



大会

Distr.: General
4 February 2011

第六十五届会议

议程项目 27(d)

2010 年 12 月 21 日大会决议

[根据第三委员会的报告(A/65/448)通过]

65/183. 联合国扫盲十年：全民教育

大会，

回顾其 2001 年 12 月 19 日第 56/116 号决议，其中宣布从 2003 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年，回顾其 2002 年 12 月 18 日第 57/166 号决议，其中对《联合国扫盲十年国际行动计划》¹ 表示欢迎，并回顾其 2004 年 12 月 20 日第 59/149 号、2006 年 12 月 19 日第 61/140 号和 2008 年 12 月 18 日第 63/154 号决议，

又回顾《联合国千年宣言》，² 其中会员国决心确保在 2015 年年底以前，使世界各地儿童，不分男女，都能上完小学全部课程，并确保男女儿童都享有平等机会接受各级教育，这就要求继续致力于促进全民扫盲，

重申全民教育各项目标，特别是关于确保通过公平获得适当学习机会和谋生技能方案来满足所有青年人和成人的学习需求的目标 3，以及关于在 2015 年年底以前使成人识字人数尤其是妇女识字人数增加 50%、所有成人都有公平机会接受基础教育和继续教育的目标 4，

又重申 2005 年世界首脑会议强调了正规教育 and 非正规教育，特别是基础教育和实现普及识字培训，对实现《千年宣言》期望的消除贫穷和其他发展目标具有关键作用，并重申需要努力扩大中等教育、高等教育、职业教育和技术培训，特别是对女孩和妇女的教育和培训，开发人力资源和基础设施能力，并增强穷人的权能，

¹ 见 A/57/218 和 Corr. 1。

² 见第 55/2 号决议。



还重申优质基础教育对国家建设至关重要，全民扫盲是全民基础教育的核心，而建立无文盲的环境和社会，对实现消除贫穷、降低儿童死亡率、应对人口增长、实现两性平等和增强妇女权能、确保可持续发展、和平与民主及促进和保护人权和基本自由等目标至关重要，

深信识字对每个儿童、青年人和成人掌握基本生活技能至关重要，将使他们能够应对生活中可能面临的挑战，识字是终生学习的一个必要条件，而终生学习则是有效参与二十一世纪知识社会和经济活动不可或缺的手段，

申明实现受教育的权利，特别是女孩受教育的权利，有助于促进人权、两性平等和消除贫穷，

认识到有必要改进教育质量各个方面，使人人取得公认和可衡量的学习成果，尤其是在识字、算术、基本生活技能和人权教育等方面，从而使人人都能成才，

欣见会员国和国际社会迄今已为实现扫盲十年各项目标和执行《国际行动计划》做出相当大的努力，尤其是在十年中期审查所确定的十年剩余年份三个优先领域做出的努力，即动员对扫盲作出更有力的承诺、加强有效执行扫盲方案的力度以及为扫盲工作开辟新资源，

认识到必须消除教育系统内外的障碍，以期对所有儿童提供公平的教育和学习机会，

重申土著人民有权不受歧视地获得国家提供的各级和各种形式的教育机会，并认识到必须采取有效措施促进土著人尤其是土著儿童有机会获得在可能情况下以他们自己的语言提供的教育，如《联合国土著人民权利宣言》³所述，

深为关切地注意到，根据联合国教育、科学及文化组织的资料，有 7.96 亿成人没有基本的识字技能，有 6 900 万小学年龄的儿童仍然失学，还有千百万青年离开学校时没有达到能够建设性地积极参与社会的读写水平；扫盲问题在各国议事日程上可能未得到足够的重视，因而未能生成应对全球扫盲挑战所需要的政治和经济支持；如果当前的趋势继续下去，世界将无法应对这些挑战，

深为关切两性在受教育方面的差距持续存在，根据联合国教育、科学及文化组织的资料，世界上近三分之二的文盲成人为妇女即反映了这一点，

关切金融和经济危机给教育预算和国际教育筹资带来的挑战，可能对扫盲方案支出产生不利影响，

回顾大会关于紧急情况中的受教育权利的 2010 年 7 月 9 日第 64/290 号决议，

感到关切的是，根据联合国教育、科学及文化组织的估计，失学儿童中有三分之一是残疾儿童，而且在有些国家，残疾成人的识字率低至 3%，

³ 第 61/295 号决议，附件。

1. **表示赞赏地注意到**联合国教育、科学及文化组织总干事关于《联合国扫盲十年国际行动计划》执行情况的报告，⁴包括报告中概述的扫盲十年下一阶段及其后的战略重点；

