

**Генеральная Ассамблея**

Distr.: General
31 July 2018
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Тридцать девятая сессия

10–28 сентября 2018 года

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара
Организации Объединенных Наций
по правам человека и доклады Управления
Верховного комиссара и Генерального секретаря**

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие**

**Резюме межсессионного рабочего совещания по вопросу
о праве на мир****Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
по правам человека***Резюме*

В своей резолюции 35/4 Совет по правам человека постановил созвать межсессионное рабочее совещание продолжительностью в половину рабочего дня для обсуждения хода осуществления Декларации о праве на мир и просил Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека представить Совету на его тридцать девятой сессии доклад о работе этого рабочего совещания в форме резюме.

В настоящем докладе содержится резюме обсуждений, проведенных на этом рабочем совещании, которое состоялось 14 июня 2018 года в Женеве. На рабочем совещании заместитель Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, шесть членов дискуссионных групп и другие участники вынесли рекомендации, в частности, о возможных средствах укрепления мира внутри обществ и между ними в соответствии со статьей 2 Декларации о праве на мир, о последовательных мерах в соответствии со статьей 3 Декларации и о воспитании в духе мира в соответствии со статьей 4.



I. Введение

1. В соответствии с резолюцией 35/4 14 июня 2018 года Совет по правам человека при поддержке Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека созвал в Женеве межсессионное рабочее совещание продолжительностью в половину рабочего дня по вопросу о праве на мир для обсуждения хода осуществления Декларации о праве на мир. После вступительного заявления заместителя Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека на межсессионном рабочем совещании были организованы три дискуссионные группы, внимание которых было сосредоточено на проведении обсуждения, соответственно, по статьям 2, 3 и 4 Декларации, затем последовали заключительные замечания координатора этих трех дискуссионных групп Дженнифер Филпот-Ниссен, Всемирный совет церквей.

2. Более 60 представителей государств-членов, специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, специальных процедур Совета и гражданского общества приняли участие в обсуждениях. В настоящем докладе содержатся резюме обсуждений, состоявшихся на межсессионном рабочем совещании, и рекомендации участников.

II. Вступительное заявление

3. В своем вступительном заявлении заместитель Верховного комиссара напомнила о том, что в статье 1 Декларации о праве на мир провозглашается, что каждый имеет право жить в мире в условиях поощрения и защиты всех прав человека и полной реализации развития. В своем обращении к Совету на его тридцать четвертой сессии Генеральный секретарь определил предотвращение конфликтов и их движущих сил в качестве приоритетной задачи в рамках всех направлений деятельности Организации Объединенных Наций в поддержку государств-членов и отметил, что Всеобщая декларация прав человека является наилучшим превентивным инструментом для реализации этой задачи, поскольку изложенные в ней права не только определяют многие из основополагающих причин конфликтов, но также предлагают решения в условиях реального мира посредством подлинных изменений на местах¹.

4. Уважение международного права прав человека предоставляет необходимые составные элементы для создания и сохранения мирных обществ и обеспечения их процветания. За последние 70 лет эти права человека были обновлены и получили развитие в международных договорах и декларациях по правам человека, в том числе в Декларации о праве на мир. Как отмечается в преамбуле Всеобщей декларации прав человека, необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения. Заместитель Верховного комиссара заявила, что люди, которые не подвергаются дискриминации в доступе к занятости, образованию, продовольствию, здравоохранению и жилью и которые могут свободно выражать свое мнение, подавать жалобы и голосовать, чтобы устранять тиранов, редко берутся за оружие.

5. Многосторонняя система предоставляет важные инструменты и механизмы сотрудничества для предотвращения конфликтов и поддержания мира. Тем не менее более тесное сотрудничество между Советом по правам человека, Советом Безопасности и Комиссией по миростроительству является возможным, необходимым и крайне важным для того, чтобы улучшить информационную и руководящую составляющую процесса принятия решений Организацией Объединенных Наций и взаимодействие в деле достижения устойчивого мира. Выводы договорных органов и специальных процедур и рекомендации по итогам универсального периодического

¹ См. www.un.org/sg/en/content/sg/speeches/2017-02-27/secretary-generals-human-rights-council-remarks.

обзора также относятся к числу ключевых инструментов, которые требуют принятия последующих мер. Кроме того, использование опыта в области прав человека в ходе миротворческих и специальных политических миссий должно не ослабляться, а, напротив, укрепляться и расширяться.

6. Заместитель Верховного комиссара отметила, что Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года предоставляет неоценимые возможности для предотвращения кризисов, отсутствия безопасности, насилия и конфликтов и для построения устойчивого мира. Будучи частью этой охватывающей права повестки дня, цели в области устойчивого развития направлены на устранение коренных причин отсутствия безопасности путем сосредоточения основного внимания на сокращении неравенства и искоренении широко распространенной дискриминации в целях построения более миролюбивого и открытого общества. Она рекомендовала уделять особое внимание положению молодых людей в этом контексте и подчеркнула, что недавнее признание Советом Безопасности мощной потенциальной роли молодежи в поддержании мира и предупреждении конфликтов должно сопровождаться обязательством Совета перед ведущими государствами лучше оценивать важность уважения права молодых людей на будущее в условиях устойчивого мира. Медианный возраст населения стран, находящихся в состоянии войны, составляет менее 25 лет, в то время как население стран, поставляющих оружие, составляют преимущественно лица среднего возраста, и в этих странах наблюдается быстрое старение населения. Реализация целей в области устойчивого развития не может быть достигнута без привлечения молодежи. Наиболее важной моральной, социальной и политической задачей человечества является мобилизация энергии, творческих возможностей и мировоззрения молодежи в стремлении к миру.

III. Обзор выступлений и обсуждений в дискуссионных группах

A. Средства укрепления мира внутри обществ и между ними

7. Первая дискуссионная группа сосредоточила внимание на статье 2 Декларации о праве на мир, изучив средства укрепления мира внутри обществ и между ними, в том числе путем обеспечения равенства и недискриминации, справедливости и верховенства права и свободы от страха и нужды. Работу дискуссионной группы возглавил Председатель Совета по правам человека Войслав Шуц. В состав дискуссионной группы вошли Кристиан Гильермет-Фернандес – Генеральный директор по вопросам внешней политики Министерства иностранных дел Коста-Рики и бывший Председатель-докладчик Межправительственной рабочей группы открытого состава по проекту декларации Организации Объединенных Наций о праве на мир (2012–2015 годы), и Майя Брем – советник неправительственной организации «Статья 36».

