

٥ - وتقرب النثار في دورتها الثالثة والستين في الابرائات التي يصح اتباعها لاعلان
العقد الثامن من القرن العشرين عقدا انتمائيا ثانيا للامم المتحدة ، ولاعتماد برنامج للعمل في ادار
استراتيجية انتائية دولية لذلك العقد .

الجلسة العامة ١٦٢١
١٣ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٧

القرار ٢٣٠٦ (الدورة ٤٢)
السنة التعليمية الدولية

ان البيهية العامة

اذ تشير الى التقييم الوارد في تقرير الامين العام ذى العنوان التالي "عقد الامم المتعددة
الانتمائى في منتصفه " (١) ، ولاسيما الى تشديده على ائمة الموارد البشرية باعتبار ذلك ، اعماق
مورد ممكنا لأى بلد ،

واذ تشير الى قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٢٤٤ (الدورة ٤٢) المقتنف في ٢٠ آب
(اغسطس) ١٩٧٢ بشأن ائمة الموارد البشرية واستخدامها ،

واذ تدرك مسان العاجة الى اجراء تجربة افضل للمجتمع الدولي في ميدان التعليم
والتدريب باعتبار ذلك ، منصرا اساسيا في اية استراتيجية انتائية دولية ناجحة ،
واذ تدرك كذلك اهمية التعليم الاساسية بوصفه وسيلة لتوسيع آفاق الانسان وتعزيز
التفاهم المتبادل وتواجد السلم الدولي ،

واقتناعا منها بأن تنظيم سنة تعليمية دولية على اساس تخطيط مناسب ، من شأنها ان يسمح
في تعميق العلاقات واستثمار الموارد في ميدان التعليم والتدريب في كافة انحاء العالم ،

١ - تقرر الافتتاح بسنة دولية للتعليم تسمى "السنة التعليمية الدولية" ، وتكرر سنّة
١٢٠ مؤقتا لهذا الغرض ، شرط بحث هذه المسألة خلال دورتها الرابعة والعشرين في شؤون
الاعمال التحضيرية ؟

٢ - وتلتزم من الامين العام بمشاور مع منظمة الامم المتعددة للتربية والعلوم

(١) المرجع الاخير ، الدورة التاسمة والثلاثون ، المذكرات ، البند ٢ من جدول الاعمال ،
الوثيقة E/4071 . وقد صدر هذا التقرير بعد ذلك ، باللغة الانجليزية ، ضمن منشورات الامم
المتحدة (رقم المبین : ٦٥.I.٢٦) .

والثقافة وغيرها من الوكالات المتخصصة المهمة بالامر، لاعداد برنامج للنشاطات التي يتعين على الدول الاعضاء، والامم المتعددة، والوكالات المتخصصة، ولا سيما منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، والهيئات الحكومية الدولية الاخرى المهمة بالامر، الاضطلاع بها او الشروع فيها بفترة بدء تلك النشاطات العالمية نطاق في ميدان التعليم التي هي هدف السنة التعليمية **الدولية**؟

٣ - وتلتمس ذلك من الامين العام موافاة الجمعية العامة في دورتها الثالثة والعشرين، بواسطة المجلس الاقتصادي والاجتماعي في دورته الخامسة والاربعين، بال报告 المرتبط **اللازم** لتمكن الجمعية العامة من اتخاذ بناء على تلك الاعمال التحضيرية، في امر اعلان **'السنة التعليمية الدولية'**.

الجلسة العامة ١٦٢٩
١٣ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٧

القرار ٢٣١٧ (الدورة ٢٢)

دور اللجنة الاقتصادية لأوروبا
في انشاء التعاون الاقتصادي الدولي

ان الجمعية العامة،

اذ تشير الى الاعلان الذي اقره الاجتماع التذكاري للجنة الاقتصادية لأوروبا اعتقاداً بالذكرى العشرين للجنة^(١) ، والذى اعرب فيه ممثلو الحكومات المشتركة في اعمال اللجنة عن اعتقادهم بأن **الحالة القائمة** مالياً في اقليم تلـى، اللجنة تستدعي مباشرة العمل النشيط وبذل الجهد المشترك لزيادة انشاء التعاون في اطار اللجنة، وعموتها يخدم صالح جميع الامم،

واذ تلاحظ مع كبير الاهتمام ان الامين العام قد نوه بوجه خاص، في مقدمة تقريره السنوي عن اعمال المؤتمر المقدم الى الجمعية العامة في دورتها الثانية والعشرين، بالدور الحيوى المتزايد الاهمية الذى تسهم به اللجنة الاقتصادية الاقليمية في الجهد الذى تبذلها الامم المتحدة في سبيل انشاء الاقتصادي والاجتماعي في كافة ارجاء العالم^(٢) ،

(١) الوثائق الرسمية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي، الدورة الثالثة والاربعون، الملحق رقم ٣ E/4329)، النبذة ٢٦٠ .

(٢) اشار : الوثائق الرسمية للجمعية العامة، الدورة الثانية والعشرون، الملحق رقم ١ ألف A/6701/Add.1)، النبذة ٦٥ .