- ٣- وتلتئم من الدول الاعضاء تسهيل سفر طلاب الاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي الراغبين في الاستفادة من الفرص التعليمية المحروضة عليهم ؟
- ٤- وتلتئم من الدول الاعضاء التي ت تعرض المنح الدراسية ، ان تراعي ضرورة توفير المعلومات الدائمة عن المنح الدراسية المحروضة ، وان تراعي ، عند الامكان ، الحاجة الى توفير الاموال الازمة لسفر اصحاب المنح ؟
- ٥- وتلتئم من الامين العام العمل على نشر المعلومات الازمة عن المنح الدراسية المحروضة من الدول الاعضاء ؟
- ٦- وتدعى الدول القائمة بالادارة ، الصننية ، والوكالات المتخصصة ، الى التعاون مع الامين العام في نشر تلك المعلومات ؟
- ٧- وتدعى الدول القائمة بالادارة ، الصننية ، الى اتخاذ جميع التدابير الازمة لتأمين انتفاع سكان الاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي بجميع المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المحروضة من الدول الاعضاء ، والى تقديم المساعدة الفعالة الى طالبي او اصحاب المنح الدراسية او منح استكمال التخصص ، ولاسيما فيما يتعلق بتسهيل اجراءات سفرهم ؟
- ٨- وتلتئم من الامين العام اعلام الجمعية العامة في دورتها الثانية والخمسين عن تنفيذ هذا القرار ؟
- ٩- وتلتفت نظر الجمعية الخاصة الصننية بحال تنفيذ اعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة ، الى هذا القرار .

الجلسة العاشرة ١٥٠٠
٢٠ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٦

القرار ٢٣٥ (الدورة ٢١)

مسألة توحيد واحد مساج

البرامج التعليمية والتدريبية الخاصة المعنية لا فرقيا العبرانية الفريبية والبرنامـج التدريـبي الخـاص المـنشـأ للـاقـالـيم الـواقـعـة تحت الـادـارـة الـبـرـتـغـالـيـة ، والـبرـنـامـج التـعلـيـمي والتـدـريـبي لـابـنـاء اـفـرـيقـيـا العـنـوـيـة

ان الجمعية العامة

ان ترى ان الامم المتحدة قد انشأت ، بموجب قرار الجمعية العامة ١٧٠٥ (الدورة ١٦) المتخدـ في ١٩ كانـونـ الاولـ (دـيـسمـبـرـ) ١٩٦١ ، وقرارـها ١٨٠٨ (الدـورـة ١٧) المتـخدـ في

٤ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٢ ، وقرار مجلس الامن ١٦١ (١٩٦٤) المتعدد في ١٨ جويلي (يونيه) ١٩٦٤، برامج تحليمية وتدريبية خاصة لافريقيا الجنوبية الفرنسية وللأقاليم الواقعة تحت الادارة البرتغالية وبرنامجا تحليميا وتدريبيا لابنا افريقيا الجنوبية ،

وأن تشتمل على التقريرين المقدمين من الامين العام الى الجمعية العامة في دورتها العادية والعشرين بشأن البرامج المشار إليها المعدة لافريقيا الجنوبية الفرنسية (١) وللأقاليم الواقعة تحت الادارة البرتغالية (٢)، وعلى التقرير المقدم منه الى مجلس الامن في ٦ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٦٥ بشأن البرنامج المعد لابنا افريقيا الجنوبية (٣) ،

وأن تلاحظ ان هذه البرامج تدار بصورة منفصلة وتحتفل في تمويلها رغم أنها تخدم جماعات ومقاصد متشابهة ،

وأن تصرّب عن تقديمها للامين العام لطريقة ادارته لهذه البرامج ،

وأن توفر وجوه الناطار في مسألة توحيد ودمج هذه البرامج لتأمين زيارة فرنسا والشعبية زيادة ائمه وتوسيع المساعدات التعليمية والتدربيّة المقدمة بموجبها ،