8. Г-н Гильермет-Фернандес поблагодарил заместителя Верховного комиссара за ее вдохновляющее вступительное заявление и дал высокую оценку вкладу дипломатов, представителей гражданского общества и научных кругов, проделавших долгий путь, который в конечном итоге привел к принятию Декларации о праве на мир в 2016 году. Он отметил, что Совет проводит работу по поощрению права народов на мир с 2008 года, выполняя предыдущие резолюции по этому вопросу, принятые Генеральной Ассамблеей и Комиссией по правам человека.

9. Г-н Гильермет-Фернандес представил историю разработки Декларации. В своей резолюции 20/15 Совет постановил учредить межправительственную рабочую группу открытого состава, уполномоченную согласовать проект декларации о праве на мир на основе проекта, представленного Консультативным комитетом Совета по правам человека. Он был избран Председателем-докладчиком этой Рабочей группы. На своей первой сессии Рабочая группа отметила, что текст, представленный Консультативным комитетом (A/HRC/20/31), не получил достаточной поддержки, даже со стороны тех государств-членов, которые активно поддержали процесс в рамках Совета. Чтобы

поддержать важную работу Консультативного комитета, он решил возродить дух резолюций 14/3 и 17/16 Совета, которые ссылались на Декларацию и Программу действий в области культуры мира, принятые Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 53/243. Он подчеркнул, что все основные элементы права на мир, определенные Консультативным комитетом, были ранее тщательно проработаны государствами-членами, международными организациями и неправительственными организациями в различных декларациях и программах действий, и он указал на то, что право на мир и культура мира являются двумя сторонами одной медали.

10. 1 июля 2016 года в своей резолюции 32/28 Совет принял Декларацию о праве на мир большинством своих государств-членов, а 19 декабря 2016 года Генеральная Ассамблея приняла Декларацию в своей резолюции 71/189. Эта Декларация стала результатом трехлетней работы с различными заинтересованными сторонами, включая организации гражданского общества. Однако все государства и региональные группы в рамках Совета и Генеральной Ассамблеи не смогли достичь полного консенсуса по причине отсутствия согласия в отношении названия и статьи 1, где содержится ссылка на «право на мир».

11. Г-н Гильермет-Фернандес подчеркнул, что Декларация следует концепции ренессансного гуманизма. Эразм Роттердамский был выдающимся представителем этой интеллектуальной и этической философии и, в частности, признал право на мир в своей книге «Жалоба мира» в 1517 году. Другие признанные философы, поэты и мыслители, такие как Гуго Гроций, Иммануил Кант, Жан-Жак Руссо, Фридрих Шиллер, Виктор Гюго, Вольтер и Ортега-и-Гассет, в своих трудах внесли позитивный вклад в разработку права на мир. Кроме того, в период существования Лиги Наций некоторые юристы подготовили важные труды по вопросам международного права, в которых они разработали принципы и нормы права на мир.

12. Что касается возможных мер по осуществлению Декларации, то г-н Гильермет-Фернандес рекомендовал международному сообществу прилагать максимальные усилия и использовать творческий подход в целях достижения согласия в отношении самого названия и статьи 1 Декларации, единственных элементов, по которым не удалось достичь консенсуса в ходе процесса переговоров. В качестве положительного примера он привел единогласное принятие 28 марта 2018 года Межпарламентским союзом своей резолюции о «Сохранении мира как инструмента достижения устойчивого развития», признавшей волю Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций к продолжению изучения вопроса о поощрении и защите права на мир.

13. Поскольку Декларация о праве на мир заостряет внимание на лицах, страдающих от конфликтных ситуаций, г-н Гильермет-Фернандес предложил мандатариям специальных процедур Совета в рамках их соответствующих мандатов разработать многоаспектное понятие мира. Роль диалога, терпимости, посредничества, содействия и сотрудничества в выполнении различных мандатов должна быть укреплена. Кроме того, Совет мог бы просить Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) включить право на мир в свою повседневную деятельность и осуществлять мероприятия, направленные на укрепление взаимосвязи между миром, правами человека и развитием. УВКПЧ могло бы быть предложено обеспечить межучрежденческую координацию в рамках системы Организации Объединенных Наций при взаимодействии с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Университетом мира в отношении поощрения и реализации трех основных направлений деятельности Организации Объединенных Наций – мир и безопасность, права человека и развитие.

14. В своем выступлении г-жа Брем рассмотрела роль государств в рамках статьи 2 Декларации с уделением особого внимания разоружению как средству укрепления мира между обществами. За более чем двадцатилетнюю работу в области разоружения и многостороннего контроля над вооружениями она не часто встречала термины «право на мир» или «мир». В книге, опубликованной в 1967 году, идея реального мира

во всем мире и всеобщего разоружения рассматривалась как утопическая², а в 2018 году создается впечатление, что мир все еще не является возможностью, к которой готовы специалисты-практики в области разоружения. В сфере регулирования вооружений, нераспространения, контроля над вооружениями и разоружения применение понятия «мир», как правило, ограничивается преамбулами документов и деклараций крупных конференций или заявлениями наблюдателей и неправительственных организаций.

15. Г-жа Брем также подчеркнула, что термин «мир» нередко сопровождается термином «безопасность». Например, Генеральный секретарь недавно выразил надежду на то, что повестка дня, изложенная в его выступлении под названием «Обеспечение нашего общего будущего: Повестка дня в области разоружения», поможет направить мир на путь, ведущий к устойчивому миру и безопасности для всех. В Повестке дня в области разоружения мир и безопасность идентифицируются в качестве главных мотивов того, почему Организация Объединенных Наций проводит политику в области разоружения. В Повестке дня разоружение описывается как инструмент предотвращения и прекращения вооруженных конфликтов; смягчения последствий конфликтов; защиты гражданских лиц; соблюдения принципов гуманности; предотвращения легкого возобновления боевых действий; обеспечения и поддержания стабильности; содействия устойчивому развитию; поддержания или восстановления международного мира и безопасности; и поддержания, обеспечения и сохранения мира. Меры по разоружению, принимаемые государствами для достижения этих целей, также могли бы способствовать осуществлению статьи 2 Декларации, которая обязывает государства уважать, обеспечивать и поощрять равенство и недискриминацию, справедливость и верховенство закона и гарантировать свободу от страха и нужды в качестве средства укрепления мира внутри обществ и между ними.

