



Assemblée générale

Distr. générale
7 octobre 2015
Français
Original : anglais

Soixante-dixième session
Troisième Commission
Point 29 a) de l'ordre du jour
Promotion de la femme

Lettre datée du 2 octobre 2015, adressée au Secrétaire général par le Représentant permanent du Japon auprès de l'Organisation des Nations Unies

J'ai l'honneur de vous faire tenir ci-joint le résumé de l'Assemblée mondiale des femmes, qui s'est tenue les 28 et 29 août 2015 à Tokyo (voir annexes).

Cette année, l'Assemblée a réuni environ 150 personnalités influentes s'occupant des questions ayant trait aux femmes, et en particulier de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes, qui représentaient 41 pays, dont le Japon, et huit organisations internationales.

Parmi les participants figuraient cinq hauts fonctionnaires du système des Nations Unies : l'Administratrice du Programme des Nations Unies pour le développement, M^{me} Helen Clark, la Directrice exécutive de l'Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONU-Femmes), M^{me} Phumzile Mlambo-Ngcuka, la Directrice générale de l'UNESCO, M^{me} Irina Bokova, la Représentante spéciale du Secrétaire général chargée de la question des violences sexuelles commises en période de conflit, M^{me} Zainab Hawa Bangura et la Représentante spéciale du Secrétaire général pour la réduction des risques de catastrophe, M^{me} Margareta Wahlström.

Je vous serais reconnaissant de bien vouloir faire distribuer le texte de la présente lettre et de son annexe comme document de l'Assemblée générale, au titre du point 29 a) de l'ordre du jour.

L'Ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire,
Représentant permanent du Japon
auprès de l'Organisation des Nations Unies
(Signé) Motohide **Yoshikawa**



Annexe à la lettre datée du 2 octobre 2015 adressée au Secrétaire général par le Représentant permanent du Japon auprès de l'Organisation des Nations Unies

Résumé de la présidence établi à partir des propositions et observations formulées par les participants à l'Assemblée mondiale des femmes, tenue à Tokyo en 2015

Gestion de la vie professionnelle et de la vie privée et contribution des hommes à la mise en œuvre de réformes

La fin des horaires de travail trop lourds

Propositions concrètes

- Examiner les lois et dispositifs en place pour recenser les obstacles actuels et envisager des solutions pour l'avenir.
- Mettre en œuvre des mesures, instaurer de nouveaux systèmes et réunir des exemples pour faire comprendre à tous, hommes et femmes, qu'une bonne gestion de la vie professionnelle et de la vie privée est essentielle à la croissance économique, et que les horaires de travail trop lourds ont de nombreuses conséquences néfastes à la fois pour les entreprises et pour la société dans son ensemble.
- Amener les autorités nationales et locales et le secteur public à collaborer pour promouvoir des réformes de la vie professionnelle tout en favorisant l'éducation des femmes et l'ouverture de leurs perspectives de carrière afin de modifier la perception qu'ont les hommes de leur rôle, à la fois à la maison et au travail.
- Adopter des régimes de rémunération au mérite, préciser les définitions d'emploi de chacun et faire connaître les réformes apportées au fonctionnement de l'entreprise en vue d'améliorer la productivité et de favoriser la création d'entreprises et l'innovation.

Les dirigeants, moteurs du changement et de l'expansion d'un réseau propre à promouvoir l'autonomisation des femmes

Propositions concrètes

- Inciter les cadres dirigeants, qui sont ceux qui forgent la culture d'entreprise, à s'employer activement à changer les mentalités.
- Faire prendre conscience de l'importance de la participation des responsables à la promotion de l'autonomisation des femmes.
- Encourager les dirigeants qui ont déjà contribué à l'action visant à promouvoir la participation active des femmes à se réunir, à mettre en commun leurs meilleures pratiques, à étendre leurs réseaux et à communiquer en permanence.

L'éducation, instrument pour développer les aptitudes

Propositions concrètes

- Promouvoir une éducation propre à développer les aptitudes de chaque enfant plutôt qu'un enseignement primaire qui véhicule des stéréotypes.
- Sensibiliser à l'importance du rôle conjoint des hommes et des femmes dans le fonctionnement de la famille et de la société.
- Généraliser l'idée que les hommes tout autant que les femmes participent à l'éducation des enfants, c'est « très tendance ».

