4. Las personas de edad deberán tener acceso a programas educativos y de formación adecuados.

5. Las personas de edad deberán tener la posibilidad de vivir en entornos seguros y adaptables a sus preferencias personales y a la evolución de sus capacidades.

6. Las personas de edad deberán poder residir en su propio domicilio por tanto tiempo como sea posible.

PARTICIPACIÓN

7. Las personas de edad deberán permanecer integradas en la sociedad, participar activamente en la formulación y la aplicación de las políticas que afecten directamente a su bienestar y poder compartir sus conocimientos y pericias con las generaciones más jóvenes.

8. Las personas de edad deberán poder buscar y aprovechar oportunidades de prestar servicio a la comunidad y de trabajar como voluntarios en puestos apropiados a sus intereses y capacidades.

9. Las personas de edad deberán poder formar movimientos o asociaciones de personas de edad avanzada.

CUIDADOS

10. Las personas de edad deberán poder disfrutar de los cuidados y la protección de la familia y la comunidad de conformidad con el sistema de valores culturales de cada sociedad.

11. Las personas de edad deberán tener acceso a servicios de atención de salud que les ayuden a mantener o recuperar un nivel óptimo de bienestar físico, mental y emocional, así como a prevenir o retrasar la aparición de enfermedades.

12. Las personas de edad deberán tener acceso a servicios sociales y jurídicos que les aseguren mayores niveles de autonomía, protección y cuidado.

13. Las personas de edad deberán tener acceso a medios apropiados de atención institucional que les proporcionen protección, rehabilitación y estímulo social y mental en un entorno humano y seguro.

14. Las personas de edad deberán poder disfrutar de sus derechos humanos y libertades fundamentales cuando residan en hogares o instituciones donde se les brinden cuidados o tratamiento, con pleno respeto de su dignidad, creencias, necesidades e intimidad, así como de su derecho a adoptar decisiones sobre su cuidado y sobre la calidad de su vida.

AUTORREALIZACIÓN

15. Las personas de edad deberán poder aprovechar las oportunidades para desarrollar plenamente su potencial.

16. Las personas de edad deberán tener acceso a los recursos educativos, culturales, espirituales y recreativos de la sociedad.

DIGNIDAD

17. Las personas de edad deberán poder vivir con dignidad y seguridad y verse libres de explotación y de malos tratos físicos o mentales.

18. Las personas de edad deberán recibir un trato digno, independientemente de la edad, sexo, raza o procedencia étnica, discapacidad u otras condiciones, y han de ser valoradas independientemente de su contribución económica.

46/92. Preparación y celebración del Año Internacional de la Familia

La Asamblea General,

Recordando su resolución 44/82, de 8 de diciembre de 1989, en la que proclamó el año 1994 Año Internacional de la Familia, designó a la Comisión de Desarrollo Social órgano preparatorio y al Consejo Económico y Social órgano de coordinación del Año, y pidió al Secretario General que, sobre la base de su informe y en consulta con los Estados Miembros, los organismos especializados pertinentes y las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales interesadas, elaborara un proyecto de programa para la preparación y observancia del Año,

Recordando también su resolución 45/133, de 14 de diciembre de 1990, en la que invitó a todos los gobiernos, los organismos especializados y las organizaciones interguber-

namentales y no gubernamentales pertinentes, así como a las organizaciones nacionales interesadas, a que hicieran todos los esfuerzos posibles para preparar y celebrar el Año, y pidió al Secretario General que finalizara un proyecto de programa para la preparación y observancia del Año y lo presentara a la Comisión de Desarrollo Social para su examen en su período de sesiones de 1991, y a la Asamblea General en su cuadragésimo sexto período de sesiones,

Consciente de que existen diversos conceptos de la familia en los diferentes sistemas sociopolíticos y culturales,

