



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
1 May 2017
Russian
Original: English

Конференция Организации Объединенных Наций по содействию достижению цели 14 в области устойчивого развития «Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития»

Нью-Йорк, 5–9 июня 2017 года

Пункт 9 предварительной повестки дня*

Партнерские диалоги

Увеличение объема научных знаний, расширение научных исследований и обеспечение передачи морских технологий

Концептуальный документ, подготовленный секретариатом

I. Введение

1. Настоящий концептуальный документ для партнерского диалога по теме «Увеличение объема научных знаний, расширение научных исследований и обеспечение передачи морских технологий», подготовленный в соответствии с резолюцией 70/303, касается задачи 14.а целей в области устойчивого развития. Документ составлен на основе материалов, полученных от государств-членов, учреждений системы Организации Объединенных Наций и других заинтересованных сторон¹.

2. Изучение Мирового океана играет важную роль в управлении рыбохозяйственной деятельностью, включая принятие мер по сохранению ресурсов и распоряжению ими. Научные исследования имеют большое значение для регулирования различных видов антропогенного воздействия на морскую среду, в том числе местных факторов воздействия, таких как загрязнение, освоение прибрежных районов и добыча ресурсов, действующих вкупе с глобальными последствиями изменения климата. Технология может внести вклад в достижение многих задач, относящихся к цели 14 в области устойчивого развития, в частности путем содействия применению более эффективных и рациональных методов рыболовства, усиления контроля за промысловой деятельностью, со-

* A/CONF.230/1.

¹ С учетом ограничения объема документа не все материалы были включены полностью, но с ними можно ознакомиться по адресу <https://oceanconference.un.org/documents>.



действия предотвращению загрязнений и их устранению и улучшения морского пространственного планирования. Она также может создать условия для более детального изучения и защиты природного и культурного наследия Мирового океана.

3. Понимание Мирового океана с научной точки зрения имеет основополагающее значение для эффективного управления человеческой деятельностью, которая влияет на морскую среду и ее биоту. Такое понимание также крайне важно для предсказания, прогнозирования и смягчения последствий изменения состояния океана, которое может повлиять на жизнь людей и инфраструктуру в различных пространственных и временных масштабах, а также для содействия обществам в адаптации к этим изменениям.

4. Деятельность по исследованию и наблюдению за состоянием океана затрагивает широкий круг интересов, секторов, пользователей, сфер применения и дисциплин. Эта деятельность имеет огромное значение для достижения цели, закрепленной в Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву и заключающейся в обеспечении справедливого и эффективного использования ресурсов океана, сохранении его живых ресурсов, а также изучении, защите и сохранении морской среды.

5. Основой деятельности для различных морских отраслей является мощный потенциал в области морских наук и технологий, и развитие людских ресурсов играет важную роль в обеспечении более глубокого понимания этих наук и технологий и их потенциала. Государства должны располагать не только штатными научными сотрудниками, но и техническим вспомогательным персоналом для обслуживания оборудования, компьютеров и судов. Крайне важно совершенствовать навыки и расширять базу знаний ученых, исследователей, руководителей, специалистов-практиков и представителей местных общин.

6. Генеральная Ассамблея неоднократно призывала государства и международные финансовые учреждения продолжать активизацию деятельности по наращиванию потенциала в области морских научных исследований посредством, в частности, подготовки кадров, позволяющей развить и повысить соответствующую квалификацию, предоставления необходимого оборудования, оснащения и судов, а также передачи экологически чистых технологий².

7. Часть XIII Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву обеспечивает правовую основу для проведения морских научных исследований. Согласно Конвенции, государства и компетентные международные организации обязаны поощрять и облегчать развитие и проведение морских научных исследований, а также содействовать международному сотрудничеству в этой области. Конвенция также предусматривает обязанность обеспечивать путем публикации и распространения доступность информации о предложенных основных программах и их целях, а также знаний, являющихся результатом морских научных исследований.

8. Передача морских технологий нередко рассматривается в качестве инструмента для содействия укреплению потенциала. Согласно части XIV Конвенции, государства обязаны в соответствии со своими возможностями сотрудничать в активном содействии развитию и передаче морских научных знаний и морской технологии на справедливых и разумных основах и условиях. Помимо Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, необходимость облегчения передачи морских технологий в интересах обеспечения странами рационального использования океанов и морей и их ресурсов также

² См., например, резолюции 61/222, 62/215, 63/111 и 64/71 Генеральной Ассамблеи.

признается в ряде международных документов, касающихся устойчивого развития³.

II. Положение дел и тенденции

9. Для целей диалога мероприятия, касающиеся задачи 14.а целей в области устойчивого развития, могут быть подразделены на следующие три группы: а) системы наблюдения и база знаний; б) наращивание потенциала; и с) передача морских технологий.

