要)。联合国大学重视对培训者、研究带头人、政策制定者和决策者的训练,力求实现倍增效应。

16. 联合国大学的能力发展活动旨在支持:(a) 增加发展中国家和转型期国家的有活力的学术界,增加其与国际学术界的联系;(b) 联合国系统以及其他国际和区域组织的工作;(c) 社会各级和各阶层的决策者及执行者的努力;(d) 改善机构能力,尤其是在发展中国家和转型期国家;以及(e) 扩大机构发展所需的人力资源。

17. 联合国大学的发展活动包括:(a) 以项目为基础的能力发展,从事联合国大学项目的年轻研究人员和学者可借此与专业技术人员合作;(b) 主要为研究生学者和专业人士开办的专业高级训练方案,包括短期训练课程和讲习班、长期训练方案、与合作大学共办的理学硕士和哲学博士学位研究方案;(c) 研究奖学金及实习机会;(d) 提供支持以帮助减轻发展中国家的学者和研究人员被孤立的情况,并促进其融入区域和全球学术界、专业界和决策界;(e) 网上学习机会,即

联合国大学以较低的费用向大量的参与者提供高质量的教育方案；以及(f) 联合国大学财务援助方案，向合作的日本大学招收的发展中国家自费生提供贷款。

### 知识转移

18. 联合国大学通讯和传播工作的基本目标是及时以有益的形式向最需要知识的人民提供“正确”的知识。联合国大学的影响触及范围广泛的受众，包括：联合国及其各机构；各国政府和非政府组织；区域、国家和地方组织；政策制定者和决策者；学者、研究人员和从业人员；以及一般公众。不同的受众有不同的利益和关切，因此应以不同方式传播不同信息。

19. 联合国大学正不断提升其工具和方法，完善其目标受众，并调整其产出。迅速发展的信息和通信技术正对交流和应用知识的方式产生重大影响。由联合国大学媒体工作室协调的联合国大学电子学习设施和能力是共享和设立教育方案和课程的资源有效型方式。但即使知识转移方式越来越数字化(网站、电子邮件、光盘等)，联合国大学仍继续出版传统的印刷资源(包括书籍、简报、文件、宣传册)，并举行公开的交流活动(例如会议、讲座、讲习班和讨论会)。联合国大学的一个特别优先事项是，确保把关于当前科学进展和最佳做法的信息传达给发展中世界的有关受众——包括那些处于“数字鸿沟”另一边的受众。

20. 商业性学术图书出版商和作为联合国大学学术出版分支机构的联合国大学出版社是分享联合国大学工作成果的两个重要渠道。积极向那些不熟悉联合国大学工作的受众拓展也是优先事项之一；这些拓展努力包括联合国大学全球讨论会系列丛书(面向高校学生和青年专业人员)、全球环境信息中心(联合国大学与日本环境部的联合倡议)，以及联合国大学零排放论坛(汇聚了商界、当地政府和科学界的代表)。

## 三. 2008 年的研究项目和活动

21. 联合国大学以统一的观点看待影响人的安全和发展的复杂进程。以下项目和活动并非详尽无遗，也不能体现联合国大学 2008 年业务的总体广度与深度。应将这些项目和活动视作能够代表联合国大学工作特点的一些“树木”，从而更容易地理解构成“森林”的联合国大学的整体。

### 可持续发展

22. **项目：脆弱性与发展：**联合国大学/发展经济学所的这一项目对脆弱性和易受伤害性的方方面面进行了研究，包括国家层面的脆弱性的范围和影响以及其与家庭易受伤害性之间的联系。

23. **项目：城市的发展：**联合国大学/发展经济学所的这一项目处理的问题包括，例如：城市背景的特殊性；城市化和城市增长对发展的重要意义；从政策角度出

发，我们目前的知识状况存在哪些优点和不足；从多学科角度审视城市背景如何增加发展研究和政策的价值。

24. **项目：对话促进可持续发展科学对话（“可持续解决办法——科学促进可持续发展”）：**联合国大学与德国发展研究所以及德意志联邦教育研究部等伙伴共同开展的这一项目力求拟订共同的政策办法，以支持德国和巴西、中国、印度、俄罗斯联邦、南非等重要新兴经济体之间的可持续发展。

25. **项目：全球增长的南部动力：**联合国大学/发展经济学所的这一项目侧重于主要发展中国家（巴西、印度、中国和南非）与全球经济之间的联系，重点是欠发达经济体如何受到影响。

26. **项目：产业转型：**国际全球环境变化人文因素计划（环境变化人文因素计划）的这项十年期项目将于 2009 年完成其研究活动。该项目目前处于综合阶段，其主要活动是编写一套出版物，结束关于亚洲从转型期进入可持续期以及全球化对这一转变过程的影响的科学研究工作（环境变化人文因素计划由联合国大学、国际科学理事会和国际社会科学理事会共同发起）。

27. **项目：氢燃料电池交换：**2008 年初，联合国大学/经社研培中心完成了该项目的第一阶段，考察了一系列供发展中国家扩大其可再生能源投资组合的政策选择。

28. **项目：电子产品回收小组：**该小组于 2008 年在联合国大学零排放论坛上成立，以支持知识转移并创建涵盖相关大学和研究机构的全球网络。这样做的目的是增加基于事实的决策，在电子产品回收等复杂的可持续专题中独立开展科学研究。

29. **倡议：解决电子废物问题（StEP）：**45 个以上的利益攸关方已经承诺参与联合国大学 2007 年牵头启动的这一倡议，以开展研究和项目，并传播有助于社会减轻电子废物环境负担的经验、最佳做法和建议。

