

отсутствием ограничения прав некоторых политических партий¹.

2. *Местные права и статус.* При унитарной системе жители и местные органы территории пользуются теми же правами и статусом, что и жители и местные органы других частей страны. При федеративной системе жители и местные органы всех частей федерации пользуются одинаковой степенью самоуправления.

3. *Служащие местного управления.* Назначение или выборы служащих управления территории на тех же основаниях, что и в других частях страны.

4. *Внутреннее законодательство.* Местное самоуправление такого же охвата и на тех же условиях, что и в других частях страны.

5. *Компетенция в социально-экономической области и в области культуры.* Степень автономии в отношении экономической, социальной и культурной деятельности, измеряемая степенью свободы от экономического давления, оказываемого, например, иностранной меньшинственной группой, которая, пользуясь помощью какой-либо иностранной державы, приобрела привилегированное экономическое положение, вредное для общих экономических интересов народа территории, а также степенью свободы и отсутствия дискриминации в отношении коренного населения территории в социальном законодательстве и в социальном развитии.

743 (VIII). УСЛОВИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В НЕСАМОУПРАВЛЯЮЩИХСЯ ТЕРРИТОРИЯХ

Генеральная Ассамблея,

принимая во внимание, что резолюцией 445 (V), принятой 12 декабря 1950 г., Генеральная Ассамблея одобрила составленный в 1950 году специальный доклад² о положении образования как краткое, но обоснованное указание на важность прогресса в области образования и на проблемы, которые все еще требуют своего разрешения в самоуправляющихся территориях,

принимая к сведению новый доклад, составленный в 1953 году Комитетом по информации о несамо-

¹ Следующие обстоятельства, например, могут служить средством определения этого фактора:

- a) наличие эффективных мер для обеспечения демократического волеизъявления народа;
- b) существование в территории нескольких политических партий;
- c) наличие тайного голосования;
- d) наличие запрещения законом недемократических приемов в ходе выборов;
- e) наличие для отдельного избирателя выбора между кандидатами различных политических партий;
- f) отсутствие «военного положения» или сходных мероприятий во время выборов;
- g) право каждого отдельного лица свободно выражать свои политические убеждения, поддерживать какую-либо политическую партию или движение или быть в оппозиции к ним, а также критиковать существующее правительство.

² См. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, восьмая сессия, Дополнение № 17, часть II.

управляющихся территориях³, о положении образования в этих территориях²,

1. *одобряет* этот новый доклад Комитета по информации о несамоуправляющихся территориях в качестве дополнения к докладу, одобренному в 1950 году;

2. *подчеркивает* следующие задачи образования в несамоуправляющихся территориях:

a) развитие морального и гражданского сознания и чувства ответственности у народов и предоставление им возможности все в большей мере участвовать в управлении своими собственными делами;

b) повышение жизненного уровня населения путем содействия улучшению его экономической производительности и состояния народного здоровья;

c) содействие социальному прогрессу территорий с учетом основных культурных ценностей и стремлений соответствующих народов;

d) обеспечение более широкого интеллектуального развития народов с целью обеспечения им доступа ко всем степеням культуры;

3. *заявляет,* что, в соответствии с вышеуказанными задачами, целью образования в несамоуправляющихся территориях должно быть ознакомление населения этих территорий со средствами экономического, социального и политического прогресса, которые позволят ему достигнуть полного самоуправления, и обучение его пользованию этими средствами;

4. *рекомендует* членам Организации, управляющим несамоуправляющимися территориями, для осуществления вышеуказанных целей и вообще для разрешения возникающих в несамоуправляющихся территориях проблем в области образования, запрашивать технические советы у Управления технической помощи Организации Объединенных Наций и использовать возможно шире услуги специализированных учреждений;

5. *рекомендует, кроме того,* членам Организации, управляющим несамоуправляющимися территориями, равным образом использовать в максимальной степени предложения, которые могут поступить к ним от других членов Организации Объединенных Наций через посредство Генерального Секретаря, через заинтересованные специализированные учреждения или иными надлежащими путями с целью содействия прогрессу несамоуправляющихся территорий в области образования такими способами, как предоставление обладающим соответствующей квалификацией учащимся из указанных территорий стипендий, пособий и возможности работать в качестве интернов;

6. *предлагает* Генеральному Секретарю препровождать доклад о положении в области образования, а также настоящую резолюцию на рассмотрение членам Организации Объединенных Наций, ответственным за управление несамоуправляющимися территориями, Экономическому и Социальному Совету, Совету по Опекe и заинтересованным специализированным учреждениям.

459-е пленарное заседание,
27 ноября 1953 г.

³ Там же, восьмая сессия, Дополнение № 15, часть I.