16. Что касается мер в области многостороннего разоружения и контроля над вооружениями на основе гуманитарных принципов, то г-жа Брем отметила, что такое гуманитарное разоружение направлено на смягчение последствий вооруженных конфликтов, обеспечение защиты гражданских лиц и соблюдение принципа гуманности. Таким образом, стороны Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, приняли ограничения и запреты, например, в отношении применения зажигательного оружия и ослепляющего лазерного оружия в целях облегчения страданий жертв войны. От государств-участников требуется продолжить кодификацию и прогрессивное развитие норм международного права, применяемых в период вооруженных конфликтов, и в последнее время они провели переговоры в ответ на обеспокоенность, вызванную повышением автономности оружейных систем.

17. Г-жа Брем подчеркнула, что разоружение могло бы помочь не допустить размывания устоявшихся правовых принципов защиты человеческой личности. В рамках обсуждения аспектов, связанных с наукой, техникой и разработкой оружия, был затронут вопрос о том, каким образом новые виды оружия и меняющаяся практика вооруженного насилия согласуются с существующими нормами и определяют их дальнейшее развитие. Кроме того, практика разоружения может также способствовать поддержанию верховенства права на международном уровне, о чем свидетельствует повторное подтверждение многими государствами своей приверженности, основанной на соответствующих нормах международной системе в ответ на применение химического оружия и недавние угрозы применения ядерного оружия.

18. Содействие верховенству права требует уважения прав человека. В то время как международное гуманитарное право остается доминирующей правовой основой для гуманитарного разоружения, в некоторых документах прямо признаются правозащитные аспекты оружия и вооруженного насилия. В частности, государства все чаще признают обязанность удовлетворять потребности и реализовывать права

² См. Leonard C. Lewin, *Report from Iron Mountain: On the Possibility and Desirability of Peace* (New York, Dial Press, 1967).

лиц, пострадавших от противопехотных мин, кассетных боеприпасов и остатков другого оружия взрывного действия. Как Конвенция по кассетным боеприпасам, так и Договор о запрещении ядерного оружия содержат положения, в соответствии с которыми государства взяли на себя обязательство оказывать помощь жертвам и другим затронутым лицам без дискриминации, включая медицинскую помощь, реабилитацию и психологическую поддержку, а также обеспечивать их социальную и экономическую интеграцию в соответствии с правом прав человека. Государства также взяли на себя повышенную ответственность в связи с последствиями применения оружия. Например, очистка зараженных земель является одной из основных обязанностей, взятых на себя государствами-участниками Конвенции о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении; Протокола по взрывоопасным пережиткам войны к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Протокол V); и Конвенции по кассетным боеприпасам. В соответствии с Договором о запрещении ядерного оружия государства-участники также взяли на себя обязанность принимать меры для восстановления окружающей среды загрязненных районов. Это согласуется с признанием в Договоре катастрофических последствий применения ядерного оружия для выживания человечества, окружающей среды, социально-экономического развития, глобальной экономики, продовольственной безопасности и здоровья нынешнего и будущих поколений.

19. Помимо мер в связи с конкретными видами оружия, недавние дискуссии по вопросу о гуманитарном разоружении также дали возможность обсудить более системные проблемы, которые препятствуют миру внутри обществ и между ними. В частности, были проблематизированы гендерные аспекты вооруженного насилия и дифференцированные последствия применения оружия, например, в связи с так называемыми ударами по предполагаемым террористам с использованием беспилотных летательных аппаратов и другими видами наведения на цель с помощью алгоритма, а также в связи с применением оружия взрывного действия в населенных районах. Кроме того, государства – участники Договора о торговле оружием приняли на себя обязанность оценивать риск того, что оружие, предлагаемое на экспорт, может быть использовано для совершения или содействия совершению серьезного нарушения международного права прав человека или международного гуманитарного права, включая серьезные акты гендерного насилия. Помощь жертвам в соответствии с этими документами должна оказываться с учетом возрастных и гендерных особенностей. В преамбуле Договора о запрещении ядерного оружия признается непропорционально сильная степень воздействия ионизирующего излучения на женщин и девочек и непропорционально сильное воздействие деятельности, связанной с ядерным оружием, на коренные народы. Г-жа Брем также отметила дискуссии по поводу отсутствия инклюзивности и многообразия в рамках форумов и органов, которые обсуждают политику в области разоружения и принимают по ней решения.

20. Г-жа Брем подчеркнула, что процессы разоружения предоставляют важную возможность для перехода к более мирным и менее насильственным способам урегулирования конфликтов, например, путем изменения восприятия угроз в отношениях между сторонами и укрепления доверия. Преобразовательный потенциал разоружения в конечном счете будет зависеть от его способности содействовать пониманию и убежденности в том, что свободные от насилия отношения и мирное урегулирование конфликтов возможны и устойчивы. Кроме того, механизмы разоружения способствуют институционализации порядка, предусматривающего поддержание безопасности на основе сотрудничества. Разоруженческие институты могут содействовать многосторонности, поддержанию верховенства права, а также разработке и отстаиванию норм в интересах общего блага; однако им необходимо устранять недостатки с точки зрения многообразия.

21. Г-жа Брем отметила, что контроль над вооружениями и разоружение традиционно ориентированы на предотвращение возникновения войны, поддержание международной стабильности и устранение других угроз для военной безопасности

государства. Понятие разоружения по-прежнему формулируется главным образом с использованием ориентированных на государство терминов и в соответствии с негативными концепциями мира. Тем не менее в соответствии с новыми концепциями безопасности, которые были включены в терминологию по вопросам разоружения на протяжении последних двух десятилетий, признается, что безопасность может быть обеспечена не на основе взаимного противодействия, а только на основе мирного сотрудничества друг с другом. Это позволило гуманитарному разоружению внести свой вклад в достижение позитивных аспектов мира путем устранения угроз для здоровья, безопасности, благополучия, социально-экономического развития и развития человеческого потенциала отдельных лиц и групп лиц (безопасность человека) и путем содействия осуществлению их прав. В настоящее время обсуждение вопросов разоружения по существу остается ориентированным на аспекты безопасности и не обеспечивает признание мира в качестве цели и основы для принятия политических мер. Поскольку имеется тенденция к тому, чтобы в политической практике толковать понятие безопасности как способность защищать свои собственные интересы от предполагаемых угроз, обеспечение безопасности берет верх над поддержанием мира и оправдывает продолжающуюся милитаризацию и разработку оружия.