30. **项目：货币交易税：**在大多数国家减少官方发展援助的大背景下，联合国大学和平与治理方案和加拿大南北研究所开展的这一联合项目对全球发展筹资替代资源进行了考察。

31. **项目：区域可持续发展专门知识中心（区域专门知识中心）：**区域专门知识中心是现有各教育组织构成的网络，目的是调动各教育组织向区域社区开展可持续发展教育，作为联合国“教育促进可持续发展十年”的一部分。11 月有六个区域专门知识中心得到正式认可，使全世界区域专门知识中心的数量增加到 61 个。

32. **项目：促进研究生教育和研究可持续网（ProSPER. Net）：**这一网络由亚洲和太平洋地区的顶尖高等教育机构构成，致力于把可持续发展纳入研究生教程和课程。在联合国大学高研所和日本环境部的支持下，该网络于 6 月启动。

## 环境资源管理

33. **项目：综合水资源管理：**联合国大学环境与可持续发展方案(联合国大学/环境与可持续发展方案)的这一项目以基础研究(尤其是关于水资源应用规划和可持续用水的研究)为重点。主要活动侧重于湄公河流域、水循环(尼泊尔)和水稻产量模式(湄公河流域中部)。

34. **项目：电子学习促进综合流域管理：**该项目由德国学术交流基金(DAAD)资助，由联合国大学欧洲分部副校长(联合国大学/欧洲分部副校长)协同现有的非洲-加勒比-太平洋国家集团-欧洲联盟供水融资项目进行协调，力求把电子学习引入东部非洲各所大学的实践教学。该项目的一项特殊目的是加强正在埃塞俄比亚、肯尼亚、坦桑尼亚联合共和国和乌干达开展的供水部门改革进程。

35. **项目：土地退化知识管理：**联合国大学国际水、环境和卫生网(联合国大学/水环卫网)的这一项目由全球环境基金(环境基金)提供资金，其总体目标是促进减缓土地退化。该项目旨在制定环境基金土地退化重点领域的影响指标框架，选择指标和开展长期监测评价活动时遵守这一框架。

36. **项目：中亚帕米尔高原和帕米尔-阿莱山脉的可持续土地管理：**今年上半年，这个跨境项目(由环境基金资助)的重点是国家项目的执行安排、项目设计以及拟订一项执行计划(与共同筹资伙伴协商)。今年下半年的工作重点是拟订和完成联合国大学与国内及国际伙伴机构之间的框架协议和机构合同。

37. **项目：边际旱地的可持续管理：**该项目协助北部非洲和亚洲的发展中国家加强对其边际旱地的可持续管理和保护，重点是可持续的土著旱地管理做法。中国、埃及、伊朗伊斯兰共和国、约旦、巴基斯坦、阿拉伯叙利亚共和国、突尼斯、乌兹别克斯坦的研究人员和机构参加了该项目，该项目由联合国大学/水环卫网、教科文组织和国际干旱地区农业研究中心(旱地农研中心)共同组织。比利时弗莱芒政府是主要捐助方。

38. **项目：脆弱生态系统(山区和旱地)中的农村可持续性：**该项目于2008年启动了两项新的研究部分，以便评估政策干预措施、执行情况以及对社区资源管理的影响。重点是老挝北部的土地分配和传统农业生态系统以及印度喜马拉雅山传统农业生态系统的变化和适应情况。

39. **项目：生物外交倡议：**联合国大学高研所的这一倡议对因保护和利用生物资源而产生的政策相关问题以及有关的知识和技术开展了研究。

## 环境治理

40. **项目：国际环境治理改革：**在筹备2008年联合国大会第六十三届会议时，联合国大学/高研所应英联邦秘书处的请求，编写了一份“非正式文件”，并于6

月在伦敦将该文件呈交联合王国首相和英联邦国家元首，该文件构成了英联邦《马尔博罗宣言》的基础。

41. **项目：研究《巴塞尔公约》、《鹿特丹公约》和《斯德哥尔摩公约》之间的协同增效作用和相互联系：**多个多边环境协定和不同制度之间的不统一是有效环境治理所面临的主要障碍。联合国高研所协同规划署开展的这一项目把在结合《巴塞尔公约》、《鹿特丹公约》和《斯德哥尔摩公约》的努力中必须加以解决的关键问题作为重点。

42. **项目：亚洲环境治理监测评估网：**该项目的总体目标是开发发展中国家的环境监测能力。其组成部分之一是日本岛津公司支助的一个长期项目。利用日本环境部提供的研究补助金，该项目与中国清华大学合作开展了关于新的候选持久性有机污染物的研究。

### 水资源

43. **项目：加强科学在国际水域中的应用：**该项目在8月份获得全球环境基金的批准和资助，它旨在对载于环境基金《国际水域概况》的科学知识进行综合。该项目的伙伴包括：联合国大学/水环卫网；联合国大学/环境人类安全所(联合国大学/环境人类所)；环境署；教科文组织；苏格兰海洋科学协会；沿海地区陆海互动科学网；普利茅斯大学。

44. **项目：大湖区湖泊委员会“姊妹关系”：**非洲和北美的五个湖泊委员会参加了联合国大学/水环卫网的这一项目，这些委员会的任务相似，拥有许多的共同利益、挑战和经验。该项目考察了国际协作在加强这五个委员会的方案以提高大湖区管理的有效性方面的潜力。

45. **项目：促进越南湄公河三角洲可持续发展的与水有关的信息系统：**德国和越南合办的这一项目力求设计和实施一个支持湄公河三角洲的区域规划活动的信息系统。联合国大学/环境人类安全所一直致力于杀虫剂监测和建模工作。

