Naciones Unidas A/C.3/70/3

Asamblea General

Distr. general
7 de octubre de 2015
Español
Original: inglés

Septuagésimo período de sesiones
Tercera Comisión
Tema 29 a) del programa
Adelanto de la mujer

Carta de fecha 2 de octubre de 2015 dirigida al Secretario General por el Representante Permanente del Japón ante las Naciones Unidas

Tengo el honor de transmitir por la presente un resumen de la Asamblea Mundial de la Mujer celebrada en Tokio los días 28 y 29 de agosto de 2015 (véase el anexo).

En la Asamblea Mundial de la Mujer de este año se reunieron unas 150 personalidades del Japón y de todo el mundo destacadas en el ámbito de los asuntos de la mujer, especialmente la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres, y estuvieron representados 41 países y 8 organizaciones internacionales.

Asistieron a la Asamblea cinco altas funcionarias de las Naciones Unidas, a saber, la Sra. Helen Clark, Administradora del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Sra. Phumzile Mlambo-Ngcuka, Secretaria General Adjunta y Directora Ejecutiva de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), la Sra. Irina Bokova, Directora General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la Sra. Zainab Hawa Bangura, Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia Sexual en los Conflictos, y la Sra. Margareta Wahlström, Representante Especial del Secretario General para la Reducción del Riesgo de Desastres.

Le agradecería que tuviera a bien hacer distribuir la presente carta y su anexo como documento de la Asamblea General, en relación con el tema 29 a) del programa.

(*Firmado*) Motohide **Yoshikawa**
Embajador Extraordinario y Plenipotenciario
Representante Permanente del Japón ante las Naciones Unidas

15-17313 (S) 091015 091015

Se ruega reciclar

Anexo de la carta de fecha 2 de octubre de 2015 dirigida al Secretario General por el Representante Permanente del Japón ante las Naciones Unidas

Resumen de la Presidencia basado en las propuestas e ideas de los participantes en la Asamblea Mundial de la Mujer, Tokio, 2015

Gestión del trabajo y la vida personal y participación de los hombres en las iniciativas de reforma

Modificar las jornadas laborales prolongadas

Propuestas concretas

- Revisar las leyes y los marcos existentes para determinar cuáles son los obstáculos actuales y buscar posibles soluciones para el futuro.
- Procurar aplicar medidas, introducir nuevos sistemas y reunir pruebas que permitan que tanto los hombres como las mujeres entiendan que la gestión de la vida laboral y la personal es una parte fundamental del crecimiento económico y que las jornadas laborales prolongadas entrañan muchas desventajas para las sociedades y las empresas.
- Los gobiernos centrales, las autoridades locales y el sector público deben trabajar en común para promover reformas de los estilos de trabajo y a la vez apoyar la educación y el desarrollo profesional de las mujeres para lograr que cambien las percepciones de los hombres en el hogar y el lugar de trabajo.
- Establecer sistemas de remuneración basados en el mérito, definir claramente la descripción de las funciones de cada persona y esclarecer las reformas de los procesos operativos de las empresas que propician un aumento de la productividad, la creación de nuevas empresas y la innovación.

Los dirigentes introducen cambios y amplían la red en pro del empoderamiento de las mujeres

Propuestas concretas

- Los dirigentes crean la mentalidad y la cultura en sus organizaciones. Los dirigentes deben promover activamente un cambio de mentalidad en sus organizaciones.
- Reconocer que el compromiso de los jefes ejecutivos es importante para promover el empoderamiento de las mujeres.
- Los dirigentes hombres que ya se han ocupado de promover la participación activa de las mujeres deben reunirse, compartir las mejores prácticas, ampliar las redes y mantener una comunicación permanente.

Promover la educación para desarrollar competencias

Propuestas concretas

- Promover una educación que desarrolle la capacidad de todos los niños para que no se vean limitados por los estereotipos de la educación primaria.
- Enseñar la importancia de que los hombres y las mujeres apoyen juntos a la familia y la sociedad.
- Popularizar la mentalidad de que es “genial” que tanto los hombres como las mujeres participen en la crianza de los hijos.

Desarrollar estilos de trabajo novedosos y flexibles en los que se utilice la tecnología de la información y las comunicaciones

Propuestas concretas

- Diseñar el entorno de trabajo teniendo en cuenta las diferencias de valores entre las generaciones en cuanto al equilibrio entre el trabajo y la vida personal.
- Reformar la cultura promoviendo estilos de trabajo en los que se utilice la tecnología de la información y las comunicaciones para eliminar las limitaciones relativas al lugar de trabajo.
- Con el fin de aumentar la participación de los hombres en este movimiento, destacar que, además de ser importante en sí mismo, el empoderamiento de las mujeres propicia una mayor productividad en la sociedad e influye poderosamente en la actividad económica.
- Adoptar otras perspectivas para encontrar estilos de trabajo novedosos mediante el intercambio de ejemplos y de información entre regiones y países, en vez de depender únicamente de la información de orden local.

