

надлежащим образом доклад Генерального секретаря о результатах второго обзора и оценки хода осуществления Плана действий и рекомендовать Комиссии на ее тридцать первой сессии соответствующие меры по дальнейшему содействию решению проблем старения;

7. *считает*, что десятая годовщина проведения Всемирной ассамблеи по проблемам старения 1982 года должна ознаменоваться надлежащей последующей деятельностью, с тем чтобы и далее обеспечивать на глобальном уровне понимание вопросов, касающихся старения;

8. *призывает* те правительства, которые еще не сделали этого, создать и укрепить национальные механизмы в целях содействия политике и программам по проблемам старения;

9. *вновь просит* Генерального секретаря положительно откликнуться на просьбу Африканской региональной конференции по проблемам старения, состоявшейся в Дакаре в декабре 1984 года, об оказании помощи в создании африканского геронтологического общества;

10. *просит* Генерального секретаря укреплять существующие программы по проблемам старения и усиливать координацию в этой области в рамках всей системы Организации Объединенных Наций при сохранении за Центром по социальному развитию и гуманитарным вопросам Секретариата функций координационного центра в рамках системы Организации Объединенных Наций в отношении деятельности по проблемам старения;

11. *настоятельно призывает* правительства и межправительственные и неправительственные организации вносить щедрые взносы в Целевой фонд Организации Объединенных Наций по проблемам старения;

12. *призывает* специализированные учреждения, региональные комиссии и другие заинтересованные финансирующие организации продолжать поддержку мероприятий, связанных с вопросом о старении, в частности путем оказания помощи проектам, которые входят в рамки их мандата;

13. *приветствует* инициативы неправительственных организаций, направленные на привлечение частного сектора к оказанию поддержки деятельности системы Организации Объединенных Наций по проблемам старения путем мобилизации ресурсов для осуществления Плана действий, и в этой связи принимает к сведению предложение о создании всемирного фонда по проблемам старения;

14. *просит* Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок третьей сессии доклад об осуществлении настоящей резолюции;

15. *постановляет* включить в предварительную повестку дня своей сорок третьей сессии пункт, озаглавленный «Вопрос о старении».

*85-е пленарное заседание,
30 ноября 1987 года*

42/52. Усилия и меры по обеспечению осуществления государствами и использования молодежью прав человека, в особенности права на образование и на труд, в условиях мира

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции 36/29 от 13 ноября 1981 года, 37/49 от 3 декабря 1982 года, 38/23 от 22 ноября 1983 года, 39/23 от 23 ноября 1984 года, 40/15 от 18 ноября 1985 года и 41/98 от 4 декабря 1986 года, в которых она, в частности, признала необходимость принятия соответствующих мер по обеспечению осуществления и использования молодежью прав человека, в особенности права на образование и на труд,

ссылаясь также на свою резолюцию 34/151 от 17 декабря 1979 года, в которой она постановила провозгласить 1985 год Международным годом молодежи: участие, развитие, мир,

признавая, что во многих странах большинство молодых людей в условиях существующего критического социально-экономического положения сталкиваются с серьезными проблемами в осуществлении своего плана на образование и на труд,

будучи убеждена в необходимости обеспечения полного использования молодежью прав, предусмотренных во Всеобщей декларации прав человека², Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах¹³ и Международном пакте о гражданских и политических правах¹³, в особенности права на образование и на труд,

сознавая тот факт, что недостаточное образование и безработица среди молодежи ограничивают возможности ее участия в процессе развития, и в этой связи подчеркивая важность среднего и высшего образования для молодежи, а также ее доступа к соответствующим программам технической подготовки, профессиональной ориентации и обучения,

выражая свою серьезную заинтересованность в систематическом закреплении и дальнейшем использовании результатов Международного года молодежи, с тем чтобы содействовать, в частности, расширению активного участия молодежи в социально-экономической жизни своих стран,

1. *призывает* все государства, все правительственные и неправительственные организации, заинтересованные органы Организации Объеди-

