

决议号数	标 题	项 目	通过日期	页次
40/133	向埃塞俄比亚境内流离失所的人提供援助(A/40/1007)	12	1985年12月13日	308
40/134	向吉布提境内的难民提供人道主义援助(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	309
40/135	苏丹境内的难民情况(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	309
40/136	向乍得境内回返的人和流离失所的人提供紧急援助(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	310
40/137	阿富汗境内的人权和基本自由问题(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	311
40/138	向南部非洲境内的难民学生提供援助(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	312
40/139	萨尔瓦多境内的人权和基本自由情况(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	313
40/140	危地马拉境内的人权和基本自由情况(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	314
40/141	伊朗伊斯兰共和国境内的人权情况(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	315
40/142	《防止及惩治灭绝种族罪公约》的现况(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	316
40/143	即决处决或任意处决(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	317
40/144	《非居住国公民个人人权宣言》(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	318
40/145	智利境内人权和基本自由的情况(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	319
40/146	司法上的人权(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	321
40/147	被强迫或非自愿失踪问题(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	322
40/148	对付纳粹主义、法西斯主义和新法西斯主义活动以及基于种族原因的不容忍、仇恨和恐怖的其他一切形式极权主义思想和做法所应采取的措施(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	322
40/149	人权与人口大规模流亡(A/40/1007)……	12	1985年12月13日	324

## 40/14. 国际青年年：参与、发展和和平

### 大会作为联合国国际青年年世界会议，<sup>②</sup>

认识到青年直接参与缔造人类前途极为重要，青年在社会所有阶层能够作出宝贵贡献，他们愿表达关于建设一个更美好、更公正世界的想法，在这样一个世界里，他们能够实现国际青年年的目标：参与、发展、和平，

认为有必要向青年传播和平的理想，对人权和基本自由的尊重，人类团结以及献身谋求进步和发展目标的精神，

深信应当鼓励青年把他们的精力、热情和创造能

力贡献于以下任务：建设国家，遵守《联合国宪章》的各项原则，实现自决权和民族独立，尊重各国主权和不干涉各国内政，促进各国人民的经济、社会和文化进展，实现新的国际经济秩序，促进国际合作与谅解，以实现国际青年年的目标：参与、发展、和平，

确认联合国各机关、专门机构和各区域委员会在促进国际间关于青年领域的合作方面具有重要作用，并确认它们应继续更加重视青年在当今世界所起的作用，重视他们的思想和主动性以及他们对明日世界的要求，

深信以“参与、发展、和平”这个格言筹备和庆祝1985年国际青年年，提供了一个有利和重要的机会，促使各方注意青年的现况、具体需要和愿望，增加各级在处理青年问题上的合作，采取有利于青年的协调一致行动方案，并促进青年人参与研究、决策过程和解决国家、区域和国际的重大问题，

<sup>②</sup>参看第一节，脚注①。

**考虑到**国际青年年有助于动员地方、国家、区域和国际各级的努力，以促进对青年人提供最良好的教育、职业和生活条件，保证他们积极参加社会的全面发展，鼓励他们根据各国的经验、条件和优先次序参加制订国家和地方的新政策和新方案，

**意识到**国际青年年有助于加强青年人的权利、能力和意愿以参加同他们有关的所有活动并促进他们自身的利益，

**赞扬**国际青年年会议和节庆及其他专为国际青年年举行的具体活动的举办者，这些活动在国际青年年的格言“参与、发展、和平”激励下取得了成果，

**满意地注意到**在联合国教育、科学及文化组织主持下于1985年7月8日至15日在西班牙巴塞罗那举办的世界青年大会的成果，<sup>③</sup>

**注意到**在大多数国家中已成立国家委员会或其他机构来协助规划、执行和协调有关筹备和庆祝国际青年年的活动，

**深信**国际青年年活动所发起的及时而重大的推动力应在所有各级以适当的后续行动来维持和加强，

**对**国际青年年咨询委员会和联合国秘书处为国际青年年的整个筹备和庆祝过程所作出的重大贡献表示赞赏，

**审议了**国际青年年咨询委员会于1985年3月25日至4月3日在维也纳举行的第四届会议的报告，<sup>④</sup>

**还审议了**秘书长关于改善联合国同青年和青年组织的交流渠道的准则和附加准则的执行情况的报告，<sup>⑤</sup>

1. **赞同**载于国际青年年咨询委员会第四届会议的报告中的青年领域的进一步规划和适当后续行动的指导方针；<sup>④</sup>

<sup>③</sup>参看 A/40/768，附件。

<sup>④</sup>A/40/256，附件。

<sup>⑤</sup>A/40/631。

2. **请**秘书长把青年领域的进一步规划和适当后续行动的指导方针递送给所有国家、联合国各机关、专门机构和区域委员会以及其他有关国际组织；

3. **敦促**所有国家、联合国所有机关、专门机构、区域委员会及有关政府间组织和非政府组织特别是青年组织尽一切努力，根据它们的经验、条件和优先次序，实施青年领域进一步规划和适当后续行动的指导方针；

