



人权理事会

第五十一届会议

2022年9月12日至10月7日

议程项目3

促进和保护所有人权——公民权利、政治权利、
经济、社会及文化权利，包括发展权

人权理事会 2022 年 10 月 6 日通过的决议

51/2. 世界人权教育方案

人权理事会，

遵循《联合国宪章》的宗旨和原则，

重申根据《世界人权宣言》并依《经济社会文化权利国际公约》和其他国际人权文书的规定，各国有义务确保教育的目的是加强对人权和基本自由的尊重，

回顾大会在 2004 年 12 月 10 日第 59/113 A 号决议中公布了《世界人权教育方案》，并在 2006 年 3 月 15 日第 60/251 号决议中决定人权理事会应促进人权教育与学习，

重申大会 2011 年 12 月 19 日第 66/137 号决议通过的《联合国人权教育和培训宣言》，

又重申所有人权是普遍、不可分割、相互依存和相互关联的，国际社会必须以公正和平等的方式，在同等基础上，以同样的重视程度，全面对待所有人权，

欢迎大会 2022 年 9 月 8 日关于设立联合国青年问题办公室专门负责青年事务的第 76/306 号决议，

回顾人权理事会以往关于《世界人权教育方案》的各项决议，最近的一项是 2019 年 9 月 26 日第 42/7 号决议，

又回顾《世界人权教育方案》是一项持续举措，分阶段接续安排，目的是推进所有部门执行人权教育方案，各国应继续先前各阶段的执行工作，同时采取必要措施执行当前阶段的工作，



认识到《世界人权教育方案》第一阶段的重点是将人权教育纳入中小学系统，第二阶段的重点是高等教育中的人权教育以及教师、教育工作者、公务员、执法人员和军事人员的人权培训，第三阶段的重点是推进执行前两阶段的工作，并推动对媒体专业人员和记者的人权培训，

回顾人权理事会 2018 年 9 月 27 日第 39/3 号决议，其中理事会决定将青年定为《世界人权教育方案》第四阶段的重点群体，同时使第四阶段与《2030 年可持续发展议程》，具体说是与可持续发展目标的具体目标 4.7 保持一致，并鼓励各国和相关利益攸关方在方案第四阶段进一步努力推进执行前三阶段的工作，

又回顾秘书长 2018 年 9 月发起的《联合国青年战略》，其中承诺联合国将加大力度，推动和促进尊重青年的权利，支持他们参与公民事务和政治事务，包括为此开展人权教育，

1. 赞赏地注意到联合国人权事务高级专员办事处编写的《世界人权教育方案》第三阶段执行情况评价报告¹；

2. 又赞赏地注意到高级专员办事处编写的《世界人权教育方案》第四阶段执行情况中期进展报告²；

3. 欢迎在 2021 年 9 月 29 日举行“《联合国人权教育和培训宣言》十周年：良好做法、挑战和前进方向”高级别小组讨论会，并欢迎高级专员办事处编写的讨论总结报告³；

4. 赞赏地注意到所有相关利益攸关方为执行世界方案第四阶段而采取的举措；

5. 鼓励各国和所有其他利益攸关方进一步努力，推动在各级执行《世界人权教育方案》的各个阶段；

6. 鼓励各国建立监测和评价机制以审查各项努力，确保人权教育的内容和方法贴近青年的实际生活和面临的挑战，并确保妇女平等地受益于世界方案；

7. 欢迎高级专员办事处与联合国教育、科学及文化组织、秘书长青年问题特使办公室等联合国相关机构以及会员国和包括青年组织在内的民间社会密切合作，努力在全球推动人权教育和培训，包括推动各国执行《世界人权教育方案》，提供方法和培训支持、能力建设和技术援助，协调有关的国际努力；

8. 呼吁联合国系统各有关机关、组织和机构以及所有其他国际和区域性政府间组织、国家和非政府组织应要求向愿意在本国执行在《世界人权教育方案》范围内通过的行动计划的国家提供技术支助，培养它们在人权教育和培训方面的能力；

9. 确认《世界人权教育方案》有助于《2030 年可持续发展议程》的执行情况，鼓励高级专员办事处与所有相关利益攸关方合作，继续支持各国努力执行《2030 年议程》，包括努力实现目标 4 的具体目标 7；

¹ A/HRC/45/24.

² A/HRC/51/8.

³ A/HRC/49/62.

10. 请高级专员办事处征求各国、相关政府间组织特别是联合国教育、科学及文化组织、秘书长青年问题特使办公室、联合国青年问题办公室、人权理事会特别程序、国家人权机构、国家执行、报告和后续行动机制、民间社会包括非政府组织和以及其他相关利益攸关方对于世界方案第五阶段的目标部门、重点领域或人权专题的意见，同时铭记与《2030 年议程》和其他人权教育和培训相关举措可能的协同作用，并就此向人权理事会第五十四届会议提交报告；

11. 决定在第五十四届会议上根据理事会工作方案审议这一问题。

2022 年 10 月 6 日

第 40 次会议

[未经表决获得通过。]
