



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
13 October 2023
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Пятьдесят четвертая сессия

11 сентября — 13 октября 2023 года

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие**

Резолюция, принятая Советом по правам человека 11 октября 2023 года

54/5. Обеспечение качественного образования в духе мира и терпимости для всех детей

Совет по правам человека,

руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,

признавая, что образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам, а также на содействие взаимопониманию, миру, гендерному равноправию и дружбе между всеми людьми, этническими, национальными, религиозными и языковыми меньшинствами и коренными народами, и ссылаясь в этой связи на Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенцию о правах ребенка и Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин,

ссылаясь на Конвенцию Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о борьбе с дискриминацией в области образования и ее Рекомендацию о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод, Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека и Декларацию принципов терпимости Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры,

напоминая также о провозглашении Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 59/113 от 10 декабря 2004 года построенной на основе последовательных пятилетних этапов Всемирной программы образования в области прав человека в целях содействия осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах, в том числе для детей,

вновь подтверждая, что правозащитные принципы недискриминации и равенства имеют центральное значение для полной реализации права на образование, закрепленного в Конвенции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о борьбе с дискриминацией в области образования и



Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, и особо отмечая, что каждый имеет право на образование без какой-либо дискриминации,

признавая существенный вклад реализации права на образование в достижение мира и безопасности, отмечая, что вложения средств в обеспечение всеобщего, бесплатного, доступного, справедливого и инклюзивного качественного образования и профессиональной подготовки являются важным инвестиционным проектом, который государства могут осуществлять в интересах развития детей в ближайшей и долгосрочной перспективе, и вновь заявляя, что обеспечение доступа к инклюзивному, равноправному и качественному формальному и неформальному образованию является важным фактором, позволяющим детям приобрести соответствующие навыки и сформировать свой потенциал,

признавая также, что девочки составляют непропорционально большую долю среди детей, не охваченных школьным образованием, а доля женщин непропорционально велика среди неграмотных взрослых вследствие, в частности, дискриминации и насилия на любом основании, особенно сексуального и гендерного насилия и домогательств; отсутствия безопасной учебной среды; детских, ранних или принудительных браков или незапланированной беременности; отсутствия соответствующих безопасных систем водоснабжения и санитарии, которые учитывали бы потребности женщин и девочек в приватности, а также средств гигиены менструального цикла; дискриминационных законов; гендерных стереотипов; патриархальных социальных норм; и недостаточных возможностей для расширения прав и возможностей, в том числе по экономическим причинам, особенно в тех случаях, когда образование не является бесплатным,

подчеркивая в этой связи важность реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и содержащихся в ней целей в области устойчивого развития, а также Аддис-Абебской программы действий третьей Международной конференции по финансированию развития для обеспечения достижения всех этих целей и вновь подтверждая, в частности, цель 4, касающуюся обеспечения всеохватного и справедливого качественного обучения и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех, ее конкретные и взаимосвязанные задачи, а также другие цели и задачи, связанные с образованием, и напоминая о важности образования для достижения всех целей в области устойчивого развития,

решительно осуждая непрекращающиеся нападения на учащихся, преподавателей, школы и университеты, а также использование образовательных учреждений в военных целях, поскольку такие действия подвергают опасности учащихся и работников образования, отказывают большому количеству детей и учащихся в праве на качественное образование и тем самым лишают общество фундамента, на котором можно строить свое будущее,

признавая необходимость того, чтобы государства содействовали созданию благоприятной и защищенной среды в Интернете и вне его для обеспечения безопасного доступа к образованию и напоминая об обязательствах по международному гуманитарному праву, касающихся, в частности, защиты школ и образовательных учреждений в ситуациях вооруженного конфликта,

