



大会

Distr.: General
20 March 2009

第六十三届会议

议程项目 64(b)

2008 年 12 月 18 日大会决议

[根据第三委员会的报告(A/63/430/Add. 2)通过]

63/173. 国际人权学习年

大会，

回顾《联合国宪章》的宗旨和原则，包括促进和鼓励尊重所有人的人权和基本自由，

又回顾大会 2006 年 3 月 15 日第 60/251 号决议，其中决定人权理事会除其他外应促进人权教育和学习以及咨询服务、技术援助和能力建设，

还回顾《2005 年世界首脑会议成果》，各国元首和政府首脑在该文件中表示支持促进各级人权教育和学习，包括酌情实施世界人权教育方案，并鼓励所有国家在这方面制订各种举措，¹

回顾大会 2007 年 12 月 18 日第 62/171 号决议，其中宣布 2008 年 12 月 10 日起算的一年为国际人权学习年，

认为 2008 年《世界人权宣言》六十周年是联合国进一步努力使人权学习在各级化为一种生活方式从而在全世界推广人权文化的良机，

重申世界人权教育方案²和国际人权学习年之间的互补性，

认识到人权学习包含知识的获取和内化以及理解自己和他人的尊严，

重申在国际人权学习年期间开展的活动应在普遍性、不可分割性、相互依存性、公正性、客观性和非选择性原则以及建设性对话与合作的基础上，推广和深化人权学习，从而进一步促进和保护所有人权和基本自由，同时铭记国家不论其

¹ 见第 60/1 号决议，第 131 段。

² 《大会正式记录，第六十三届会议，补编第 53 号》(A/63/53)，第一章，第 6/24 号决议。

政治、经济或文化制度为何，都有义务促进和保护所有人权和基本自由，并铭记国家和地区特点以及不同历史、文化和宗教背景的重要性，

确认民间社会、学术界、私营部门在适当情况下和议员能够在国家、区域和国际各级促进和保护人权方面发挥重要作用，包括在制订促进和实施人权学习的方式方法，使人权学习化为社区一级生活方式方面发挥重要作用，

1. **重申**大会深信妇女、男子、青年和儿童人人都可以通过了解所有的人权和基本自由，包括在这一知识的基础上采取行动以确保切实实现所有人的人权和基本自由的能力，充分实现自身的潜力；

2. **敦促**会员国在国际人权学习年全年期间及其后与民间社会、私营部门、学术界和议员以及区域组织协调，包括与联合国系统适当的专门机构、基金和方案协调，制订国际战略和(或)区域、国家和地方行动纲领，以便在各级开展基础广泛和持久的人权学习，同时铭记在世界人权教育方案²框架内作出的互补性努力；

3. **吁请**联合国人权事务高级专员和人权理事会与民间社会、私营部门、学术界、区域组织和其他相关利益攸关方以及联合国系统各组织、方案和基金合作和协作，支持作出特别努力，制订国际战略和(或)区域、国家和地方行动纲领，以便开展基础广泛和持久的普及人权学习，包括为社区领袖举办研讨会和讲习班，同时铭记在所有区域实施涉及多个国家的长期多年进程；

4. **请**秘书长在按照大会第 62/171 号决议提交大会第六十四届会议的报告列入本决议的执行情况。

2008 年 12 月 18 日

第 70 次全体会议