22. Г-жа Брем отметила, что в практике разоружения мир либо изображают в качестве желательной, хотя и иллюзорной, конечной цели, подчиненной собственным потребностям в сфере безопасности, или как процесс, призванный придать цивилизованность порядку ведения конфликтов посредством усиления регулирования. Гуманитарное разоружение, делая акцент на смягчение последствий применения конкретных видов оружия, молчаливо нормализует и узаконивает применение оружия в более широком плане. Ориентация разоружения на обеспечение безопасности подрывает его способность эффективно устранять структурные причины насилия, содействовать более мирным отношениям между заинтересованными сторонами и институционализации превентивной или даже направленной на предосторожность ориентации процесса разработки оружия. В целях поощрения условий устойчивого и позитивного мира и для того, чтобы покончить с продолжающимся циклом разработки новых и более эффективных видов оружия, необходимо преодолеть устоявшиеся взгляды, убеждения и модели поведения, которые признают допустимым использование силы и милитаризацию. В рамках концепции разоружения мир должен быть признан в качестве цели и основы для принятия политических мер.

23. В ходе последовавшего обсуждения представитель Святого Престола отметил, что многосторонняя дипломатия является важным средством обеспечения мира и предотвращения конфликтов и что мир – это не просто отсутствие войны на основе шаткого баланса сил, а он требует ежедневных усилий, направленных на достижение справедливости в отношениях между всеми людьми и развития, обеспечивающего уважение каждого человека.

24. Подчеркивая, что право на мир является основой для осуществления всех прав человека, включая право на развитие, представитель Боливарианской Республики Венесуэла заявил, что система Организации Объединенных Наций должна уделять приоритетное внимание осуществлению права на мир и права на развитие в связи с увеличением числа вооруженных конфликтов, усилением гонки вооружений, расширением экономических санкций и односторонних принудительных мер, которые сдерживают развитие целых народов.

25. Представитель Международного братства примирения подчеркнул важность укрепления доверия посредством разоружения и ненасильственного общения, которому следует обучать в школах в целях осуществления права на мир, чтобы дать возможность будущим поколениям воспользоваться этим правом и избежать массовых убийств.

26. Представитель Испанского общества международного права прав человека вновь подтвердил предложение, которое было выдвинуто 692 организациями гражданского общества в сентябре 2017 года, по пересмотру резолюции 71/189 Генеральной Ассамблеи и включения в нее конкретных ссылок на право на

разоружение; право на безопасность человека; право на сопротивление и противодействие угнетению, в том числе на основе отказа от военной службы по соображениям совести; и на права на развитие и на благоприятную окружающую среду³.

27. В целях выполнения статьи 2 Декларации представитель Общественной ассоциации «Папа Иоанн XXIII» предложил государствам сократить свои военные расходы, сотрудничать с ЮНЕСКО и Университетом мира и назначить специального докладчика или в качестве альтернативы предоставить УВКПЧ специальный мандат для поощрения права на мир.

28. Представитель Центра за мир без убийств призвал привлечь инвалидов к обсуждению права на мир. Он также подчеркнул, что война является незаконной в соответствии с пунктами 3 и 4 статьи 2 Устава Организации Объединенных Наций и что исключение в отношении самообороны имеет строгие ограничения в рамках статьи 51.

29. С учетом обсуждения, г-н Гильбермет-Фернандес отметил общие элементы, которые также были отражены в Декларации. Кроме того, он выступил с предложением о том, чтобы поощрять национальные правозащитные учреждения к принятию основанной на праве на мир перспективы, в том числе в рамках Глобального альянса национальных правозащитных учреждений.

30. Г-жа Брем настоятельно призвала участников межсессионного рабочего совещания, включая дипломатов, учесть соображения по поводу мира, высказанные в ходе рабочего совещания, в их работе в области разоружения и контроля над вооружениями. Она подчеркнула важность подготовки резолюций и заявлений в контексте разоружения с использованием согласующихся формулировок в отношении прав человека, мира и стабильности.

В. Последовательные меры

31. Эван Гарсия, заместитель Председателя Совета по правам человека, возглавил обсуждение в ходе второго круглого стола, на котором основное внимание было уделено последовательным мерам в соответствии со статьей 3 Декларации о праве на мир. В этой статье содержится призыв к государствам, Организации Объединенных Наций и специализированным учреждениям, в частности ЮНЕСКО, принимать надлежащие последовательные меры по осуществлению Декларации, и она рекомендует международным, региональным, национальным и местным организациям и гражданскому обществу оказывать поддержку и содействие процессу осуществления Декларации. В состав дискуссионной группы вошли Константинос Тарарас, специалист по программам сектора социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО, и Дженнифер Поша, фонд «Paz Sin Fronteras» («Мир без границ»).

32. Г-н Тарарас напомнил, что в преамбуле Устава ЮНЕСКО указывается, что, поскольку мысли о войне возникают в умах людей, поэтому в сознании людей следует укоренять идею защиты мира. Основное внимание ЮНЕСКО сосредоточено на выполнении ее гуманистической миссии по поддержке людей в деле понимания друг друга и ведения совместной работы в целях установления прочного мира, в том числе посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Деятельность ЮНЕСКО в деле укрепления права на мир, в частности, включает в себя усилия, направленные на изменение менталитета через образование в духе глобальной гражданственности; создание условий для обеспечения прочного мира на основе межкультурного и межрелигиозного диалога; и на расширение партнерских связей путем привлечения новых участников, таких как городские и местные органы власти.

33. Концепция образования в духе глобальной гражданственности стала ответом ЮНЕСКО на порождаемые нищетой и неравенством угрозы миру и устойчивости. Образование в духе глобальной гражданственности направлено на расширение прав и

³ См. <http://aeditdh.org/wp-content/uploads/2018/06/CVD-Statement-22.6.18-1.pdf>.

