

**Совет по правам человека****Сорок шестая сессия**

22 февраля — 19 марта 2021 года

Пункты 2 и 3 повестки дня

Ежегодный доклад Верховного комиссара**Организации Объединенных Наций****по правам человека и доклады****Управления Верховного комиссара****и Генерального секретаря**

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав, включая
право на развитие**

**Участие в физической активности и занятии спортом
в соответствии со статьей 30 Конвенции о правах
инвалидов****Доклад Управления Верховного комиссара Организации
Объединенных Наций по правам человека****Резюме*

В настоящем докладе, представленном в соответствии с резолюцией 43/23 Совета по правам человека, рассматривается обязательство по пункту 5 статьи 30 Конвенции о правах инвалидов, предусматривающее предоставление инвалидам возможности участвовать наравне с другими в проведении досуга и отдыха и в спортивных мероприятиях, в том числе в общепрофильных и специально предназначенных для инвалидов спортивных мероприятиях на спортивных, рекреационных, досуговых и туристических объектах, а также в сфере образования. В нем содержатся рекомендации относительно правозащитного подхода к развитию инклюзивных и предназначенных специально для инвалидов физической активности и видов спорта, а также рекомендации по оказанию помощи государствам в выполнении их обязательств в соответствии с международным правом прав человека.

* На основании достигнутой договоренности настоящий доклад издается позднее предусмотренного срока его публикации в связи с обстоятельствами, не зависящими от представляющей доклад стороны.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Мандат и сфера охвата.....	3
II. Инвалиды и физическая активность и спорт	3
III. Физическая активность и спорт в международном праве прав человека	4
IV. Право на участие в физической активности и занятии спортом в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов	5
A. Конкретные соображения, рассмотренные в ходе переговоров по Конвенции	5
B. Пункт 5 статьи 30 Конвенции.....	6
V. Сквозные меры по осуществлению	9
A. Руководство.....	9
B. Законодательство и регулирование частного сектора	11
C. Участие	12
D. Повышение информированности	12
E. Всесторонний учет гендерной проблематики	13
F. Защита от насилия	13
G. Ассистивная технология	14
H. Сбор данных и исследования.....	14
VI. Меры по осуществлению в конкретных секторах.....	15
A. Отдых и досуг	15
B. Физическая активность в секторе образования.....	15
C. Спортивный сектор и инвалиды	16
VII. Выводы и рекомендации	19

I. Мандат и сфера охвата

1. В своей резолюции 43/23 Совет по правам человека просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) подготовить исследование о правах инвалидов, касающееся занятия спортом в соответствии со статьей 30 Конвенции о правах инвалидов в консультации с государствами и другими соответствующими заинтересованными сторонами, включая организации гражданского общества, и представить это исследование Совету до его сорок шестой сессии. Совет также просил, чтобы материалы заинтересованных сторон и настоящий доклад были представлены в доступном формате. В соответствии с просьбой Совета УВКПЧ запросило материалы и получило 23 ответа от государств, 3 — от подразделений Организации Объединенных Наций и 10 — от организаций гражданского общества. Они размещены на веб-сайте УВКПЧ¹.

2. В своей резолюции 43/23 Совет просил УВКПЧ посвятить настоящий доклад правам инвалидов, касающимся занятию спортом в соответствии со статьей 30 Конвенции. Между тем, в пункте 5 статьи 30 Конвенции спорт рассматривается в рамках «проведения досуга и отдыха и спортивных мероприятий». В ходе переговоров по Конвенции государства-члены рассмотрели вопрос о том, чтобы эта статья охватывала физическую активность². В Международной хартии физического воспитания, физической активности и спорта, принятой Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), аспекты, касающиеся физической активности и физического воспитания, были сведены воедино. В Казанском плане действий, впоследствии принятом ЮНЕСКО, уточняется, что термин «спорт» используется в качестве общего термина, охватывающего спорт для всех, физические игры, отдых, танцы, организованные, повседневные, состязательные, традиционные и исконные виды спорта и игры в их различных формах. Соответственно в целях согласования Конвенции и последующих изменений в этой области на международном уровне настоящий доклад включает в себя рекреационные и досуговые мероприятия наряду с более узко определенными спортивными мероприятиями.

II. Инвалиды и физическая активность и спорт

3. Инвалиды сталкиваются с целым рядом барьеров, препятствующих физической активности и занятию спортом, включая недоступную физическую среду, отсутствие оборудования или его несоответствие, дополнительные расходы, опасения по поводу безопасности, отсутствие поддержки, отсутствие у тренеров специальных знаний об инвалидах, отсутствие доступной информации и отношенческие барьеры, в том числе чрезмерный упор на обеспечение защиты и предрассудки³. Те немногие возможности, которые могут иметь инвалиды для занятия спортом, зачастую ограничиваются сегрегированной средой, такой как реабилитационные центры.

4. Согласно имеющимся данным, инвалиды в меньшей степени занимаются физической активностью, чем другие. Одно из исследований показало, что отсутствие физической активности в большей степени распространена среди взрослых с различными нарушениями (47,1%), чем среди других взрослых (26,1%)⁴. Аналогичным образом другое исследование показало, что взрослые инвалиды тратят

¹ <http://www.ohchr.org/EN/Issues/Disability/Pages/StudiesReportsPapers.aspx>.

² Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет физическую активность как любое движение тела, производимое скелетными мышцами, которое требует затрат энергии. К таким видам активности относятся работа, игры, выполнение домашних обязанностей, путешествия и развлечения.

³ Brett Smith and Andrew C. Sparkes, “Disability, sport and physical activity”, in *Routledge Handbook of Disability Studies*, 2nd ed. Nick Watson and Simo Vehmas, eds. (London, Routledge, 2019), pp. 391–403, at p. 396.

⁴ Dianna D. Carroll and others, “Vital signs: disability and physical activity – United States, 2009–2012”, *Morbidity and Mortality Weekly Report*, vol. 63, No. 18 (9 May 2014), pp. 407–413.

на физическую активность менее половины времени по сравнению с другими⁵. Кроме того, инвалиды сообщали о более низком показателе соблюдения Глобальных рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в отношении физической активности для здоровья⁶, который примерно на 12–50 % ниже рекомендованных уровней⁷.

5. Инвалиды не пользуются преимуществами физической активности. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что физическая активность инвалидов может снизить риск хронических и сопутствующих заболеваний, а также улучшить связанные с заболеваниями симптомы, такие как высокое кровяное давление и слабость, повысить качество жизни и улучшить функциональное состояние⁸. Исследования также указывают на более высокую распространенность избыточного веса среди детей-инвалидов⁹. Более ранняя смертность среди лиц с интеллектуальной инвалидностью, вызванная заболеваниями дыхательных путей и кровообращения, требует более здорового образа жизни, включая физическую активность и спорт¹⁰.

6. Согласно Руководству ВОЗ по физической активности на фоне сидячего образа жизни, «физическая активность приносит следующую пользу для здоровья: улучшение физической формы (сердечно-легочного и мышечного состояния), кардиометаболического здоровья (кровяное давление, дислипидемия, уровень глюкозы в крови и инсулиновая резистентность), здоровье костей, [и] позитивные когнитивные результаты (академическая успеваемость, исполнительная функция)», а среди молодежи с инвалидностью физическая активность приводит к улучшению познавательных способностей и может улучшить физическое состояние у детей с интеллектуальной инвалидностью.

7. Другие блага, связанные с физической активностью и спортом, особенно актуальны для инвалидов. Повышение самоуважения и социального благополучия, а также расширение и улучшение взаимоотношений, складывающихся благодаря физической активности и спорту, способствуют решению проблемы широко распространенной сегрегации и изоляции инвалидов и укреплению их социального взаимодействия, чувства принадлежности и интеграции в общество¹¹.