решительно осуждая практику вербовки и использования детей в военных действиях негосударственными вооруженными группами, включая террористические группы, а также все нарушения и посягательства, совершаемые государствами и вооруженными группами, в том числе террористическими группами, в отношении детей при любых обстоятельствах, включая убийства и нанесение увечий, похищения и изнасилования и все другие формы насилия, в том числе сексуального и гендерного насилия, и отмечая, что такие нарушения и посягательства могут быть квалифицированы как военные преступления или преступления против человечности,

напоминая, что государства должны принимать все возможные меры для проведения эффективных мероприятий по социальному, физическому и психологическому восстановлению детей, которые были таким образом завербованы или использованы негосударственными вооруженными группами, включая

террористические группы, и по их реинтеграции в общество, в частности через образование, принимая во внимание особую ситуацию уязвимости и особые потребности детей в защите, а также права и особые потребности девочек, и признавая, что такие меры идут на пользу всем детям, снижая стигматизацию и способствуя созданию условий, в которых они заинтересованы в собственном восстановлении,

констатируя, что сексуальное насилие в таких ситуациях в несоизмеримо большей степени затрагивает девочек, с озабоченностью отмечая, что девочки, ставшие жертвами детских, ранних и принудительных браков либо других видов сексуальной эксплуатации или вредоносной практики, включая девочек, принадлежащих к этническим или религиозным меньшинствам, а также переживших сексуальное и гендерное насилие в рамках вооруженных групп, включая террористические группы, могут быть уязвимы для остракизма или дальнейших нарушений и ущемлений прав человека, включая сексуальное насилие и злоупотребления в их сообществах, и признавая в этой связи необходимость обеспечения того, чтобы во всех программах социального, физического и психологического реагирования и восстановления использовался комплексный подход к устранению коренных причин гендерного неравенства, а их персонал включал достаточное число сотрудников женского пола, чтобы при получении доступа к имеющимся службам поддержки девочки чувствовали себя безопасно и комфортно,

признавая ответственность государства за обеспечение детям такой защиты и заботы, которые необходимы для их благополучия, принимая во внимание права всех членов семьи и обязанности родителей, опекунов или других лиц, несущих за детей ответственность по закону, и с этой целью за принятие всех соответствующих законодательных и административных мер для борьбы со всеми формами насилия в отношении детей,

признавая также, что семья несет главную ответственность за воспитание и защиту детей исходя из необходимости наилучшего обеспечения их интересов и что для всестороннего и гармоничного развития личности дети должны расти в кругу семьи и в атмосфере счастья, любви и понимания, где признаются права всех членов семьи,

подтверждая, что обеспечение уважительной, благоприятной и свободной от насилия среды воспитания детей способствует проявлению индивидуальных особенностей характера детей и развитию социально ответственных граждан, активно участвующих в жизни местного сообщества и общества в целом, и признавая, что защита ребенка от насилия является ключевой стратегией для снижения и предотвращения всех форм насилия в обществе и для содействия делу обеспечения свободы, справедливости и мира во всем мире,

признавая, что содействие обеспечению мира и терпимости посредством образования, включая образование и подготовку в области прав человека, является целью, которая должна достигаться во всех государствах в сотрудничестве с гражданским обществом, включая неправительственные организации, и отдельными лицами, и что Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и механизмы правозащитной системы Организации Объединенных Наций призваны играть важную роль в этом отношении,

считая, что образование и подготовка в области прав человека имеют огромное значение для эффективного осуществления прав человека и основных свобод и в значительной степени способствуют поощрению терпимости, недискриминации, равенства, предотвращению конфликтов и нарушений и ущемлений прав человека, расширению политических свобод и активизации широкого участия и демократических процессов в интересах формирования обществ, в которых ценятся и уважаются все люди без какой-либо дискриминации или различия,

отмечая, что во всем мире наблюдается рост распространения недостоверной и заведомо ложной информации, ненавистнических высказываний и преследований в Интернете, что ставит под угрозу реализацию права на образование, демократию и

мир, и признавая необходимость активизации усилий для повышения медийной и информационной грамотности в глобальном масштабе,

