

учитывая, что в докладе Подготовительного комитета Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам торговли и развития о работе его второй сессии⁷, в котором признается значение патентов для облегчения доступа к техническому опыту и производственным знаниям, предлагается ускорить составление указанного исследования с тем, чтобы оно могло быть рассмотрено Конференцией,

1. *предлагает* Генеральному Секретарю продолжать работу по составлению исследования, о котором идет речь в подпунктах *a*, *b* и *c* резолюции 1713 (XVI), и представить его Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам торговли и развития, а также Комитету по промышленному развитию, Экономическому и Социальному Совету на его тридцать седьмой сессии и Генеральной Ассамблее на ее девятнадцатой сессии;

2. *рекомендует* Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам торговли и развития, при рассмотрении ею пункта IV предварительной повестки дня «Улучшение торговли развивающихся стран по невидимым статьям», уделить серьезное внимание исследованию, которое будет составлено Генеральным Секретарем.

*1276-е пленарное заседание,
11 декабря 1963 года*

1936 (XVIII). Учреждение Фонда капитального развития Организации Объединенных Наций

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на резолюции 1521 (XV) от 15 декабря 1960 г., 1706 (XVI) от 19 декабря 1961 г. и 1826 (XVII) от 18 декабря 1962 года,

рассмотрев доклад Комитета по Фонду капитального развития Организации Объединенных Наций о работе его третьей сессии⁸,

1. *постановляет* продлить полномочия Комитета по Фонду капитального развития Организации Объединенных Наций, чтобы дать ему возможность выполнить задачи, порученные ему в пункте 5с резолюции 1826 (XVII) Генеральной Ассамблеи;

⁷ Там же, пункт 5 повестки дня, часть III, документ E/3799, пункт 165.

⁸ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, восемнадцатая сессия, Приложения, пункты 12, 33, 34, 35, 36, 37, 39 и 76 повестки дня, документ A/5536.

2. *предлагает* Генеральному Секретарю:

a) в консультации с соответствующими органами Организации Объединенных Наций и, если необходимо, другими учреждениями, составить исследование о практических мероприятиях по преобразованию Специального фонда в фонд капитального развития таким образом, чтобы были включены как предынвестиционная, так и инвестиционная деятельность;

b) закончить и разослать это исследование как часть документации, составляемой для Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам торговли и развития, вместе с другими документами, затребованными Подготовительным комитетом Конференции в области финансирования развития;

3. *порукает* Комитету по Фонду капитального развития Организации Объединенных Наций рассмотреть составленное Генеральным Секретарем исследование с учетом мнений, которые могут быть высказаны на Конференции, равно как и Экономическим и Социальным Советом на его тридцать седьмой сессии, и сформулировать соответствующие рекомендации для представления Генеральной Ассамблее на ее девятнадцатой сессии.

*1276-е пленарное заседание,
11 декабря 1963 года*

1937 (XVIII). Всемирная кампания по ликвидации неграмотности

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на резолюции 1677 (XVI) от 18 декабря 1961 г. и 1710 (XVI) от 19 декабря 1961 г. и на резолюцию 972 (XXXVI) Экономического и Социального Совета от 31 июля 1963 г. о сотрудничестве в деле ликвидации неграмотности во всем мире,

рассмотрев с удовлетворением составленный по просьбе Генеральной Ассамблеи доклад о всемирной кампании по полной ликвидации неграмотности⁹, который был одобрен Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на ее двенадцатой сессии и препровожден Ассамблее через посредство Экономического и Социального Совета,

выражая свою глубокую озабоченность в связи с выявленным в этом докладе серьезным положением, а именно тем, что:

a) согласно наиболее достоверным данным,

⁹ E/3771 и Corr.1 и 2.

в середине двадцатого века насчитывается свыше 700 млн. неграмотных в возрасте от пятнадцати лет и старше, т.е. более двух пятых населения всего мира;

б) во многих странах Африки, Азии и Латинской Америки среди взрослых неграмотность достигает 70 — 90 процентов населения, причем процент неграмотных среди женщин значительно выше, и при существующих обстоятельствах, только в этих странах в течение ближайших шести или семи лет количество неграмотных среди взрослого населения будет ежегодно увеличиваться приблизительно еще на 20—25 млн. человек;

подтверждая свое убеждение в том, что право на образование является одним из основных прав человека, как это предусмотрено в статье 26 Всеобщей декларации прав человека, и что массовая неграмотность будет препятствовать социальному и экономическому прогрессу в период, а также после окончания «Декады развития» Организации Объединенных Наций,

признавая, что, хотя ликвидация неграмотности является проблемой, требующей в основном национальных усилий, интенсивное международное сотрудничество также должно сыграть важную роль в ее разрешении;

принимая к сведению общие выводы, предложенные вниманию Генеральной Ассамблеи Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в резолюции 1.2531 от 12 декабря 1962 г., принятой на ее двенадцатой сессии,

1. *предлагает* государствам-членам Организации, на территории которых количество неграмотных все еще велико, установить надлежащий приоритет для ликвидации неграмотности в рамках их общих планов развития и, в тех случаях, когда они сочтут это необходимым, разработать национальные программы дальнейшего образования для взрослых, включая создание государственного аппарата для планирования и выполнения таких программ;

2. *предлагает* государствам-членам Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений, в частности, тем государствам, на территории которых массовая неграмотность перестала быть серьезной проблемой, предоставлять необходимую техническую и (или) финансовую помощь для содействия национальным усилиям, направленным на ликвидацию неграмотности в интересах всего населения тех стран, в которых она существует;

3. *предлагает* неправительственным организациям, которые работают в области образования или в ней заинтересованы, по возможности более широко сотрудничать в проведении всемирной кампании по ликвидации неграмотности как существенно важного фактора социально-экономического прогресса в период, а также после «Декады развития» Организации Объединенных Наций;

4. *отмечает с одобрением* деятельность Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в связи с ликвидацией неграмотности во всем мире и выражает надежду, что она будет продолжать свою работу в этой области, уделяя должное внимание способам достижения этой цели, включая разработку экспериментальных проектов, наблюдение за проведением их в жизнь и их финансирование;

5. *предлагает* Генеральному Секретарю изучить, в сотрудничестве с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Директором-распорядителем Специального фонда, Председателем-администратором Бюро технической помощи и Президентом Международного банка реконструкции и развития, а также главами связанных с ним учреждений, пути и способы содействия национальным усилиям по ликвидации неграмотности посредством проведения всемирной кампании и, в случае надобности, любых других мероприятий как нефинансового, так и финансового характера в области международного сотрудничества и содействия и представить Генеральной Ассамблее на девятнадцатой сессии по этому вопросу доклад вместе с соответствующими предложениями.

*1276-е пленарное заседание,
11 декабря 1963 года*

1938 (XVIII). Ускоренный приток капитала и технической помощи в развивающиеся страны

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на ряд своих резолюций, а также на резолюции Экономического и Социального Совета о притоке международной помощи и капитала для развития,

признавая, что образование и мобилизация отечественного капитала должны стоять в центре внимания всех государств, планирующих свое экономическое развитие в целях достижения саморегулируемых темпов роста,