Системы наблюдения и база знаний

10. Основные направления мировой деятельности в области морских научных исследований включают в себя разработку постоянной инфраструктуры для наблюдения за океаном в рамках Глобальной системы наблюдений за океаном, мандат которой был расширен и теперь включает требования в отношении наблюдения за состоянием Мирового океана; техническую координацию действующих элементов Глобальной системы наблюдений за океаном, обеспечиваемую Совместной технической комиссией по океанографии и морской метеорологии Всемирной метеорологической организации (ВМО) и Межправительственной океанографической комиссии Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)⁴; интеграцию результатов наблюдений многочисленных платформ с помощью Комплексной глобальной системы наблюдений ВМО и разработку ее концепции космических и наземных систем наблюдения на период до 2040 года; создание хранилищ морских биологических данных в рамках Океанической биогеографической информационно-системы; применение глобального подхода, основанного на науке о земной системе, в рамках Всемирной программы исследования климата; проекты «Земля будущего» (включая проект комплексных исследований морской биосферы); глобальные усилия по обобщению результатов исследований Мирового океана в оценках состояния Мирового океана в рамках Регулярного процесса глобального освещения и оценки состояния морской среды, включая социально-экономические аспекты, Объединенной группы экспертов по научным аспектам защиты морской среды и специального доклада Межправительственной группы экспертов по изменению климата об океане и криосфере, основные элементы которого были недавно утверждены. Долгосрочные исследовательские усилия в поддержку процессов принятия решений прилагались в рамках продолжавшейся целое десятилетие «Переписи морской жизни».

³ Эти документы включают в себя итоговый документ Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, проведенной 20–22 июня 2012 года в Рио-де-Жанейро, Бразилия, под названием «Будущее, которого мы хотим» (пункт 160); Программу действий по ускоренному развитию малых островных развивающихся государств («Путь Самоа») (пункт 58 (f)); и ежегодные резолюции Генеральной Ассамблеи о Мировом океане и морском праве. Передача морских технологий также входит в комплекс вопросов, рассматриваемых в настоящее время подготовительным комитетом, учрежденным резолюцией 69/292 Генеральной Ассамблеи о разработке на базе Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву международного юридически обязательного документа о сохранении и устойчивом использовании морского биологического разнообразия в районах за пределами действия национальной юрисдикции.

⁴ Совместная техническая комиссия по океанографии и морской метеорологии — это межправительственный орган технических экспертов, который предусматривает механизм для международной координации океанографических и морских метеорологических наблюдений, управления данными и услуг посредством объединения экспертных знаний, технологий и возможностей в плане развития потенциала, которыми располагают метеорологические и океанографические сообщества.

ни» — партнерства, объединившего 2700 ученых из более чем 80 стран, — результаты которой были опубликованы в октябре 2010 года.

11. В некоторых государствах были разработаны морские стратегии, включающие в себя планы и задачи в области морской науки и техники и стратегии в целях развития кадрового и технического потенциала в вопросах океана и морского права. Кроме того, в ряде развивающихся стран была создана конкретная инфраструктура в области морской науки и техники, хотя уровень ее доработки не везде одинаков.

12. Большинство государств и соответствующих организаций создали институциональную инфраструктуру для осуществления конкретных мероприятий и программ, касающихся морской науки, в частности океанографические институты. По охвату и значимости они могут быть национальными, региональными или международными. Межправительственная океанографическая комиссия — это межправительственный механизм сотрудничества в области изучения Мирового океана. Эта Комиссия, созданная в 1960 году, по состоянию на 11 февраля 2016 года насчитывала 148 государств-членов, которые представляют 75 процентов всех независимых государств, но не все из которых являются участниками Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву.

13. Учреждения Организации Объединенных Наций осуществляют деятельность в отношении задачи 14.а целей в области устойчивого развития, включая укрепление базы знаний, применение экосистемных подходов и обслуживание информационных систем, касающихся соответствующих научных областей. Одним из механизмов для отслеживания передачи научных знаний и технологий является Глобальный доклад по мореведению Межправительственной океанографической комиссии, который будет опубликован к началу Конференции по океану.

14. Регулярный процесс глобального освещения и оценки состояния морской среды, включая социально-экономические аспекты, — это глобальный механизм для наблюдения за состоянием морской среды на постоянной и систематической основе путем представления регулярных оценок на глобальном и межрегиональном уровнях и использования комплексного подхода, включающего экологические, экономические и социальные аспекты. Первая глобальная комплексная оценка состояния морской среды, явившаяся итогом первого цикла Регулярного процесса, представляет собой первый всесторонний доклад о состоянии Мирового океана и знаниях о нем и призвана внести вклад в осуществление Повестки дня на период до 2030 года. Эта оценка и будущие оценки будут играть важную вспомогательную роль в межправительственных процессах, связанных с Мировым океаном.