46. **项目：评估、监测和管理大加勒比区域的持久性有毒物质：**通过结合南北伙伴关系和南南伙伴关系，联合国大学/水环卫网的这一项目解决了大加勒比区域各参与国的能力需求。该项目特别关注：沿海海洋管理者监测和改进海洋污染的能力、污染评价实验室的分析能力、提高公众对沿海污染的经济和卫生影响的认识。

47. **倡议：阿拉伯湾沿海区管理：**这项倡议是联合国大学/水环卫网与Nakheel(迪拜港务局附属地产发展公司)之间的一项伙伴关系。该倡议旨在协助加强阿拉伯湾的沿海海洋环境管理以及其他日益受到污染和城市发展压力的热带生态系统。

48. **倡议：联合国虚拟水务学习中心：**作为联合国大学/水环卫网最重要的电子学习倡议，该倡议继续在中东、拉丁美洲和加勒比区域开展其区域部署工作。

49. **活动：能力发展活动网上资料库：**联合国大学能力发展方案十年(联合国大学/能力发展方案十年)的这项活动力求创建一个单独的访问入口，提供世界各地的能力发展活动信息。开展的工作包括：开发网上工具，为资料库的设计、输入信息以及高效的知识管理和信息检索提供支持。

50. **活动：记录最佳做法和成功事例：**通过收集、分析和记录关于有效的水资源管理工具、手段、方式的专业知识，联合国大学/能力发展方案十年正在为改进能力发展提供支持。当前的重点是供水、卫生以及跨境用水管理。

### 环境变化和人的脆弱性

51. **项目：环境变化和被迫迁徙假想：**在这一由欧洲联盟资助的项目中，联合国大学/环境人类安全所做出了贡献，开展了深入的文献审查，并拟订了研究环境型被迫迁徙的方法准则。

52. **项目：全球环境变化和人的安全：**联合国大学/环境变化人文因素计划的这一项目的科学框架将于2009年完成其10年的项目周期，该框架对这一国际议程产生了重大影响，形成了关于脆弱性、系统应变能力以及适应能力的讨论。通过这一项目，联合国大学/环境变化人文因素计划协调开展了背景研究，内容涉及国际减少灾害战略对政府间气候变化专门委员会的投入以及世界银行。

53. **项目：德国-印度尼西亚印度洋海啸预警系统：**根据德意志联邦教育研究与印度尼西亚研究部的共同宣言，该项目的目标是开发一个以后可扩展到地中海和大西洋的印度洋海啸预警系统。联合国大学/环境人类安全所正在开发一个框架，以构建以指标为基础的脆弱性指数。

54. **重点：脆弱性评估：**联合国大学/环境人类安全所在这一研究领域开展了多个项目，包括：欧洲区域海啸风险和战略项目；德国地理信息系统指标；“避难最后一英里”研究项目(评估巴东对海啸的社会经济脆弱性)。

55. **重点：灾害风险管理：**联合国大学环境和可持续发展方案在“与水有关的危害”领域开展了多项活动，其中包括亚太地区(中国、尼泊尔、斯里兰卡、菲律宾和泰国)特大洪水灾害评估项目。依靠亚洲城市区域工作对处理了城市风险问题(与国际减灾战略(减灾战略)、东京大学和其他伙伴合作)，并与“城市网”共同发起了城市适应城市灾害评估项目。

56. **方案：生态系统服务评估：**联合国大学高研所的这一方案开展了关于千年生态系统评估(MA)的后续工作，其中包括对建立国际生物多样性科学知识机制的投入。作为与其他千年生态系统评估后续倡议伙伴(环境署、环境署世界养护监测中心和克罗珀基金会)拟订的战略的一份子，联合国大学高研所充当了全球以下各级千年生态系统评估后续行动秘书处。

57. **项目：与日产汽车公司开展的关于汽车业生态系统影响的合作研究：**联合国大学高研所正协同日产汽车公司开展该项目；项目成果将体现日产汽车公司对该公司中长期环境行动计划的生物多样性养护价值的观点。

58. **项目：我们的世界 2.0：**该项目是联合国大学媒体工作室最重要的项目，其工作包括：从日本和世界的视角编写关于气候、石油、粮食保障等主题的网络杂志和“视频简报”系列。7 月份对该网络杂志进行了内部测试。

### 人类健康

59. **项目：金融普惠改善卫生和健康：**联合国大学/经社研培中心的这一项目旨在利用和综合各部门的专门知识，以确定各项机制，更有效地把贫困社区纳入提供卫生服务的范围。该项目的重点是改善卫生的投资和使用这两个方面。该项目的伙伴包括：印度塔塔健康保险公司、微型金融公司 BISWA、WASTE 网络(总部位于荷兰的国际环境网)、SNS Reaal 集团以及马斯特里赫大学。

60. **项目：健康不平等和发展：**联合国大学/发展经济学所的这一项目对健康不平等相关问题进行了调查，目的是更好地认识那些损害发展中国家和转型期国家的健康状况，尤其是儿童健康状况的因素。

61. **项目：落实病例组合系统：**联合国大学全球健康研究所(联合国大学/全球健康所)在印度尼西亚(与印度尼西亚卫生部合作)和蒙古(与蒙古卫生部合作，亚洲开发银行提供资金)开展的这些项目的重点是病例组合系统(提高护理质量并加强保健服务发放效率的保健管理工具)。

62. **项目：开发病例组合系统开源码软件：**联合国大学/全球健康所和联合国大学/软件所(软件所)与非营利性的开源码保健联盟合作，采用开源码软件技术开发了一项培训方案。该方案主要以训练程序设计员为重点，以便开发发展中国家的急诊和住院治疗开源码应用软件。

