联合国 A

大 会

Distr.
GENERAL

A/RES/54/122
20 January 2000

第五十四届会议
议程项目 106

大会决议

[根据第三委员会的报告(A/54/595)通过]

54/122. 联合国扫盲十年:普及教育

大会,

回顾《世界人权宣言》、[1] 《经济、社会、文化权利国际盟约》[2] 和《儿童权利公约》[3] 均确认人人有不可剥夺的受教育的权利,

还回顾其 1987 年 12 月 7 日第 42/104 号决议,其中宣布 1990 年为国际扫盲年,及其 1989 年 12 月 15 日第 44/127 号、1991 年 12 月 16 日第 46/93 号和 1995 年 12 月 21 日第 50/143 号决议,其中呼吁继续进行扫盲的国际努力,以及 1997 年 12 月 12 日第 52/84 号决议,其中请秘书长同联合国教育、科学及文化组织总干事合作,并同会员国协商,考虑实现普及教育目标的有效方式和方法,包括宣布联合国扫盲十年的可取性和可行性,

深为关切两性教育差距长期存在,这反映在世界成人文盲近三分之二为妇女的事实,

深信识字特别是实用识字和优质教育是人人终生所需,是投资于人力和社会资本以增强人民权力的一个主要工具,

回顾其题为“1995-2004 年联合国人权教育十年和人权领域的新闻活动”的 1998 年

[1] 第 217 A(III)号决议。
[2] 见第 2200 A(XXI)号决议,附件。
[3] 第 44/25 号决议,附件。

12 月 9 日第 53/153 号决议,

确信国际扫盲年和 1990 年在泰国宗甸举行的世界全民教育会议增进了人们对各种扫盲努力的认识和支持,已成为世界扫盲斗争中的一个转折点,

强调必须维持和进一步推展国际扫盲年和宗甸会议以来取得的进展,

欢迎 1996 年 6 月 16 日至 19 日在安曼举行的普及教育问题国际协商论坛十年中期会议通过的《安曼声明》、[4] 联合国教育、科学及文化组织的国际二十一世纪教育委员会的报告[5] 和 1997 年 7 月 14 日至 18 日在德国汉堡举行的第五次国际成人教育会议通过的《汉堡成人教育宣言》,[6]

认识到尽管基础教育已取得重大进展,特别是小学入学人数增加,教育质量又日益受到重视,但许多重大问题仍待解决,这些新旧问题需要国家和国际两级采取更加强有力的相互协调行动,以求达到普及教育的目标,

促请会员国同国际组织和非政府组织紧密合作,促进人人受教育的权利,并为所有人创造终生不断学习的条件,

1. **注意到**秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事题为“实现普及教育目标的进度:2000 年评估”的临时报告;[7]

2. **重申**普及基础教育对实现消灭贫穷、减低儿童死亡率、控制人口增长、实现两性平等以及确保可持续发展、和平与民主是必要的;

3. **确认**国家和区域两级为 2000 年评估实现普及教育目标进度所作的努力和筹备工作,查明尚未解决和新出现的难题,并强调必须解决这些难题和加紧努力以求满足所有年龄组特别是女孩和妇女的基本需要;

4. **呼吁**各国政府加紧努力扫盲,以个人的全面发展为教育的目标,并加强尊重所有人

---

[4] A/52/183-E/1997/74,附件。

[5] 《教育:内在的财富》(教科文组织,1996 年,巴黎)。

[6] 见联合国教育、科学及文化组织,ED/MD/101 号文件,第三部分。

[7] A/54/128-E/1999/70。

权和基本自由;

5. **又呼吁**各国政府加倍努力争取实现本国的普及教育目标,方法是制定明确的目标和时间表,尽量包括为妇女和女孩扫盲的针对性别的教育目标与方案,并同社区、团体、新闻媒介和发展机构积极合作,以求达成这些目标;

6. **再次呼吁**各国政府以及各国和国际经济和金融组织和机构提供更多的资金和物质支助,特别是酌情通过 20/20 倡议,帮助增加识字率和实现普及教育的努力;

7. **请**会员国、联合国系统专门机构和其他组织以及有关政府间组织和非政府组织进一步加紧努力,切实地执行《世界全民教育宣言》、[8] 《安曼声明》[4] 和 1997 年 7 月 14 日至 18 日在德国汉堡举行的第五次国际成人教育会议通过《汉堡成人教育宣言》[6] 和同样在第五次国际会议上通过的《未来议程》[6] 以及联合国最近的各次主要会议及其五周年审查提出的关于促进识字的各项有关承诺和建议,以便更好地协调其活动并对发展作出更多贡献;

8. **欢迎**定于 2000 年 4 月在塞内加尔召开世界教育论坛以评价普及教育目标的执行情况并通过二十一世纪教育议程;

9. **请**秘书长同教育、科学及文化组织总干事和会员国、其他有关组织和机构合作,根据世界教育论坛和关于社会发展问题世界首脑会议成果执行情况五周年审查的大会特别会议的成果提出一项联合国识字十年的建议,其中包括一项行动计划草案和十年的可能时限,通过经济及社会理事会提交大会第五十六届会议;

10. **又请**秘书长提请各会员国及有关政府间组织和非政府组织注意本决议;

11. **决定**在其第五十六届会议临时议程上列入联合国识字十年的问题。

1999 年 12 月 17 日
第 83 次全体会议

---

[8] 《世界全民教育会议的最后报告:满足基本学习需要,1990 年 3 月 5 日至 9 日,泰国宗甸》,世界全民教育会议机构间委员会(开发计划署、教科文组织、儿童基金会、世界银行),1990 年,纽约,附录一。