وأن تأخذ بعين الاعتبار ان مفهوم الام المتعددة السامي لشئون اللاعبين قام ، وقتا لقرار اللجنة التنفيذية لبرنامج المفهوم السامي ، المتعدد في ٧ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٦٦ (٤) ، بانشاء حساب لقائم اللاعبين ،

وأن تأخذ بعين الاعتبار كذلك الدور الذي تقوم به منظمة الام المتعددة للتربية والعلوم والثقافة وغيرها من الوكالات المتخصصة وهيئات الام المتعددة في مجال التدريب والتعاون ،

وأن تلاحظ الاهتمام الذي تبديه منظمة الوعدة الافريقية بمسألة المساعدات التعليمية ، والنشاطات التي تضطلع بها في هذا المجال ،

١- تلتزم من الامين العام ان يقوم ، بالتشاور مع مفهوم الام المتعددة السامي لشئون اللاعبين ، والمدير العام لمنظمة الام المتعددة للتربية والعلوم والثقافة ، ورؤساء الوكالات والهيئات

(١) المرجع الاخير ، المندان ٦٦ و٦٨ من جدول الاعمال ، الوثيقة A/6463 .

(٢) المرجع الاخير ، الوثيقة A/6464 .

(٣) الوثائق الرسمية لمجلس الامن ، السنة المشتركة ، ملحق تشرين الاول وتشرين الثاني وكانون الاول (اكتوبر ونوفمبر وديسمبر) ١٩٦٥ ، الوثيقة S/6891 .

(٤) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة العادية والمشتركة ، الملحق رقم ١١ الف A/6311/Rov.1/Add.1 ، الجزء الثاني ، النبذة ١١٧ .

ال المناسبة الاخرى ، والامين العام الاداري لمنظمة الوحدة الافريقية ، بدراسة مسألة توحيد واصلاح البرامج التعليمية والتربية الخاصة المعدة لافريقيا الجنوبية الفرنسية ، والبرنامج التدريسي الخاص المنشأ للاقالم الواقعة تحت الادارة البرتغالية ، والبرامج التعليمي والتدرسي المعد لبناء افريقيا الجنوبية ، وباعلام الجمعية العامة في دورتها الثانية والعشرين عن نتائج هذه الدراسة ؟

٢ - وتتحول الا مين العام ان يقوم ، ان استصوب ذلك ، بانشاء لجنة تؤلف من البلدين المضيفة للابعدين ومن الدول المتبرعة لبرامج الام المتحدة التعليمية والتربية المشار اليها اعلاه ، لدراسة المشورة اليه بشأن وسائل انشاء هذه البرامج وتوسيعها .

الجلسة العامة ١٥٠٠

٢٠ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٦

القرار ٢٣٦ (الدورة ٢١)
البرامج التعليمية والتربية الخاصة
المعدة لافريقيا الجنوبية الفرنسية

ان الجمعية العامة ،

اذ تشير الى قرارها ١٧٠٥ (الدورة ١٦) الذي اتخذته في ١٩ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦١ وانشأت به برنامجا اسمه برنامج الام المتحدة التدريسي الخاص المعد لبناء افريقيا الجنوبية الفرنسية ،

وقد نظرت في تقرير الامين العام المقدم وفقا للفقرة ٧ من قرار الجمعية العامة ٢٠٧٦ (الدورة ٢٠) المتخد في ١٧ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٥ (١) ،
وان تلاحظ مع الرتياح ان عدة دول من الدول الاعضاء قد عرضت المنح الدراسية لداناب افريقيا الجنوبية الفرنسية ،

وان تلاحظ كذلك ان عدة دول قد ضمنت عروضها منحة دراسية لتلقي التعليم الثانوي والتربية المهني ، وذلك تلبية للدعوة الموجهة من الجمعية العامة في قرارها ١٩٠١ (الدورة ١٨) المتخد في ١٣ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٦٣ وفي قرارها ٢٠٧٦ (الدورة ٢٠) ،

(١) المرجع الاخير ، الدورة الحادية والعشرون ، المرفقات ، البندان ٦٦ و ٦٨ من جدول الاعمال ، الوثيقة A/6463 .