15. Еще одна важная задача, стоящая перед организациями системы Организации Объединенных Наций, заключается в поощрении и обеспечении устойчивости систем наблюдения, поскольку большинство мероприятий в этой области финансируются в рамках научно-исследовательской деятельности и программ, имеющих ограниченный по времени характер. Для удовлетворения исследовательских потребностей и решения практических задач необходимы долгосрочные, надежные и последовательные серии данных о Мировом океане.

16. Кроме того, прилагаются усилия для расширения охвата наблюдений и включения в них глубоководных районов океана, что позволит анализировать долгосрочные (происходящие на протяжении 10 и более лет) изменения, затрагивающие океаны и климат, и тем самым будет способствовать составлению докладов об оценке Межправительственной группы экспертов по изменению климата.

17. На региональном уровне по-прежнему принимаются меры для укрепления научно-политического взаимодействия. В Средиземноморском регионе секретариат Барселонской конвенции о защите морской среды и прибрежной зоны Средиземного моря и Генеральная комиссия по рыболовству в Средиземном море Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО) разработали свои собственные стратегии для ускорения прогресса в деле достижения цели 14 в области устойчивого развития. Их среднесрочные стратегии включают в себя задачи по укреплению научно-политического взаимодействия и обеспечению более глубокого понимания гражданами вопросов, касающихся моря и прибрежных районов.

18. Кроме того, при поддержке Европейского союза под эгидой Барселонской конвенции был создан специальный механизм научно-политического взаимодействия и соответствующий процесс для удовлетворения потребностей в области научно-политического взаимодействия в интересах применения экосистемного подхода на региональном уровне.

Наращивание потенциала

19. Ряд государств предоставляют развивающимся странам возможности для учебной подготовки в отношении целого ряда вопросов, включая рыбохозяйственные исследования; оценку запасов; рыбохозяйственную статистику; применение экосистемного подхода к управлению; сбор, обработку и анализ данных; мониторинг, контроль и наблюдение; а также изучение и защиту подводного культурного наследия. Оказываемая этими государствами помощь также включает в себя укрепление институционального потенциала и передачу технологий в отношении средств смягчения негативного воздействия для защиты морского биоразнообразия.

20. Работа, проводимая Глобальным экологическим фондом в отношении крупных морских экосистем, способствует укреплению технического и институционального потенциала для оценки общих ресурсов и трансграничного управления ими. Стратегия и программа по наращиванию потенциала Межправительственной океанографической комиссии направлены на оказание государствам помощи в создании и укреплении потенциала в области научных исследований, наблюдений и услуг, касающихся Мирового океана. Эта работа включает в себя создание региональных учебных центров через посредство Глобальной академии для преподавателей океанографических дисциплин и других субрегиональных органов Комиссии. Программы учебной подготовки Международного органа по морскому дну можно разделить на три категории: деятельность Дарственного фонда для поддержки участия квалифицированных исследователей из развивающихся стран в совместных исследованиях международного района морского дна; осуществляемые подрядчиками программы профессиональной подготовки, в рамках которых специалистам из развивающихся стран предоставляются необходимые практические знания, в том числе посредством программ обучения на море; и программа стажировок. Кроме того, существует несколько информационных сетей по вопросам Мирового океана, направленных на повышение уровня осведомленности граждан о том, как Мировой океан влияет на людей и как люди влияют на Мировой океан. К их числу относятся Европейская ассоциация преподавателей океанографических дисциплин и Консорциум по исследованиям и взаимодействию в области океанографии. Кроме того, в рамках Конвенции об охране подводного культурного наследия ЮНЕСКО организует учебные мероприятия по подводной археологии, которые проводятся при поддержке сети университетов, включающей около 20 учебных заведений. Межправительственная океанографическая комиссия и Отдел по вопросам океана и морскому праву Управления по правовым во-

просам Секретариата в сотрудничестве с Корейским морским институтом разработали учебный курс по морским научным исследованиям в рамках Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву, который направлен на предоставление государственным служащим необходимых знаний для проведения морских научных исследований в соответствии с Конвенцией.

Передача морских технологий

21. Деятельность по передаче морских технологий осуществляется регулярно в рамках двустороннего сотрудничества между государствами и по линии органов Организации Объединенных Наций и международных организаций, таких как Межправительственная океанографическая комиссия, Международная морская организация, ФАО и Международный орган по морскому дну. Университеты и научно-исследовательские институты также регулярно проводят мероприятия по наращиванию потенциала и передаче технологий в рамках своей научно-исследовательской деятельности в развивающихся странах. Справочным документом по этому вопросу являются разработанные Комиссией Критерии и руководящие принципы в отношении передачи морской технологии, которые непосредственно упоминаются в задаче 14.a целей в области устойчивого развития.

