联合国 A/RES/70/209

大 会

Distr.: General
24 February 2016

第七十届会议
议程项目 20(h)

2015 年 12 月 22 日大会决议

[根据第二委员会的报告(A/70/472/Add.8)通过]

70/209. 联合国教育促进可持续发展十年(2005-2014)

大会，

回顾其 2014 年 12 月 19 日第 69/211 号决议和关于联合国教育促进可持续发展十年的以往其他决议，

重申其题为“改变我们的世界：2030 年可持续发展议程”的 2015 年 9 月 25 日第 70/1 号决议，该议程采用了一套全面、意义深远和以人为本的全球变革型可持续发展目标和具体目标，承诺为到 2030 年充分落实该议程作出不懈努力，认识到消除一切形式和层面的贫穷包括极端贫穷是全球最大挑战，也是实现可持续发展不可或缺的要求，决心以统筹兼顾方式实现经济、社会和环境三个层面的可持续发展，并巩固千年发展目标的成果和谋求完成其未竟事业，

又重申 2030 年可持续发展议程作出的确保包容和公平的优质教育，促进人人享有终身学习机会的承诺，

还重申 2030 年可持续发展议程作出的确保所有学习者掌握促进可持续发展所需技能和知识的承诺，除其他外，包括通过教育促进可持续发展和可持续生活方式、人权、性别平等、弘扬和平与非暴力文化、全球公民意识以及认识文化多样性和文化对可持续发展的贡献，

又重申其关于第三次发展筹资问题国际会议亚的斯亚贝巴行动议程的 2015 年 7 月 27 日第 69/313 号决议，该议程是 2030 年可持续发展议程的组成部分，支持和补充 2030 年可持续发展议程，有助于将其执行手段的具体目标与

请回收

具体政策和行动结合起来，再次作出强有力的政治承诺，在各级本着全球伙伴关系和团结精神应对挑战，为实现可持续发展筹措资金和创造有利的环境，

承认向所有女童和男童提供优质教育对于实现可持续发展的重要性，需要救助赤贫儿童、残疾儿童、移民儿童和难民儿童，以及处于冲突中和冲突后局势的儿童，为所有儿童提供安全、无暴力、包容和有效的学习环境，确认必须通过扩大和加强各项举措，如全球促进教育伙伴关系等办法，扩大投资和国际合作，使所有儿童都能完成免费、公平、包容和优质的幼儿、小学和中学教育，通过国际合作等办法，改进发展中国家特别是最不发达国家和小岛屿发展中国家中敏感顾及儿童、残疾和性别平等的教育设施，并提高合格教师的比例，

又承认必须将科学、技术和创新战略作为国家可持续发展战略的组成部分，帮助加强知识分享与协作，还必须扩大对科学、技术、工程和数学教育的投资，改善技术、职业和大学教育与培训，确保妇女和女童享有平等机会，并鼓励她们参与其中，

还承认教育对于实现可持续发展，包括在千年发展目标、《21 世纪议程》、[1]《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》(《约翰内斯堡执行计划》)、[2] 联合国可持续发展大会、2014 年 11 月 10 至 12 日由日本政府和联合国教育、科学及文化组织在日本爱知县名古屋举办的世界可持续发展教育大会、2015 年 5 月 19 至 22 日在大韩民国仁川举办的世界教育论坛、2030 年可持续发展议程以及联合国教育、科学及文化组织第三十八届大会于 2015 年 11 月 4 日通过的 2030 年教育行动框架范畴内实现可持续发展的重要性，

注意到联合国教育、科学及文化组织总干事编写的联合国教育促进可持续发展十年(2005-2014)执行情况审查报告[3] 所载主要结论、其中概述的各种挑战以及为充分发挥该十年的潜力而提出的各项建议，

又注意到作为 2014 年后联合国教育促进可持续发展十年后续文件的《教育促进可持续发展全球行动方案》、[4] 世界可持续发展教育大会通过的《爱知-名古屋可持续发展教育宣言》[5] 和 2015 年世界教育论坛《仁川宣言》，[6]

---

[1] 《联合国环境与发展会议的报告，1992 年 6 月 3 日至 14 日，里约热内卢》，第一卷，《环发会议通过的决议》(联合国出版物，出售品编号：C.93.I.8 和更正)，决议 1，附件二。