возможностей учащихся всех возрастов, давая им возможность брать на себя активную роль как на местном, так и на глобальном уровне, в создании более мирного, толерантного, инклюзивного и безопасного общества. Его основу составляет обучение, затрагивающее познавательные, социально-эмоциональные и поведенческие процессы. Ключевым инструментом поощрения образования в духе глобальной гражданственности является цель 4.7 Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, которая призывает страны обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие. В этом контексте ЮНЕСКО уделяет особое внимание предупреждению воинствующего экстремизма в соответствии с Планом действий Генерального секретаря по предупреждению воинствующего экстремизма (A/70/674).

34. Что касается поощрения межкультурного диалога и взаимопонимания, то г-н Тарарас упомянул мероприятия в контексте Международного десятилетия сближения культур, 2013–2022 годы. В основе этих мероприятий лежит признание того, что мир не означает просто отсутствие войны, а является долгосрочным процессом, который требует бдительности и взаимопонимания в рамках основанного на участии подхода. В число приоритетов ЮНЕСКО в ходе второй половины Международного десятилетия входит формирование базы данных, в рамках которой основное внимание уделяется созданию благоприятных условий для мира, проведению соответствующей информационно-просветительской деятельности и разработке инструментов для борьбы с дискриминацией, ксенофобией и предрассудками в отношении людей, которые отличаются от остальных. В мае 2018 года ЮНЕСКО опубликовала книгу «Long Walk of Peace: Towards a Culture of Preventio» («Долгая дорога мира: на пути к формированию культуры предотвращения»), в которой внимание сосредотачивается на перспективах 32 структур Организации Объединенных Наций по решению проблем миростроительства и рассматривается вопрос о том, каким образом они воспринимают повестку дня мира и какой вносят вклад в ее реализацию в своих областях компетенции.

35. Руководствуясь тем, что в статье 3 Декларации подчеркивается необходимость ее осуществления на местном уровне, ЮНЕСКО также проводит работу по расширению своих партнерских отношений, в том числе в рамках Международной коалиции инклюзивного и устойчивого развития городов. Мандат этой коалиции состоит в том, чтобы содействовать диалогу между местными директивными органами, признавая, что они играют ключевую роль в поощрении прав человека и мира. Местные власти являются носителями обязательств по вопросам, которые были переданы на их уровень, включая осуществление права на образование, обеспечение жильем, предоставление доступа к занятости, к участию в общественной жизни и к культурным правам. В 2016 году ЮНЕСКО выступила с инициативой «Гостеприимные города для беженцев и мигрантов», которая направлена на содействие социальной интеграции и защите прав.

36. Для сохранения мира и достижения устойчивого развития г-н Тарарас подчеркнул важность проведения решительных коллективных действий, расширения сотрудничества и партнерских отношений, в том числе с деловыми кругами, финансовыми учреждениями, гражданским обществом и региональными и субрегиональными организациями. Кроме того, государства должны дать возможность организациям гражданского общества играть активную и важную роль в процессе разработки политики. Их роль будет иметь решающее значение в определении местных партнеров и поощрении воспитания в духе мира. Используя цель 11 в области устойчивого развития и Новую программу развития городов в качестве опорных ориентиров, ЮНЕСКО признала стратегическую роль городов в деле осуществления глобальных обязательств в интересах мира в качестве наиболее близкого к населению, а также к вызовам и возможностям для развития уровня управления.

37. В качестве ключевого посыла г-н Тарарас подчеркнул необходимость опираться на новую динамику в области предотвращения конфликтов, как это иллюстрируется в последних резолюциях Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности и в докладах Генерального секретаря. Важно также поощрять общегосударственный подход и укрепление сотрудничества с местными властями. Кроме того, с учетом подхода, предусматривающего участие всего общества, следует усилить работу с молодежью и женщинами в целях содействия миру и взаимопониманию. И наконец, важно включить перспективу мира во все аспекты деятельности системы Организации Объединенных Наций и в усилия по достижению всех целей в области устойчивого развития.

38. Г-жа Поша заявила, что государства и избранные представители обязаны обеспечивать право на мир, право на культуру мира и права человека каждого отдельного лица; однако законодательство, регулирующее вопросы изготовления оружия и борьбы с его незаконным оборотом, либо отсутствует, либо является недостаточным, правительства коррумпированы, и отсутствует политическая воля к прекращению всех вооруженных конфликтов.

39. Г-жа Поша призвала принять индивидуальные и коллективные инициативы, направленные на достижение мира и наведение мостов, с тем чтобы каждый человек мог жить в условиях мира и вновь проникнуться смыслом человеческих ценностей. Искусство, особенно музыка, может послужить для людей средством индивидуального или коллективного творческого выражения того, как они видят жизнь. Фонд «Paz Sin Fronteras», который был учрежден музыкантами Мигелем Бозе и Хуанесом, призван содействовать поощрению ценностей мира, прав человека и терпимости в мире. В целях сближения людей и общин фонд организовал крупные концерты, например, в Кукуте, что на границе Колумбии и Боливарианской Республики Венесуэла, и в Гаване.

40. Фонд «Paz Sin Fronteras» также сыграл основополагающую роль в обеспечении информированности и повышении осведомленности о праве на мир, что в конечном итоге привело к принятию Генеральной Ассамблеей Декларации о праве на мир. По случаю первой годовщины ее принятия фонд «Paz Sin Fronteras», Университет мира и кафедры ЮНЕСКО по вопросам мира, солидарности и межкультурного диалога в Университете Абат Олиба выпустили книгу по истории мира на Западе⁴, в которой рассматривается вопрос о том, как представители интеллигенции и творческие работники выражают смысл жизни в условиях мира. С помощью информационно-коммуникационных технологий этот фонд также устанавливает контакты с молодыми поколениями и поощряет деятельность по осуществлению Декларации.

41. Г-жа Поша рекомендовала создать форум для обсуждений или организовать круглый стол в рамках Совета, с тем чтобы дать организациям гражданского общества возможность поделиться передовой практикой в области воспитания в духе мира и поиска мирных решений. В этом контексте она подчеркнула важность обеспечения гендерного баланса для участия в таких мероприятиях. Кроме того, она выразила мнение о том, что творческие работники могут стать «послами мира» и создавать песни о праве на мир. Записями концертов и соответствующими видео можно будет делиться в социальных сетях в целях повышения осведомленности о том, как сократить риски для мира. Кроме того, юридические учебные заведения могут поощряться к проведению дискуссий, касающихся права на мир, в сотрудничестве с Университетом мира.