Potenciar en las organizaciones la diversidad que favorece la innovación

Propuestas concretas

- Poner de relieve que este movimiento no consiste solamente en promover el empoderamiento de las mujeres, sino que también dará a las organizaciones la oportunidad de innovar.
- Perseverar en los esfuerzos por disminuir al máximo la diferencia salarial por razón de género, y para ello superar la disparidad entre hombres y mujeres en las tasas de promoción, reducir el número de mujeres que renuncian a puestos permanentes durante el período de crianza de los hijos y eliminar la división del trabajo en función del género.
- Las empresas deben procurar establecer entornos de trabajo en los que los trabajadores de características diversas participen activamente, en el entendimiento de que esas iniciativas conducen a soluciones institucionales. Los gobiernos centrales y las autoridades locales deben alentar esos movimientos.

Seguir prestando apoyo a las mujeres empresarias en toda Asia

Propuestas concretas

- Elaborar planes de estudio de las instituciones educacionales dirigidos a fomentar la iniciativa empresarial y promover la mentalidad de que cuando una persona no encuentre un trabajo que desee realizar, puede crear su propio empleo.
- Crear un entorno en el que las mujeres puedan acometer nuevos desafíos, sin verse obligadas a ser demasiado prudentes y sin dudar en asumir riesgos debido a la necesidad de conciliar el trabajo y la vida personal.
- Prestar apoyo a las empresarias fomentando una cultura en que se respete a las personas que asumen nuevos retos, incluso después de haber conocido el fracaso.

Las mujeres y las dificultades que enfrentan

Promover la utilización activa y el perfeccionamiento de los sistemas de apoyo

Propuestas concretas

- Crear una sociedad en la que se apoye debidamente a las madres solteras y a las mujeres que sufren acoso debido a la maternidad y trabajar diligentemente para resolver los problemas que enfrentan.
- Crear un mecanismo mediante el cual las mujeres que enfrentan dificultades puedan recibir sistemáticamente los servicios necesarios para poder trabajar y criar a sus hijos.
- Utilizar las redes sociales y alentar a las mujeres a que planteen y compartan sus problemas.

Reforzar las medidas para apoyar a las madres solteras

Propuestas concretas

- Consolidar y mantener un entorno en el que las madres solteras puedan ejercer sus competencias y participar de manera constante en el mercado laboral sin caer en la pobreza.
- Reconocer que el desarrollo de la infraestructura para el cuidado de los niños y de sistemas de bienestar social, como los subsidios para el cuidado de los niños, tienen una función importante. Evitar que las generaciones futuras hereden los problemas que enfrentan las madres en la actualidad, y con ese fin promover servicios de apoyo integrales, proporcionar asistencia al empleo, como la que ofrecen los empleados que sirven de modelos de conducta, y crear condiciones de trabajo que faciliten la crianza de los hijos, como por ejemplo establecer salones para niños en las oficinas y permitir que las mujeres lleven a sus hijos a la oficina.

Las niñas y la educación

Lograr que todas las niñas completen los ciclos de educación primaria y secundaria de buena calidad y en condiciones de igualdad

Propuestas concretas

- Trabajar para que todas las niñas terminen la educación primaria y secundaria, reconociendo que existen prácticas sociales, como el matrimonio infantil, el embarazo y la procreación prematuros, el trabajo infantil, los prejuicios y la violencia, que impiden el acceso de las niñas a una educación equitativa y de alta calidad.
- Mejorar el entorno escolar, por ejemplo construyendo escuelas a distancias razonables de los lugares en que residen los niños, garantizando la seguridad de las vías de acceso y construyendo retretes para las niñas, de manera que estas se sientan seguras al asistir a la escuela.
- Formar y emplear docentes mujeres de alto nivel profesional.

Los sectores público y privado deben aumentar los recursos necesarios

Propuestas concretas

- Los gobiernos y otros sectores, incluidas las entidades privadas y las organizaciones internacionales, las Naciones Unidas y las organizaciones no gubernamentales, y las familias deben colaborar para mejorar rápidamente la calidad de la educación y las condiciones de las escuelas.
- Ampliar los programas de becas para estudiantes, incluidas las niñas y las mujeres que tengan un nivel académico elevado.

Superar las imágenes sociales y aumentar el número de mujeres estudiantes en el campo de las ciencias naturales

Propuestas concretas

- Mejorar los programas de mentores y apoyar a las estudiantes de ciencias naturales en las instituciones de enseñanza primaria y secundaria.
- Lograr la independencia económica de las mujeres mediante el aumento del número de mujeres estudiantes de ciencias naturales en la educación superior.
- Superar las imágenes sociales negativas que sugieren que las ciencias naturales solo son para los hombres y que las mujeres son débiles en esas esferas.
- Promover la creación de redes entre las mujeres que trabajan en el ámbito de las ciencias naturales.