III. Проблемы и возможности

22. Мировой океан по-прежнему является одной из наименее изученных областей в мире. Человечество не успевает анализировать происходящие процессы так же быстро, как меняется состояние Мирового океана. Необходимо углубить понимание экосистемных процессов и функций и их значения для таких вопросов, как сохранение и восстановление экосистем, экологические пределы допустимые параметры, критические точки, социоэкологическая жизнестойкость и экосистемные услуги. В частности, совокупные и социально-экономические последствия для биологического разнообразия и продуктивности Мирового океана зачастую недостаточно хорошо изучены, чтобы принимать взвешенные политические и деловые решения.

23. В отношении многих аспектов комплексного управления прибрежными районами сохраняются значительные пробелы в знаниях. Во многих прибрежных районах наблюдаются повышение уровня моря и экстремальные погодные явления, которые приводят к массовой гибели людей и масштабным разрушениям инфраструктуры, населенных пунктов и объектов, от которых зависят источники средств к существованию и выживание людей. В этой связи необходимо усовершенствовать механизмы наблюдения, сбора прибрежных батиметрических данных, моделирования и прогнозирования экстремальных погодных явлений, а также системы раннего оповещения о различных бедствиях и регулирования рисков как части комплексных методов управления прибрежными районами. Также имеются пробелы в плане изучения конкретных видов и понимания разнообразия морских ресурсов. По-прежнему недостаточно изучена проблема загрязнения, включая все аспекты жизненного цикла морского мусора, пластмасс и микрочастиц пластмасс, тяжелых металлов и других опасных веществ. Неясными остаются масштабы последствий закисления для морской среды, особенно в полярных районах. Необходимо продолжить исследования по проблеме закисления океана, в частности с точки зрения наблюдения и измерения, и более активно вести научную деятельность для обеспечения более предметного понимания последствий изменения климата для морской среды и морского биоразнообразия. Научные знания об эффективности и воздействии природоохраненных мер по-прежнему носят ограниченный характер, в том числе

в том, что касается социально-экономических преимуществ этих мер и влияния деятельности человека на море и на суше на их эффективность. Большинство объектов подводного культурного наследия по-прежнему некаталогизировано и неизучено, и, следовательно, незащищено. Ввиду ограниченного объема научных знаний о районах за пределами действия национальной юрисдикции трудно предсказать масштаб негативных последствий для экосистем и биоразнообразия в этих районах, предельные значения их продуктивности и время, необходимое для их восстановления.

24. Океанографы должны применять комплексный подход к пониманию и решению проблемы совокупного воздействия таких угроз, как изменение климата, закисление океана, загрязнение, береговая эрозия и перелов. Существуют возможности для расширения междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований, в рамках которых специалисты в области естественных и общественных наук работали бы совместно с обладателями соответствующих традиционных знаний, с тем чтобы лучше понять характер сложных взаимодействий между человеком и морскими и прибрежными экосистемами. Для этого на страновом и региональном уровнях должны быть созданы всеобъемлющие базы данных. Ведущие научно-исследовательские институты в каждом регионе должны стремиться к сотрудничеству и принимать меры к тому, чтобы исследовательские усилия не дублировались, а ограниченные ресурсы использовались эффективно.

Системы наблюдения и база знаний

25. Современная система продолжительных наблюдений за океаном была разработана за последние 20–30 лет и представляет собой впечатляющее достижение. Вместе с тем она главным образом финансируется за счет краткосрочных бюджетов, выделяемых на исследования. Необходимо обеспечить более мощную и разностороннюю поддержку деятельности по непрерывному наблюдению, в частности путем обеспечения того, чтобы пользователи четко выражали и отстаивали важность долгосрочных наблюдений в качестве основы для получения требуемой информации.

26. Технологические достижения в области автономных платформ, связи и датчиков открывают огромные возможности, позволяя проводить оценку большего количества параметров Мирового океана (например, глубоководных районов и участков, покрытых льдом), учитывать большее количество переменных (химические и биологические аспекты) более эффективным с точки зрения затрат способом и более оперативно предоставлять данные. Совместная техническая комиссия по океанографии и морской метеорологии разрабатывает стратегию внедрения новых технологий в рамках сетей наблюдения.

