

وإذ تذكر كذلك بقرارها ١٢٦/٤٥ المؤرخ ١٤ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٩٠ الذي دعت فيه إلى تعزيز الجهود الرامية إلى القضاء على الأمية بين النساء من جميع الأعمار،

وإذ تضع في اعتبارها أن محو الأمية من أهم أهداف الاستراتيجية الإنمائية الدولية لعقد الأمم المتحدة الإنمائي الرابع^(٥٥)،

واقترانها منها بأن الإلمام بالقراءة والكتابة، وخاصة محو الأمية الوظيفية، والحصول على قسط كاف من التعليم، يمثلان عنصرا لا غنى عنه بالنسبة للتنمية ولتسخير العلم والتكنولوجيا والموارد البشرية لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي،

وثقة منها بأن السنة الدولية لمحو الأمية والمؤتمر العالمي لتوفير التعليم للجميع، المعقود في جومتيين بتايلند، في عام ١٩٩٠، قد أديا إلى زيادة الوعي بجهود محو الأمية وتعزيز الدعم المقدم لها، وأصبحتا يمثلان نقطة تحول حاسمة في النضال من أجل تعميم الإلمام بالقراءة والكتابة في العالم،

وإذ تشدد على أهمية مواصلة الزخم الذي أنتجته السنة الدولية لمحو الأمية وروح الشراكة التي تمخض عنها مؤتمر جومتيين،

وإذ ترحب بإنشاء المحفل الاستشاري الدولي لتوفير التعليم للجميع الذي كلف بمهمة رصد التقدم المحرز في سبيل توفير التعليم للجميع وتشجيع التشاور والتعاون على الصعيد العالمي،

وإذ تدرك أنه على الرغم من التقدم الكبير المحرز في نمو معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة في أنحاء كثيرة من العالم لا تزال هناك مشاكل كبيرة تحتاج إلى حشد أكبر للجهود على كل من الصعيدين الوطني والدولي بغية تحقيق هدف توفير التعليم للجميع،

وإذ تؤكد أهمية التنفيذ الفعال للإعلان العالمي لتوفير التعليم للجميع^(٥٦)، ولخطة العمل للقضاء على الأمية بحلول عام ٢٠٠٠^(٥٧) التي اعتمدها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وكذلك للالتزامات والتوصيات ذات الصلة بنشر الإلمام بالقراءة والكتابة الواردة، في جملة أمور، في خطة العمل لتنفيذ الإعلان العالمي لبقاء الطفل وحمايته ونمائه في التسعينات^(٥٨)، التي اعتمدها مؤتمر القمة العالمي من أجل الطفل، وفي برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية^(٥٩)، وفي إعلان كوبنهاغن بشأن التنمية

الاجتماعية^(٤٧)، والمؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة^(٤٨)، ومؤتمر الأمم المتحدة الثاني للمستوطنات البشرية (الموئل الثاني)، لتقدم إلى لجنة التنمية الاجتماعية في دورتها الخامسة والثلاثين؛

(ج) أن يقدم إلى الجمعية العامة في دورتها الثانية والخمسين، عن طريق لجنة التنمية الاجتماعية والمجلس الاقتصادي والاجتماعي، تقريرا عن التقدم المحرز في متابعة السنة الدولية للأسرة، مع مراعاة تعزيز تقديم تقارير متكاملة؛

(د) أن يواصل تشغيل صندوق التبرعات للسنة الدولية للأسرة، على أن تعاد تسميته ليصبح صندوق الأمم المتحدة الاستثماري للأنشطة الأسرية، من أجل تقديم المساعدة المالية للأنشطة الخاصة بالأسرة والمشاريع التي تعود عليها بفائدة مباشرة، مع التركيز الخاص على أقل البلدان نموا والبلدان النامية، وإيلاء اهتمام خاص للموارد غير التقليدية؛

٦ - تطلب إلى الحكومات، وكذلك إلى المنظمات والأفراد والقطاع الخاص، التبرع بسخاء إلى صندوق الأمم المتحدة الاستثماري للأنشطة الأسرية.

الجلسة العامة ٩٧

٢١ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٩٥

١٤٣/٥٠ - التقدم المحرز والمشاكل التي ووجهت في مجال محو الأمية: استعراض منتصف العقد - التعاون من أجل تحقيق التعليم للجميع

إن الجمعية العامة،

إذ تذكر بما ورد في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان^(٥٠) والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية^(٥١) من إقرار بأن لكل شخص حقا في التعليم غير قابل للتصرف،

وإذ تذكر أيضا بقرارها ١٠٤/٤٢ المؤرخ ٧ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٨٧ الذي أعلنت به سنة ١٩٩٠ سنة دولية لمحو الأمية، وبقرارها ١٢٧/٤٤ المؤرخ ١٥ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٨٩ و ٩٣/٤٦ المؤرخ ١٦ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٩١، اللذين دعت فيهما إلى مواصلة الجهود الدولية الرامية إلى نشر الإلمام بالقراءة والكتابة،

