



大会

Distr.: General
9 February 2004

第五十八届会议

议程项目 96

2003 年 12 月 23 日大会决议

[根据第二委员会的报告 (A/58/486) 通过]

58/219. 联合国教育促进可持续发展十年

大会，

回顾 1992 年 6 月 3 日至 14 日在巴西里约热内卢举行的联合国环境与发展会议通过的《21 世纪议程》¹ 关于促进教育、公众认识和培训的第 36 章，

又回顾 《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》（《约翰内斯堡执行计划》）² 中关于教育的有关规定，特别是其关于联合国教育促进可持续发展十年的第 124 段(d)，

还回顾 其 2002 年 12 月 20 日第 57/254 号决议，

重申 国际商定的发展目标，即实现小学普及教育，特别是到 2015 年，世界各地的儿童，不分男女，都将能够修完小学全部课程，

注意到 联合国教育、科学及文化组织总干事关于联合国教育促进可持续发展十年的报告，

欢迎 可持续发展委员会第十一届会议将教育确定为其多年工作方案中贯穿各领域的问题之一，³

强调 教育是实现可持续发展必不可少的要素，

¹ 见《联合国环境与发展会议的报告，1992 年 6 月 3 日至 14 日，里约热内卢》（联合国出版物，出售品编号：C. 93. I. 8 和更正），第一卷：《环发会议通过的决议》，决议 1，附件二。

² 《可持续发展问题世界首脑会议的报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》（联合国出版物，出售品编号：C. 03. II. A. 1 和更正），第一章，决议 2，附件。

³ 见《经济及社会理事会正式记录，2003 年，补编第 9 号》（E/2003/29），第一章，A 节。

1. **注意到**联合国教育、科学及文化组织编写的国际执行计划草案框架，请联合国教育、科学及文化组织作为指定的牵头机构，与联合国其他相关机构和方案协作，推动联合国教育促进可持续发展十年，并请它与各国政府、联合国和其他相关国际组织、非政府组织和其他利益有关者协商，最后确定该国际执行计划，同时澄清它与现有各种教育进程之间的关系，尤其是与世界教育论坛通过的《达喀尔行动框架》⁴和联合国扫盲十年⁵之间的关系；

2. **重申**促进可持续发展的教育对促进可持续发展来说至关重要，并就此鼓励各国政府考虑在 2005 年年底前将实施联合国教育促进可持续发展十年的措施列入本国的教育战略和国家发展计划；

3. **邀请**各国政府通过合作及让民间社会和其他相关的利益有关者参与各项举措等措施，推动公众更好地了解 and 更广泛地参与联合国教育促进可持续发展十年；

4. **决定**在大会第五十九届会议临时议程题为“环境与可持续发展”的项目之下列入题为“联合国教育促进可持续发展十年”的分项目。

2003 年 12 月 23 日
第 78 次全体会议

⁴ 见联合国教育、科学及文化组织，《世界教育论坛的最后报告，2000 年 4 月 26 日至 28 日，塞内加尔达喀尔》（2000 年，巴黎）。

⁵ 见第 56/116 号决议。