

٢٥ - تحث الرؤساء التنفيذيين للوكالات المتخصصة وسائر مؤسسات منظومة الأمم المتحدة على أن يقوموا ، مع مراعاة أحكام الفقرتين ١٤ و ٢٤ أعلاه وبالتعاون الفعال مع منظمة الوحدة الإفريقية عند الاقتضاء ، بوضع اقتراحات محددة بشأن التنفيذ التام لقرارات الأمم المتحدة ذات الصلة ، وعلى وجه الخصوص برامج مساعدة محددة لشعوب الأقاليم المستعمرة وحركات تحريرها الوطني ، وأن يقدموا تلك الاقتراحات على سبيل الأولوية إلى أجهزتهم الإدارية والتشريعية ؛

٢٦ - ترجو من الأمين العام أن يواصل مساعدة الوكالات المتخصصة وسائر مؤسسات منظومة الأمم المتحدة في وضع التدابير الواجبة لتنفيذ قرارات الأمم المتحدة ذات الصلة ، وأن يعد ، بمساعدة تلك الوكالات والمؤسسات ، تقريراً عن التدابير المتخذة منذ تعميم تقريره السابق تنفيذاً للقرارات ذات الصلة ، بما في ذلك هذا القرار ، وذلك لتقديمه إلى الهيئات المتصلة بالموضوع ؛

٢٧ - ترجو من المجلس الاقتصادي والاجتماعي أن يواصل النظر ، بالتشاور مع اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة ، في اتخاذ التدابير الرامية لتنسيق سياسات وأنشطة الوكالات المتخصصة وسائر مؤسسات منظومة الأمم المتحدة في مجال تنفيذ قرارات الجمعية العامة ذات الصلة ؛

٢٨ - ترجو من اللجنة الخاصة أن تواصل النظر في هذه المسألة ، وأن تقدم تقريراً عن ذلك إلى الجمعية العامة في دورتها التاسعة والثلاثين .

الجلسة العامة ٨٦

٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٣

٥٢/٣٨ - برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قراراتها بشأن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، ولا سيما القرار ٥٣/٣٦ المؤرخ في ٢٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١ والقرار ٣٣/٣٧ المؤرخ في ٢٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٢ ،

المسلحة التابعة لنظام جنوب افريقيا العنصري للسلامة الإقليمية لتلك الدول إما مباشرة أو ، كما يحدث في أنغولا وموزامبيق ، عن طريق جماعات عميلة خائنة تعمل لخدمة برتوريا ؛

٢٠ - تحث الوكالات المتخصصة والمنظمات والمؤسسات الأخرى في منظومة الأمم المتحدة على تقديم المساعدة في التعجيل بإحراز تقدم في جميع قطاعات الحياة الوطنية في الأقاليم الصغيرة ، لا سيما في مجال تنمية اقتصاداتها ؛

٢١ - توصي بأن تضاعف جميع الحكومات جهودها في الوكالات المتخصصة وفي سائر مؤسسات منظومة الأمم المتحدة التي تكون أعضاء فيها لتأمين التنفيذ التام والفعال للإعلان ولقرارات الأمم المتحدة الأخرى ذات الصلة ، وأن تقوم في هذا الصدد بإعطاء الأولوية لمسألة تقديم المساعدة على أساس طارئ إلى شعوب الأقاليم المستعمرة وحركات تحريرها الوطني ؛

٢٢ - تكرر اقتراحها ، بموجب المادة الثالثة من الاتفاق المبرم بين الأمم المتحدة وصندوق النقد الدولي (٤٠) ، أن يُدرج على وجه الاستعجال في جدول أعمال مجلس محافظي الصندوق بند يتناول العلاقة بين الصندوق وجنوب افريقيا ، وتكرر كذلك اقتراحها أن تقوم أجهزة الأمم المتحدة ذات الصلة ، عملاً بالمادة الثانية من الاتفاق ، بالاشتراك في أي اجتماع لمجلس المحافظين يدعو إلى عقده الصندوق بغرض مناقشة البند ، وتحث الصندوق على أن يناقش علاقته بجنوب افريقيا في اجتماعه السنوي في أيلول/سبتمبر ١٩٨٤ ، عملاً بالاتفاق المذكور أعلاه ؛

٢٣ - توصي بإرسال بعثة رفيعة المستوى في عام ١٩٨٤ إلى صندوق النقد الدولي تتكون ، رهناً بموافقة هيئات الأمم المتحدة المعنية ، من رئيس اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة ، ورئيس مجلس الأمم المتحدة لتامبيا ، ورئيس اللجنة الخاصة لمناهضة الفصل العنصري ؛