III. Физическая активность и спорт в международном праве прав человека

8. Право на участие в спорте прямо не отражено ни во Всеобщей декларации прав человека, ни в Международном пакте о гражданских и политических правах, ни в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, хотя оно и рассматривается в рамках права на здоровье (A/HRC/32/33, пункты 7–10). В пункте с) статьи 13 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин признается право участвовать в мероприятиях, связанных с отдыхом, занятиях спортом и во всех областях культурной жизни. В статье 31 Конвенции о правах ребенка признается право ребенка на отдых и досуг, а также право

⁵ Ellen L. de Hollander and Karin I. Proper, “Physical activity levels of adults with various physical disabilities”, *Preventive Medicine Reports*, vol. 10, June 2018, pp. 370–376.

⁶ Согласно Глобальным рекомендациям, взрослым в возрасте 18–64 лет необходима аэробная физическая активность средней интенсивности в течение по крайней мере 150 минут в неделю или интенсивная аэробная активность в течение по крайней мере 75 минут в неделю, либо эквивалентное сочетание умеренной и интенсивной активности. Однако эти рекомендации должны быть скорректированы в соответствии с видом имеющихся нарушений.

⁷ Carroll and others, “Vital signs: disability and physical activity”.

⁸ Ibid.

⁹ Linda G. Bandini and others, “Prevalence of overweight in children with developmental disorders in the continuous National Health and Nutrition Examination Survey (NHANES) 1999–2002”, *Journal of Pediatrics*, vol. 146, No. 6 (1 June 2005), pp. 738–743.

¹⁰ Lisa O’Leary, Sally-Ann Cooper and Laura Hughes-McCormack, “Early death and causes of death of people with intellectual disabilities: a systematic review”, *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, vol. 31, No. 3 (May 2018), pp. 325–342.

¹¹ Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта, ст. 2.2–2.4.

участвовать в играх и развлекательных мероприятиях. В пункте 5 статьи 30 Конвенции о правах инвалидов был достигнут прогресс в этом направлении с уточнением ключевых факторов, касающихся осуществления этого права инвалидами.

9. Международные организации рассмотрели вопрос о праве инвалидов на физическую активность и занятие спортом. В Международной хартии физического воспитания, физической активности и спорта ЮНЕСКО, пересмотренной в 2015 году, подчеркивается, что «физическое воспитание, физическая активность и спорт являются основополагающим правом каждого человека» без какой-либо дискриминации¹², и подчеркивается необходимость того, чтобы были обеспечены «инклюзивные, адаптированные и безопасные возможности участия [в этих мероприятиях] инвалидам...»¹³. В целях осуществления этой Хартии государства-члены приняли Казанский план действий. Кроме того, ВОЗ выпустила рекомендации в отношении спорта и физической активности для инвалидов¹⁴.

10. Хотя, по оценкам, инвалиды составляют приблизительно 15 % населения мира, проблема инвалидности как вопрос прав человека в значительной степени остается скрытой. Существует вопиющий разрыв между пониманием и признанием нарушений прав человека и их воздействия на инвалидов. Повышение осведомленности имеет основополагающее значение для привлечения внимания общественности как для предотвращения и искоренения практики, которая оказывает негативное воздействие на эту группу населения, так и для распространения информации о политике и практике, которые способствуют осуществлению прав, интеграции и участию в жизни общества.

IV. Право на участие в физической активности и занятии спортом в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов

A. Конкретные соображения, рассмотренные в ходе переговоров по Конвенции

11. В пункте 5 а) статьи 30 Конвенции содержится требование к государствам принимать меры для поощрения и пропаганды как можно более полного участия инвалидов в общепрофильных спортивных мероприятиях на всех уровнях. Эти два элемента — «как можно более полного» и «в общепрофильных спортивных мероприятиях» — рассматривались в ходе переговоров по Конвенции и требуют конкретного изучения.

12. Использование слов «как можно более полного» открыто оспаривалось в ходе переговоров движением за права инвалидов, поскольку оно может быть истолковано как способ ограничения участия инвалидов в спорте на основании их инвалидности, что будет противоречить принципу полного и эффективного вовлечения и включения в общество (статья 3 с)). Схожая терминология рассматривалась в ходе обсуждения прав на образование, участие в политической жизни и правоспособность, и во всех случаях от нее отказывались¹⁵. Возражение со стороны гражданского общества в

¹² Статья 1 и подпункт 1.1.

¹³ Статья 1 и подпункт 1.3.

¹⁴ См. Руководство ВОЗ по физической активности на фоне сидячего образа жизни.

¹⁵ После обсуждения Специальным комитетом по всеобъемлющей и единой международной конвенции о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов на его шестой, седьмой и восьмой сессиях проектов статей 12, 24 и 29 из окончательных проектов до принятия Конвенции были исключены такие фразы, как «насколько это возможно», «в максимально возможной степени» и «где это уместно», которые рассматривались в качестве оговорок, относящихся либо к способности государства и имеющимся ресурсам, позволяющим осуществлять право, либо к исключению некоторых инвалидов на основании их инвалидности из той или иной конкретной меры или системы (например, инклюзивное образование). См. A/60/266, A/AC.265/2006/2 и A/61/611.

данном случае не нашло отклика, и эта фраза осталась без разъяснения. Комитету по правам инвалидов еще предстоит разработать толкование этой терминологии. Тем не менее эту терминологию следует рассматривать не как ограничение права на участие в спорте, поскольку это будет противоречить основным принципам договора, а, скорее, как нюанс, позволяющий обеспечить корректировку и надлежащую поддержку для обеспечения того, чтобы инвалиды могли пользоваться благами физической активности и спорта наравне с другими.

13. Во фразе «общепрофильные спортивные мероприятия» под «общепрофильными» следует понимать установленные виды спорта, в которых имеет право участвовать любое лицо, включая инвалидов, а не виды спорта, предназначенные специально для инвалидов. Добавление в пункт 5 b) статьи 30 слов «специально для инвалидов» признает и поддерживает существующую практику (такую, как Паралимпийские игры и Сурдлимпийские игры), что обеспечивает сбалансированность текста, предоставляющего инвалидам возможности выбора. Хотя в ходе переговоров по Конвенции высказывались предложения об исключении слова «общепрофильные»¹⁶, эта формулировка была сохранена для обеспечения согласованности с основными принципами Конвенции, направленными на поощрение инклюзии и участия инвалидов. Комитет по правам инвалидов еще не разработал рекомендации для решения некоторых проблем, связанных с толкованием, которые возникли в ходе переговоров по договору и которые в настоящее время существуют в отношении общепрофильных и предназначенных специально для инвалидов видов спорта. УВКПЧ призывает Комитет уделить должное внимание этому обсуждению.

В. Пункт 5 статьи 30 Конвенции

Взаимосвязь и взаимозависимость с другими правами

14. В статье 30 Конвенции прямо закреплена цель обеспечения инклюзии и участия инвалидов в повседневной жизни общества. Она охватывает несколько областей общественной жизни: «культурную жизнь» и «проведение досуга и отдыха и участие в спортивных мероприятиях» в соответствии с принципами Конвенции (статья 3), в частности принципами уважения присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости (статья 3 а)), а также полного и эффективного вовлечения и включения в общество (статья 3 с)).

15. Пункт 5 статьи 30 связан с другими статьями Конвенции. Необходимо консультироваться с инвалидами и активно привлекать их к разработке законодательства и стратегий (пункт 3 статьи 4), касающихся физической активности и спорта¹⁷, которые не могут дискриминировать их и должны обеспечивать разумное приспособление и конкретные меры по борьбе со структурной дискриминацией (статья 5). Равенство требует соответствующего финансирования в различных областях, начиная с видов спорта специально для инвалидов и заканчивая повседневным отдыхом и досугом. Ключевое значение для направления ресурсов в этих областях может иметь международное сотрудничество в соответствии со статьей 32 Конвенции. Инвалиды должны быть частью рабочей силы, занятой в индустрии спорта, туризма, отдыха, укрепления здоровья и досуга (статья 27).