42. В ходе последовавшего обсуждения представитель Кубы напомнил, что сохранение права на мир и содействие его осуществлению является одной из основных обязанностей всех государств, которая требует проведения политики по ликвидации угрозы войны или ее использования, в особенности ядерной войны, и создания международной системы, основанной на соблюдении принципов, закрепленных в Уставе Организации Объединенных Наций, и на поощрении всех прав человека и основных свобод, включая право на развитие и право народов на самоопределение.

⁴ Miguel Bosé and David Fernández Puyana, *History of Peace in the West* (San José, 2017).

43. Представитель Испанского общества международного права прав человека вновь подтвердил следующие предложения гражданского общества, которые были представлены в сентябре 2017 года:

a) государствам, Организации Объединенных Наций и ее специализированным учреждениям, фондам и программам следует принимать надлежащие последовательные меры по осуществлению Декларации о праве на мир, в то время как международным, региональным, национальным и местным организациям и гражданскому обществу следует активно участвовать в ее осуществлении;

b) всем государствам необходимо выполнять положения Декларации в духе доброй воли путем принятия соответствующих законодательных, судебных, административных, образовательных и других мер, необходимых для содействия эффективной ее реализации;

c) Совету по правам человека следует контролировать прогресс в осуществлении Декларации, включив этот вопрос в качестве постоянного пункта в свою повестку дня, и назначить специального докладчика по вопросу о праве человека на мир;

d) договорным органам Организации Объединенных Наций по правам человека и соответствующим региональным организациям следует учитывать Декларацию в своей защитной деятельности⁵.

44. Представитель Общественной ассоциации «Папа Иоанн XXIII» призвал каждое государство создать министерство по делам мира, которое могло бы вести работу в следующих областях:

a) права человека путем создания структуры для выполнения обязанности уважать, защищать и поощрять права человека и контроля за соблюдением международных стандартов;

b) альтернативные механизмы урегулирования споров и примирения путем поощрения всеобъемлющих и правозащитных подходов к урегулированию споров в целях мирного решения внутренних и международных споров;

c) культура мира и воспитание в духе мира путем их поощрения в качестве важнейших инструментов, направленных на устранение коренных причин затяжных конфликтов;

d) политика мира путем проведения работы по обеспечению эффективного управления и координации всех усилий по поощрению мира и осуществлению права на мир;

e) предотвращение насилия и конфликтов посредством мониторинга и предотвращения насилия и конфликтов в целях построения мирных обществ и реализации права на мир.

45. Представитель Международной ассоциации юристов-демократов отметил, что право на мирную жизнь упоминается в преамбуле Конституции Японии и что некоторые окружные и высокие суды Японии признали наличие права на мирную жизнь в качестве индивидуального права, которое может повлечь за собой использование средств правовой защиты жертвами нарушений.

46. В качестве устойчивой меры для обеспечения прочного мира представитель Проекта по борьбе с голодом призвал к обеспечению развития при ведущем участии общин и к расширению прав и возможностей населения, в особенности женщин, а также к развитию руководящих навыков, с тем чтобы создать основу для формирования мирных условий путем предоставления людям возможности

⁵ См. статью 9 проекта декларации, предложенного организациями гражданского общества 20 сентября 2017 года, который размещен по адресу <http://aetidh.org/wp-content/uploads/2017/09/Draft-UN-Declaration-HRP-20.9.17.pdf>.

участвовать в принятии решений, затрагивающих их жизнь, и усиления подотчетности властей.

47. Учитывая основополагающую роль образования в изменении парадигмы и признании права на мир, представитель Коста-Рики отметил, что ЮНЕСКО с ее широкой сетью ассоциированных школ может использовать Декларацию о праве на мир в качестве дополнительного инструмента для повышения уровня осведомленности и приближения к цели соблюдения и осуществления этого права.

48. В ответ г-н Тарарас подтвердил, что ЮНЕСКО мобилизует различные платформы для поощрения права на мир, включая всемирную сеть ассоциированных школ, кафедры ЮНЕСКО в учебных заведениях и местные органы власти. Он вновь подтвердил необходимость применения восходящего подхода, в том числе посредством расширения прав и возможностей молодежи, и подчеркнул важность творчества, искусства, музыки и спорта в качестве средств, которые объединяют людей и могут служить носителями передаваемых идей.

49. Г-жа Поша добавила, что социальные сети позволяют узнавать, что происходит в режиме реального времени. Искусство и образование являются способами вовлечения гражданского общества и улучшения работы в рамках общества на основе широкого участия.

С. Воспитание в духе мира

50. Г-н Гарсия также председательствовал на третьей сессии, которая была посвящена вопросам воспитания в духе мира в соответствии со статьей 4 Декларации. В состав дискуссионной группы вошли Франсиско Рохас-Аравена, ректор Университета мира, и Кумбу Боли Барри, Специальный докладчик по вопросу о праве на образование.

51. Г-н Рохас-Аравена подчеркнул, что, если люди хотят мира, им необходимо иметь воспитание в духе мира. Конфликты и кризисы становятся все более сложными и требуют углубленного анализа, формирования солидарных воззрений и принятия превентивных мер. Такие меры реагирования на конфликты и кризисы обеспечивают лучшие возможности для предупреждения, как это было подчеркнуто Генеральным секретарем и в документах о миростроительстве и сохранении мира. В нынешнем контексте глобальной взаимозависимости необходимо четко представить себе и затем создать рамки и операционные платформы, допускающие связь между миром и безопасностью, развитием и правами человека, которые будут преобразованы в конкретные действия, способствующие деэскалации напряженности на национальном, региональном и международном уровнях.

52. В этой связи г-н Рохас-Аравена напомнил, что в статье 1 Декларации признается право каждого жить в мире в условиях защиты прав человека и реализации развития, что также представляет собой три основных направления деятельности Организации Объединенных Наций. Кроме того, в статье 4 Декларации подчеркивается, что необходимо поощрять международные и национальные учреждения, занимающиеся вопросами воспитания в духе мира, в целях укрепления между всеми людьми духа терпимости, диалога, сотрудничества и солидарности. С этой целью Декларация предусматривает, что «Университету мира следует содействовать решению важной универсальной задачи воспитания в духе мира путем участия в обучении, проведении исследований, последиplomной подготовке и распространении знаний».

