

٥ - ترجو أيضاً من الأمين العام أن يواصل رصد جميع المشاريع والأنشطة المتعلقة بالشباب في داخل منظومة الأمم المتحدة رسداً دقيقاً والتنسيق بينها ، مستخدماً مركز التنمية الاجتماعية والشؤون الإنسانية كمركز تنسيق ، وأن يقدم تقارير بصورة محددة عن تنفيذها ؛

٦ - تبحث في هذا الصدد جميع الحكومات على اتخاذ التدابير اللازمة لتعزيز تركيزها على البرامج والسياسات المتعلقة بالشباب ، بالتعاون مع وكالات الأمم المتحدة ، والمنظمات الحكومية الدولية ، والمنظمات غير الحكومية ، وبوجه خاص منظمات الشباب ؛

٧ - ترجو من لجنة التنمية الاجتماعية أن تدرس ، خلال دورتها في عام ١٩٨٧ ، قضايا الشباب بالذات متابعة للجنة الدولية للشباب ؛

٨ - تشدد مرة أخرى على أهمية المشاركة النشطة والمباشرة للشباب ومنظمات الشباب في المشاريع والأنشطة المنظمة على الأصعدة المحلية والوطنية والإقليمية والدولية في ميدان الشباب ، خلال جميع مراحل التنفيذ ؛

٩ - تدعو الحكومات إلى النظر مرة أخرى في تضمين وفودها الوطنية لدى الجمعية العامة وسائر اجتماعات الأمم المتحدة ذات الصلة ممثلين للشباب بصورة منتظمة ؛

١٠ - تؤكد أهمية تحسين الاستخدام النشط لسبل الاتصال بين منظومة الأمم المتحدة ومنظمات الشباب ، على كل من الصعيدين الوطني والدولي ؛

١١ - تقرر أن تدرج في جدول الأعمال المؤقت لدورتها الثانية والأربعين البند المعنون « السياسات والبرامج التي تنفذ بمشاركة الشباب : المشاركة والتنمية والسلام » وأن تستعرض ، في هذا الإطار ، تنفيذ هذا القرار على أساس تقرير خاص من الأمين العام عن الموضوع .

الجلسة العامة ٩٧

٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦

٩٨/٤١ - الجهود والتدابير الرامية إلى ضمان إعمال حقوق الإنسان للشباب وقتعهم بها ، وبصفة خاصة الحق في التعليم وفي العمل

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قراراتها ٢٩/٣٦ المؤرخ في ١٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١ و ٤٩/٣٧ المؤرخ في ٣ كانون

ولتشجيعهم على المشاركة في إعداد السياسات والبرامج الوطنية والمحلية الجديدة وفقاً لخبرة كل بلد وظروفه وأولوياته ،

وإذ تدرك أن السنة الدولية للشباب قد ساهمت في تعزيز حقوق الشباب وقدراتهم واستعدادهم للمشاركة في جميع الأنشطة ذات الصلة بهم وتعزيز مصالحهم الخاصة ،

وإذ تبدي ارتياحها للنتائج التي تحققت على الأصعدة المحلية والوطنية والإقليمية والدولية أثناء التحضير للسنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلام والاحتفال بها ،

واقتراناً منها بأن القوة الدافعة الهامة التي جاءت في حينها والتي تولدت بفعل أنشطة السنة الدولية للشباب ينبغي الإبقاء عليها وتعزيزها بأعمال المتابعة الملزمة على جميع المستويات ،

وإذ تسلم بأن المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب^(٢٠) توفر إطاراً نظرياً لاستراتيجية طويلة الأجل في ذلك الميدان ،

وقد نظرت في تقرير الأمين العام^(٢١) عن تقييم نتائج السنة الدولية للشباب ،

١ - تحيط علماً بالنتائج الواردة في تقرير الأمين العام عن نتائج السنة الدولية للشباب وعن تنفيذ المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب ؛

٢ - تطلب مرة أخرى إلى جميع الدول وجميع هيئات الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية المعنية ، وبوجه خاص منظمات الشباب ، أن تبذل كل الجهود الممكنة لتنفيذ المبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب ، وفقاً لخبراتها وظروفها وأولوياتها ؛

٣ - تعرب عن تقديرها للدول الأعضاء التي تواصل الاحتفاظ بما أنشأته من اللجان الوطنية وما وضعت من آليات التنسيق الملزمة الأخرى على الصعيد الوطني بمناسبة السنة الدولية للشباب ، وتدعو جميع الدول إلى الأخذ بالنهج ذاته وفقاً لظروفها الخاصة ، لضمان التنفيذ الصحيح للمبادئ التوجيهية المتعلقة بمواصلة التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب ؛

٤ - ترجو من الأمين العام أن يشجع بكل قوة على إدراج مشاريع وأنشطة تتعلق بالشباب في برامج هيئات الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة ، وخاصة في مواضيع مثل الاتصالات والإسكان والثقافة وتوظيف الشباب والتعليم ؛

(٢٠) انظر A/40/256 ، المرفق .

(٢١) A/41/621 .