[2] 《可持续发展问题世界首脑会议报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》(联合国出版物，出售品编号：C.03.II.A.1 和更正)，第一章，决议 2，附件。

[3] A/70/228。

[4] 见 A/69/76。

[5] A/70/228，附件。

[6] 仁川宣言：2030 年教育：实现包容和公平的全民优质教育和终身学习。

认识到必须推动对可持续发展教育采取综合办法，并鼓励加强可持续发展的经济、社会和环境三大支柱，包括不同知识分支的跨学科联系，

又认识到可持续发展教育在促进和提高公众对消除贫穷、可持续消费和生产、应对气候变化和建设具有抗灾能力的社区的认识等方面所发挥的作用，

强调指出联合国发展系统包容性的重要性，务必在执行本决议过程中不让任何国家落在后面，

1. **表示注意到**联合国教育、科学及文化组织总干事关于联合国教育促进可持续发展十年(2005-2014)执行情况的审查报告；[3]

2. **重申**如《爱知-名古屋教育促进可持续发展宣言》[5] 所述，可持续发展教育是落实可持续发展的重要手段，欢迎国际社会日趋认识到要将可持续发展教育纳入优质教育和终身学习；

3. **促请**国际社会在幼儿、小学、中学和大学、包括技术和职业培训各级提供包容和公平的优质教育，使人人都可享有终生学习机会，帮助他们掌握必要的知识和技能，利用各种机会充分参与社会，并为可持续发展作出贡献；

4. **鼓励**各国政府和其他有关利益攸关方通过执行作为 2014 年后联合国教育促进可持续发展十年后续文件的《教育促进可持续发展全球行动方案》，[4] 加强可持续发展教育行动；

5. **鼓励**各国政府加大工作力度，有系统地将可持续发展教育适当纳入教育部门和其他相关部门并使之制度化，除其他外，包括提供财政资源，将可持续发展教育纳入相关政策，培养决策者、机构领导人和教育工作者的能力，以及加强可持续发展教育的研究、创新、监测和评价，以支持推广良好做法；

6. **鼓励**所有国家、政府间机构、联合国系统各组织、相关非政府组织和所有其他相关利益攸关方加强国际合作，支持发展中国家充分发挥可持续发展教育的潜力；

7. **决定**在 2030 年可持续发展议程[7] 的跟进和审查框架内适当考虑可持续发展教育的贡献；

8. **邀请**联合国教育、科学及文化组织作为可持续发展教育的牵头机构，与各国政府、联合国各组织、基金和方案、非政府组织及其他利益攸关方合作，继续为执行《教育促进可持续发展全球行动方案》开展协调，继续宣传为可持

[7] 第 70/1 号决议。

续发展教育提供适足资源的重要性，并促请联合国系统加大工作力度，将性别平等视角充分纳入《全球行动方案》执行工作的主流；

9. **邀请**联合国系统各组织，尤其是联合国教育、科学及文化组织，继续应会员国请求提供支持和协助它们发展本国促进可持续发展教育的能力，包括分享知识和制定标准、交流最佳做法、收集数据以及开展研究和学习；

10. **邀请**联合国教育、科学及文化组织和联合国其他相关机构与会员国协商，继续评估在实现可持续发展教育方面取得的进展；

11. **请**秘书长确保联合国国家工作队在协助各国追求发展目标时，继续与相关国家当局协商，进一步将教育纳入其方案编制工作，特别是纳入联合国发展援助框架并使之主流化，同时尊重国家及其他方面的相关政策和优先事项；

12. **鼓励**所有国家、相关政府间机构、联合国系统各组织、相关非政府组织和所有其他相关利益攸关方在拟订国家、区域及国际发展政策和国际合作文书时，适当考虑到教育对实现可持续发展的贡献；

13. **促请**联合国系统相关组织在各自任务和资源范围内，确保在执行本决议过程中不让任何国家落在后面；

14. **请**秘书长向大会第七十二届会议提出关于本决议执行情况的报告，并决定在其第七十二届会议临时议程题为“可持续发展”的项目下列入题为“教育促进可持续发展”的分项，除非在关于振兴第二委员会的讨论中另有商定。

2015 年 12 月 22 日
第 81 次全体会议