53. Г-н Рохас-Аравена отметил, что Университет мира совместно с фондом «Paz Sin Fronteras» и кафедрой ЮНЕСКО по вопросам мира в Университете Абат Олиба опубликовали книгу о прошлом, настоящем и будущем права на мир⁶. В целях лучшего понимания Декларации в книге рассматривается ряд важных достижений в области международного права, таких как принятие Декларации о воспитании народов в духе

⁶ Christian Guillermet-Fernández and David Fernández Puyana, with the contribution of Miguel Bosé, *The Right to Peace: Past, Present and Future* (San José, 2017).

мира (1978 год), Африканской хартии прав человека и народов (1981 год), Декларации о праве народов на мир (1984 год) и Декларации о правах человека Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (2012 год). Авторы книги также провели подробный обзор процесса кодификации права на мир, инициированного Комиссией по правам человека и продолженного Советом по правам человека после придания первоначального импульса со стороны ЮНЕСКО. Была также проанализирована ценная работа, проделанная в этой области Консультативным комитетом и Межправительственной рабочей группой открытого состава по проекту декларации Организации Объединенных Наций о праве на мир. Кроме того, в книге продемонстрирована дополнительная ценность Декларации для прав человека, основных свобод и культуры мира.

54. Г-н Рохас-Аравена подтвердил приверженность Университета мира делу воспитания в духе мира, предотвращения конфликтов, ненасилия, вовлеченности, социальной сплоченности, верховенства права, законности и этики. Он подчеркнул важность развития образования, которое поощряет деловые качества, ценности и модели поведения, способствующие миру, справедливости, устойчивому развитию, демократии, правам человека, солидарности и защите планеты. Поощрение и поддержка прав человека означает сосуществование, сотрудничество и солидарность, которые являются важнейшими основами для мира.

55. Достижение и сохранение мира требует предотвращения конфликтов, разработки новых принципов руководства и целостной политики в области образования с учетом различных тенденций, влияющих на конфликты и комплексные кризисы. Университет мира разработал образовательные программы по предотвращению конфликтов, которые реализуются в рамках проводимой им подготовки на степень магистра и доктора, а также его специальных учебных курсов и научных публикаций. Университет организует обучение и подготовку руководителей по вопросам предотвращения, посредничества в разрешении, трансформации и урегулировании конфликтов, а также по вопросам работы в постконфликтных контекстах в целях достижения устойчивого мира.

56. В целях поощрения и осуществления Декларации г-н Рохас-Аравена предложил Совету организовать созываемый два раза в год форум по вопросам воспитания в духе мира и прав человека. Он мог бы стать площадкой для диалога и взаимодействия между различными структурами системы Организации Объединенных Наций и другими заинтересованными сторонами, включая гражданское общество и низовые организации, по различным вопросам, касающимся мира и прав человека. Структура форума будет строиться на основе передовой практики и ранее накопленного опыта Организации Объединенных Наций и других инклюзивных глобальных форумов.

57. Кроме того, г-н Рохас-Аравена рекомендовал создать под руководством Генерального директора Отделения Организации Объединенных Наций в Женеве рабочую группу в составе представителей структур Организации Объединенных Наций, расположенных в Женеве, которая будет собираться на ежегодной основе для анализа передовой практики Организации Объединенных Наций по вопросам воспитания в духе мира. Результаты этих совещаний могли бы быть обобщены в ежегодную публикацию, которая позволит увеличить возможность того, что эта передовая практика будет воспроизведена во всем мире.

58. Кроме того, он предложил создать музей, посвященный воспитанию в духе мира, и сформировать многокультурное пространство для диалога со всеми заинтересованными сторонами, в особенности с молодежью. Университет мира предложил использовать свой городок в Коста-Рике как место для проведения диалога, обмена знаниями друг о друге и формирования доверия и государственной политики. Воспитание в духе мира должно быть также включено в механизмы мониторинга и осуществления Всемирной программы образования в области прав человека. В этом контексте следует сосредоточить внимание на следующих направлениях: учреждении ежегодной премии в области воспитания в духе мира; организации региональных диалогов и консультаций в области иренологии (изучение проблем мира); предотвращении насильственного экстремизма; поощрении культурного многообразия; принятии мер по борьбе с расизмом, нетерпимостью и ксенофобией;

включении в школьную программу учебного курса в рамках образования в духе глобальной гражданственности; и поощрении исследований по вопросам ненасильственного общения и воспитания в духе мира в рамках учебных программ университетов.

59. В заключение г-н Рохас-Аравена подчеркнул важность эффективного осуществления Декларации и Программы действий в области культуры мира с уделением особого внимания вопросам безопасности человека и продвижения в направлении достижения целей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Культура мира должна укрепляться в рамках Организации Объединенных Наций на основе поступательного развития культуры предотвращения конфликтов, сотрудничества, верховенства права и построения прочных институтов. Развитие права на мир требует разработки государственной политики по ликвидации существующей культуры войны, что означает обучение вопросам сосуществования, инклюзивности, участия, сотрудничества, примирения, демократического управления и свободы. В целях увеличения числа учащихся из разных стран в Университете мира государствам было предложено рассмотреть вопрос о создании программ стипендий для своих граждан.

60. Г-жа Боли Барри прежде всего отметила, что Нельсон Мандела назвал образование самым мощным оружием для изменения мира. В своем качестве Специального докладчика по вопросу о праве на образование она подтвердила призыв заместителя Верховного комиссара к целостному видению мира. Кроме того, она подчеркнула, что Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, в статью 13 которого также включено право каждого человека на образование, поощряет равенство возможностей. Однако более 1 млрд людей во всем мире не имеют возможности пользоваться правом на образование. Она отметила, что большинство из них составляют женщины, подчеркнув, что существует связь между социальной изоляцией и неравенством.