признавая важность качественного образования и ту роль, которую могут играть родители, законные опекуны, школа, гражданское общество, спортивные ассоциации, молодежь, женщины, участники деятельности по миростроительству и, в соответствующих случаях, частный сектор, научно-образовательные круги, аналитические центры, средства массовой информации, в том числе такие интернет-платформы, как социальные сети, и видные деятели культуры и религиозные лидеры, в поощрении терпимости и мирного сосуществования в целях содействия усилиям по миростроительству и сохранению мира,

особо отмечая потенциальный вклад представителей этнических, религиозных и конфессиональных общин и религиозных лидеров в предотвращение и разрешение конфликтов, примирение, восстановление, миростроительство и устранение коренных причин конфликтов, обращая особое внимание на позитивный вклад инициатив по поощрению терпимости и содействию мирному сосуществованию, в том числе через образование, и приветствуя усилия религиозных лидеров по содействию межрелигиозному диалогу и взаимопониманию,

считая, что качественное образование в духе мира и терпимости для всех детей должно способствовать утверждению культуры мира, справедливости и развития человека, этнической, национальной и религиозной терпимости, а также уважения ко всем религиям, религиозным ценностям, убеждениям и культурам, и эффективным образом устранять условия, которые благоприятствуют распространению терроризма и насильственного экстремизма, создающего питательную среду для терроризма, и факторы, которые повышают уязвимость отдельных лиц и групп лиц, в частности детей, к воздействию терроризма и вербовке в ряды террористов,

1. *подтверждает*, что необходимо обеспечивать защиту прав человека и основных свобод, в том числе прав ребенка;

2. *настоятельно призывает* государства уделять повышенное внимание своей деятельности по поощрению мира и терпимости и расширять ее в рамках обеспечения качественного образования для всех детей в соответствии с международным правом прав человека и применимыми стандартами, а также обеспечить содействие обеспечению мира и терпимости на всех уровнях;

3. *признает* соответствующие правозащитные обязательства государств и настоятельно призывает их обеспечивать равные права и соответствующий уровень защиты всем детям, чтобы каждый ребенок, независимо от его положения и без какой бы то ни было дискриминации, мог пользоваться безопасной и благоприятной средой в соответствии с международным правом;

4. *настоятельно призывает* государства поддерживать качественное образование в духе мира, в том числе разрабатывая и реализуя стратегии, призванные обеспечивать, чтобы образовательные системы способствовали устойчивому развитию и гендерному равенству, помогали предотвращать насилие в любой форме и прививали принципы терпимости и уважения к другим людям и культурного разнообразия, недискриминации и свободы религии или убеждений;

5. *призывает все* государства:

a) продолжать принимать все необходимые меры для предотвращения и защиты детей, в том числе в школе и за ее пределами, как лично, так и в цифровом контексте, от любых форм насилия;

b) поддерживать качественное образование в духе мира и прививать принципы терпимости и уважения к другим людям, в том числе путем реализации Всемирной программы образования в области прав человека и разработки и осуществления политики, благодаря которой системы образования содействуют, в частности, соблюдению прав человека и обеспечению устойчивого развития и гендерного равноправия, помогают предотвращать насилие в любой форме, включая

сексуальное и гендерное насилие, и прививают принципы терпимости и уважения к другим людям, культурного разнообразия и свободы религии или убеждений;