### 信息技术

63. **项目：软件技术理论和工具：**这一专题领域的各个项目得到联合国大学/软件所、欧洲联盟、澳门科学技术发展基金以及欧洲、中国和印度的研究伙伴的资助。联合国大学/软件所不仅有多名代表参加了欧洲共同体互联委员会和欧盟资助的 ATEST 项目(汽车制造商戴姆勒克莱斯勒公司和大众汽车公司在该项目中与学术界协作开发软件技术)，也是 ARTIST2 协会(包括 40 家欧洲机构)的伙伴，该协会力求在欧洲和中国之间合作开发嵌入式系统。

64. **重点：电子治理：**联合国大学/软件所电子治理中心系统地地为电子领域的各项活动提供支持，并开展研究，支持引进可以改革公共组织的运作并有益于其利益攸关方的技术。该中心还开展了以下活动：拟订电子战略；建立软件工具；为各级政府组织学习班和讲习班；保持全球交流圈。

65. **项目：FLOSSInclude**：该项目包括 11 个全球伙伴，以联合国大学/经社研培中心在研究免费/自由公开源码软件方面的专门知识为基础，主要在欧洲进行，旨在考察怎样提高公开源码软件在发展中国家中的应用、发展和社会影响。这样做的目的是扎实地了解目标区域对公开源码的需求，聚集地方和区域的发展倡议，并提供今后欧盟与发展中国家开展研究合作的路线图。

66. **项目：环境和卫生公开源码应用软件**：该项目有两个主要组成部分：水资源管理和卫生管理。联合国大学/水环卫网和联合国大学/软件所在 2007 年 12 月建立了 WaterBase 网站，该网站旨在建立供发展中国家使用的廉价但有效的水资源通用模式和决策支持系统，以便为发展规划、探索环境退化应对办法、减轻全球变暖或污染事故的影响等活动提供支持。此外，联合国大学/软件所正与联合国大学/全球健康所合作开发和培训使用卫生管理公开源码软件。

67. **倡议：UNeGov.net**：根据这项倡议，联合国大学/软件所的目的是：在欧洲联盟各成员国推进使用电子治理；解决问题并建立关于良好做法的共识；为共同关心的问题建立开展研究和比较研究的平台；为来自学术界、产业界和政府的利益攸关方的互动提供便利。

## 和平与安全

68. **项目：保护少数民族的责任——“血缘国家”是难题还是解决方案**：联合国大学和平与治理方案和国际治理创新中心开展的这一项目把“负责任保护”准则适用于少数民族问题。该项目以防止紧张局势升级为冲突这一责任作为重点，特别是，分析所涉“血缘国家”的潜在风险和益处。

69. **重点：建设可持续的和平**：联合国大学和平与治理方案正与联合国建设和平委员会协作，以满足对制定明确的巩固与落实和平指导方针的迫切需要。联合国大学和平与治理方案是创新性的建设和平交流圈(多样化的遍及整个联合国的建设和平工作者社区)的发起人之一，还与联合国建设和平支助办公室以及广岛和平建设者中心开展了合作。

70. **重点：保护责任**：“保护责任”原则得到了 2005 年世界首脑会议的普遍认可，联合国安理会在 2006 年重申了这一原则。自提出该原则以来，联合国大学和平与治理方案一直参与发展该原则，并继续推动应用和实施这一新兴的国际准则。

71. **重点：道德和规范**：伦理、原则和价值观是联合国的核心特征；它们提供了社会道德定位，可被理解为国际社会的“胶水”。联合国大学和平与治理方案活跃于这一领域；与国际和平研究所(奥斯陆)开展的一项联合项目对“战争什么时候是合理的？”以及“哪些方法和目标是允许的？”等长期存在的问题进行了审查，另一个项目则考察了行为者在不同国际背景下的动机。

## 区域一体化和治理

72. **重点：治理和全球性机构：**全球治理包括多层次的国际决策，从各级政府到国际组织无所不包。除其他问题之外，贸易限制、卫生危机、“无赖”国家或失败国家、恐怖主义以及环境问题提出了需要多边机制才能解决的挑战。联合国大学和平与治理方案的工作考察了如何改革政策和机构框架以更好地满足当今的现实和需求。

73. **项目：区域一体化、经济伙伴关系协定以及它们对就业和劳动力市场政策的影响：**联合国大学区域一体化比较研究方案(联合国大学/比较研究方案)和国际劳工组织国际训练中心开展的这一项目研究了区域一体化进程和开放贸易制度对就业和劳动力市场政策的影响，其重点放在非洲的国家和区域层面上。

74. **项目：监测南部的区域一体化：**联合国大学/比较研究方案和美洲开发银行合作开展的这一项目旨在显示区域层面的善治对有效开发区域一体化进程的重要意义。

75. **项目：约旦河谷一体化流域管理：**联合国大学/水环卫网的这一项目结合了约旦和巴勒斯坦当局的力量，以扭转约旦河流域资源管理不力和严重退化的情况，并协助为该项目所涉地区的农村人口创建可持续的发展条件。向这两个受益者提供了选择和执行有效的可持续干预措施的工具和方法。

76. **研究文件：区域一体化的社会因素：**联合国大学/比较研究方案编写了这份研究报告，以供国际劳工组织的系列讨论文件使用。这份研究文件概述了与深化区域一体化的社会因素有关的最新趋势和未来挑战。