27. Возможности для надежного долгосрочного прогнозирования изменения климата в Арктике и Антарктике существенно ограничиваются нехваткой систематических полевых наблюдений морского льда и покрытых им участков. Например, изменения в криосфере в Мировом океане, и в частности изменения морского льда, оказывают существенное воздействие на климат. Крайне важно иметь возможность понимать и прогнозировать такие изменения на различные сроки в целях содействия деятельности человека в полярных регионах (например, безопасность на море, навигационные приборы). Различные учреждения Организации Объединенных Наций, международные организации и субъекты участвуют в ведении наблюдений в полярных регионах, и необходимо укреплять сотрудничество между ними, налаживать партнерские связи и лучше интегрировать и поддерживать такую деятельность в целях более эффективного решения задач, связанных с исследованиями, и удовлетворения оперативных потребностей.

28. Хотя в рамках различных программ ведутся наблюдения за состоянием Мирового океана, используемые процедуры зачастую сильно отличаются друг от друга, что препятствует сопоставлению и упорядочению данных. Усилия Совместной технической комиссии по океанографии и морской метеорологии направлены на анализ стандартов и передовых практических наработок (от калибровки датчиков до предоставления данных), используемых различными сетями по наблюдению, в целях обеспечения того, чтобы данные предоставлялись с использованием известной переменной. Существующие механизмы контроля и оценки в рамках региональных морских конвенций уже обеспечивают важную базу знаний о состоянии морских (и прибрежных) районов, которую можно было бы развивать далее и использовать в качестве основы для дальнейшего упорядочения данных на национальном, региональном и международном уровнях.

29. В большинстве стран проведение океанографических исследований, оказание связанных с ними услуг и сбор достоверных научных данных и информации в достаточном объеме по-прежнему затруднены ввиду высокой стоимости. Наличие национальных стратегий в области океанографических исследований в поддержку реализации планов в области устойчивого развития является редкостью. Налаживание Регулярного процесса помогло укрепить научно-политическое взаимодействие на глобальном уровне, и можно надеяться, что этот процесс будет способствовать укреплению такого взаимодействия на региональном и национальном уровнях. Тем не менее сохраняются пробелы в способности интегрировать результаты научных исследований в разрабатываемые стратегии.

30. Во многих странах возможности в области высшего образования в значительной степени зависят от охвата и объема экспертных знаний приглашенных исследователей. Возможности для прохождения технической подготовки по связанным с морской тематикой дисциплинам зачастую недостаточны или отсутствуют вовсе. Инфраструктура для проведения морских исследований слаба, непригодна или нуждается в модернизации. Зависимость от ориентированной на проекты краткосрочной международной поддержки нередко чрезмерно высока.

31. Развивающиеся страны выразили потребность в надежных данных и информации, которые можно было бы получать через соответствующие информационные центры, такие как программа «Международный обмен океанографическими данными и информацией» Межправительственной океанографической комиссии. Международный обмен данными о климате, в том числе данными о прибрежных районах, в частности об уровне моря, волнах и штормовых приливах, также имеет большое значение для предоставления услуг и управления в вопросах климата.

32. Неоднократно отмечалось, что нехватка систем научной поддержки не позволяет малым островным развивающимся государствам в полной мере участвовать в мировых океанографических программах.

33. Необходимо проводить морские научные исследования и развивать соответствующий технологический потенциал малых островных развивающихся государствах, в том числе посредством создания целевых национальных и региональных океанографических и технологических центров в соответствии с частью XIV Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву и оказания технической помощи.

34. Помимо прочего, имеет место нехватка коллективной способности эффективно оценивать прогресс во многих областях, связанных с достижением цели 14 в области устойчивого развития. Хотя для всех задач в рамках этой цели

были разработаны соответствующие показатели, сбор данных по многим из них представляет собой большую проблему. В настоящее время в глобальной базе данных по показателям достижения целей в области устойчивого развития⁵ содержится информация только по двум показателям, разработанным для задач в рамках цели 14, а именно по показателям 14.4.1 и 14.5.1⁶. До сих пор не существует глобальной базы данных, содержащей информацию по показателю 14.a.1. Несмотря на наличие общих сведений об инвестициях в деятельность по проведению исследований и разработок, из-за междисциплинарного характера морских научных исследований и передачи морских технологий эти сведения трудно классифицировать.