ненных Наций и специализированные учреждения продолжать уделять первоочередное внимание разработке и осуществлению эффективных мер, направленных на обеспечение осуществления молодежи права на образование и на труд в условиях мира, с целью решения проблемы безработицы среди молодежи;

2. *предлагает* Комиссии социального развития, Экономическому и Социальному Совету и всем другим соответствующим органам Организации Объединенных Наций уделять на регулярной основе должное внимание использованию молодежи прав человека, в особенности права на образование и на труд;

3. *просит* Генерального секретаря при подготовке своего промежуточного доклада о ходе осуществления руководящих принципов для дальнейшего планирования и соответствующих последующих мер, касающихся молодежи²², Комиссии социального развития на ее тридцать первой сессии уделить внимание осуществлению государствами и использованию молодежи прав человека, в особенности права на образование и на труд, с тем чтобы Комиссия могла принять рекомендации, направленные на решение проблемы безработицы среди молодежи;

4. *предлагает* национальным координационным органам и органам, осуществляющим политику и программы, касающиеся молодежи, уделять в рамках мероприятий после Международного года молодежи: участие, развитие, мир должное внимание осуществлению и использованию молодежи прав человека, в особенности права на образование и на труд.

*85-е пленарное заседание,
30 ноября 1987 года*

42/53. Возможности для молодежи

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на достижения Международного года молодежи: участие, развитие, мир, в особенности на руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи²²,

ссылаясь также на свою резолюцию 40/16 от 18 ноября 1985 года о возможностях для молодежи,

учитывая, что недостаточное образование и безработица среди молодежи ограничивают возможность ее эффективного участия в процессе развития, и подчеркивая важность адекватного образования для молодежи и ее доступа к соответствующим программам технической подготовки и профессиональной ориентации и обучения,

признавая, что государствам-членам следует обеспечить в различных секторах экономики более глубокое понимание того, что необходимо уделить самое первоочередное внимание вопросу ликвидации безработицы среди молодежи,

отмечая с серьезной обеспокоенностью наличие в мире быстро растущего числа молодых людей, многие из которых никогда не имели работы, и тот факт, что с ростом безработицы становится все труднее удовлетворить основные социальные и экономические потребности молодежи,

отмечая с удовлетворением упомянутые в докладе Генерального секретаря²³ результаты международного конкурса проектов в области занятости молодежи «Надежда-87», проходившего в Вене 28 апреля—2 мая 1987 года,

отмечая создание в Вене при содействии правительства Австрии института «Надежда-87» с целью содействия участию молодежи в развитии на основе приносящих доход видов деятельности, в особенности в развивающихся странах, среди прочего, путем сбора всеобъемлющих данных и их анализа, организации конкурсов и предоставления технической и финансовой помощи в осуществлении проектов в области занятости молодежи,

1. *призывает* государства-члены уделять больше внимания содействию трудоустройству молодежи путем принятия практических мер во всех секторах экономики, с тем чтобы больше молодых людей могли получить соответствующее образование и профессиональную подготовку, тем самым содействуя их участию в социальной и профессиональной жизни;

2. *настоятельно призывает* государства-члены и правительственные и неправительственные организации расширять, там где это возможно, техническое сотрудничество для преодоления разрыва между спросом и предложением в плане возможностей в области образования и подготовки на всех уровнях в развивающихся странах, особенно в наименее развитых странах, и таким образом содействовать достижению большего равенства возможностей трудоустройства среди молодых людей этих стран;

3. *призывает* государства-члены содействовать более глубокому пониманию необходимости, по мере возможности, сохранения и расширения возможностей трудоустройства молодежи, уделяя при этом особое внимание обеспечению равных возможностей для девушек и молодых женщин;

4. *призывает далее* государства-члены уделять больше внимания условиям, позволяющим создать возможности трудоустройства для мо-

²² См. А/40/256, приложение.

²³ См. А/42/595, пункты 77—80.