с) обеспечить, чтобы с детьми, затронутыми вооруженным конфликтом, и детьми, связанными или предположительно связанными с вооруженными группами или террористическими группами, обращались прежде всего как с жертвами, а не как с преступниками и чтобы они имели равный доступ к инклюзивному и справедливому качественному образованию с уделением первоочередного внимания наилучшему обеспечению интересов ребенка, и принять меры, направленные на восстановление и реинтеграцию, в условиях, способствующих укреплению физического и психического здоровья, самоуважения и достоинства ребенка, согласно соответствующим положениям международного гуманитарного права и международного права прав человека, сообразно обстоятельствам, в частности Конвенции о правах ребенка и Факультативного протокола к ней, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах;

d) формировать для детей качественную, содержательную, доброжелательную обстановку с особым акцентом на учет гендерных аспектов с целью создания благоприятных условий, в которых дети имеют доступ к услугам по охране психического здоровья и психосоциальной поддержке и образовательным мероприятиям, с инклюзивными безопасными центрами и образовательными структурами, которые в соответствующих случаях могут выполнять роль механизма по их направлению в другие службы и помогать им восстановить ощущение нормальной жизни и стабильности;

6. *настоятельно призывает* государства и международное сообщество, а также рекомендует гражданскому обществу и другим соответствующим заинтересованным сторонам принимать сообразно обстоятельствам меры, в том числе в рамках образования, например по линии образования и подготовки в области прав человека, информационно-просветительских инициатив и средств массовой информации, для утверждения культуры мира, справедливости и развития человека, этнической, национальной и религиозной терпимости, а также уважения ко всем религиям, религиозным ценностям, убеждениям и культурам, и эффективным образом устранять условия, которые благоприятствуют распространению терроризма и насильственного экстремизма, создающего питательную среду для терроризма, и факторы, которые повышают уязвимость детей к воздействию терроризма и вербовке в ряды террористов;

7. *предлагает* государствам учитывать соответствующие рекомендации Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Комитета по правам ребенка и других правозащитных органов и механизмов по обеспечению доступного, инклюзивного, справедливого и качественного образования для всех детей, включая детей, затронутых вооруженным конфликтом или связанных с вооруженными группами или террористическими группами;

8. *постановляет* провести на своей пятьдесят седьмой сессии обсуждение в рамках дискуссионной группы по вопросу о доступном, инклюзивном, справедливом и качественном образовании в духе мира и терпимости для всех детей, особенно детей, находящихся в наиболее уязвимом положении, и просит Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека организовать обсуждение в рамках дискуссионной группы, пригласив государства, организации гражданского общества, учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций, представителей частного сектора и научных кругов и другие соответствующие заинтересованные стороны для рассмотрения вопросов выполнения обязательств государств, вытекающих из применимых норм международного права прав человека и международного гуманитарного права, и обсуждения проблем и передового опыта в этой области, и сделать обсуждение в рамках дискуссионной группы полностью доступным;

9. *просит* Управление Верховного комиссара подготовить всеобъемлющий доклад в доступном формате с конкретными рекомендациями о том, как развивать доступное, инклюзивное, справедливое и качественное образование в духе мира и терпимости для всех детей, особенно детей, находящихся в наиболее уязвимом положении, в соответствии с положениями настоящей резолюции и как включать его в образовательные программы, в консультации со всеми соответствующими заинтересованными сторонами, включая Детский фонд Организации Объединенных Наций и Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, другие соответствующие учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Комитет по правам ребенка, соответствующие специальные процедуры Совета по правам человека, региональные организации, правозащитные органы и гражданское общество, и представить этот доклад Совету на его пятьдесят девятой сессии;

10. *просит также* Управление Верховного комиссара при подготовке вышеупомянутого всеобъемлющего доклада учесть результаты этого обсуждения в рамках дискуссионной группы и тесно сотрудничать со всеми соответствующими заинтересованными сторонами, включая государства, международные и региональные организации, соответствующие специальные процедуры Совета по правам человека, договорные органы, другие профильные учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций в рамках их соответствующих мандатов, национальные правозащитные учреждения, гражданское общество, представителей частного сектора и научных кругов, и обеспечить представление всеобъемлющего доклада в доступном и удобном для детей формате;

11. *постановляет* продолжать заниматься этим вопросом.

46-е заседание
11 октября 2023 года

[Принята без голосования.]