الرامية إلى نشر الإمام بالقراءة والكتابة وتوفير التعليم للجميع؛

٦ - تطلب إلى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة أن تواصل الاضطلاع بدور المؤسسة الرائدة في كفالة المتابعة الفعالة للسنة الدولية لمحو الأمية وأن تتابع، بالتعاون مع الراعين الآخرين للمؤتمر العالمي لتوفير التعليم للجميع تنفيذ الإعلان العالمي بشأن توفير التعليم للجميع؛

٧ - تلاحظ مع الارتياح الالتزام الوطيد والمشاركة النشطة من جانب كثير من المنظمات غير الحكومية ووسائل الإعلام الجماهيري والقطاع الخاص، دعماً للسنة الدولية لمحو الأمية ومتابعة لها؛

٨ - تطلب إلى الأمين العام أن يقدم إلى الجمعية العامة في دورتها الثانية والخمسين في عام ١٩٩٧، بالتعاون مع المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة وعن طريق المجلس الاقتصادي والاجتماعي، تقريراً مرحلياً عن عملية تنفيذ أهداف توفير التعليم للجميع، بما في ذلك توصيات المحفل الاستشاري الدولي لتوفير التعليم للجميع، أخذاً في الاعتبار التدابير التي يمكن اتخاذها، حسب الاقتضاء، لتحسين إجراءات تقديم التقارير؛

٩ - تقرر أن تدرج في جدول الأعمال المؤقت لدورتها الثانية والخمسين مسألة التعاون من أجل توفير التعليم للجميع في إطار بند التنمية الاجتماعية.

الجلسة العامة ٩٧
٢١ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٩٥

١٤٤/٥٠ - نحو الإدماج التام للمعوقين في المجتمع: تنفيذ القواعد الموحدة بشأن تحقيق تكافؤ الفرص للمعوقين والاستراتيجية الطويلة الأجل لتنفيذ برنامج العمل العالمي المتعلق بالمعوقين حتى سنة ٢٠٠٠ وما بعدها

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى قرارها ٩٦/٤٨ المؤرخ ٢٠ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٩٢، الذي اعتمدت به القواعد الموحدة بشأن تحقيق تكافؤ الفرص للمعوقين،

الاجتماعية وبرنامج عمل مؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية^(١٠)، وفي إعلان بيجين ومنهاج عمل المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة^(١١)، وفي إعلان دلهي الصادر عن مؤتمر قمة البلدان النامية التسعة ذات الأعداد الضخمة من السكان بشأن توفير التعليم للجميع^(١٢)؛

١ - تحيط علماً بتقرير الأمين العام المعنون "التقدم المحرز والمشاكل التي ووجهت في مجال محو الأمية : استعراض منتصف العقد"^(١٣)؛

٢ - تحيط علماً مع التقدير بالتعاون الوثيق والعمل الجدير بالثناء اللذين تقوم بهما الوكالات المتخصصة وغيرها من مؤسسات منظومة الأمم المتحدة، بما في ذلك منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، لمتابعة السنة الدولية لمحو الأمية والمؤتمر العالمي لتوفير التعليم للجميع؛

٣ - تثني على الحكومات التي شرعت في برامج وطنية لمحو الأمية وأحرزت تقدماً ملحوظاً في تحقيق أهداف السنة والأهداف التي وردت في الإعلان العالمي لتوفير التعليم للجميع^(١٤)؛

٤ - تدعو الدول الأعضاء والوكالات المتخصصة وغيرها من مؤسسات منظومة الأمم المتحدة، والمنظمات الحكومية الدولية وغير الحكومية ذات الصلة، إلى مواصلة تكثيف جهودها الرامية إلى التنفيذ الفعال للإعلان العالمي لتوفير التعليم للجميع، وخطة العمل للقضاء على الأمية بحلول عام ٢٠٠٠^(١٥) التي اعتمدها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وكذلك للالتزامات والتوصيات ذات الصلة بنشر الإمام بالقراءة والكتابة، الواردة، في جملة أمور، في خطة العمل لتنفيذ الإعلان العالمي لبقاء الطفل وحمايته ونمائه في التسعينات^(١٦)، التي اعتمدها مؤتمر القمة العالمي من أجل الطفل، وفي برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية^(١٧) وفي إعلان كوبنهاغن بشأن التنمية الاجتماعية وبرنامج عمل مؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية^(١٨) وفي إعلان بيجين ومنهاج عمل المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة^(١٩)، وفي إعلان دلهي الصادر عن مؤتمر قمة البلدان النامية التسعة ذات الأعداد الضخمة من السكان بشأن توفير التعليم للجميع^(٢٠)، بغية تحسين تنسيق أنشطتها وزيادة مساهمتها في التنمية؛

٥ - تناشد مجدداً الحكومات والمنظمات والمؤسسات الاقتصادية والمالية، الوطنية منها والدولية على حد سواء، أن تقدم دعماً مالياً ومادياً أكبر للجهود