



人权理事会

第三十九届会议

2018年9月10日至28日

议程项目 3

促进和保护所有人权——公民权利、政治权利、
经济、社会及文化权利，包括发展权

阿尔巴尼亚*、阿尔及利亚*、安道尔*、澳大利亚、奥地利*、比利时、巴西、保加利亚*、加拿大*、智利、哥斯达黎加*、克罗地亚、塞浦路斯*、厄瓜多尔、芬兰*、法国*、德国、希腊*、洪都拉斯*、匈牙利、冰岛、爱尔兰*、意大利*、拉脱维亚*、列支敦士登*、立陶宛*、卢森堡*、马达加斯加*、马尔代夫*、墨西哥、摩纳哥*、黑山*、摩洛哥*、荷兰*、巴拉圭*、秘鲁、菲律宾、波兰*、葡萄牙*、卡塔尔、罗马尼亚*、斯洛伐克、斯洛文尼亚、西班牙、瑞典*、瑞士、泰国*、土耳其*、乌克兰、大不列颠及北爱尔兰联合王国、乌拉圭*：决议草案

39/...

世界人权教育方案

人权理事会，

遵循《联合国宪章》的宗旨和原则，

重申如《世界人权宣言》和《经济、社会、文化权利国际公约》以及其他国际人权文书所规定，各国义务确保通过教育加强对人权和基本自由的尊重，

回顾大会 2004 年 12 月 10 日第 59/113 A 号决议，其中大会宣布了《世界人权教育方案》，以及 2006 年 3 月 15 日第 60/251 号决议，其中大会决定人权理事会除其他外应促进人权教育与学习，

重申大会 2011 年 12 月 19 日第 66/137 号决议通过的《联合国人权教育和培训宣言》，

* 非人权理事会成员国。



回顾人权理事会以往有关《世界人权教育方案》的各项决议，最近一项为2017年9月28日的第36/12号决议，

还回顾《世界人权教育方案》是一项持续举措，分阶段作出连贯安排，目的是推进所有部门对人权教育方案的实施，各国应继续先前各阶段的实施工作，同时采取必要措施实施本阶段的工作，

认识到《世界人权教育方案》第一阶段的重点是将人权教育纳入中小学系统，第二阶段的重点是高等教育中的人权教育以及教师、教育工作者、公务员、执法官员和军事人员的人权培训，第三阶段的重点是实施前两阶段的工作，并促进对媒体专业人员和记者的人权培训，

相信人权教育和培训对于有效实现人权和基本自由至关重要，并大大有助于促进平等，防止冲突以及侵犯和践踏人权行为，加强参与和民主进程，以期促成人人受珍视和尊重的社会，不受歧视或不分种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、国籍或社会出身、财产、出生或其他身份等任何区别，

认识到受教育权与反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍现象的斗争之间的联系，以及教育，包括人权教育和注重和尊重文化多样性的教育，特别是在青年人中间，对于防止和根除所有形式的不容忍和歧视的不可或缺的作用，

回顾《2030年可持续发展议程》，包括目标4的具体目标7，以及《2030年教育行动框架》的通过，确认所有可持续发展目标和具体目标都是相互关联和相辅相成的，

1. 注意到联合国人权事务高级专员关于《世界人权教育方案》第四阶段的目标部门、重点领域或人权专题磋商情况的报告；¹

2. 鼓励各国和相关利益攸关方在《世界人权教育方案》第四阶段加强努力，推动前三个阶段的实施，特别注重：

(a) 依照《2030年可持续发展议程》中“不让任何一个人掉队”的目标，推动实施工作，特别侧重于妇女、女孩和儿童，并使弱势群体和个人参与进来，同时，巩固已完成的工作；

(b) 为从事正规和非正规教育和培训的教育工作者，尤其是那些从事青少年工作的教育工作者提供人权教育和培训；

(c) 进行相关的研究和普查，分享良好做法和经验教训，并在所有行为方之间交流信息；

(d) 运用和加强基于良好做法并通过不断评价作出评估的健全教育方法；

(e) 促进相关利益攸关方之间的对话、合作、联网和信息共享；

(f) 进一步将人权教育和培训纳入学校和培训课程；

(g) 加强对《世界人权教育方案》所有前几个阶段执行工作的后续行动；

¹ A/HRC/39/35。

3. 决定将青年作为《世界人权教育方案》第四阶段的重点群体，特别强调在平等、人权和不歧视，以及包容和尊重多样性方面的教育和培训，以期建设包容与和平的社会，同时，第四阶段应与《2030年可持续发展议程》，尤其是可持续发展目标的具体目标 4.7 保持一致，并考虑到其中提到的不同概念和教育方法之间的协同关系；

4. 呼吁各国和相关政府当局以及其他利益攸关方酌情加强努力，落实、传播和促进普遍尊重和了解《联合国人权教育和培训宣言》；

5. 鼓励各国酌情制订全面和可持续的国家人权教育和培训行动计划，为此划拨专门资源；

6. 请人权事务高级专员办事处在现有资源范围内，并考虑到人权事务高级专员的报告¹和今后的进一步磋商情况，与各国、有关政府间组织(尤其是联合国教育、科学及文化组织)、国家人权机构和包括非政府组织在内的民间社会进行磋商，拟订一份《世界人权教育方案》第四阶段(2020-2024年)行动计划，提交人权理事会第四十二届会议审议；

7. 建议秘书长在会员国制定其促进和保护人权的国家制度时，如有请求，应确保将联合国援助的适当部分用于支持人权教育和培训工作；

8. 决定根据理事会工作安排在其第四十二届会议上审议这一问题。