35. Возможности в плане океанографических исследований и учебной подготовки включают в себя следующее: а) развитие людских ресурсов и усовершенствование инфраструктуры университетов и технических институтов; б) дальнейшее обучение имеющихся на местах кадров благодаря проведению мероприятий по укреплению потенциала; с) поддержку мер, направленных на удержание имеющихся кадров в морских секторах; d) поощрение создания консорциумов в области высшего образования в надлежащем географическом масштабе; е) создание и ведение реестра объектов инфраструктуры, доступных для деятельности в рамках международного сотрудничества в целях облегчения доступа для развивающихся стран; f) поощрение дальнейших научных исследований в районах за пределами национальной юрисдикции в целях заполнения пробелов в данных и углубления понимания; g) содействие созданию департаментов общественной информации (связи) в морских научно-исследовательских учреждениях; h) содействие проведению программ ликвидации неграмотности в вопросах Мирового океана для сообществ специалистов-практиков в целях обмена опытом в пределах регионов и между ними; и i) поощрение и содействие созданию научных сетей выпускников. Кроме того, в целях укрепления научно-политического взаимодействия страны могли бы рассмотреть возможность создания на национальном уровне морских научных консультативных органов.

Наращивание потенциала

36. Недостаточное развитие потенциала не позволяет менее развитым странам пользоваться обусловленными океаном преимуществами и снижает их способность устранять факторы, пагубно сказывающиеся на состоянии океана. Несмотря на существование многих международных учебных инициатив в области океанографии, всеобъемлющий глобальный каталог таких инициатив по-прежнему не создан.

37. В рамках последующей деятельности по итогам Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию Межправительственная океанографическая комиссия провела базовое исследование для оценки возможностей и потребностей стран в области морских научных исследований, наблюдений и управления данными и информацией⁷. По итогам оценки стало очевидно, что потребности и приоритеты в области укрепления потенциала ва-

⁵ Доклад будет содержать краткую информацию о статусе океанографических исследований, инвестиций в научно-исследовательскую инфраструктуру и человеческий потенциал, а также о потенциальных пробелах в морских научных программах, требующих дополнительных инвестиций. Межучрежденческая и экспертная группа по показателям достижения целей в области устойчивого развития согласилась с тем, что части этого доклада будут использоваться для отслеживания показателей по задаче 14.a целей.

⁶ <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/database>.

⁷ Документ IOC/INF-1313.

рыруются от региона к региону и что меры по укреплению потенциала должны быть адаптированы с учетом региональных приоритетов. По итогам первой глобальной комплексной оценки состояния морской среды были выявлены следующие общие потребности в укреплении потенциала в области морских исследований во всех регионах: а) доступность данных и обмен данными; б) программы наставничества и обучения для менее опытных ученых и специалистов-практиков; в) сбор данных и картирование морских ареалов и использование соответствующей информации для распоряжения экосистемами, ресурсами биоразнообразия и рыбными запасами; г) наращивание профессионального потенциала для анализа социально-экономических проблем; и е) борьба с нехваткой потенциала для проведения комплексных оценок и оценок экосистемных услуг.

38. Насущной потребностью является подготовка и удержание кадров в малых тихоокеанских странах. Для многих развивающихся стран поводом для беспокойства является «утечка умов» — отъезд квалифицированных специалистов в другие страны на работу. Эту проблему можно было бы решить посредством оказания сотрудникам более широкой поддержки, изменения рабочей культуры и повышения качества условий работы в отношении имеющихся должностей, что поможет привлекать и удерживать национальных сотрудников.

39. Необходимо активизировать усилия по наращиванию потенциала в развивающихся странах, особенно в наименее развитых странах и малых островных развивающихся государствах, а также прибрежных африканских государствах.

40. Возможности включают в себя следующее: а) создание глобального механизма отчетности о деятельности по подготовке кадров и укреплению потенциала в области океанографии и расширение таким образом доступа к ученым; б) оказание технической поддержки в области разработки национальных планов по исследованию океана в соответствии с национальными планами развития и процессами формирования морской политики; в) изучение возможности создания региональных учебных центров в новых регионах, в частности для решения проблем, с которыми сталкиваются малые островные развивающиеся государства; и г) обращение за помощью к располагающим флотом государствам-членам в плане выделения времени для пользования судами и изучения механизмов совместного использования судов. Деятельность по наращиванию потенциала в морских дисциплинах, включая учебные программы, необходимо планировать на долгосрочную перспективу. Помимо традиционной помощи в области наращивания потенциала в рамках сотрудничества Север-Юг, для содействия созданию партнерских объединений по наращиванию потенциала и разработки инициатив в области систематического использования резерва национальных экспертов-экспатриантов для проведения мероприятий по наращиванию потенциала можно было бы использовать сотрудничество Юг-Юг.

41. В своей резолюции [71/251](#) Генеральная Ассамблея постановила создать Банк технологий для наименее развитых стран в целях укрепления научного, технического и инновационного потенциала этих стран, содействия развитию национальных и региональных инновационных экосистем и поощрения местных исследований.

