



## 人权理事会

## 第五十二届会议

2023年2月27日至4月4日

## 议程项目3

促进和保护所有人权——公民权利、政治权利、  
经济、社会及文化权利，包括发展权

阿尔巴尼亚\*、安道尔\*、阿根廷、亚美尼亚\*、澳大利亚\*、奥地利\*、巴哈马\*、巴巴多斯\*、比利时、玻利维亚(多民族国)、波斯尼亚和黑塞哥维那\*、巴西\*、保加利亚\*、智利、哥伦比亚\*、哥斯达黎加、克罗地亚\*、古巴、塞浦路斯\*、捷克、丹麦\*、多米尼加共和国\*、厄瓜多尔\*、萨尔瓦多\*、爱沙尼亚\*、芬兰、法国、格鲁吉亚、德国、希腊\*、危地马拉\*、圭亚那\*、海地\*、洪都拉斯、匈牙利\*、冰岛\*、爱尔兰\*、以色列\*、意大利\*、牙买加\*、拉脱维亚\*、列支敦士登\*、立陶宛、卢森堡、马耳他\*、马绍尔群岛\*、墨西哥、摩纳哥\*、黑山、荷兰(王国)\*、新西兰\*、尼加拉瓜\*、北马其顿\*、挪威\*、巴拿马\*、巴拉圭、秘鲁\*、波兰\*、葡萄牙\*、罗马尼亚、斯洛伐克\*、斯洛文尼亚\*、西班牙\*、瑞典\*、特立尼达和多巴哥\*、突尼斯\*、土耳其\*、乌克兰、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国、乌拉圭\*、委内瑞拉玻利瓦尔共和国\*：决议草案

## 52/... 买卖、性剥削和性虐待儿童问题特别报告员的任务

人权理事会，

回顾人权理事会2008年3月27日第7/13号、2017年3月24日第34/16号和2020年6月22日第43/22号决议，人权委员会所有相关决议，特别是委员会1990年3月7日第1990/68号决议，以及经济及社会理事会2004年7月22日第2004/285号决定，

强调《儿童权利公约》是尊重、保护和实现儿童权利的国际法基础，铭记《公约》各项任择议定书的重要性，呼吁普遍批准和切实执行这些文书，

深为关切网上和网下持续存在买卖、性剥削和性虐待儿童，特别是女童的行为，同时强调迫切需要以顾及性别和创伤的方式，包括通过跨境合作为受害儿童

\* 非人权理事会成员国。



和幸存儿童有效执行预防、保护、康复、恢复和重返社会措施，并且强调确保诉诸司法、问责和法律救济的重要性，

认识到网上和网下一切形式买卖、性剥削和性虐待儿童问题的规模、复杂性以及对个人和社会的巨大伤害，

表示关切冲突、2019 冠状病毒病(COVID-19)大流行、气候变化、生物多样性丧失、污染危机以及移民和难民的大规模流动，以各种表现形式增加了买卖和性剥削儿童特别是女童的风险，同时强调各国应制定强有力的、基于权利的儿童保护制度，以防止或减轻这些危机对充分实现儿童权利的影响，

强调实现儿童的所有权利是实现《2030 年可持续发展议程》所列目标，特别是可持续发展目标中具体目标 5.3、8.7 和 16.2 的关键手段，

回顾人权理事会 2007 年 6 月 18 日关于理事会体制建设的第 5/1 号决议和关于理事会特别程序任务负责人行为守则的第 5/2 号决议，强调任务负责人应根据这两项决议及其附件履行职责，

1. 欢迎买卖儿童和儿童性剥削(包括儿童卖淫、儿童色情制品和其他儿童性虐待材料)问题特别报告员的工作和贡献；

2. 决定将特别报告员的任务延长三年，并采用买卖、性剥削和性虐待儿童问题特别报告员的名称，其工作范围与人权理事会第 7/13 号、第 34/16 号和第 43/22 号决议的规定相同；

3. 请特别报告员支持各国根据国际人权法，采取顾及儿童和性别平等、包容残疾、以受害者为中心和了解创伤的方针以及关爱儿童的方式，制定法律和政策框架及儿童保护战略，以有效防止和消除网上和网下新的、正在出现的各种形式的买卖、性剥削和性虐待儿童行为；

4. 又请特别报告员按照人权理事会和大会各自的工作方案，继续每年向人权理事会和大会报告任务执行情况，就防止和消除一切形式买卖、性剥削和性虐待儿童行为以及就受害儿童和幸存儿童的保护、康复、恢复、重返社会和诉诸司法问题提出意见和建议，并采用顾及性别平等、包容残疾人、以受害者为中心、了解创伤、关爱儿童和立足儿童权利的方式；

5. 请各国与特别报告员全面合作并协助其履行任务，提供其所要求的一切资料，并积极考虑其提出的访问请求以及执行所提建议的请求；

6. 鼓励特别报告员继续与负责暴力侵害儿童问题秘书长特别代表、负责儿童与武装冲突问题秘书长特别代表、当代形式奴隶制包括其原因和后果问题特别报告员、贩运人口特别是贩运妇女和儿童问题特别报告员及其他相关任务负责人合作；

7. 又鼓励特别报告员继续征求各国和其他相关利益攸关方，包括国际组织、国家人权机构、民间社会和儿童的意见和贡献；

8. 请秘书长和联合国人权事务高级专员向特别报告员提供履行任务所需的必要协助，特别是向其提供充足的人力和物力资源；

9. 决定根据理事会工作方案继续审议这一议题。