Observando con satisfacción que la proclamación unánime por la Asamblea General del año 1994 como Año Internacional de la Familia ha destacado la importancia de las cuestiones que atañen a la familia y ha hecho que cobren mayor conciencia al respecto los gobiernos, los organismos especializados, las comisiones regionales y las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, así como las organizaciones nacionales interesadas, y en consecuencia ha fomentado un mejor conocimiento de los procesos económicos, sociales y demográficos que influyen sobre la familia y sus integrantes y ha centrado la atención en los derechos y responsabilidades iguales de todos los integrantes de la familia,

Expresando su reconocimiento a los gobiernos, los organismos especializados y las organizaciones no gubernamentales pertinentes por las actividades que ya han llevado a cabo en apoyo de los objetivos del Año Internacional de la Familia, creando así una mayor conciencia de las cuestiones relacionadas con la familia en los planos local y nacional,

Habiendo examinado el informe del Secretario General titulado "Preparación y celebración del Año Internacional de la Familia"³³,

1. *Aprueba* para su realización las propuestas formuladas por el Secretario General en su informe;

2. *Invita* a todos los gobiernos, los organismos especializados, las comisiones regionales y las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales pertinentes a intensificar todos los esfuerzos posibles para preparar y celebrar el Año Internacional de la Familia;

3. *Acoge con beneplácito* la creación por el Secretario General del Fondo Fiduciario de Contribuciones Voluntarias para el Año Internacional de la Familia;

4. *Reitera su invitación* a todos los Estados a que tomen medidas urgentes para establecer mecanismos nacionales, tales como los comités de coordinación, que se encarguen de la preparación, la observancia y las actividades complementarias del Año, y en particular de planificar, estimular y armonizar las actividades de los organismos y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales vinculados a la preparación y celebración del Año;

5. *Pide* a los órganos competentes de las Naciones Unidas que hayan de encargarse de la preparación y la coordinación del Año que mantengan constantemente en examen los preparativos para dicho Año;

6. *Invita* a los gobiernos a que, en la medida de lo posible, aporten recursos, incluso en forma de personal, a la secretaría del Año;

7. *Invita* a todos los gobiernos, los organismos especializados, las comisiones regionales y las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales pertinentes, así como a las organizaciones nacionales interesadas, a que hagan todos los esfuerzos posibles para preparar y celebrar el Año y a que cooperen estrechamente con el Secretario General con miras a lograr los objetivos del Año;

8. *Pide* que en la planificación y ejecución de los programas y actividades para el Año se tengan particularmente en cuenta las condiciones socioeconómicas y culturales de los

países en desarrollo, que influyen en los planteamientos sobre las cuestiones de la familia;

9. *Pide* al Secretario General que, en apoyo del Año, proporcione medios eficaces de coordinación entre la secretaría del Año y las organizaciones no gubernamentales pertinentes;

10. *Insta* al Secretario General a que proporcione suficientes recursos de personal a la secretaría del Año y a que prevea el fortalecimiento de esos recursos en el proyecto de presupuesto por programas para el bienio 1992-1993;

11. *Pide* al Secretario General que informe a la Comisión de Desarrollo Social en su 33º período de sesiones sobre la situación de los preparativos para el Año;

12. *Invita* a la Comisión de Desarrollo Social a que vele por que todos los planes, programas y actividades relacionados con la familia armonicen con el concepto de igualdad entre el hombre y la mujer expresado en la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer⁴ y que vele por que el principio relativo a las políticas destinadas a fomentar la igualdad entre el hombre y la mujer, esbozado en el informe del Secretario General⁵, quede reflejado en el programa para el Año;

13. *Pide* a la Comisión de Desarrollo Social que mantenga informada a la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer sobre los preparativos para el Año;

14. *Decide* examinar la cuestión del Año Internacional de la Familia en su cuadragésimo octavo período de sesiones, sobre la base de un informe presentado por el Secretario General, en relación con el tema titulado "Desarrollo social".