Передача морских технологий

42. Несмотря на важность передачи морских технологий, закрепленную в Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву и многих международных документах, такая передача, как представляется, недостаточно

контролируется. Большинство развивающихся государств не располагают достаточными возможностями для того, чтобы в полной мере пользоваться преимуществами связанной с океанами деятельности и морскими ресурсами и решать проблему воздействия на морскую среду. Они продолжают заявлять о необходимости разработки и передачи технологий и оказания им технической помощи. Более того, большинство развивающихся государств не имеют достаточных возможностей для преодоления экологических последствий использования Мирового океана.

43. Для ряда стран, в частности малых островных развивающихся государств, Мировой океан открывает потенциальные возможности для формирования сильной, инновационной и устойчивой экономики. Решающее значение в этой связи будет иметь выявление с учетом контекста конкретных возможностей для связанной с океаном экономической деятельности и ее включение в согласованные научно-технологические «дорожные карты» в поддержку национальных стратегий в области развития. В этом контексте подразумевается, что Банк технологий для наименее развитых стран будет поощрять и расширять выявление, использование и получение соответствующих технологий наименее развитыми странами, а также их передачу наименее развитым странам при соблюдении прав интеллектуальной собственности и укреплении национального и регионального потенциала наименее развитых стран в области эффективного применения технологий с целью стимулирования преобразований.

44. Государствам было рекомендовано и далее применять Критерии и руководящие принципы в отношении передачи морской технологии Межправительственной океанографической комиссии. Было отмечено, что торговля может послужить важным инструментом для облегчения и ускорения процесса распространения экологических технологий во всем мире, в том числе технологий, которые способствуют защите Мирового океана и сохранению морских ресурсов.

IV. Существующие партнерские объединения

45. Существует огромное количество партнерских объединений, отвечающих за различные аспекты задачи 14.а целей в области устойчивого развития, причем некоторых из них отвечают за выполнение нескольких задач в рамках цели 14⁸. Эти партнерские объединения задействуют широкий круг заинтересованных сторон и механизмов. К числу заинтересованных сторон относятся государства, межправительственные организации, международные и национальные неправительственные организации, научные учреждения, сети и проекты, фонды и частные структуры. Структуры Организации Объединенных Наций выступают участниками многих партнерских объединений, нередко в связи с выполнением одного из своих основных мандатов. Некоторые партнерские объединения вносят свой вклад в налаживание научно-политического взаимодействия.

46. Помимо упоминавшихся ранее глобальных систем наблюдения, к числу партнерских объединений, информация о которых содержалась в материалах, представленных к Конференции по океану, относятся Партнерство для наблюдения за Мировым океаном; программа «Арго», в рамках которой по всему миру развернут широкий спектр буев-профилографов для измерения температуры и солености; партнерские программы ФАО с компанией «Гугл» и организацией «Global Fishing Watch»; Научно-исследовательская сеть университетов тихо-

⁸ Список партнерских объединений, выявленных в процессе подготовки к Конференции по океану, размещен по адресу <https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships/goal14/>.

океанских островов; Глобальная система тихоокеанских островов для наблюдений за океаном; созданная Отделом по вопросам океана и морскому праву, Межправительственной океанографической комиссией и Корейским морским институтом учебная программа по проведению морских научных исследований в соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций по морскому праву; и Глобальное партнерство университетов по окружающей среде и устойчивости. BlueBRIDGE, проект, финансируемый в рамках инициативы Европейского союза «Горизонт 2020», и инициатива iMagine обеспечивают основу для будущего развития партнерских отношений в целях устранения пробелов. Секретариат Конвенции о биологическом разнообразии координирует реализацию инициативы «Неистощительное освоение океанов» — глобального партнерства по укреплению потенциала, которое способствует достижению Айтинских задач в области биоразнообразия и соответствующих целей в области устойчивого развития.

47. Для активизации наблюдений в полярных регионах Всемирная программа исследований климата и Фонд князя Монако Альбера II совместно с другими спонсорами курируют конкурс «Полярный вызов». Приза будет удостоена первая команда, чей автономный подводный аппарат сможет преодолеть расстояние в 2000 км в подледных условиях в Арктике или Антарктике.

48. Относительно большое число партнерских объединений, занимающихся вопросами науки и техники в связи с Мировым океаном, могут скрывать ограниченную эффективность, нехватку ресурсов, фрагментацию и дублирование. Необходимо провести дополнительную работу, чтобы оценить их воздействие в целом, а также их воздействие на отдельные страны или групп стран.

49. Механизм содействия развитию технологий, созданный в соответствии с Повесткой дня на период до 2030 года, призван активизировать обмен знаниями и многостороннее сотрудничество, с помощью которых наука, технологии и инновации смогут способствовать ускорению прогресса в деле достижения целей в области устойчивого развития. Один из компонентов этого механизма — ежегодный форум в области науки, технологий и инноваций — предоставляет возможности для использования такого сотрудничества для реализации цели 14. Разрабатываемая в настоящее время в этой связи интерактивная платформа также будет способствовать обмену мнениями в будущем.