La consolidación de la paz y las mujeres

Promover la participación activa de las mujeres en los procesos de consolidación de la paz

Propuestas concretas

- Mejorar la reunión de datos cuantitativos y cualitativos sobre la participación de las mujeres en los procesos de consolidación de la paz, así como el uso de esos datos.
- Promover la participación proactiva de las mujeres en las actividades de consolidación de la paz y prevención de conflictos y las relacionadas con el mantenimiento del orden público.
- Crear planes de acción y elaborar directrices que se basen en la resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad.

Promover la participación de las mujeres en los países y las regiones pertinentes

Propuestas concretas

- Reconocer la contribución de las mujeres que conocen mejor las necesidades en sus propios ámbitos y promover su participación en los procesos de consolidación de la paz y recuperación en sus países y regiones.
- Comunicar a los gobiernos y al mundo información de orden local.

Potenciar el restablecimiento de los derechos de las mujeres y su empoderamiento en los procesos de recuperación

Propuestas concretas

- La recuperación económica en situaciones posteriores a conflictos es importante. Aplicar medidas pertinentes para la situación local recurriendo a organizaciones regionales de mujeres y organizaciones no gubernamentales.
- El sector privado debe ayudar a reactivar la economía regional y alentar la iniciativa empresarial.

Impulsar el liderazgo de las mujeres en las actividades de reducción del riesgo de desastres

Propuestas concretas

- Mejorar las condiciones para que los hombres y las mujeres de distintas generaciones impulsen el liderazgo de las mujeres en todos los procesos de adopción de decisiones sobre la reducción del riesgo de desastres.
- Los hombres y las mujeres deben intercambiar ideas sobre medidas concretas que han de aplicarse en esa esfera.
- Considerar el ciclo de desastres en su totalidad, desde la prevención hasta la recuperación, teniendo en cuenta los puntos de vista de hombres y mujeres de orígenes diversos y de distintas regiones.

- Incorporar los intereses amplios de personas diversas, incluidos los jóvenes, en las actividades de reducción del riesgo de desastres y tratar de aplicar sus capacidades.

Asociaciones de múltiples interesados en favor de la cooperación internacional

Elaborar planes, presupuestos y datos en los que prime el respeto a la mujer

Propuestas concretas

- Promover actividades colectivas en que participen las instituciones académicas, las organizaciones no gubernamentales y las entidades filantrópicas que superen a las que realizan las empresas, por ejemplo en cooperación con el Pacto Mundial de las Naciones Unidas y el Centre for Social Research.
- El liderazgo de las mujeres, especialmente a nivel regional, es fundamental para el éxito de las asociaciones entre múltiples interesados. Cada interesado, tanto el que recibe la asistencia como el que la proporciona, debe ocuparse de estudiar, examinar y cooperar de manera equitativa.
- Crear reglas para la cooperación internacional entre asociaciones de múltiples interesados.
- Utilizar activamente las tecnologías, como la banca móvil y la telefonía móvil.

Empoderar a las mujeres mediante un saneamiento adecuado

Propuestas concretas

- Reconocer ampliamente que hay 2.500 millones de personas que no tienen acceso fácil a servicios higiénicos de saneamiento y que 1.000 millones de personas todavía practican la defecación al aire libre diariamente.
- Superar los problemas relacionados con la falta de servicios de saneamiento, entre ellos el hecho de que las mujeres enfrenten un aumento de la violencia sexual y las niñas enfrenten obstáculos que limitan sus oportunidades de educación debido a la falta de instalaciones sanitarias separadas en las escuelas, así como otros problemas de saneamiento, como la propagación de infecciones.
- Apoyar las actividades dirigidas a mejorar el saneamiento en los países en desarrollo. Por ejemplo, se ha logrado aumentar la asistencia de las niñas a la escuela primaria mediante la construcción de servicios de saneamiento separados para las niñas.
- Transmitir, más allá de las fronteras, los conocimientos sobre el papel de las instalaciones de saneamiento en la seguridad y el empoderamiento de las mujeres y la mejora de la calidad de vida.

Labor de los jóvenes para lograr que se haga realidad la sociedad que imaginan

Promover un debate abierto y adoptar medidas basadas en los valores propios

Propuestas concretas

- Adoptar medidas basadas en los valores propios, sin sucumbir a las presiones sociales de ajustarse a los estereotipos y sin verse limitados por estos.
- Romper los estereotipos, mediante el debate abierto y la colaboración entre los jóvenes, para crear entornos en los que se acepte la diversidad y sociedades en las que se pueda persistir en un empeño sin temor al fracaso.
- Crear entornos en los que haya más personas que tengan acceso a la información y a otras personas, y dar a los jóvenes más oportunidades de comunicar sus puntos de vista y sus ideas.