77. **工作文件：布鲁日区域一体化和全球治理文件：**联合国大学/比较研究方案与欧洲大学合作，共同出版了一系列旨在从比较角度出发研究欧洲联盟和其他形式的地区主义或地区间主义的工作文件。

78. **丛书：区域一体化比较研究：**联合国大学/比较研究方案在中国编写了一套丛书，以促进出版新的中国地区比较主义学术著作，并把国际学者的开创性著作翻译成中文。这套丛书是中国政法大学出版社和中国人民大学共同出版的。

## 司法和问责

79. **项目：发展非洲的国际刑事司法能力：**国际刑事司法是一个新生领域，它对联合国系统具有重要意义，必须通过高质量的研究工作宣传其持续发展情况。联合国大学和平与治理方案与国际刑事法院以及安全研究所(南非)合作发起的这个项目旨在帮助非洲国家建设国内法律能力，以处理起诉大规模暴行。

80. **项目：东欧和拉丁美洲的司法和问责机制：**联合国大学和平与治理方案的这一项目比对了拉丁美洲和东欧的经验，这两个区域几乎同时经历了从独裁到民主

治理的转变。这项研究确认了不同的问责战略并进行了评估，以便深入了解过渡时期司法的性质、范围和缺陷。

### 其他

81. **项目：中国和印度公司的国际化：**来自南方的新的全球化政策影响：联合国大学/经社研培中心的这项研究正在分析两个主要新兴经济体的经验，以供那些试图赶上并融入全球经济的发展中国家学习。研究的重点是中国和印度公司的国际化动机和战略，以及中国、印度和来自南方的其他新兴经济体当前的投资国际化趋势对北方和南方的外国直接投资 (FDI) 政策的影响。

82. **项目：西部非洲的“非洲新稻”之旅：**由于认识到稻米的重要性日益增加，并预见撒哈拉以南非洲将出现稻米短缺问题，联合国大学马斯特里赫特经济和社会研究及创新与技术培训中心(联合国大学/经社研培中心)和联合国大学非洲自然资源研究所(联合国大学/自然资源所)制定的这一联合研究项目探索了贝宁、几内亚和塞拉利昂的农业创新过程模式。研究的重点是如何建立一个对前景的技术有利的环境，这种技术旨在提高改进的水稻变种“非洲新稻”品系的生产率、质量和总产量。

83. **项目：联合国大学-康奈尔大学非洲参考丛编：**联合国大学粮食与营养促进人类和社会发展方案(联合国大学/粮食营养方案)、联合国大学纽约办事处(联合国大学/纽约办事处)和康奈尔大学(联合国大学联系机构)正力求通过这一参考丛编绘制出四个关键领域的科学和政策知识现状。该丛编旨在为推动形成非洲的基本知识和政策做出贡献，从而加强该区域未来的能力发展倡议。

84. **项目：智慧年：**联合国大学媒体工作室与世界卫生组织合作开展的这一文献和电子案例研究对日本的老龄问题进行了考察。

## 四. 2008 年的能力发展

85. 联合国大学培训和能力发展努力的重点是建设个人、团体和机构的能力，以便其开展自我维持的学习，创造新知识和新技术，积累知识并实施发展活动。联合国大学注重培训训练员、研究带头人以及政策制定者和决策者，旨在实现乘数效应。与此同时，联合国大学力求创造关于最紧迫的全球性问题的新知识，并把这些知识直接传授给年轻学者、研究人员和执行人员。2008 年，联合国大学开设了为期 94 天的专门训练课程，并开办了 14 个网上学习课程。另外，在 2008 年间，联合国大学授予了 237 项研究金，提供了 125 个实习机会。

86. **短期训练：**联合国大学举办或支助了多个短期训练课程和讲习班(训练期最长两个月)，主要面向研究生学者和专业人员。2008 年，联合国大学还与多个伙伴就以下主题开设了短期训练课程和讲习班：

(a) **在非洲**：渔业企业；渔业检查；电子治理；营养；地热资源；地热项目管理和开发；

(b) **在美洲和加勒比地区**：渔业企业；人类和医疗遗传学；法医昆虫学和遗传学；电子治理；蛋白质组学和生物质谱；

(c) **在亚洲和亚太地区**：渔业统计和鱼量评估；渔业政策和规划；持久性有机污染物分析；特大洪水风险评估；地热资源；治理新出现的全球性问题；环境变化；全球化和多边体系；国际贸易与发展；电子治理；可持续消费和生产；水循环；疾病编码促进病例组合；教育促进国际谅解；灾害管理和人道主义援助；气候变化、能源和粮食保障；自适应水管理；红树林生态系统的生物多样性；社区土地管理；

(d) **在欧洲**：灾害风险管理；地质风险评估和管理；环境变化、迁徙和社会脆弱性；区域海洋治理；市政风险管理；

(e) **在中东**：海洋和沿海环境影响评估；媒体经济与发展；阿拉伯大学的学术自由；可再生能源；发展中国家的创新政策；社会企业家精神；解决冲突和建设和平；气候变化；高等教育的领导地位；人权。

87. **长期训练**。2008年，联合国大学提供了多个长期训练方案。其中包括：在冰岛举行的联合国大学渔业训练方案和联合国大学/地热培训方案，这两个方案均为期六个月；印度中央粮食技术研究所的研究奖助金；为期8个月的巴西空间研究所遥感技术训练；在日本国家粮食研究所举办的为期一年的联合国大学/麒麟粮食技术研究奖助金方案(由麒麟啤酒株式会社提供支助)。