61. Мир – это не просто отсутствие конфликта на данной территории; он также связан с духовностью и любовью в отношениях между людьми. Г-жа Боли Барри выразила признательность ЮНЕСКО за работу по обеспечению образования в духе глобальной гражданственности и по формированию культуры мира, а также призвала к разработке дополнительных норм и стандартов, связанных со сферой духовности. Поскольку во время войны существует страх перед другими людьми, который проявляется как индивидуально, так и коллективно, необходимо решить вопрос о том, как преодолеть этот страх, в частности, опираясь на образование как на одну из фундаментальных основ общества.

62. Г-жа Боли Барри рекомендовала ЮНЕСКО продолжать опираться на свое видение мира в деле достижения цели 4 в области устойчивого развития (качественное образование). Кроме того, государствам следует помнить о мире и духовности. Во многих странах организации гражданского общества развернули полезную деятельность и накопили опыт в процессе достижения культуры мира. Информация о такой работе по воспитанию в духе мира должна распространяться более эффективно. В этом контексте учебно-просветительские мероприятия и участие детей, молодежи и женщин следует расширить. На протяжении многих лет женщины исключались из участия в процессах миростроительства, и теперь их участие в миростроительстве должно быть возобновлено. В заключение она признала важность работы ученых по разработке передовой практики, например, в области правосудия и образования переходного периода и призвала к более широкому распространению такой передовой практики на международном и национальном уровнях.

63. В ходе последовавшего за этим обсуждения представитель Многонационального Государства Боливия рекомендовал академическим учреждениям популяризировать идею миролюбивого государства и внимательно изучить распространение тенденции к прославлению войны и апологии войны ввиду их воздействия на общество и негативных последствий для экономического, культурного и социального развития.

64. Представитель Испанского общества международного права прав человека подтвердил следующие предложения гражданского общества, которые были сделаны в сентябре 2017 года:

а) все народы и отдельные лица имеют право на всестороннее образование в духе мира и соблюдение прав человека в рамках Декларации и Программы действий в области культуры мира и диалога между культурами;

б) воспитание и социализация в духе мира является обязательным условием для утраты стремления к ведению войны и формирования личностей, свободных от насилия;

с) каждый человек имеет право осудить любое событие, которое угрожает праву на мир или нарушает его, а также свободно участвовать в мирных акциях в защиту права на мир;

д) государствам следует взять на себя обязательство по пересмотру национальных законов и политики, являющихся дискриминационными по отношению к женщинам, и принять законодательство для решения проблемы семейно-бытового насилия, торговли женщинами и девочками и гендерного насилия⁷.

65. Отмечая, что право на мир также включает право на образование в области прав человека и воспитание в духе мира, представитель Общественной ассоциации «Папа Иоанн XXIII» подчеркнул, что защита диалога и мирного сосуществования в среде различных культур, цивилизаций, религий или убеждений имеет большое значение для борьбы с расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимости в целях создания благоприятных условий для стабильного мира.

66. Ссылаясь на рабочее совещание экспертов по вопросу о праве народов на мир, состоявшееся в 2009 году (см. A/HRC/14/38), бывший Независимый эксперт по вопросу о поощрении демократического и справедливого международного порядка отметил важность образования, охватывающего изучение документов по правам человека, в частности, касающихся запрета на пропаганду войны (Международный пакт о гражданских и политических правах, пункт 1 статьи 20), свободы мнений и их свободного выражения (там же, статья 19) и свободы религии или убеждений, включая право на отказ от военной службы по соображениям совести (там же, статья 18).

IV. Заключительные замечания

67. В своих заключительных замечаниях координатор обратила внимание на ряд рекомендаций, вынесенных на межсессионном рабочем совещании членами дискуссионных групп и остальными участниками. Международное сообщество должно прилагать максимальные усилия и творческий подход в целях достижения консенсуса в отношении названия и статьи 1 Декларации о праве на мир. Всем государствам следует пересмотреть и изменить свои законы и политику с учетом международной передовой практики в области поощрения мира и прав человека. В целях поощрения условий устойчивого мира и для того, чтобы покончить с продолжающимся циклом разработки новых и более эффективных видов оружия, специалистам-практикам в области разоружения необходимо преодолеть устоявшиеся взгляды, которые признают допустимым использование силы и милитаризацию. Следует поддерживать деятельность гражданского общества по содействию осуществлению Декларации, в том числе путем проведения информационно-просветительской работы, исследований, а также использования социальных сетей, искусства и концертов.

68. Координатор также отметила предложение о том, чтобы различные мандатарии специальных процедур в рамках их соответствующих мандатов разработали многоаспектное понятие мира и роли диалога, терпимости, посредничества, оказания помощи и сотрудничества. Повестку дня на период до

⁷ См. статью 5 проекта декларации, предложенного организациями гражданского общества 20 сентября 2017 года.

2030 года следует использовать в контексте осуществления Декларации путем формирования общего видения общества, при котором равенство и инклюзивность находятся в центре усилий по осуществлению и применению целостного и ориентированного на нужды и интересы людей подхода.

69. Другая рекомендация, подтвержденная координатором, заключается в предложении Совету по правам человека создать созываемый два раза в год форум по вопросам воспитания в духе мира и прав человека, который обеспечивает собой площадку для диалога и взаимодействия между различными структурами системы Организации Объединенных Наций и другими заинтересованными сторонами, включая гражданское общество и низовые организации, по различным вопросам, касающимся мира и прав человека. Она также отметила рекомендацию о том, что УВКПЧ следует выдвинуть право на мир на передний план и дать соответствующую информацию на своем веб-сайте. Необходимо создать рабочую группу в составе представителей структур Организации Объединенных Наций, расположенных в Женеве, для анализа передовой практики Организации Объединенных Наций по вопросам воспитания в духе мира с публикацией результатов ее ежегодных совещаний.

70. Кроме того, координатор напомнила о предложении создать музей, посвященный воспитанию в духе мира, или многокультурное пространство для диалога со всеми заинтересованными сторонами, в особенности с молодежью. Воспитание в духе мира должно быть включено в механизмы мониторинга и осуществления Всемирной программы образования в области прав человека. В рамках образования в области прав человека особое внимание должно уделяться недискриминации, религиозной терпимости, запрету на пропаганду войны и праву на отказ от военной службы по соображениям совести. Все усилия должны учитывать гендерные аспекты и охватывать женщин, детей и инвалидов при проведении работы по вопросу о праве на мир.