4. **促请**所有国家尽一切努力巩固并进一步扩大国际青年年的成果；

5. **认为**视情况考虑继续专门进行国际青年年工作的国家委员会和其它适当的国家一级协调措施可能是有益的，满意地注意到许多国家的国家委员会有意确保适当的后续行动，包括提供充足的经费和把青年年的成果结合到今后的活动和政策中，以期继续争取实现国际青年年：参与、发展、和平的目标；

6. **请**联合国有关机关和专门机构考虑每年在同非政府青年组织密切合作下拟订一个或多个与青年有关的具体项目，列入它们的方案之中，项目的主题如交流通讯、住房、文化、青年就业和教育；

7. **建议**秘书长不断审查联合国各有关机关和专门机构的方案中与青年有关的部分；

8. **请**社会发展委员会配合国际青年年：参与、发展、和平的目标，定期研究具体的青年问题；

9. **再次强调**青年和青年组织积极直接地参加在地方、国家、区域和国际各级举办的青年领域活动的重要性；

10. **强调**增进国家和国际各级积极利用联合国同青年组织的交流渠道的重要性；

11. **再次请**各国政府考虑在它们派往参加大会和联合国其它有关会议的代表团中经常包括有青年代表；

12. 决定将题为“有关青年人的政策和方案：参与、发展、和平”的项目列入大会第四十一届会议临时议程，并在这个范围内根据秘书长的一份报告评价国际青年年的成果。

1985年11月18日  
第80次全体会议

#### 40/15. 作出努力和采取措施以确保青年实现和享受人权、特别是受教育和工作的权利

大会，

回顾其1981年11月13日第36/29号、1982年12月3日第37/49号、1983年11月22日第38/23号和1984年11月23日第39/23号决议，其中除其他事项外，认识到必须采取适当措施，以确保青年实现和享受人权、特别是受教育和工作的权利，

又回顾其1979年12月17日第34/151号决议，其中决定把1985年定为国际青年年：参与、发展、和平，

深信必须确保青年充分享受《世界人权宣言》，<sup>⑥</sup>《经济、社会、文化权利国际公约》<sup>⑦</sup>和《公民权利和政治权利国际公约》<sup>⑧</sup>所规定的各项权利，特别是受教育和工作的权利，

认识到青年人由于教育水平差和失业，限制了他们参与发展过程的能力，因此强调青年人受中等和高等教育以及他们有机会获得适当技术和职业指导及训练课程的重要性，

对巩固和进一步扩大国际青年年的成果，以便除其他事项外，帮助加强青年人参与本国的社会经济生活，表示非常关心，

<sup>⑥</sup>第217A(III)号决议。

<sup>⑦</sup>参看第2200A(XXI)号决议，附件。

1. 呼吁所有国家、所有政府组织和非政府组织、联合国有关机关及专门机构在青年领域进一步进行规划和采取适当后续行动时，继续注意执行有关作出努力和采取措施以促进人权并使青年享受人权、特别是受教育和职业训练的权利和工作的权利的大会第36/29号、第37/49号、第38/23号和第39/23号决议，以期解决青年的失业问题；

2. 请社会发展委员会在审查具体的青年问题时，充分注意到青年享受人权、特别是受教育和工作的权利的问题；

3. 请各国协调机构或负责执行青年领域的政策和方案的机构在国际青年年：参与、发展、和平之后进行的活动中对青年实现和享受人权、特别是受教育和工作的权利给予适当优先考虑。

1985年11月18日  
第80次全体会议

#### 40/16. 为青年创造机会

大会，

注意到保证青年就业的必要性，这是一个全球关注的问题，

严重关切在许多国家青年人就业的情况普遍不能令人满意，

意识到青年人具有扎实的教育和职业背景对实现其参加专业工作的愿望至为重要，

注意到许多青年人由于在完成义务教育或初级教育后不再进入任何高等教育或职业训练机构，或开始此种教育或训练未能将其完成，因而越来越难以找到合适的职业，

严重关切在若干发展中国家、特别是最不发达国家中，很多的学龄儿童、特别是农村和城市地区的贫苦儿童接受任何教育的可能性极其有限，