88. **学位研究**。联合国大学为主要面向发展中国家学者的理学硕士和哲学博士学位研究方案提供支助。2008年获得支助的学位研究方案包括：干旱地区一体化土地管理联合硕士方案(联合国大学/环境与可持续发展方案、联合国大学/水环卫网以及突尼斯、中国、阿拉伯叙利亚共和国和日本的伙伴机构)；水工程监督与管理工程硕士(联合国大学/环境与可持续发展方案和亚洲理工学院)；地热科学与工程学硕士和博士学位方案(联合国大学/地热培训方案和冰岛大学)；公共卫生硕士方案(联合国大学/全球健康所、马来西亚国立大学、也门科技大学)；渔业和食品科学研究生方案(联合国大学渔业培训方案(联合国大学/渔业培训方案和冰岛大学)；海洋和渔业科学硕士和博士方案(联合国大学/渔业培训方案、冰岛大学、阿库雷里大学)；联合国大学/软件所合办博士方案(与各所联系大学合办)；联合国国际领导艺术研究所(联合国大学/领导艺术所)(与约旦大学合办)；及联合国大学/经社研培中心经济学和政策变革政策研究博士方案(与马斯特里赫特大学合办)。联合国大学东京中心也在参与合作的日本大学为学生们提供了国际关系合办研究生方案，其课程包括：(a) 国际人权法和人道主义援助；(b) 冲

突研究：预防、建立和平、建设和平；以及(c) 发展：评估过去半个世纪以来的经验并解决前沿问题。

89. **研究奖励金与实习机会。**联合国大学为与联合国大学工作人员开展合作的高素质年轻研究人员提供短期实习机会。2008 年，联合国大学通过以下方案提供奖励金和实习机会：国际全球环境变化人文因素计划的访问和驻地学者方案/实习方案；日本学术振兴会/联合国大学博士后研究金方案(联合国大学/高研所和联合国大学东京中心)；联合国大学/比较研究方案实习方案、联合国大学/比较研究方案博士方案、联合国大学/比较研究方案访问学者方案；联合国大学/环境人类安全所/德国波恩大学发展研究中心博士方案；联合国大学/高研所佳能基金会研究金方案；联合国大学/高研所实习方案(与联合研究生方案/高级国际发展研究基金、日本国际协力事业团、以及 YOKE 合办)；联合国大学/高研所初级专业研究金方案；联合国大学/高研所博士研究金方案；联合国大学/高研所博士后研究方案；联合国大学/软件所研究金方案；联合国大学/软件所博士后研究金方案；联合国大学/软件所电子治理国际政府研究金方案；联合国大学/水环卫网研究生研究金；联合国大学/经社研培中心专业研究金方案；联合国大学纽约办事处初级专业人员方案；联合国大学/发展经济学所博士研究实习方案；联合国大学/发展经济学所访问人员方案和短期访问方案。

90. **网络化支助。**联合国大学的支持联网活动使发展中国家的学术界具备了与更广泛的学术界、专业界和决策界互动的能力。其中一项活动是非洲计算科学研究委员会(非洲计科委)每两年组织一次的会议。联合国大学为 10 月份在摩洛哥举行的 2008 年非洲计科委会议提供了财政援助，支付了非洲各大学和研究中心的年轻科学家的旅费，这些科学家大都来自讲法语的非洲国家。

91. **网上学习。**联合国大学媒体工作室/网上学习围绕两个主要目标组织其工作：(a) 使网上学习和网络协作交流活动成为联合国大学系统的主流；(b) 制作教育录像和书面材料。2 月份，联合国大学媒体工作室与联合国大学/软件所、联合国大学/水环卫网以及联合国大学/经社研培中心合作，正式启动了联合国大学开放式课件门户网站，开放式存取 15 个课程使用的材料。联合国大学媒体工作室还为亚太倡议(API)伙伴关系提供了直接支助，包括利用该区域的大学网络按学期提供研讨会会议的视频。联合国大学媒体工作室的纪录片“Chichinautzin 之声”在 5 月份举行的第二届伊比利亚-美洲电影节(迪坡斯特兰城，墨西哥)荣获最佳科学和生态学纪录片奖，并在 9 月份举行的月舞国际影展上获得专题纪录片沙堡奖(博尔德市，科罗拉多州)。联合国大学媒体工作室较早的纪录片“挽救 Ayuquila 河”参加了 2008 年斯德哥尔摩挑战奖(5 月)的决赛。

92. **联合国大学/财政援助方案(UNU-FAP)。**2008 年，联合国大学财政援助方案(日本外交部和日本国际协力事业团为落实该方案提供了财政援助)为 34 家合作大学招收的约 140 名外国学生提供了援助。

## 五. 2008 年的交流沟通和传播工作

93. 为确保以有益的方式及时将适当信息传达给适当的受众，联合国大学以印刷和电子两种方法传播其材料，并举办了各种公共活动，还开展了其他推广活动。

94. **印刷媒体。**2008 年，联合国大学出版社出版了 14 个新书目，重印 11 个书目，并对其图书的七个低成本地方重印版进行了授权，以便在发展中区域销售。今年的销售收入额与过去十年的年均销售额相符。出售了 10 200 多本联合国大学出版社出版的图书，另外还有 1 200 本免费赠阅分发给发展中国家的图书馆和非政府组织、学术期刊、书评、重要学术图书发行人和其他人。联合国大学 2008 年最畅销的书目为：《贩运人口》(2008 年)；《暴行和国际问责制》(2007 年)；以及《体制变化和经济发展》(2007 年)。除图书出版物之外，联合国大学出版社还制作了八份联合国大学政策简报和三份联合国大学研究简报。