٢٤ - توجه أنظار الوكالات المتخصصة وسائر مؤسسات منظومة الأمم المتحدة إلى خطة العمل من أجل التنفيذ التام لإعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة الواردة في مرفق قرار الجمعية العامة ١١٨/٣٥ ، وبخاصة إلى الأحكام التي تطلب إلى الوكالات والمؤسسات تقديم كل مساعدة معنوية ومادية ممكنة لشعوب الأقاليم المستعمرة وحركات تحريرها الوطني ؛

(٤٠) انظر : « الاتفاقات المعقودة بين الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة والوكالة الدولية للطاقة الذرية » (منشورات الأمم المتحدة ، رقم البيع : E. F. 61. X. 1) ، الصفحة ٦١ .

٥٣/٣٨ - التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

إن الجمعية العامة ،

وإذ تشير إلى قرارها ٣٤/٣٧ المؤرخ في ٢٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٢ ،

وقد درست تقرير الأمين العام عن التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي^(٤٢) ، المعد عملاً بقرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤ ،

وإذ ترى أنه ينبغي إتاحة المزيد من المنح الدراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في جميع أنحاء العالم ، وأنه ينبغي اتخاذ خطوات لتشجيع الطلاب في تلك الأقاليم على تقديم طلباتهم في هذا الشأن ،

- ١ - تحيط علماً بتقرير الأمين العام ؛
- ٢ - تعرب عن تقديرها للدول الأعضاء التي أتاحت المنح الدراسية لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ؛
- ٣ - تدعو جميع الدول إلى تقديم ، أو مواصلة تقديم ، عروض سخية بتسهيلات دراسية وتدريبية لصالح سكان الأقاليم التي لم تتل بعد الحكم الذاتي أو الاستقلال ، وإلى توفير الأموال اللازمة لسفر الطلاب المحتملين كلما أمكن ذلك ؛
- ٤ - تحث الدول القائمة بالإدارة على اتخاذ تدابير فعّالة لضمان النشر الواسع النطاق والمستمر ، في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها ، للمعلومات المتعلقة بالتسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول ، وعلى تقديم جميع التسهيلات اللازمة لتمكين الطلاب من الاستفادة من هذه العروض ؛
- ٥ - ترجو من الأمين العام أن يقدم إلى الجمعية العامة في دورتها التاسعة والثلاثين تقريراً عن تنفيذ هذا القرار ؛
- ٦ - توجه اهتمام اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة إلى هذا القرار .

الجلسة العامة ٨٦

٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٢

وقد نظرت في تقرير الأمين العام^(٤١) ، الذي يتضمن وصفاً لأعمال اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الأفريقي ، ووصفاً لسير البرنامج في الفترة من ١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٢ إلى ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٨٣ .

وإذ تدرك المساعدة القيّمة التي يقدمها البرنامج لشعبي جنوب أفريقيا وناميبيا ،

ونظراً إلى اقتناعها القوي بأن استمرار وتوسيع البرنامج أمر أساسي لتلبية الحاجة المتزايدة لشعبي جنوب أفريقيا وناميبيا إلى فرص تعليمية وتدريبية ،

وإذ تسلّم تماماً بالحاجة إلى إتاحة الفرص التعليمية والمشورة للطلاب اللاجئين في مجموعة واسعة التنوع من التخصصات المهنية والثقافية والتقنية واللغوية ، ولا سيما في ميادين التنمية والتعاون الدولي ،

- ١ - تؤيد تقرير الأمين العام عن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الأفريقي ؛
- ٢ - تشني على الأمين العام واللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الأفريقي لما يبذلانه من جهود متواصلة لتشجيع تقديم مساهمات سخية إلى البرنامج ؛
- ٣ - تعرب عن تقديرها لكل من قدم دعماً إلى البرنامج سواء عن طريق تقديم مساهمات أو منح دراسية أو تخصيص أماكن في مؤسساته التعليمية ؛
- ٤ - تلاحظ مع القلق أنه بسبب التضخم وتزايد تكاليف المنح الدراسية ، فقد انخفضت المساهمات والتعهدات ، من حيث القيمة الحقيقية ، في عام ١٩٨٣ ، عن الرقم المناظر لها في عام ١٩٨٢ ؛
- ٥ - تناشد جميع الدول والمؤسسات والمنظمات والأفراد تقديم مزيد من الدعم المالي وغيره من أشكال الدعم إلى البرنامج لكفالة استمراره وتوسعه .

الجلسة العامة ٨٦

٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٣