¹⁶ На том этапе обсуждения такие предложения были направлены на то, чтобы не исключать мероприятия, специально рассчитанные на инвалидов. Этот вопрос был окончательно решен путем включения в текст пункта 5 b) статьи 30 слова «специально для инвалидов». См. A/60/266, пункт 144; см. также ежедневное резюме обсуждения в Специальном комитете на его седьмой сессии 27 января 2006 года (URL: <http://www.un.org/esa/socdev/enable/rights/ahc7sum27jan.htm>), в котором Председатель отметил, что пункт 5 а) статьи 30 был специально разработан для поощрения участия инвалидов в общепрофильных спортивных мероприятиях и был компенсирован пунктом 5 b) статьи 30, в котором говорится о спортивных и досуговых мероприятиях специально для инвалидов.

¹⁷ См. Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 7 (2018).

16. Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды сталкиваются со значительными барьерами в доступе к физической активности и спорту, которые не дают им возможности участвовать на равных условиях со своими сверстниками-мужчинами и другими людьми. Поэтому статья 6, касающаяся женщин-инвалидов, имеет особое значение для учета гендерных аспектов и межсекторального подхода при осуществлении пункта 5 статьи 30. Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды особенно подвержены насилию по признаку пола и инвалидности, что означает необходимость осуществления гарантий предупреждения насилия в этих контекстах (статья 16).

17. Детям-инвалидам должна быть предоставлена возможность выражать свои взгляды (статья 7), и они должны принимать участие в рекреационных, досуговых и спортивных мероприятиях, в том числе мероприятиях по физическому воспитанию в условиях инклюзивного образования (статья 24). Необходимы конкретные меры по поощрению спорта и физической активности в отношении тех, кто не посещает школу, в процессе рассмотрения их ситуации в области образования.

18. Доступность открытых пространств, объектов, информации и связи имеет важнейшее значение для инклюзии и участия инвалидов в спорте, отдыхе и досуге в качестве как участников, так и зрителей спортивных мероприятий (статья 9). Участие в отдыхе, досуге и спорте может способствовать укреплению чувства принадлежности и интеграции в общество, самоуважения и уверенности в себе, а также самостоятельности среди инвалидов, способствуя тем самым формированию планов самостоятельной жизни (статья 19).

19. Права на здоровье, реабилитацию и социальную защиту (статьи 25, 26 и 28) действуют как взаимоукрепляющие права наряду с правом на физическую активность и занятие спортом. Физическая активность является средством улучшения состояния здоровья и результатов реабилитации, а социальная защита может расширить вовлечение инвалидов в физическую активность через участие в жизни общества, в том числе путем предоставления им возможности участия в физической активности и занятии спортом. Инвалиды должны иметь возможность для физической активности в местах, открытых для публики, а не только в медицинских и реабилитационных учреждениях. Имеющиеся данные в этой области очень скудные; статья 31 Конвенции предусматривает сбор и дезагрегирование данных, имеющих отношение к разработке, осуществлению, мониторингу и оценке политики в соответствии с пунктом 5 статьи 30, в том числе путем проведения исследований и сбора данных по инициативе общин.

Положения пункта 5 статьи 30 Конвенции

20. Во вступительной части пункта 5 статьи 30 поставлена цель наделить инвалидов возможностью участвовать наравне с другими в проведении досуга и отдыха и в спортивных мероприятиях. Государства должны принимать соответствующие меры для гарантирования равенства инвалидов, защиты от дискриминации и ликвидации структурного неравенства. Следует в равной степени поощрять и поддерживать общепрофильные и организованные специально для инвалидов спортивные мероприятия, а также участие в них инвалидов, включая равную финансовую поддержку.

21. Пункт 5 а) статьи 30 содержит требование к государствам-участникам поощрять и пропагандировать участие инвалидов в общепрофильных спортивных мероприятиях на всех уровнях, что отражает всеохватность договора. В дополнение к аспектам, обсуждавшимся в пунктах 11–13 выше, в этом подпункте указывается, что инвалиды имеют право участвовать «на всех уровнях». Это означает участие на местном, региональном, национальном и международном уровнях, а также в межправительственных организациях, спортивных организациях, неправительственных структурах, деловых кругах и средствах массовой информации в качестве, в частности, педагогов, исследователей, администраторов и членов советов директоров, тренеров, рабочих, специалистов в области спорта и добровольцев, участников и их вспомогательного персонала, судей, членов семей и зрителей.

22. Пункт 5 b) статьи 30 требует от государств-участников обеспечивать, чтобы инвалиды имели возможность организовывать спортивные и досуговые мероприятия специально для инвалидов, развивать их и участвовать в них. Этот подпункт отражает национальную и международную практику, сложившуюся до принятия Конвенции и позволившую инвалидам участвовать в спортивных соревнованиях. После упоминания о содействии более полному участию в общепрофильных спортивных мероприятиях (пункт 5 а) статьи 30) Конвенция признает и поддерживает мероприятия специально для инвалидов.

23. В соответствии с пунктом 5 b) статьи 30 государства-участники должны обеспечить, чтобы инвалиды имели возможность сами организовывать спортивные и досуговые мероприятия специально для инвалидов и развивать их в дополнение к усилиям, предпринимаемым основными спортивными организациями. Государства-участники должны также содействовать, чтобы им наравне с другими предоставлялись надлежащие обучение, подготовка и ресурсы. Слово «содействовать» применяется, когда речь идет о частном секторе, но не отменяет обязательство о недискриминации, когда субъектом, ответственным за обеспечение инструктажа, подготовки и ресурсов, является само государство. Важно также подчеркнуть, что инвалидов не следует принуждать или ограничивать в участии в спортивных мероприятиях, организованных специально для инвалидов, поскольку это будет нарушать принцип инклюзии. Положения пункта 5 b) статьи 30 не исключают обязанности государств в соответствии с пунктом 5 а) статьи 30.

24. В пункте 5 c) статьи 30 государствам-участникам предписывается принимать меры для обеспечения того, чтобы инвалиды имели доступ к спортивным, рекреационным и туристическим объектам¹⁸. Большинство людей занимаются физической активностью во время досуга, например совершают длительные прогулки в городе или на природе, посещают туристические объекты или участвуют в спортивных мероприятиях. Все открытые для публики места должны быть доступны для инвалидов. Государствам следует решать проблему недоступности транспорта, путей, объектов и соответствующих услуг в целях предотвращения исключения инвалидов.

25. В пункте 5 e) статьи 30 содержится требование о том, чтобы инвалиды имели доступ к услугам тех, кто занимается организацией досуга, туризма, отдыха и спортивных мероприятий. Помимо обязательств по пункту 5 c) статьи 30 государствам-участникам следует обеспечить, чтобы государственные и частные организации, включая спортивные залы, центры укрепления здоровья и спортивные клубы, предоставляли инклюзивные услуги. К ним относятся вспомогательные услуги, например для обеспечения доступа к горным тропам, пляжам или купанию в море или озере. Требуется развитие у сотрудников конкретного потенциала или навыков в таких областях, как ассистивные технологии, жестовый язык и правила этикета в отношении лиц с инвалидностью.