المناسبة ، في الأنشطة التي سيضطلع بها بعد السنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلام ، لإعمال حقوق الإنسان للشباب وتمتعهم بها ، وبصفة خاصة الحق في التعليم وفي العمل .

الجلسة العامة ٩٧

٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦

٩٩/٤١ - سبل الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قرارها ١٣٥/٣٢ المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٧ و ١٧/٣٦ المؤرخ في ٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١ اللذين اعتمدت فيهما مبادئ توجيهية لتحسين سبل الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب ، وإذ تشير أيضاً إلى قرارها ١٧/٤٠ المؤرخ في ١٨ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ ،

وإذ تضع في اعتبارها أهمية وجود سبل فعالة للاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب كوسيلة ضرورية لإعلام الشبان ومشاركتهم في أعمال الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة على الصعيد الوطنية والإقليمية والدولية وكذلك لإعلام الأمم المتحدة بالمشاكل التي تواجه الشباب بقصد إيجاد حلول لهذه المشاكل ،

وإذ تحيط علماً مع التقدير بتقرير الأمين العام عن سبل الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب^(٢٣) ،

واقتراناً منها بأن عمل سبل الاتصال بين الأمم المتحدة والشباب ومنظمات الشباب على نحو فعال وكفء على الصعيد الوطنية والإقليمية والدولية يشكل شرطاً أساسياً لتزويد الشبان بالمعلومات الكافية ولمشاركتهم النشطة في أعمال الأمم المتحدة ،

واقتراناً منها كذلك بأن مشاركة ممثلي الشباب من الدول الأعضاء في المؤتمرات والاجتماعات الدولية التي تتناول القضايا ذات الصلة بالشباب يمكن أن تعزز وتقوي سبل الاتصال من خلال مناقشة هذه القضايا بقصد إيجاد حلول للمشاكل التي تواجه الشباب في العالم المعاصر ،

وإذ تسلّم بأن المبادئ التوجيهية لمزيد من التخطيط والمتابعة المناسبة في ميدان الشباب^(٢٤) توفر إطاراً بناءً لاستراتيجية طويلة الأجل في ميدان الشباب ،

الأول/ديسمبر ١٩٨٢ و ٢٣/٣٨ المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٣ و ٢٣/٣٩ المؤرخ في ٢٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ و ١٥/٤٠ المؤرخ في ١٨ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ التي سلمت فيها ، في جملة أمور ، بالحاجة إلى اتخاذ التدابير المناسبة لضمان إعمال حقوق الإنسان للشباب وتمتعهم بها ، وبصفة خاصة الحق في التعليم وفي العمل ،

وإذ تشير أيضاً إلى قرارها ١٥١/٣٤ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٩ الذي قررت بمقتضاه أن تسمى عام ١٩٨٥ السنة الدولية للشباب : المشاركة والتنمية والسلام ،

وإذ تدرك أن الغالبية من الشبان في كثير من البلدان ، يواجهون ، في ظل الظروف الحرجة الاجتماعية والاقتصادية السائدة ، مشاكل خطيرة في ممارسة حقهم في التعليم وفي العمل ، واقتراناً منها بضرورة ضمان تمتع الشباب تمتعاً كاملاً بالحقوق المنصوص عليها في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان^(٢٥) ، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية^(٢٦) ، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية^(٢٧) ، مع إيلاء الاهتمام بصفة خاصة للحق في التعليم وفي العمل ،

وإذ تدرك أن نقص التعليم والبطالة لدى الشبان يحدان من قدرتهم على المشاركة في عملية التنمية ، وإذ تؤكد ، في هذا الصدد ، أهمية التعليم الثانوي والعالي للشبان فضلاً عن تمكينهم من الوصول إلى البرامج التقنية وبرامج التوجيه والتدريب المهنيين المناسبة ،

وإذ تعرب عن اهتمامها البالغ بدعم وزيادة تطوير نتائج السنة الدولية للشباب بحيث تسهم ، في جملة أمور ، في زيادة مشاركة الشبان في الحياة الاجتماعية - الاقتصادية في بلدهم ،

١ - تطلب إلى جميع الدول وجميع المنظمات الحكومية والمنظمات غير الحكومية وهيئات الأمم المتحدة المهتمة بالأمر والوكالات المتخصصة أن تواصل إعطاء الأولوية لصياغة وتنفيذ تدابير فعالة لضمان ممارسة الشباب لحقهم في التعليم وفي العمل ، في ظروف يسودها السلم بغية حل مشكلة البطالة بينهم ؛

٢ - ترجو من لجنة التنمية الاجتماعية والمجلس الاقتصادي والاجتماعي وسائر هيئات الأمم المتحدة ذات الصلة أن تولي بصورة منتظمة اعتباراً كافياً لموضوع تمتع الشباب بحقوق الإنسان ، وخصوصاً الحق في التعليم وفي العمل ؛

٣ - تدعو هيئات التنسيق الوطنية والهيئات القائمة بتنفيذ السياسات والبرامج في ميدان الشباب ، إلى إعطاء الأولوية