V. Возможные области для налаживания новых партнерских связей

50. В материалах, представленных в рамках подготовки к Конференции по океану, содержится следующая информация в отношении областей для налаживания новых партнерских связей:

а) в рамках новых партнерских объединений можно было бы сосредоточить усилия на деятельности по укреплению потенциала в области морских научных исследований, в частности в развивающихся странах, а также на передаче морских технологий;

б) установление стратегических партнерских отношений между структурами Организации Объединенных Наций и университетами и научно-исследовательскими учреждениями может принести дополнительную пользу посредством устранения имеющихся пробелов в области потенциала. Партнерские отношения могли бы быть налажены с Межправительственной океанографической комиссией, Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде, программами по крупным морским экосистемам, местны-

ми и международными эталонными университетами и региональными океанографическими ассоциациями;

с) региональные или субрегиональные центры могли бы использоваться для проведения комплекса мероприятий, охватывающих широкий спектр потребностей с точки зрения морских научных исследований, касающихся цели 14 в области устойчивого развития, и связанной с этим деятельности по укреплению потенциала;

d) под эгидой Межправительственной океанографической комиссии и Международной гидрографической организации в рамках проекта «Генеральная батиметрическая карта океанов» готовится публикация «Морское дно 2030: программа будущего картирования дна океана»;

e) через посредство своих государств-членов Межправительственная океанографическая комиссия планирует реализовать долгосрочную международную океанографическую инициативу в поддержку осуществления Повестки дня на период до 2030 года. С учетом потребностей, обозначенных в Глобальном докладе по мореведению, будет создан отдельный фонд для развития потенциала в целях облегчения передачи технологий и развития инфраструктуры морских исследований в развивающихся странах, особенно малых островных развивающихся государствах и наименее развитых странах;

f) для содействия осуществлению поставленных задач эксперты из различных стран могли бы проходить подготовку или получать поддержку в рамках трансграничных учебных процессов, таких как стажировки или программы стипендий

g) национальные консультативные советы по вопросам океана при поддержке национальных и региональных механизмов наставничества могли бы внести свой вклад в управление прибрежными и морскими районами на национальном уровне и в достижение цели 14;

h) можно рассмотреть возможность создания научно-исследовательского альянса Тихого океана для поддержки стратегических и секторальных подходов «Альянса Тихого океана» и рабочей группы по морскому сектору секретариата Тихоокеанской региональной программы по окружающей среде;

i) необходимо создать партнерские объединения для подготовки и удержания кадров в малых тихоокеанских странах;

j) необходимо рассмотреть вопрос о создании специального сегмента морских наук и технологий в рамках механизма содействия развитию технологий, создание которого было утверждено государствами-членами в Аддис-Абебской программе действий третьей Международной конференции по финансированию развития, но при этом избегать дублирования с другими существующими в этой области механизмами;

k) на основе проделанной работы необходимо создать новое партнерство для усовершенствования глобальной информационной системы, посвященной феномену Эль-Ниньо, чтобы ученые могли более точно прогнозировать явление Эль-Ниньо (Южную осцилляцию) и другие океанические колебания;

l) необходимо укреплять системы обеспечения безопасности морских и прибрежных районов, особенно в малых островных развивающихся государствах и наименее развитых странах (системы раннего предупреждения о затоплении прибрежных районов, оптимизация поисковых и спасательных операций и порядка действий в чрезвычайных экологических ситуациях, изучение механизмов возмещения затрат в отношении морских услуг).

VI. Ориентировочные вопросы для диалога

51. В ходе диалога можно было бы рассмотреть следующие вопросы:

а) Каким образом партнерские объединения могут помочь международному сообществу углубить научное понимание функционирования Мирового океана и его взаимодействия с антропогенными системами?

б) Как можно добиться того, чтобы деятельность по наращиванию потенциала и передаче технологий использовалась для удовлетворения выявленных потребностей развивающихся стран в долгосрочной перспективе без опоры на проектное финансирование и приоритетные задачи, определенные извне?

в) Открывают ли технологические достижения (автономные платформы, новые датчики) и новые области наблюдений (глубоководные районы, подледные участки) новые возможности для задействования новых партнеров в проведении долгосрочных наблюдений? Какие виды партнерских объединений могли бы быть созданы для поощрения и более эффективного контроля передачи морских технологий развивающимся странам?

г) Какие партнерские объединения необходимы для разработки научных и технологических программ в поддержку формирования в малых островных развивающихся государствах надежных, инновационных и устойчивых методов ведения экономической деятельности, связанной с океаном?