26. Пункт 5 d) статьи 30 требует от государств-участников обеспечить, чтобы дети-инвалиды имели равный с другими детьми доступ к участию в играх, в проведении досуга и отдыха и в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы. В Конвенции признается важность развития на раннем этапе, формирования здоровых привычек и инклюзии с раннего возраста, а также раннего вмешательства и поддержки, если это необходимо. Для содействия участию и инклюзии государства должны поощрять вовлечение детей-инвалидов в игру с другими детьми — как в инклюзивных школах, так и вне школы. Детям-инвалидам должны быть предоставлены доступные возможности физической активности по их собственному выбору, без принуждения к чрезмерно структурированным и запрограммированным графикам, реабилитационным мероприятиям или работе по дому, особенно для девочек-инвалидов¹⁹.

¹⁸ См. Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 2 (2014).

¹⁹ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 17 (2013), пп. 24, 42 и 50.

27. Поэтому в пункте 5 статьи 30 признается целый ряд инклюзивных видов практики для обеспечения участия инвалидов в физической активности и спорте, начиная от общепрофильных мероприятий и заканчивая мероприятиями специально для инвалидов, и от активного участия в качестве спортсменов до более структурированного участия в качестве организаторов. В нем также признается их роль на всех уровнях в качестве судей, тренеров, преподавателей и предпринимателей, в частности в области фитнеса, укрепления здоровья и туризма. Основное внимание в нем уделено трем секторам, способствующим физической, активности: участие в проведении досуга и отдыха и в спортивных мероприятиях. Эти секторы, как правило, пересекаются, и сквозные меры, применимые к одним, применимы и к другим.

V. Сквозные меры по осуществлению

28. Физическая активность и спорт в основном имеют место в сферах досуга и отдыха, образования и занятия спортом, в том числе с использованием клубов, фитнес-центров и оздоровительных центров, а также индустрии туризма и туристических агентств. Государственные, финансируемые государством и частные инициативы охватывают все эти секторы. Обязательства государств-участников по Конвенции имеют два аспекта: обеспечение осуществления в условиях и секторах, находящихся под непосредственным контролем государства, и регулирование и мониторинг частной деятельности. В следующем подразделе рассматриваются сквозные вопросы, применимые к государствам. Тем не менее многие из этих видов практики могут применяться в частном секторе и поощряются там, где это применимо.

A. Руководство

1. Стратегическое планирование

29. Государствам следует заниматься стратегическим планированием, увязывая результаты в области физического и психического здоровья, образования и психосоциального благополучия с процессами разработки и осуществления их политики, с тем чтобы уменьшить негативное воздействие недостаточной активности на инвалидов. Механизмы подотчетности в области спорта и физической активности могут быть слабыми, недостаточно используемыми или недостаточно обеспеченными ресурсами, что может приводить к применению дискреционных методов, таких как выделение пособий и субсидий. Стратегические цели должны включать обеспечение равного участия и недискриминации между спортсменами-инвалидами и другими инвалидами, работающими в сферах спорта, образования и отдыха и досуга, по сравнению с их коллегами без инвалидности. В 2006 году Канада приняла политику, которая поддерживается ориентированной на результаты системой отчетности, увязанной с бюджетными ассигнованиями, и которая позволяет отслеживать осуществление политики и ее воздействие на спортсменов-инвалидов²⁰.

30. Аналогичным образом спортивным организациям следует применять внутреннюю политику инклюзии инвалидов для решения вопросов руководства, стратегического планирования, многообразия и инклюзии на основе недискриминации и предоставления разумного приспособления, программирования и организационной культуры, а также для обеспечения, в частности, возможности организации спортивных мероприятий специально для инвалидов. Эта политика должна сочетаться с системами подотчетности, отражающими поддающиеся измерению цели организаций, с помощью показателей, позволяющих отслеживать прогресс и принимать меры по исправлению положения. По мере возможности такое стратегическое планирование должно способствовать более широкому устойчивому развитию и соблюдению прав человека. Например, Международная федерация футбола (ФИФА) приняла Стратегию устойчивого развития ФИФА с целью

²⁰ Canada, "Policy on sport for persons with a disability", June 2006. URL: <http://www.canada.ca/en/canadian-heritage/services/sport-policies-acts-regulations/policy-persons-with-disability.html>.

проведения чемпионата мира по футболу в Катаре в 2022 году, которая включает в свой социальный компонент конкретную ссылку на инклюзию инвалидов в контексте доступности мест проведения соревнований, продажи билетов и включения в состав рабочей силы и в качестве добровольцев.

2. Институциональные структуры

31. Осуществление на национальном уровне права инвалидов на занятие спортом, физическую активность и физическое воспитание требует активного участия многих правительственных структур, включая министерства спорта, здравоохранения, образования, туризма и городского планирования, национальное статистическое управление и национальные координационные центры по вопросам инвалидности и гендерным вопросам. Во избежание неопределенности в отношении сфер ответственности и подотчетности государственных органов за конкретные вопросы правительственные структуры должны иметь четкие мандаты и предпринимать скоординированные и согласованные действия, назначая ответственных за координацию политики и обеспечение последовательности в ее осуществлении.

32. Институциональные структуры по спортивным мероприятиям специально для инвалидов должны быть отражением тех структур, которые созданы для общепрофильных спортивных мероприятий. В частности, необходимо обеспечить синергию со спортивными клубами и федерациями, с тем чтобы спортсмены-инвалиды в местных и отдаленных общинах имели равный доступ к спортивным мероприятиям, наряду со спортсменами без инвалидности. В эти структуры также должны быть интегрированы организации, занимающиеся спортивными мероприятиями специально для инвалидов, когда они не входят в состав более крупных спортивных федераций, с тем чтобы они могли активно участвовать в планировании спортивных мероприятий и иметь возможность контролировать осуществление политики.

3. Финансы и бюджет

33. Государственные бюджеты должны быть направлены на решение структурных проблем, с которыми сталкиваются инвалиды в плане доступа к физической активности и спорту. Бюджетные ассигнования должны выделяться для достижения целей стратегического планирования, финансирования кампаний по повышению осведомленности и подготовки экономического обоснования инклюзии инвалидов. Бюджеты могли бы включать налоговые стимулы для поощрения спортивной деятельности в частном секторе, такие как налоговые вычеты для приобретения доступных для тренировок товаров, инвестиции в обеспечение доступных объектов или поддержка спортсменов-инвалидов. Важными инструментами для обеспечения инклюзии являются показатели инвалидности, такие как показатели Комитета содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), которые позволяют отслеживать планирование и исполнение бюджета²¹. Правительства могут также предоставлять дешевые или беспроцентные кредиты для укрепления финансового потенциала частного сектора в целях инвестирования в инклюзивные методы, подготовки персонала и приобретения товаров и услуг, необходимых для их клиентов-инвалидов.

34. Принятие правозащитного подхода к составлению бюджета может способствовать справедливому распределению государствами средств в сложном спортивном секторе. Обеспечение участия, подотчетности, недискриминации и способности участвовать в составлении бюджета в соответствии со стандартами, установленными Конвенцией, может предотвратить произвольные и неэффективные ассигнования и способствовать реализации прав. Бюджеты должны обеспечивать участие спортсменов в соревнованиях с учетом дополнительных расходов и услуг, а

²¹ OECD Development Assistance Committee, "Handbook for the marker for the inclusion and empowerment of persons with disabilities", February 2019.

также равенства доходов. Бюджеты должны также обеспечивать равенство грантов и наград для спортсменов-инвалидов.

4. Закупки

35. Государства могут активизировать участие в физической активности и занятии спортом путем включения в государственные закупки заявок, учитывающих интересы инвалидов, в целях обеспечения большей доступности. Например, в 2014 году Европейский союз принял директиву, затрагивающую, среди прочего, целый ряд областей, имеющих жизненно важное значение для общественного транспорта, инфраструктурных работ, антропогенной среды и городского планирования, которые позволяют обеспечить дальнейшее участие в жизни общества и в физической активности. Государства могут также совершенствовать практику частного сектора, с тем чтобы обеспечить предоставление инвалидам доступного по цене и высококачественного оборудования и услуг, например, с помощью стратегий формирования рынка, которые могут сократить расходы и ослабить давление на системы социальной защиты.

