

**Совет по правам человека****Пятьдесят четвертая сессия**

11 сентября — 13 октября 2023 года

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие****Резолюция, принятая Советом по правам человека
11 октября 2023 года****54/7. Всемирная программа образования в области прав человека***Совет по правам человека,**руководствуясь* целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,*вновь подтверждая*, что в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека и согласно Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенции о правах ребенка, а также другим международным договорам по правам человека государства обязаны обеспечивать, чтобы система образования была направлена на укрепление уважения к правам человека и основным свободам,*ссылаясь* на резолюцию 59/113 А Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 2004 года, в которой Ассамблея провозгласила Всемирную программу образования в области прав человека, и резолюцию 60/251 от 15 марта 2006 года, в которой Ассамблея постановила, в частности, что Совет по правам человека должен содействовать учебно-просветительской деятельности в области прав человека,*вновь подтверждая* Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, принятую Генеральной Ассамблей в ее резолюции 66/137 от 19 декабря 2011 года,*ссылаясь* на предыдущие резолюции Совета по правам человека о Всемирной программе, самой последней из которых является резолюция 51/2 от 6 октября 2022 года,*ссылаясь также* на то, что Всемирная программа представляет собой постоянно реализуемую инициативу, строящуюся на основе последовательных этапов, в целях содействия осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах и что государства должны продолжать реализацию предыдущих этапов, принимая при этом необходимые меры для реализации текущего этапа,

признавая, что Всемирная программа была ориентирована на первом этапе на интеграцию образования в области прав человека в системы начального и среднего школьного образования, на втором этапе — на образование в области прав человека в системе высшего образования и подготовку в этой области учителей и работников сферы образования, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, на третьем этапе — на реализацию первых двух этапов и содействие подготовке в области прав человека для работников средств массовой информации и журналистов и на четвертом этапе — на молодежь, а также согласование этого этапа с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в частности с задачей 4.7 Целей в области устойчивого развития, при одновременном укреплении всех предыдущих этапов Всемирной программы,

считая, что образование и подготовка в области прав человека имеют важнейшее значение для эффективной реализации прав человека и основных свобод, в том числе в контексте развития цифровых технологий, изменения климата и других экологических кризисов, а также гендерного равноправия, и вносят существенный вклад в обеспечение равенства, предотвращение конфликтов, нарушений и ущемлений прав человека, расширение участия и демократических процессов в интересах формирования обществ, в которых ценятся и уважаются все люди без какой бы то ни было дискриминации или различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии или убеждений, инвалидности, возраста, политических или иных взглядов, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства,

признавая связь между правом на образование и борьбой против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и важнейшую роль образования, в том числе образования в области прав человека, с учетом и при уважении культурного разнообразия, особенно среди молодежи и детей, в предупреждении и искоренении всех форм нетерпимости и дискриминации,

1. *принимает к сведению* доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека о консультациях по целевым секторам, основным областям или тематическим вопросам прав человека для пятого этапа Всемирной программы образования в области прав человека¹;

2. призывает государства и соответствующие заинтересованные стороны в ходе пятого этапа Всемирной программы активизировать усилия по продвижению осуществления четырех предыдущих этапов, делая особый упор на:

a) продвижении осуществления с акцентом, в частности, на женщинах, девочках и детях, а также взаимодействии с группами и отдельными лицами, находящимися в уязвимом положении, в соответствии с целью Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, заключающейся в том, чтобы «никто не был забыт», и консолидации проделанной работы;

b) организации образования и подготовки в области прав человека для преподавателей в рамках формального и неформального образования и подготовки, в частности для тех, кто работает с детьми и молодежью;

c) проведении соответствующих исследований и анализа, обмене информацией о передовой практике и извлеченных уроках, а также распространении информации между всеми участниками;

d) применении и укреплении действенных образовательных методик, основанных на передовой практике и проходящих постоянную оценку;

e) стимулировании диалога, сотрудничества, создания сетей и обмена информацией между соответствующими заинтересованными сторонами;

f) содействии включению образования и подготовки в области прав человека в школьные программы и программы подготовки;

¹ A/HRC/54/37.

g) усилении последующей деятельности в контексте осуществления всех предыдущих этапов Всемирной программы;

h) освоении информационно-коммуникационных технологий для обеспечения инклюзивного образования и подготовки в области прав человека;

3. *постановляет*, что на пятом этапе Всемирной программы основное внимание будет по-прежнему уделяться молодежи при расширении сферы охвата для включения в нее детей в качестве приоритетных субъектов, с особым акцентом на права человека и цифровые технологии, окружающую среду и изменение климата, а также гендерное равноправие, и согласовать пятый этап с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и конкретно с задачей 4.7 Целей в области устойчивого развития, принимая во внимание синергию между различными концепциями и методами обучения, упомянутыми в ней;

4. *предлагает* государствам и, при необходимости, соответствующим правительственным органам и другим заинтересованным сторонам активизировать свои усилия по осуществлению, распространению и поощрению всеобщего соблюдения и понимания Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека;

5. *призывает* государства разработать, сообразно обстоятельствам, комплексные и устойчивые национальные планы действий по образованию и подготовке в области прав человека и выделить на это соответствующие ресурсы;

6. *просит* Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека подготовить в рамках имеющихся ресурсов и с учетом доклада Верховного комиссара и будущих соответствующих консультаций план действий для пятого этапа Всемирной программы (2025–2029 годы) в консультации с государствами, соответствующими межправительственными организациями, в частности Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, национальными правозащитными учреждениями и гражданским обществом, включая неправительственные организации, и представить этот план действий Совету по правам человека для рассмотрения на его пятьдесят седьмой сессии;

7. *рекомендует* Генеральному секретарю обеспечить, чтобы адекватный компонент помощи Организации Объединенных Наций, предоставляемой по просьбе государств-членов для развития их национальных систем поощрения и защиты прав человека, был выделен для поддержки образования и подготовки в области прав человека;

8. *постановляет* рассмотреть данный вопрос на своей пятьдесят седьмой сессии в соответствии со своей программой работы.

46-е заседание
11 октября 2023 года

[Принята без голосования.]