95. **数字媒体。**联合国大学网站比任何其他沟通渠道都能体现联合国大学的“公众形象”。对许多人来说，该网站是他们主要的——有时甚至是唯一的——接触联合国大学工作和活动的渠道。联合国大学主网站的每月平均访问次数超过 36 000 次(网页浏览量为 82 000 次)。主网站的一项重大创新是制作和出版了一系列对第四次非洲发展问题东京国际会议(5 月)高级别代表和联合国大学八国集团气候变化研讨会(7 月)参与者的“视频播客”访问。除了在联合国大学主网站上播放之外，还能通过 YouTube 和 vimeo 等流行的社交网站观看这些播客视频。

96. 联合国大学系统的网上通讯和博客包括：联合国大学的“最新报告”；联合国东京中心的“我们的世界 2.0”项目；联合国大学/发展经济学所的“世界发展经济学研究所的视角”；联合国大学/比较研究方案的“电子区域一体化比较研究方案”；联合国大学/经社研培中心的“信息技术周刊”和“获取知识”；联合国大学高研所的“传统知识公报”；联合国大学/环境人类安全所最新报告。联合国大学校园计算机中心维护的联合国大学视频门户网站为传播联合国大学的主要活动和其他数字媒体演示提供了途径；约有 140 部存档的录像演示(包括 2008 年的近 40 部新影片)可供市民浏览，其中多部录像是用英文和日文制作的。2008 年，联合国大学纽约办事处对在纽约出席联合国大学各项活动的专家进行了视频采访，并制作了 20 部影片。

97. **媒体和公共关系。**2008 年，联合国大学传播事务办公室发布了 50 多份媒体稿，使主要报纸和新闻网站都报告了联合国大学的活动和研究。今年的其他媒体和公关活动包括：协调每周半小时的日本电台节目，采访联合国各机构和世界各地的的工作人员是该节目的特色；协调对联合国大学活动参与者的媒体采访；与日本媒体成员举行小型的非正式聚会；以及组织多次联合国大学公共信息简报会，其中包括为日本国防部的高级别代表团举办的一次简报会。

98. **图书馆服务。**联合国大学在东京的中心图书馆继续建立可靠的 collection 和方便用户的研究支持系统。扩大了图书馆的电子资源和联合国大学研究成果库(库中现有 3 100 个项目,其中近 1 400 个项目能以电子格式提供)。为支持“非洲优先事项”门户网站,汇编了一份书目,覆盖了 1976 年到 2008 年 5 月联合国大学关于“非洲和相关问题”的出版物。中心图书馆与联合国东京信息中心开展合作,每个月都举办联合国图书馆系列讲座,其特点是有多个联合国机构的代表参加讲座。

99. **公共活动。**2008 年,联合国大学系统的各单位举办或共同举办了 400 多个公共活动(包括会议、座谈会、研讨会和讲座)。在联合国大学今年举办或共同举办的主要活动中,值得一提的是:查尔斯·库珀公开讲座,由 Shyama Ramani 博士主讲(马斯特里赫特);联合国大学/发展经济学所年度讲座(赫尔辛基);国际妇女节公共论坛(东京);联合国大学/领导艺术所名人讲座,由 Zaid Asali 主讲(安曼);第十四届吴丹名人讲座,由芬兰前总统 Martti Ahtisaari 主讲(东京);第十五届吴丹名人讲座,由塞内加尔总统 Abdoulaye Wade 主讲(东京);联合国大学/教科文组织“全球化与语文”国际会议(东京);关于“非洲粮食形势”的非洲日专题讨论会(东京);关于“气候变化”的联合国日专题讨论会和露天活动(东京);第二次电子治理国际会议(开罗);两次波恩对话(波恩)和两次联合国大学-康奈尔大学非洲系列会议(纽约)。

100. 今年联合国大学系统各单位举办或共同举办的其他主要公共活动包括:9 次“八国集团对话系列讲座”(东京);“知识和社会学习促进社会变革和可持续发展”公共小组(柏林);“比较区域主义:欧洲和东亚”会议(北京);“食物安全”会议(东京);“土著人民和气候变化”论坛(达尔文);第二次发展中经济体基本创新证据国际会议(北京);《生物多样性公约》第九次缔约方会议的 16 次会外活动(波恩);第四次非洲发展问题东京国际会议的 5 次会外活动(横滨);第二次解决电子废物问题大会(斯德哥尔摩);“国际生物多样性日”专题讨论会(东京);一次发布了“近岸海洋堵塞物下沉”政策简报的研讨会(纽约);联合国大学八国集团“气候变化时代的创新与创业精神”研讨会(东京);联合国大学/地热培训方案 30 周年讲习班(雷克雅未克);“2008 年的医疗保健”国际会议(吉隆坡);“亚太卫生部长气候变化”会议(吉隆坡);“超越国际极地年”专题讨论会的第一届“世界重复利用问题论坛”(柏林);“和平与创新沙龙”(东京);“亚洲与森林有关的传统知识和文化”会议(汉城);“环境、被迫移徙和社会脆弱性”会议(波恩);“可持续渔业”会议(雷克雅未克);“卫生”讲习班(汉密尔顿,加拿大);哥伦比亚副总统弗朗西斯科·桑托斯·卡尔德龙关于“共同责任”的演讲(东京);第一届“世界塌方问题论坛”(东京);“边缘旱地的人民”讨论会(伊斯坦布尔);第 5 次“国际创新与管理会议”(马斯特里赫特)以及在《联合国气候变化框架公约》第十四次缔约方会议上开展的一次会外活动/报告(波兰)。