5. Партнерства с участием многих заинтересованных сторон

36. Государственно-частные партнерства и партнерства между частными субъектами являются средством расширения участия инвалидов, в частности для целей поощрения физической активности инвалидов и организации мегаспортивных мероприятий. В рамках таких партнерств следует назначать координаторов по вопросам инвалидности для оказания поддержки в реализации решений, связанных с инвалидностью. Например, в Ирландии координаторы по вопросам инвалидности в 29 местных спортивных партнерствах поддерживают и координируют соответствующую деятельность. Национальные организации «Спешл Олимпикс Интернешнл» налаживают партнерские отношения с частными фитнес-клубами, йога-студиями и спортивными залами, содействуя участию в их мероприятиях лиц с интеллектуальной инвалидностью.

6. Международное сотрудничество

37. Государства сталкиваются с многочисленными проблемами в плане создания условий для физической активности и занятия спортом, включая проблемы, связанные с разработкой и осуществлением политики, ресурсами и инвестициями. Международное сотрудничество, как техническое, так и финансовое, доказало свою эффективность в решении таких проблем²². В частности, сотрудничество по линии Юг–Юг может способствовать укреплению потенциала государств по выработке решений с учетом конкретных условий, которые являются общими для региональных и субрегиональных контекстов, и более широкому вовлечению инвалидов, не подменяя при этом сотрудничество в области развития по линии Север–Юг. Финансовое сотрудничество должно быть ориентировано на инвестиции, поддерживающие устойчивость политики и технического сотрудничества в целях развития местных отраслей, с тем чтобы способствовать устойчивому развитию.

В. Законодательство и регулирование частного сектора

38. Законодательные и другие нормативные рамки, имеющие отношение к расширению возможностей для физической активности и спорта, варьируются от антидискриминационных рамок и стандартов доступности до нормативных положений, касающихся конкретных видов спорта. Законодательство должно признавать право на физическую активность и занятие спортом, а также прямо запрещать дискриминацию по признаку инвалидности, как это имеет место в Австралии и Мексике.

²² Например, Уругвай обменивается своим опытом с Израилем и Японией.

39. Другие соответствующие законы и правила должны согласовываться с Конвенцией. Например, законодательство в области образования должно охватывать инклюзивное образование²³ и обеспечивать, чтобы физическое воспитание также было инклюзивным. Аналогичным образом законодательство о туризме должно признавать право инвалидов заниматься туризмом и способствовать развитию инклюзивного сектора туризма. Например, в Законе о туризме Уругвая содержится прямая ссылка на вовлечение инвалидов в сферу туризма²⁴.

40. Доступность открытых пространств (таких, как парки и тропы), открытых для публики объектов (таких, как фитнес-центры и клубы) и информации, связанной с физической активностью (такой, как туристические веб-сайты), является предварительным условием для получения инвалидами возможности заниматься спортом и физической активностью. Законодательство и нормативные акты в области городского планирования должны устанавливать обязательные стандарты доступности и создавать механизмы мониторинга и контроля за соблюдением для обеспечения доступности открытых пространств, в том числе спортивных объектов, таких как места для тренировок в парках.

41. Государства обязаны регулировать и контролировать деятельность частных субъектов в целях предотвращения дискриминации по признаку инвалидности и обеспечения соблюдения стандартов доступности, учитывая возросшую роль частного сектора. Государствам следует поддерживать и создавать стимулы для разработки товаров и услуг, основанных на универсальном дизайне, а также товаров и услуг специально для инвалидов, обеспечивающих доступ к основным услугам. Мощным инструментом и руководством в этом отношении могут служить Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека.

C. Участие

42. Участие инвалидов, в том числе через представляющие их организации, в принятии государственных решений, касающихся спорта и физической активности, имеет важнейшее значение для повышения эффективности и действенности планирования, осуществления, мониторинга и оценки политики²⁵. Опыт инвалидов имеет неоценимое значение для обеспечения эффективной политики, направленной на установление приоритетов в целях дальнейшего расширения доступа к физической активности и спорту. Тщательно продуманный краудсорсинг при разработке политики может способствовать получению разнообразных и широких мнений инвалидов.

43. Участие в спортивных организациях может иметь аналогичные результаты, и его следует поощрять в основных организациях, таких как клубы и федерации, в целях выявления недостатков и содействия инклюзии. Участие должно выходить за рамки консультаций и быть направлено на непосредственное вовлечение в работу таких структур принятия решений, как государственные департаменты и советы спортивных организаций. Набор инвалидов в штат спортивных организаций всех уровней вносит позитивный вклад в совершенствование инклюзивной политики и практики организаций.

D. Повышение информированности

44. Государствам следует разработать стратегию повышения информированности в целях вовлечения инвалидов в физическую активность и спорт. В ходе проводимых кампаний необходимо информировать о преимуществах физической активности, о доступности возможностей физической активности в обычных условиях, в том числе на туристических объектах, и о негативных последствиях отказа от физической активности. Должна быть обеспечена подготовка для изменения отношенческих

²³ См. Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 4 (2016).

²⁴ Уругвай, Закон № 19 253 (2014), ст. 24.

²⁵ См. Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 7 (2018).

барьеров, которые могут препятствовать развитию туризма, фитнеса и индустрии укрепления здоровья с участием инвалидов и с учетом их интересов. Подготовка должна проводиться с участием самих инвалидов, включая спортсменов, с целью борьбы со стереотипами. Стратегии повышения информированности должны также быть ориентированы на членов семьи, с тем чтобы они могли поддерживать своих родственников-инвалидов и планировать инклюзивные досуговые мероприятия. Государствам следует поощрять средства массовой информации надлежащим образом пропагандировать уважение достоинства и прав инвалидов (см. A/HRC/43/27).

Е. Всесторонний учет гендерной проблематики

45. Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды в меньшей степени занимаются физической активностью и спортом, чем их мужчины-инвалиды и другие женщины. Например, недавнее исследование, проведенное в Испании, показало, что женщины-инвалиды в два–четыре раза меньше, чем мужчины, представлены в различных спортивных федерациях, занимающихся видами спорта специально для инвалидов²⁶. Аналогичным образом еще одно исследование, проведенное в Финляндии, показало, что физически активные девушки-инвалиды в 2014 году составляли половину от числа юношей-инвалидов²⁷. Государствам следует учитывать гендерную проблематику в своей политике поощрения физической активности и спорта среди инвалидов, в том числе принимать конкретные меры, направленные на уделение первоочередного внимания женщинам-инвалидам. В Финляндии девочкам-инвалидам отдают приоритет в процессе отбора для получения доступа к программе физической активности (программа Валтти).

Ф. Защита от насилия

46. Инвалиды, особенно женщины-инвалиды и девочки-инвалиды и лица с интеллектуальной инвалидностью, сталкиваются с более высоким риском психологического, физического и сексуального насилия и злоупотреблений по сравнению с другими лицами²⁸. В частности, спортивная культура создает условия, при которых дисбаланс сил между руководителями и тренерами, с одной стороны, и спортсменами, с другой, может приводить к злоупотреблениям. Исследования также показывают, что эта практика имеет место среди спортсменов и в отношении женщин и представителей меньшинств с инвалидностью. Государствам необходимо разработать гарантии для предотвращения насилия и злоупотреблений в спорте, мониторинга ситуации и принятия мер по борьбе с этим явлением.

