

的两项国际公约”的项目下，讨论“经济、社会、文化、公民和政治权利的不可分割性和相互依赖性”的问题。

1986年12月4日
第97次全体会议

41/118. 促进扫盲的各项努力和措施

大会，

回顾《世界人权宣言》^② 和《经济、社会、文化权利国际公约》^③ 确认人人都有受教育的不可剥夺权利，

铭记扫盲是《联合国第三个发展十年国际发展战略》^④的首要目标之一，

确认扫盲是确保受教育权利的一项先决条件，

强调特别是许多发展中国家的普遍文盲情况严重阻碍了经济和社会发展以及文化和精神进步的进程，

并强调这种情况与人类正目睹的科学和技术革命飞跃进展的需要是完全不相容的，

深信教育过程对实现社会进步、国家间的相互了解与合作可以作出不可或缺的贡献，

注意到扫盲需要全世界的合作和共同努力，

认为彻底扫除世界所有区域的文盲应被公认为国际社会的一项优先目标，

深信拟订一个全球性扫盲战略和组织一个世界性扫盲运动，将促使全世界的人加深了解文盲问题的各个不同方面，并有助于加强普及识字和教育的工作，

考虑到联合国教育、科学及文化组织大会在其第二十三次会议上通过的关于宣告国际扫盲年的第2.2号决议^⑤的呼吁，

1. 槙可联合国教育、科学及文化组织所作宣告国际扫盲年的呼吁；

^②第35/56号决议，附件，第二节。

^③见联合国教育、科学及文化组织《大会记录，第二十三次会议》，第1卷，《决议》，第三节。

2. 请经济及社会理事会于1987年审议宣布1989年为国际扫盲年的问题，并将其建议通知大会第四十二届会议；

3. 请联合国教育、科学及文化组织总干事同其他有关组织合作，就举办国际扫盲年的问题拟订建议，并通过经济及社会理事会提交大会第四十二届会议；

4. 鼓励联合国教育、科学及文化组织按照其大会第4.6号决议^⑥的要求，拟订一项行动计划用来协助所有国家到2000年扫除文盲，从而及时推动国际扫盲年所开展的工作。

1986年12月4日
第97次全体会议

41/119. 关于人权的两项国际公约

大会，

回顾其1978年12月14日第33/51号、1979年11月23日第34/45号、1980年12月11日第35/132号、1981年11月25日第36/58号、1982年12月18日第37/191号、1983年12月16日第38/116号和第38/117号、1984年12月14日第39/136号和第39/138号以及1985年12月13日第40/115号和第40/116号决议，

注意到秘书长关于《经济、社会、文化权利国际公约》^⑦、《公民权利和政治权利国际公约》^⑧以及《公民权利和政治权利国际公约任意议定书》^⑨的现况的报告，^⑩

赞赏地注意到更多的会员国响应大会的呼吁加入关于人权的两项国际公约，^⑪

认识到人权事务委员会在执行《公民权利和政治权利国际公约》及其《任意议定书》方面的重要作用，

注意到人权事务委员会第二十八届会议采取的审

^⑤A/41/509。