

وإذ تدرك المساعدة القيّمة التي يقدمها البرنامج لشعبي جنوب أفريقيا وناميبيا ،

وإذ تلاحظ بارتياح أن المساعدة التعليمية والتقنية للجنوب الأفريقي أصبحت موضع اهتمام متزايد من جانب المجتمع الدولي ،

وإذ تسلّم تماماً بالحاجة ، في هذه المرحلة الحاسمة في الجنوب الأفريقي ، إلى إتاحة فرص التعليم والمشورة لعدد أكبر من الطلاب اللاجئين ، في مجموعة واسعة التنوع من التخصصات المهنية والثقافية واللغوية ، فضلاً عن فرص التدريب المهني والتقني والدراسات المتقدمة على المستوى الجامعي ومستوى الدراسات العليا في ميادين الدراسة ذات الأولوية ،

ونظراً إلى اقتناعها القوي بأن استمرار وتوسيع البرنامج أمر أساسي لتلبية الحاجة المتزايدة لطلاب جنوب أفريقيا وناميبيا إلى المساعدة التعليمية والتدريبية ،

١ - تؤيد تقرير الأمين العام عن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي ؛

٢ - تشني على الأمين العام واللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي لما يبذلانه من جهود متواصلة لتشجيع تقديم مساهمات سخية إلى البرنامج ولتعزيز التعاون مع الوكالات الحكومية والحكومية الدولية وغير الحكومية التي تشارك في تقديم المساعدة التعليمية والتقنية للجنوب الأفريقي ؛

٣ - تعرب عن تقديرها لكل من قدم دعماً إلى البرنامج سواء عن طريق تقديم مساهمات أو منح دراسية أو تخصيص أماكن في مؤسساته التعليمية ؛

٤ - تناشد جميع الدول والمؤسسات والمنظمات والأفراد تقديم مزيد من الدعم المالي وغيره من أشكال الدعم إلى البرنامج لكفالة استمراره واطراد توسعه .

الجلسة العامة ٥٢

٣١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٦

٢٨/٤١ - التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قرارها ٥٥/٤٠ المؤرخ في ٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ،

وقد درست تقرير الأمين العام عن التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم

١٢ - تعرب باشتراك توكيلاو في المنظمات والمؤسسات الإقليمية لمنطقة جنوب المحيط الهادىء ، وترجو من الدولة القائمة بالإدارة أن تسهل اشتراك الإقليم ، بوصفه عضواً منتسباً ، في مختلف مؤسسات منظومة الأمم المتحدة ، وكذلك في الهيئات الإقليمية والدولية الأخرى ؛

١٣ - تعرب عن رأيها بأن تدابير تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية لتوكيلاو تمثل عنصراً أساسياً في عملية تقرير المصير ، وتطلب ، في هذا الصدد ، إلى الدولة القائمة بالإدارة أن تستمر ، بالتعاون الوثيق مع الفونو (المجلس) العام ، في تكيف وتنوع برامجها المتعلقة بتقديم المساعدة الإنمائية إلى توكيلاو ؛

١٤ - تلاحظ المساعدات التي يقدمها إلى توكيلاو برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، ومؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة ، ومنظمة الصحة العالمية ، وغيرها من المؤسسات الإقليمية والدولية ، وتحث هذه المؤسسات على مواصلة زيادة هذه المساعدات المقدمة للإقليم بالتشاور الوثيق مع إدارة توكيلاو ؛

١٥ - ترجو من اللجنة الخاصة أن تستمر في دراسة هذه المسألة في دورتها القادمة ، بما في ذلك إمكانية إيفاد بعثة زائرة أخرى إلى توكيلاو في وقت مناسب وبالتشاور مع الدولة القائمة بالإدارة ، وأن ترفع تقريراً عن ذلك إلى الجمعية العامة في دورتها الثانية والأربعين .

الجلسة العامة ٥٢

٣١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٦

٢٧/٤١ - برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قراراتها السابقة بشأن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي ، ولاسيما القرار ٥٤/٤٠ المؤرخ في ٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ،

وقد نظرت في تقرير الأمين العام^(١٢) ، الذي يتضمن وصفاً لأعمال اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي ، ولإدارة البرنامج في الفترة من ١٦ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٥ إلى ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٨٦ ،

التي لم تنل بعد الحكم الذاتي أو الاستقلال ، وإلى توفير الأموال اللازمة لسفر الطلاب المحتملين كلها أمكن ذلك :

٤ - تحث الدول القائمة بالإدارة على اتخاذ تدابير فعالة لضمان النشر الواسع النطاق والمستمر ، في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها ، للمعلومات المتعلقة بالتسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول ، وعلى تقديم جميع التسهيلات اللازمة لتمكين الطلاب من الاستفادة من هذه العروض :

٥ - ترحب من الأمين العام أن يقدم إلى الجمعية العامة في دورتها الثانية والأربعين تقريراً عن تنفيذ هذا القرار :

٦ - توجه اهتمام اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة إلى هذا القرار .

الجلسة العامة ٥٢

٣١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٦

غير المتمتعة بالحكم الذاتي^(٤٣) ، الذي أعد عملاً بقرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤ .

وإذ ترى أنه ينبغي إتاحة المزيد من المنح الدراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في جميع أنحاء العالم ، وأنه ينبغي اتخاذ خطوات لتشجيع الطلاب في تلك الأقاليم على تقديم طلباتهم في هذا الشأن ،

١ - تحيط علماً بتقرير الأمين العام :

٢ - تعرب عن تقديرها للدول الأعضاء التي أتاحت المنح الدراسية لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي :

٣ - تدعو جميع الدول إلى تقديم ، أو مواصلة تقديم ، عروض سخية بتسهيلات دراسية وتدريبية لصالح سكان الأقاليم

(٤٣) Add. 1, A/41/664