47. Гарантии должны быть ориентированы как на взрослых-инвалидов, так и на детей-инвалидов с целью обеспечить, чтобы спортивные организации создавали внутренние системы для предотвращения насилия и борьбы с ним²⁹. В конечном счете ответственность за это лежит на государстве и судебных органах, которые должны обеспечить надлежащие средства контроля за спортивной деятельностью, преследовать в судебном порядке виновных, обеспечивать возмещение ущерба пострадавшим и принимать меры по недопущению повторения нарушений. Например, в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии были приняты стандарты по охране и защите детей в спорте с особым упором на детей-инвалидов³⁰.

²⁶ Spain, Ministry of Culture and Sport, *Anuario de Estadísticas Deportivas 2019* (Madrid, 2019).

²⁷ Kwok Ng and others, “Physical activity trends of Finnish adolescents with long-term illnesses or disabilities from 2002–2014”, *Journal of Physical Activity & Health*, vol. 13, No. 8 (March 2016), pp. 816–821.

²⁸ Tine Vertommen and others, “Interpersonal violence against children in sport in the Netherlands and Belgium”, *Child Abuse & Neglect*, vol. 51 (January 2016), pp. 223–236.

²⁹ United Nations Children’s Fund (UNICEF) Office of Research – Innocenti, *Protecting Children from Violence in Sport: A review with a Focus on Industrialized Countries* (Florence, 2010).

³⁰ National Society for the Prevention of Cruelty to Children, Child Protection in Sport Unit, “Standards for safeguarding and protecting children in sport”, 2002 (revised 2018).

Г. Ассистивная технология

48. Доступ к ассистивным средствам, таким как инвалидные коляски, ручные велосипеды и средства коммуникации, позволяет инвалидам обрести независимость и обеспечить работоспособность. Инвалиды могут не иметь доступа к оборудованию, необходимому для физической активности и занятия спортом, или не иметь возможности его приобрести по причине его недоступности. ВОЗ пришла к выводу, что индустрия ассистивных средств имеет специализированную направленность и в основном ориентирована на рынки с высоким уровнем доходов³¹. Эта ситуация создает значительные препятствия для доступа к ассистивной технологии, что в свою очередь ограничивает возможности физической активности и занятия спортом на равной основе на рынках со средним и низким уровнем доходов. Кроме того, это создает неравенство среди спортсменов с высокими спортивными результатами, которые могут иметь доступ к соответствующей ассистивной технологии на более позднем этапе, если такой доступ для них вообще возможен, и поэтому не могут тренироваться с помощью этой технологии.

49. Проблемы, связанные с расширением доступа к ассистивным технологиям, включают в себя системную и монополистическую практику, отсутствие исследований и инноваций в области дизайна, учитывающего конкретные условия, нехватку инвестиций и необходимость принятия государством мер по стимулированию государственно-частных инициатив. Государствам следует принимать меры по поддержке местного производства с учетом принципа универсального дизайна и потребностей различных групп, таких как лица с нарушениями зрения и дальтоники. Стратегии должны быть направлены на расширение предоставления ассистивных технологий путем, например создания стимулов для национального производства и освобождения от налогов и тарифов на импорт ассистивных средств до тех пор, пока не будет широко развернуто производство у себя в стране, как это происходит в Чили, где таможенные тарифы на ассистивные технологии составляют 0 %³².

50. Кроме того, государства должны оказывать финансовую поддержку для обеспечения спортсменам-инвалидам доступа к оборудованию, которое им необходимо, включая профессиональных спортсменов, которым требуются ассистивные устройства и оборудование для большого спорта. Например, в Австралии и Аргентине спортсменам с высокими результатами или паралимпийцам предоставляются пособия для приобретения ассистивных технологий.

Н. Сбор данных и исследования

51. Имеющиеся статистические данные об уровне вовлеченности инвалидов в физическую активность и спорт по-прежнему скудны. Государствам следует стремиться периодически собирать данные по этим областям, дезагрегируя их по возрасту, полу и инвалидности, для отслеживания воздействия мер с течением времени. В целях содействия международной согласованности действий кафедра ЮНЕСКО «Преобразование жизни инвалидов, их семей и общин посредством физического воспитания, спорта, отдыха и занятий физкультурой» при Институте технологии Трали и Содружество создали форумы для обмена мнениями и сотрудничества по этим вопросам, в том числе предложив типовые показатели по спорту, физической активности и физическому воспитанию, непосредственно ориентированные на инвалидов. Кроме того, для оценки текущего участия инвалидов в любительском и профессиональном спорте и имеющихся и доступных для них возможностей на всей территории государств необходимы систематизация существующих административных данных и сбор дополнительных данных.

³¹ WHO, "Priority Assistive Products List: improving access to assistive technology for everyone, everywhere", 2016.

³² Чили, Законы № 20 422 (2010 год) и № 20 997 (2017 год).

Например, в Новой Зеландии данные о физической активности инвалидов собираются с помощью обследования Active NZ³³.

52. Следует активно поощрять исследования в этой области, основанные на правах человека, и выделять ресурсы на их проведение, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода³⁴. Исследования могут способствовать улучшению информации о положении инвалидов в области физической активности и спорта и о контекстуальных проблемах, выявлению пробелов и выработке руководящих принципов для разработки и осуществления политики, в том числе посредством вовлечения частного сектора и инвалидов. Следует также рассмотреть вопрос о сборе данных на уровне общин при одновременном внедрении более надежных механизмов сбора данных. Сбор данных на основе краудсорсинга может способствовать минимизации затрат и расширению исследовательской базы с использованием информационных технологий, в частности, за счет включения в нее тех, с кем сложнее связаться.

VI. Меры по осуществлению в конкретных секторах

53. Государствам следует рассмотреть все вышеупомянутые сквозные области, которые относятся к секторам отдыха и досуга и конкретным видам спорта. В данном разделе основное внимание уделяется мерам по осуществлению в конкретных секторах, дополняющим перечисленные выше действия.

A. Отдых и досуг

54. Государствам, особенно местным органам власти, следует повышать доступность открытых пространств и публичных объектов, включая парки, городские тропы, общественные клубы и любые другие места отдыха и развлечений, а также транспорта, поскольку это может оказывать большое влияние на вовлечение инвалидов в физическую активность как самостоятельно, так и вместе с другими людьми, способствуя инклюзии. Аналогичным образом они должны обеспечивать доступность туристических объектов и предоставление информации о них. С этой целью Всемирная туристская организация (ЮНВТО) разработала руководящие принципы³⁵. Туристические услуги и места доступны во многих направлениях, например, на пляжах в Испании или на многочисленных туристических объектах в Эквадоре.

55. За последние десятилетия широкое распространение во всем мире получила индустрия фитнеса и укрепления здоровья. Однако этот рост не охватывал инвалидов, доступ которых к основным тренировочным центрам, спортивным залам и клубам остается ограниченным. Государствам следует побуждать этот сектор обеспечивать доступ инвалидам путем предоставления необходимого оборудования наравне с другими в обычных условиях. Была разработана осуществляемая под эгидой ЮНЕСКО Всемирная инициатива по нововведениям и преобразованиям в области фитнеса с целью взаимодействия с лидерами в этой сфере, содействия инклюзии и предоставления материалов и ресурсов для подготовки.

B. Физическая активность в секторе образования

56. Система образования должна способствовать привлечению детей-инвалидов к играм и физической активности. Государства должны применять модель инклюзивного образования³⁶, в том числе в области физического воспитания, для

³³ См. <https://sportnz.org.nz/resources/spotlight-on-disability>.

³⁴ Anna Arstein-Kerslake and others, "Introducing a human rights-based disability research methodology", *Human Rights Law Review*, vol. 20, No. 3 (September 2020), pp. 412–432.

³⁵ UNWTO, *Manual on Accessible Tourism for All* (Madrid, 2016).