2. **表示注意到**2008年出版物《全球扫盲挑战：2003-2012年联合国扫盲十年中点的青年和成人识字状况》，全民教育《2010年全球监测报告：走近边缘化群体》，为2009年12月1日至4日在巴西贝伦举行的第六次国际成人教育会议编写的首份《全球成人学习和教育报告》，扫盲增能倡议2009年审查结果，2010年6月21日至24日在阿布贾举行的第八届九个人口众多的发展中国家全民教育部长级审查会议综合报告，以及联合国教育、科学及文化组织的方案报告；

3. **又表示注意到**2008年和2009年为筹备2009年第六次国际成人教育会议而举行的五个区域筹备会议的成果文件，以及2007年和2008年在阿塞拜疆、中国、印度、马里、墨西哥和卡塔尔举行的支持全球扫盲区域会议的成果摘要，其中表示，在扫盲十年下半期应建立适当网络，以促进区域协作；

4. **认识到**要使扫盲十年各项目标得以实现，便需要做出新的集体承诺和加强国际伙伴关系，以支持国家一级的扫盲努力；

5. **吁请**会员国及其发展伙伴、国际捐助界及私营部门和民间社会根据国内法律进一步扩大优质扫盲工作，并考虑2012年之后应对青年和成人扫盲挑战的战略，铭记扫盲十年只剩下两年多时间，实现全民教育目标和千年发展目标的目标日期2015年已为期不远；

6. **认识到**必须继续实施国家方案和措施，在全世界消除文盲，这是2000年4月28日世界教育论坛通过的《达喀尔全民教育行动框架》⁵和千年发展目标中所做承诺的一部分，在这方面，又认识到南南合作和三角合作通过创新的扫盲教学法等途径所做的重要贡献；

7. **吁请**会员国进一步强化政治意愿，在教育规划和预算编制中给予扫盲工作更优先地位；

8. **呼吁**各国政府编制可靠的扫盲数据和资料，创造更具包容性的决策环境，并制定创新战略，以造福受文盲问题影响较大的群体，特别是贫穷和处境最脆弱群体，包括残疾人，寻求其他正规和非正规的学习方式，以期实现扫盲十年各项目标；

⁴ 见 A/65/172。

⁵ 见联合国教育、科学及文化组织，《世界教育论坛的最后报告，2000年4月26日至28日，塞内加尔达喀尔》（2000年，巴黎）。

9. **呼吁**各国政府充分考虑到不同背景下语言使用情况，采用多种语文办法促进识字，学习者可借助这种办法认识其最熟悉语言的文字，然后根据需要认识其他语言的文字；

10. **敦促**各国政府带头协调国家一级的扫盲十年活动，聚集国内所有相关行为体，就扫盲工作的政策制订、执行和评价进行持续对话，采取协作行动；

11. **呼吁**各国政府加强本国的国家和国家以下各级专业机构，扶助所有扫盲合作伙伴加强协作，以期发展更大的能力，为青年和成人设计和实施高质量的扫盲方案；

12. **呼吁**各国政府以及国家和国际经济及金融组织和机构，为努力提高识字率以及实现全民教育目标和扫盲十年各项目标提供更多的财政和物质支持；

13. **请**联合国教育、科学及文化组织加强其在扫盲工作中的协调和催化作用；

14. **邀请**各会员国、联合国系统各专门机构和其他组织以及相关的政府间组织和非政府组织，支持在包括《联合国千年宣言》²所载目标在内的国际商定发展目标框架内落实上述优先事项；

15. **吁请**会员国在扫盲十年最后阶段执行《国际行动计划》¹工作中充分关注少数群体和土著人民的文化多样性；

16. **请**联合国系统各相关实体，特别是联合国教育、科学及文化组织，与各国政府合作，立即采取切实步骤，满足高文盲率国家和(或)成人特别是妇女和残疾人文盲人口众多的国家的需求，包括通过各种方案促进成本低、效益高的扫盲教育；

17. **注意到**第六次国际成人教育会议对扫盲十年实施工作的贡献，欢迎会上通过的《贝伦行动框架》；

18. **请**秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，征求会员国对本国扫盲十年方案和行动计划执行进展的意见，对会员国和其他利益攸关方的扫盲十年工作进行最后评价，并在 2013 年向大会提交关于《国际行动计划》执行情况最后报告，其中列入对十年后的建议；

19. **决定**在大会第六十八届会议临时议程题为“社会发展”的项目下列入题为“联合国扫盲十年：全民教育”的分项目。

2010 年 12 月 21 日

第 71 次全体会议