

50/143. 扫盲斗争中取得的进展和遇到的问题：十年中期审查——开展合作以实现普及教育

大会，

回顾《世界人权宣言》⁵和《经济、社会、文化权利国际盟约》²²都确认人人有不可剥夺的受教育的权利，

还回顾其 1987 年 12 月 7 日第 42/104 号决议，其中宣布 1990 年为国际扫盲年，及其 1989 年 12 月 15 日第 44/127 号和 1991 年 12 月 16 日第 46/93 号决议，其中呼吁继续扫盲的国际努力，

又回顾其 1990 年 12 月 14 日第 45/126 号决议，其中呼吁加紧努力扫除所有年龄的妇女文盲，

念及扫除文盲是《联合国第四个发展十年国际发展战略》的至高目标之一，⁵⁵

深信识字特别是实用识字和充分教育对于发展和利用科学、技术及人力资源以促进经济和社会进步是一个必不可少的要素，

确信国际扫盲年和 1990 年在泰国宗甸举行的普及教育世界会议增进了人们对各种扫盲努力的认识和支持，已成为使全世界无文盲斗争中的一个转折点，

强调维持扫盲年产生的动力和宗甸会议形成的伙伴精神的重要性，

欢迎设立普及教育国际协商论坛，其任务是监测实现普及教育的进展情况和促进全球一级的协商与合作，

认识到识字率的增长方面在世界许多地区已取得很大进展，但仍然存在重大问题，需要在国家和国际两级作出更大努力，以实现普及教育的目标，

⁵⁵ 第 45/199 号决议，附件。

强调必须有效地执行《普及教育世界宣言》⁵⁶和《联合国教育、科学及文化组织到 2000 年扫除文盲行动计划》⁵⁷以及特别是下列文件所载促进扫盲的各项有关承诺和建议：世界儿童问题首脑会议的《1990 年代执行儿童生存、保护和发展世界宣言的行动计划》、⁵⁸《国际人口与发展会议行动纲领》⁵⁹社会发展问题世界首脑会议《哥本哈根宣言》和《行动纲领》、⁶⁰第 4 次世界妇女会议《北京宣言》和《行动纲要》⁶¹和《九个人口众多的发展中国家普及教育首脑会议德里宣言》。⁶²

1. 注意到秘书长题为“扫盲斗争中取得的进展和遇到的问题：十年中期审查”的报告；⁶³

2. 赞赏地注意到联合国联系各专门机构和其他组织——包括联合国教育、科学及文化组织、联合国儿童基金会和联合国开发计划署——在国际扫盲年和普及教育世界会议后续行动方面所开展的密切合作和可贵工作；

⁵⁶ 见《普及教育世界会议的最后报告：满足基本学习需要，1990 年 3 月 5 日至 9 日，泰国宗甸》普及教育世界会议机构间委员会(开发计划署、教科文组织、儿童基金会、世界银行)，1990 年，纽约，附录一。

⁵⁷ 见联合国教育、科学及文化组织《大会记录，第二十五届会议，1989 年 10 月 17 日至 11 月 16 日，巴黎》第 1 卷，《决议》。

⁵⁸ 见 A/45/625。

⁵⁹ 《国际人口与发展会议的报告，1994 年 9 月 5 日至 13 日，开罗》(联合国出版物，销售品编号：C.95.XIII.18)第一章，决议 1，附件。

⁶⁰ A/CONF.166/9，第一章，决议 1，附件一和二。

⁶¹ A/CONF.177/20 和 Add.1，第一章，附件一和二。

⁶² 《总干事关于九个人口众多的发展中国家普及教育首脑会议的报告，1993 年 12 月 13 日至 16 日，新德里》，附件，联合国教育、科学及文化组织，执行局，144EX/30 号文件。

⁶³ A/50/181-E/1995/65。

3. 赞扬那些已开始执行本国扫盲方案并已在达到国际扫盲年目标和《普及教育世界宣言》⁵⁶所提出目标方面取得显著进展的国家政府;

4. 请会员国、联合国系统专门机构和其他组织以及有关政府间组织和非政府组织进一步加紧努力,有效地执行《普及教育世界宣言》、《联合国教育、科学及文化组织到2000年扫除文盲行动计划》⁵⁷以及特别是下列文件所载促进扫盲的各项有关承诺和建议:世界儿童问题首脑会议的《1990年代执行儿童生存、保护和发展世界宣言的行动计划》、⁵⁸《国际人口与发展会议行动纲领》、⁵⁹社会发展问题世界首脑会议《哥本哈根宣言》和《行动纲领》、⁶⁰第四次妇女问题世界会议《北京宣言》和《行动纲要》⁶¹和《九个人口众多的发展中国家普及教育首脑会议德里宣言》,⁶²以便更好地协调其活动并对发展作出更多贡献;

5. 再次呼吁各国政府、国家和国际经济和金融组织和机构提供更多资金和物质支助,支持提高识字率和实现普及教育的努力;

6. 吁请联合国教育、科学及文化组织继续担任领导组织,确保有效地进行国际扫盲年的后续行动并与普及教育世界会议的其他赞助者合作致力执行《普及教育世界宣言》;

7. 满意地注意到许多非政府组织、大众传播媒介和私营部门支持国际扫盲年并进行后续活动的坚定决心和积极参与;

8. 请秘书长同联合国教育、科学及文化组织总干事合作,通过经济及社会理事会,向1997年大会第五十二届会议提出关于普及教育各项目标、包括普及教育国际协商论坛各项建议执行进程的进度报告,同时应考虑到改进报告程序的任何可能措施;

9. 决定在其第五十二届会议临时议程社会发展项目下列入开展合作以实现普及教育的问题。

50/144. 争取实现使残疾人充分参与社会:《残疾人机会均等标准规则》和《到2000年及其后执行〈关于残疾人的世界行动纲领〉的长期战略》的执行情况

大会,

回顾其1993年12月20日第48/96号决议,其中通过了《残疾人机会均等标准规则》,

还回顾其1982年12月3日第37/52号决议,其中通过了《关于残疾人的世界行动纲领》,⁶⁴

又回顾其所有有关决议,包括1982年12月3日第37/53号、1991年12月16日第46/96号、1992年12月16日第47/88号、1993年12月20日第48/95号和48/99号决议以及1994年12月23日第49/153号决议,

注意到社会发展委员会1995年4月20日第34/2号决议,⁶⁵其中除其它外,申明《标准规则》应在委员会届会的框架内加以监测,而这种监测的目的是要促进其有效的实施,

关心地注意到非政府组织根据《标准规则》制定残疾指数的倡议,以及与《标准规则》有关的其他活动和支持《世界行动纲领》的活动,

欢迎社会发展委员会特别报告员关于监测《标准规则》的实施情况的报告和关于今后两年的重点应主要放在立法、协调工作、残疾人组织、无障碍环境、教育和就业问题上的建议,⁶⁶

还欢迎1993年6月25日世界人权会议所通过的《维也纳宣言和行动纲领》³无保留地重新确认残疾

⁶⁴ A/37/351/Add.1 和 Corr.1, 附件, 第八节, 建议1(四)。

⁶⁵ 见《经济及社会理事会正式记录, 1995年, 补编第4号》(E/1995/24), 第一章, E节。

⁶⁶ 见 A/50/374, 附件。

1995年12月21日

第97次全体会议