

**45/70. Наука и мир**

*Генеральная Ассамблея,*

*ссылаясь* на свою резолюцию 43/61 от 6 декабря 1988 года, в которой она провозгласила Международную неделю науки и мира, которая будет проводиться ежегодно в течение недели, на которую приходится 11 ноября,

*признавая*, что проведение Недели породило целый ряд мероприятий и инициатив, направленных на изучение и распространение информации о связи между научно-техническим прогрессом и поддержанием мира и безопасности.

*считая*, что научно-технический прогресс оказывает глубокое воздействие на международный мир и безопасность, экономическое и социальное развитие, уважение прав человека и многие другие аспекты цивилизации и культуры,

*считая также*, что политические и экономические решения оказывают определяющее воздействие на направление научных исследований и использование их результатов,

*подтверждая* необходимость более глубокого осознания учеными всего мира роли науки в содействии международному миру, безопасности и сотрудничеству, социально-экономическому развитию человечества, уважению прав человека и охране окружающей среды,

*подтверждая*, в частности, необходимость установления учеными свободного и открытого диалога друг с другом, а также с политическими руководителями и общественностью относительно научных достижений и их нынешнего и потенциального воздействия на нашу цивилизацию.

*учитывая* важность того, чтобы поощрять ученых к достижению конструктивных целей, улучшению условий для контроля над вооружениями и разоружения, а также развитию диалога по важным вопросам, касающимся конструктивного вклада, который научные знания могут внести в дело поддержания мира, безопасности и экологического равновесия,

*считая*, что ежегодное проведение специальной недели действий, посвященной теме "Наука и мир", является важным средством пробуждения и повышения интереса общественности к этой теме.

*с признательностью отмечая* совместные усилия ученых и представителей других профессиональных групп, направленные на достижение этих целей путем проведения первой Международной недели действий ученых за мир 10-16 ноября 1986 года и с тех пор ежегодно в течение недели, на которую приходится 11 ноября,

1. *с удовлетворением принимает к сведению* доклад Генерального секретаря о проведении в 1989 году Международной недели науки и мира и разнообразных мероприятий в рамках Недели<sup>2</sup>:

2. *настоятельно призывает* государства-члены и межправительственные и неправительственные организации поощрять проведение в течение этой Недели университетами и другими высшими учебными заведениями, научными академиями и институтами, а также профессиональными ассоциациями и отдельными представителями научных кругов лекций, семинаров, специальных дискуссий и других мероприятий, способствующих изучению и распространению информации о связи между научно-техническим прогрессом и поддержанием мира и безопасности:

3. *настоятельно призывает* государства-члены со-действовать международному сотрудничеству между учеными, развивая обмен экспертами и информацией;

4. *просит* Генерального секретаря обратить внимание государств-членов и заинтересованных организаций на важность Международной недели науки и мира и предложить им представлять ему информацию о своих мероприятиях и инициативах в связи с этим событием, а также представить доклад по этому вопросу Генеральной Ассамблее на ее сорок седьмой сессии.

*65-е пленарное заседание,  
11 декабря 1990 года*

**45/71. Действие атомной радиации**

*Генеральная Ассамблея,*

*ссылаясь* на свою резолюцию 913 (X) от 3 декабря 1955 года, согласно которой был учрежден Научный комитет Организации Объединенных Наций по действию атомной радиации, и на свои последующие резолюции по этому вопросу, включая резолюцию 44/45 от 8 декабря 1989 года, в которой, в частности, она предложила Научному комитету продолжать его работу,

*с признательностью принимая к сведению* доклад Научного комитета Организации Объединенных Наций по действию атомной радиации<sup>3</sup>,

*вновь подтверждая* желательность продолжения работы Научного комитета,

*будучи озабочена* потенциально вредным воздействием на нынешнее и будущие поколения уровней радиации, которой подвергается человек,

*сознавая* сохраняющуюся необходимость изучения и сбора информации об атомной и ионизирующей

<sup>2</sup> A/45/601, раздел II.

<sup>3</sup> A/45/319.