

وان تشاطر لجنة حقوق الانسان واللجنة الفرعية لمنع التمييز وحماية الاقليات قلقهما الشديد لهذه التطورات ،

وان يساورها القلق لان نزعات الكراهية العنصرية والقومية لم تواجه حتى الآن في انحاء عديدة من العالم بالمكافحة الكافية عن طريق توجيه النساء وفقا لروح ميثاق الامم المتحدة ،

وان تعلن المبدأ القائل ان واجب الامم المتحدة يقتضيها مكافحة هذه التطورات وتعيين الوقائع واسباب نشوئها ، والتوصية بما يمكن اتخاذه من تدابير فعالة وحازمة لتلك المكافحة ،

١- تشجب بكل حزم جميع التطورات الكراهية العنصرية والدينية والقومية وممارستها في الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية والثقافية من حياة المجتمع ، وذلك بوصفها انتهاكا لميثاق الامم المتحدة وللإعلان العالمي لحقوق الانسان ،

٢- وتدعو حكومات جميع الدول الى اتخاذ جميع التدابير اللازمة لمنع كافة تطورات الكراهية العنصرية والدينية والقومية ♦

الجلسة العامة ١٤٣

١٢ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٠

القرار ١٥١١ (الدورة ١٥)

تعليم مقاصد ومبادئ وهيكـل ونشاطات الامم المتحدة
ووكالاتها المتصلة بهـا

ان الجمعية العامة ،

اذ تشير الى قرارها رقم ١٣٧ (الدورة ٢) المتخذ في ١٧ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٤٧ والذي اوصت فيه حكومات جميع الدول الاعضاء باتخاذ التدابير اللازمة لتشجيع تعليم مقاصد الامم المتحدة ومبادئها وهيكـلها ونشاطاتها ، في المدارس ،

وان تلاحظ القرارات التي اتخذها المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، منذ ذلك الحين ، لتشجيع تحقيق هذه الغاية ،

وان تلاحظ بصفة خاصة قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي رقم ٧٤٨ (الدورة ٢١) المتخذ في ٦ نيسان (ابريل) ١٩٦٠ ،

- ١- تعرب عن اعتقادها بأن التعليم المدرسي لشؤون الأمم المتحدة ووكالاتها المتصلة بها ، وسيلة عامة لمناغفة الاهتمام بأعمالها وتعزيزها ؛
- ٢- وتعتقد كذلك ان معرفة وإدراك أهداف ونشاطات الأمم المتحدة ووكالاتها المتصلة بها يساهمان في تلقين الشبيبة مبادئ السلم والتعاون الدوليين ، وانه ينبغي لذلك تشجيعهما على اوسع نطاق ممكن ؛
- ٣- وتؤيد التدابير التي اتخذها المجلس الاقتصادي للتشجيع على تنفيذ التوصية الواردة في قرار الجمعية العامة رقم ١٣٧ (الدورة ٢) ؛
- ٤- وتعرب عن تقديرها للتعاون الذي أبدته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة والوكالات المتخصصة الأخرى والمنظمات غير الحكومية في بث فكرة الأمم المتحدة ؛
- ٥- وتحث جميع المعنيين على متابعة جهودهم لتشجيع تعليم مقاصد ومبادئ وهيكل ونشاطات الأمم المتحدة ووكالاتها المتصلة بها ، وذلك في المدارس الابتدائية والثانوية وكذلك في كليات العلوم الاجتماعية والانسانية ، ومراكز التعليم بالطرق السمعية - البصرية ؛
- ٦- وتدعو منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة الى القيام بالتعاون مع الأمم المتحدة بتقديم المساعدة اللازمة عن طريق اعداد المواد الأساسية التي يمكن استخدامها لتحقيق هذه الأغراض .

الجلسة العامة ١٤٣

١٢ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٦٠

القرار ١٥١٢ (الدورة ١٥)

اتجاهات البحث الرئيسية في ميدان العلوم الطبيعية ،
ونشر المعرفة العلمية رتطبيقها في الأغراض السلمية

ان الجمعية العامة ،

اذ تأخذ بعين الاعتبار الدور الهام الذي ما زالت العلوم الطبيعية عمرها تلعبه في
تعزيز التقدم الاقتصادي والاجتماعي للجنس البشري ،