101. **公共外联活动：**联合国大学全球讨论会系列的目的是使大学生和年轻专业人员进一步认识到人类面临的全球性问题以及联合国在处理这些问题方面的作用。2008 年，联合国大学全球研讨会系列在世界各地举行了 11 次会议，会议地址包括日本、中国、大韩民国、加纳和南非，约 600 人出席了会议。

## 附件一

## 联合国大学理事会成员

## 获任命成员

Jayantha Dhanapala (斯里兰卡) (理事会主席)，前任主管裁军事务副秘书长，联合国，纽约，斯里兰卡前任大使兼常驻联合国日内瓦办事处代表

Sheikha Abdulla al-Misnad (卡塔尔)，卡塔尔大学校长，多哈

Paolo Blasi (意大利)，佛罗伦萨大学物理学教授；佛罗伦萨大学前任校长

Lidia R. Arthur Brito (莫桑比克)，Eduardo Mondlane 大学农学和森林工程学系助理教授；莫桑比克高等教育部、科学和技术部前任部长

Angela Cropper (特立尼达和多巴哥)，联合国助理秘书长；联合国环境规划署(环境署)副执行主任

Juan Ramón de la Fuente (墨西哥)，国际大学协会会长；墨西哥国家自治大学前任校长(墨自治大学)

Gloria Cristina Flórez (秘鲁)，圣马科斯国立大学社会科学院教授，利马

Louise Fresco (荷兰)，国际视野中的可持续发展基金会教授，荷兰阿姆斯特丹大学

Eduardo Carrega Marçal Grilo (葡萄牙)，古尔本金安基金会受托人；葡萄牙教育部前任部长

Ji Fusheng (中国)，独立顾问；中国高新技术和基础研究司前任司长，中华人民共和国常驻联合国代表团前任顾问

Fadia Kiwan (黎巴嫩)，圣约瑟夫大学法政科学系政治学教授兼主任，贝鲁特

Marju Lauristin (爱沙尼亚)，塔图大学社会传播学教授，爱沙尼亚社会事务部前任部长

Andrei Marga (罗马尼亚)，Babes-Bolyai 大学学术委员会主席；Babes-Bolyai 大学前任校长

Goolam Mohamedbhai (毛里求斯)，非洲大学协会秘书长；国际大学协会前任主席

Otto S. R. Ongkosongo (印度尼西亚)，地质学家和研究教授，海洋学研究所，印度尼西亚科学研究所，雅加达

Akilagpa Sawyerr (加纳)，非洲大学协会前任秘书长；加纳大学前任副校长，法学教授

Francisco Komlavi Seddoh(多哥)，教科文组织刚果民主共和国和大湖地区工作组组长；师资教育临时管理人

Gita Sen(印度)，印度管理学院公共政策研究中心教授，班加罗尔；哈佛大学人口与国际卫生中心副教授

Terusuke Terada(日本)，日本外国记者中心主任；前任日本驻墨西哥、伯利兹和大韩民国大使

Hebe María Cristina Vessuri(委内瑞拉玻利瓦尔共和国)，委内瑞拉科学研究院科学研究所高级研究院兼主任，加拉加斯

David Ward(美利坚合众国)，美国教育理事会顾问；威斯康星-麦迪逊大学前任校长

Ivan Wilhelm(捷克共和国)，查尔斯大学前任校长，布拉格

Margret Wintermantel(德国)，德国校长会议主席；萨尔州大学校长，萨尔布吕肯

Alison Wolf(大不列颠及北爱尔兰联合王国)，伦敦大学国王学院公共部门管理学的“罗伊·格里菲斯”教授

#### 联合国大学校长

Konrad Osterwalder(瑞士)

#### 当然成员

潘基文(大韩民国)，联合国秘书长，纽约

松浦晃一郎(日本)，联合国教育、科学及文化组织总干事，巴黎

Carlos Lopes(几内亚比绍)，联合国训练研究所执行主任

## 附件二

### 联合国大学系统

#### 联合国大学中心

联合国大学东京中心；联合国大学吉隆坡中心；联合国大学欧洲分部副校长(联合国大学欧洲分部，波恩)；联合国大学驻联合国办事处(联合国大学纽约办事处，纽约)；联合国大学驻教科文组织办事处(巴黎)。

#### 研究和训练中心/方案

联合国大学拉丁美洲和加勒比生物技术方(拉加生技方案)，加拉加斯，委内瑞拉玻利瓦尔共和国

联合国大学区域一体化比较研究方案(联合国大学/比较研究方案)，布鲁日，比利时

联合国大学环境与人类安全研究所(联合国大学/环境人类安全所)，波恩，德国

联合国大学粮食与营养促进人类和社会发展方案(联合国大学/粮食营养方案)，伊萨卡，纽约州，美利坚合众国

联合国大学渔业培训方案和联合国大学地热培训方案(联合国大学/渔业培训方案和联合国大学/地热培训方案 UNU-GTP)，雷克雅未克，冰岛

联合国大学高等研究所(联合国大学/高研所)，横滨，日本

联合国大学国际全球健康研究所(联合国大学/全球健康所)，吉隆坡，马来西亚

联合国大学国际软件技术研究所(联合国大学/软件所)，澳门，中国

联合国大学国际领导艺术研究所(联合国大学/领导艺术所)，安曼，约旦

联合国大学非洲自然资源研究所(联合国大学/自然资源所)，阿克拉，加纳

联合国大学国际水、环境和卫生网(联合国大学/水环卫网)，汉密尔顿，安大略省，加拿大

联合国大学马斯特里赫特经济和社会研究及创新与技术培训中心(联合国大学/经社研培中心)，马斯特里赫特，荷兰

联合国大学世界发展经济学研究所(联合国大学/发展经济学所)，赫尔辛基，芬兰