74a. sesión plenaria
16 de diciembre de 1991

46/93. Año Internacional de la Alfabetización

La Asamblea General,

Recordando su resolución 42/104, de 7 de diciembre de 1987, por la que proclamó el año 1990 Año Internacional de la Alfabetización,

Recordando también su resolución 45/126, de 14 de diciembre de 1990,

Recordando además que en la Declaración Universal de Derechos Humanos⁶ y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales⁷ se reconoce el derecho inalienable de toda persona a la educación,

Teniendo presente el Plan de Acción para la Aplicación de la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo del Niño en el Decenio de 1990⁸, aprobado por la Cumbre Mundial en favor de la Infancia, celebrada en Nueva York los días 29 y 30 de septiembre de 1990,

Teniendo en cuenta que la erradicación del analfabetismo es uno de los principales objetivos de la Estrategia Internacional del Desarrollo para el Cuarto Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo⁹,

Destacando que el analfabetismo generalizado, especialmente en muchos países en desarrollo, obstaculiza gravemente el proceso de desarrollo económico y social y el adelanto cultural y espiritual de la sociedad,

Convencida de que la alfabetización, especialmente la alfabetización funcional y la educación adecuada, es un elemento indispensable para el desarrollo y el aprovechamiento de la ciencia, la tecnología y los recursos humanos para el progreso económico y social,

Segura de que el Año Internacional de la Alfabetización y la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos, celebrada en Jomtien (Tailandia) del 5 al 9 de marzo de 1990, profundizaron la conciencia de los esfuerzos de alfabetiza-

ción y el apoyo a esos esfuerzos y constituyeron un punto culminante en la lucha por lograr la alfabetización total,

Reconociendo el espíritu ejemplar de colaboración y cooperación entre los patrocinadores de la Conferencia de Jomtien y destacando la importancia de las actividades complementarias requeridas en los planos internacional, regional y nacional para alcanzar los objetivos establecidos en la Declaración Mundial sobre Educación para Todos¹⁰,

Observando que, en la Declaración de Solidaridad para lograr la educación para todos, los directores ejecutivos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Banco Mundial y otros patrocinadores de la Conferencia de Jomtien pidieron a todos los países y a la comunidad internacional que aunaran esfuerzos y, utilizando todos los recursos a su alcance, hicieran todo lo posible para conformarse plenamente a la letra y el espíritu del objetivo de proporcionar educación básica para todos para el año 2000,

1. *Observa con agradecimiento* la laudable labor realizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, otros organismos especializados y otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas para ejecutar el programa del Año Internacional de la Alfabetización;

2. *Elogia* a los gobiernos que han emprendido programas nacionales de alfabetización y han logrado progresos notables en el logro de los objetivos del Año;

3. *Observa con satisfacción* la firme dedicación y la participación activa de muchas organizaciones no gubernamentales, los medios de información y el sector privado para apoyar los objetivos del Año;

4. *Invita* a los Estados Miembros, los organismos especializados y otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales pertinentes a que sigan intensificando sus esfuerzos por aumentar el grado de alfabetización y lograr la educación para todos;

5. *Hace un nuevo llamamiento* a los gobiernos y a las organizaciones e instituciones económicas y financieras, tanto nacionales como internacionales, a que proporcionen apoyo financiero y material a las actividades de fomento de la alfabetización;

6. *Pide* a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura que siga asumiendo el papel de organización orientadora para las actividades complementarias del Año Internacional de la Alfabetización y la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos;

7. *Pide* al Secretario General que, en cooperación con el Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, presente a la Asamblea General en su quincuagésimo período de sesiones, en 1995, por conducto del Consejo Económico y Social, un informe sobre el progreso alcanzado y los problemas con que se ha tropezado en el intento de alcanzar la alfabetización total;

8. *Decide* llevar a cabo en su quincuagésimo período de sesiones un examen de mitad del decenio sobre el progreso alcanzado y los problemas con que ha tropezado en la lucha contra el analfabetismo, en relación con el tema titulado "Desarrollo social".

74a. sesión plenaria
16 de diciembre de 1991