³⁶ См. Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 4 (2016).

обеспечения того, чтобы дети-инвалиды учились и играли вместе с другими детьми, начиная с программ развития детей в раннем возрасте и заканчивая дошкольным, начальным и средним образованием. Государства не должны освобождать учащихся-инвалидов от занятий физической культурой или от внеклассных мероприятий, таких как экскурсии, образовательные поездки и турниры. Родители и лица, ухаживающие за детьми-инвалидами, должны быть проинформированы о доступных инклюзивных услугах, которые дополняют систему образования³⁷.

57. Образовательные учреждения, отвечающие за подготовку учителей по вопросам физического воспитания и спорта, должны включать в учебные программы занятия спортом и практику, учитывающие потребности инвалидов, в том числе при работе с теми, кто занимается внеклассной деятельностью³⁸. Автономность высших учебных заведений не должна служить препятствием для включения в учебные программы факультативных и обязательных курсов. В Литве студенты факультетов физкультуры должны пройти курс по педагогике и психологии, связанный с инвалидностью — либо в процессе учебы, либо во время повышения квалификации. Инновационные онлайн-ресурсы могут обеспечить охват преподавателей без отрыва от работы: например, в Испании Центр исследований в области инклюзивных спортивных мероприятий Мадридского политехнического университета разработал онлайн-ресурсы и рекомендации по инклюзивным спортивным мероприятиям для подготовки преподавателей.

58. Государствам следует также расширять разнообразие форм физического воспитания для работников, включая учителей-инвалидов. Учреждения, обеспечивающие физическое воспитание, должны принять инклюзивные и адаптируемые учебные программы. В частности, должны быть обеспечены разумные условия и поддержка при зачислении и при завершении обучения в высшем учебном заведении по специальности «Физическое воспитание». Для обеспечения равного доступа к профессии необходимо также предусмотреть равную аттестацию, разумные жилищные условия и поддержку.

59. Государствам следует принять меры по расширению доступа учащихся-инвалидов, получающих специальное образование, к физическому воспитанию и спорту. В частности, особое внимание должно уделяться детям с интеллектуальной инвалидностью, чьи возможности и уровень участия в этой сфере могут быть ниже.

С. Спортивный сектор и инвалиды

60. Практика рекреационных и профессиональных видов спорта дает дополнительные преимущества по сравнению с теми, которые обычно рассматриваются в контексте физической активности. Спорт может способствовать развитию навыков в других сферах жизни, таких как работа в команде, сотрудничество, общение и лидерство³⁹. Кроме того, спорт повышает дисциплину участников и методы достижения целей и результатов, способствуя при этом их физическому и психическому здоровью за счет повышения самооценки и снижения стресса.

61. Государствам следует обеспечить равное признание общепрофильных и созданных специально для инвалидов спортивных структур и активизировать усилия по координации, сотрудничеству и финансовой поддержке спортивных организаций в целях расширения участия инвалидов как в инклюзивных, так и в созданных специально для инвалидов условиях и в соревнованиях⁴⁰. В частности, во многих ситуациях ключевое значение для координации и поддержки развития специального

³⁷ Конвенция о правах инвалидов, ст. 23.

³⁸ Инициатива Кафедры ЮНЕСКО по инклюзивному физическому воспитанию, физической активности и спорту, известная как «iPEPAS», предоставляет онлайн-ресурсы для высших учебных заведений и организаций по подготовке кадров.

³⁹ Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта, ст. 2.3.

⁴⁰ В Испании Закон № 10/1990 от 15 октября о спорте обеспечил юридическое признание Паралимпийского комитета Испании на равных условиях с Олимпийским комитетом Испании.

для инвалидов спортивного сектора имеет руководящая роль государства, поскольку структуры могут быть недостаточно обеспечены ресурсами или вообще отсутствовать. Это особенно актуально на местном уровне и за пределами крупных городов. Для расширения возможностей проведения спортивных мероприятий специально для инвалидов на всей территории страны необходима поддержка местных органов власти со стороны правительства страны.

1. Рекреационные виды спорта

62. Государствам следует обеспечивать, чтобы в местах проживания инвалидов имелись рекреационные виды спорта и чтобы им были доступны объекты и услуги в клубах и других местах. С этой целью Австралия поддерживает проекты по всей стране, предоставляя финансовую поддержку. В этом контексте государствам следует поощрять как специальные для инвалидов, так и общепрофильные виды спорта, в которых инвалиды могут участвовать и состязаться. Например, Испания поощряет практику инклюзивного катания на лыжах.

63. Любительские виды спорта и соревнования для инвалидов развивались в основном по инициативе инвалидов, заинтересованных в участии, и по причине их исключения из общепрофильных видов спорта. В знак признания этого государства и организаторы из частного сектора должны стремиться к обеспечению общепрофильных и специальных для инвалидов альтернатив в целях предоставления инвалидам равных возможностей. Как государствам, так и частному сектору следует поощрять возможности обмена между спортсменами, тренерами и судьями с инвалидностью и их коллегами без инвалидности, укреплять дух товарищества и совместные занятия, а также повышать наглядность спортивных мероприятий.

64. По мере перехода стран к более инклюзивной практике продолжает расширяться участие инвалидов в рекреационных видах спорта. Государствам следует поддерживать эти тенденции, отказавшись от благотворительности и медицинских подходов в пользу инклюзивных подходов. Организации гражданского общества также эволюционировали в этом направлении. Например, организация «Спешл Олимпикс Интернешнл» перешла к инклюзивной практике, поощряя права человека и играя важную роль в налаживании связей между государствами, частным сектором и маргинализированными группами населения, такими как лица с интеллектуальной инвалидностью.

2. Профессиональный спорт

65. Спорт для инвалидов является средством, позволяющим инвалидам заниматься профессиональным спортом, реагировать на низкие ожидания в отношении них со стороны других членов общества, и преодолевать их, а также формировать у них чувство коллективной принадлежности и гордости за своих спортсменов. Такое само- и коллективное утверждение способствует улучшению их социальной жизни и самоуважению и служит платформой, с помощью которой они могут добиваться более широкого признания и участия со стороны государственных органов и общества.

66. В целом инвалидам приходится самоорганизовываться, чтобы заниматься спортом. Они создали множество структур, таких как Паралимпийские игры, Всемирные игры Специальной олимпиады и Сурдлимпийские игры. Многие из этих структур практически не пользуются поддержкой государства, а если и пользуются, то в гораздо меньшей степени, чем основные виды спорта. Несмотря на это спортсмены-инвалиды и представляющие их организации — не без существенных проблем — преодолели барьеры для реализации своих спортивных целей и разработали успешные инициативы, такие как Международный паралимпийский комитет. Их истории — это истории прав человека, которые способствуют изменению представлений в обществе об их правах и возможностях.

67. Спортсмены, судьи и тренеры с инвалидностью должны иметь равные возможности для профессиональной карьеры в спорте наряду с их коллегами без инвалидности. Государствам следует выявлять и поощрять спортсменов-инвалидов, обладающих спортивным потенциалом, с целью способствовать их участию в

международных соревнованиях по их выбору, включая Олимпийские и Паралимпийские игры, но не ограничиваясь ими.

68. Некоторые спортсмены-инвалиды добились успехов в общих видах спорта, в том числе на Олимпийских играх, достигнув таких же — или более высоких — результатов, как и их коллеги без инвалидности. Государствам и спортивным организациям следует изучить надлежащие пути облегчения доступа к общим видам спорта для спортсменов и тренеров с инвалидностью, стремящихся к участию в соревнованиях, с тем чтобы они не сталкивались с дискриминацией.

69. Государствам следует обеспечивать финансирование инклюзивных и создаваемых специально для инвалидов спортивных организаций, мероприятий и событий, с тем чтобы не допускать частой чрезмерной опоры на добровольческую деятельность и использования телемарафонов или других благотворительных подходов, которые могут усиливать стигматизацию. По мере возможности сроки финансирования должны обеспечивать его устойчивость, выходя за рамки инициатив по проектам или ежегодных краткосрочных бюджетов. При выделении финансовых средств государства должны учитывать географическое распределение для обеспечения равных возможностей и одинаково финансировать спортсменов с нарушениями и без нарушений.

70. Сооружения для большого спорта должны соответствовать принципам универсального дизайна для размещения как спортсменов с ограниченными физическими возможностями, так и спортсменов без них, в тренировочных залах и в общежитиях. В Российской Федерации объекты для проведения Паралимпийских зимних игр в Сочи в 2014 году были спроектированы в соответствии с этими принципами, после чего эти объекты послужили для проведения Чемпионата мира по футболу в 2018 году. Футбольным болельщикам с инвалидностью были предоставлены общежития для доступного туризма.

71. Наследие мегаспортивных мероприятий, проводимых в городах, следует рассматривать как определенную возможность, причем не как единовременную инвестицию, а как отправную точку для улучшения доступности, изменения отношения к инвалидам, формирования представления об инвалидах как об активных участниках преобразований путем привлечения их в качестве работников и обеспечения устойчивого развития. Несмотря на отсутствие исследований по оценке влияния Паралимпийских игр, широкое признание получили такие примеры, как положительное влияние Паралимпийских игр, прошедших в Барселоне в 1992 году и в Пекине в 2008 году, на доступность, а также игр, прошедших в Лондоне в 2012 году, на занятость в медиа-компаниях.

3. Спорт в гуманитарных ситуациях

72. Инвалиды в гуманитарных ситуациях сталкиваются с рядом проблем, включая ограниченные возможности участия в общественной деятельности. Поощрение спорта, отдыха и досуга в таких условиях может также способствовать развитию физической активности, укреплению здоровья и социальной интеграции. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Международный олимпийский комитет и Международная федерация «Планета людей» создали пособие «Спорт в интересах защиты», в котором особое внимание уделяется молодежи, находящейся в условиях вынужденного перемещения, и в котором непосредственно рассматриваются проблемы инвалидов. Кроме того, УВКБ и «Спешл Олимпикс Интернешнл» сотрудничают в реализации инклюзивной спортивной программы на базе общин по модели объединенных видов спорта «Спешл Олимпикс», в рамках которой соревнуются молодые люди с ограниченными возможностями и без таковых.

4. Исконные виды спорта

73. Растет признание исконных или традиционных видов спорта, что в свою очередь повышает наглядность культур коренных народов и сохраняет традиции для новых поколений. ЮНЕСКО содействовала развитию традиционных видов спорта и

игр и провела ряд совещаний с целью укрепления позиций в этом отношении. Как отметил Специальный докладчик по вопросу о правах инвалидов в кратком докладе первого совещания Группы экспертов по инвалидам из числа коренных народов, состоявшегося в Женеве в 2016 году, спортсмены-инвалиды из числа коренных народов и другие спортсмены одновременно выступали на Всемирных играх коренных народов. Спортсмены-инвалиды из числа коренного населения должны получать поддержку в целях реализации их права на участие в спорте. В Австралии и Новой Зеландии имеются программы, конкретно касающиеся рассмотрения вопросов инвалидности в увязке с вопросами коренного населения.

VII. Выводы и рекомендации

74. Инвалиды имеют более низкие показатели состояния здоровья, отчасти из-за отсутствия физической активности. Государствам следует включать вопросы физической активности в цели охраны здоровья и применять multidisciplinary и multisectoral подход для достижения этих целей посредством мер в сфере организации отдыха и досуга, образования и спорта. Для этого необходимо активизировать усилия и увеличить инвестиции в исследования и сбор и дезагрегирование данных с целью выявления пробелов и руководства разработкой и осуществлением политики.

75. Законодательство и нормативные акты, как правило, не в равной степени признают права инвалидов на физическую активность, особенно в отношении основных товаров, услуг и пространств, в которых осуществляется физическая активность. Доступ к основным видам отдыха и досуга, образованию и спорту, а также к видам спорта специально для инвалидов должен обеспечиваться в государственном и частном секторах без какой-либо дискриминации.

76. Отношенческие и средовые барьеры в значительной степени ограничивают вовлечение инвалидов в физическую активность. Низок уровень осведомленности о правах и доступности услуг. Государствам следует повышать информированность о важности физической активности для инвалидов, в том числе о результатах в области здравоохранения и социальной инклюзии, а также привлекать средства массовой информации к поощрению прав. Государствам следует также сотрудничать со спортивными организациями и индустрией фитнеса и укрепления здоровья, а также наращивать потенциал в целях уменьшения воздействия отношенческих барьеров.

77. Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды в несоразмерной степени исключены из физической активности не только по сравнению с другими женщинами, но и по сравнению с мужчинами-инвалидами и мальчиками-инвалидами. Они также в непропорционально высокой степени подвержены риску сексуального и гендерного насилия и злоупотреблений. Государствам следует принимать конкретные меры по борьбе со структурной изоляцией по признаку пола и обеспечивать гарантии для предотвращения насилия и злоупотреблений по признаку инвалидности и по признаку пола, в том числе перекрестных форм дискриминации.

78. Частный сектор, особенно в сферах туризма, фитнеса и укрепления здоровья, играет важную роль в облегчении доступа к физической активности и спорту. В соответствии с Руководящими принципами предпринимательской деятельности в аспекте прав человека государствам следует работать с этими секторами и поддерживать развитие инклюзивной практики, в том числе путем поощрения участия инвалидов в качестве владельцев предприятий, трудящихся и потребителей. Местные, национальные и международные организации, занимающиеся вопросами спорта, отдыха, фитнеса и физической активности, должны взять на себя обязательства по полному включению инвалидов, а те организации, которые уже взяли на себя обязательства по соблюдению прав человека и недопущению дискриминации в целом, должны быть уверены в том, что эти обязательства конкретно охватывают инвалидов.

79. Инвалиды в меньшей степени имеют доступ к физическому воспитанию в школе. Государствам следует обеспечивать физическое воспитание инвалидов наравне с другими, расширять возможности учителей в этом отношении и нанимать инвалидов в качестве учителей.

80. Несмотря на ряд предпринимаемых усилий, структуры, организующие соревнования по инклюзивным или предназначенным для инвалидов видам спорта, не соответствуют тем, которые используются в общих видах спорта, что означает, что спортсмены-инвалиды находятся в невыгодном положении по сравнению с другими спортсменами. Государствам следует создавать структуры управления с соответствующим и справедливым распределением финансирования для обеспечения равных возможностей для развития карьеры спортсменов-инвалидов наравне с другими.

81. Существуют пересекающиеся сферы сотрудничества по правам человека между спортсменами-инвалидами и более широким сообществом спортсменов, а также сообществом, работающим в области прав инвалидов. Государствам и спортивным организациям следует поощрять сотрудничество между движениями, уделяя особое внимание правам человека и спорту, неравенству и повышению осведомленности об изменении отношения в целях расширения прав и возможностей всех заинтересованных сторон и содействия устойчивому развитию.

82. Инвалиды — в отличие от лиц без инвалидности — сталкиваются с более серьезными препятствиями в доступе к физической активности и спорту, в том числе по причине недоступности инфраструктуры, отсутствия финансовой поддержки и отсутствия соответствующей условиям ассистивной технологии. Государствам следует активно принимать меры для устранения этих пробелов — например, на основе международного сотрудничества, включая сотрудничество Юг–Юг, — и добиваться устойчивой финансовой поддержки, технического сотрудничества и обмена практическим опытом.