Les technologies de l'information et des communications au service de l'aménagement des conditions de travail

Propositions concrètes

- Concevoir un cadre de travail prenant en compte les différences entre générations concernant la perception de l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.
- Faire évoluer la culture d'entreprise en favorisant des formules d'organisation du travail modulables, notamment pour ce qui est du lieu de travail, grâce aux technologies de l'information et des communications.
- Dans le but d'accroître la participation des hommes à ces évolutions, souligner qu'outre l'importance qu'elle revêt en soi, l'autonomisation des femmes permet de renforcer la productivité à l'échelle de la société et a des retombées considérables sur l'économie.
- Recueillir des idées en vue de l'adoption de nouvelles formules de travail en partageant des données d'expérience et des informations entre régions et pays, au lieu de s'en tenir aux renseignements disponibles à l'échelle locale.

La diversité, source d'innovation pour les entreprises

Propositions concrètes

- Souligner que ces changements ne visent pas uniquement à défendre la cause des femmes mais offrent aussi aux entreprises une occasion d'innover.
- Poursuivre les efforts visant à réduire l'écart de rémunération entre les sexes en éliminant les disparités en matière de promotion, en faisant baisser le nombre de femmes abandonnant des postes permanents pour élever leurs enfants et en mettant fin à la division du travail en fonction du sexe.
- Amener les entreprises à œuvrer à la mise en place de conditions de travail propres à assurer la participation active des divers membres et à comprendre que ces efforts sont porteurs de solutions institutionnelles. Les autorités nationales et locales doivent encourager ces initiatives.

Un soutien accru aux femmes chefs d'entreprise dans toute l'Asie

Propositions concrètes

- Dans les établissements d'enseignement, créer des programmes de formation à la création d'entreprise, et promouvoir l'idée que quiconque ne trouve pas un emploi qui lui convient peut s'en créer un lui-même.
- Créer un cadre dans lequel les femmes peuvent entreprendre de nouveaux projets et prendre certains risques sans craindre de compromettre l'équilibre entre leur vie professionnelle et leur vie privée.
- Soutenir les femmes chefs d'entreprise en favorisant une culture de respect à l'égard des personnes qui se lancent des défis même après avoir essuyé des échecs.

Les femmes en difficulté

Promouvoir l'utilisation active et l'amélioration des dispositifs de soutien

Propositions concrètes

- Bâtir une société soucieuse du sort des mères célibataires et des femmes qui subissent des formes de harcèlement liées à la maternité, et s'attaquer activement aux problèmes auxquels elles se heurtent.
- Mettre en place un mécanisme permettant aux femmes en difficulté de bénéficier en toutes circonstances des services dont elles ont besoin pour élever leurs enfants et avoir une vie professionnelle.
- Tirer parti des réseaux sociaux pour encourager les femmes à faire part de leurs problèmes.

Un appui renforcé aux mères célibataires

Propositions concrètes

- Consolider durablement un environnement dans lequel les femmes célibataires peuvent mettre leurs compétences en pratique et ont toujours leur place sur le marché du travail, afin de ne pas vivre dans la pauvreté.
- Prendre conscience de l'importance des structures d'accueil pour les enfants et des systèmes d'aide sociale, tels que l'octroi d'indemnités pour enfants à charge. Faire en sorte que dans les générations futures, les mères ne soient pas en proie aux mêmes difficultés qu'aujourd'hui. Pour ce faire, il importe de promouvoir le développement des services d'appui intégrés, d'assurer une aide à l'emploi (par exemple, en présentant des femmes pouvant servir de modèles) et de créer des conditions de travail qui facilitent la garde des enfants (notamment en permettant aux femmes d'amener leurs enfants sur le lieu de travail et en y aménageant des salles qui leur sont expressément réservées).

L'accès des filles à l'éducation

Permettre à toutes les filles de bénéficier, au même titre que les garçons, d'un enseignement de qualité aux niveaux primaire et secondaire

Propositions concrètes

- Œuvrer pour que toutes les filles puissent achever leurs études primaires et secondaires, en prêtant attention aux coutumes sociales qui entravent l'accès égal des filles à un enseignement de qualité (mariage d'enfants, grossesse précoce, travail des enfants, préjugés et violence).
- Améliorer les conditions de scolarisation, notamment en construisant des établissements à une distance raisonnable des lieux de résidence des enfants, en veillant à ce que les routes soient sûres et en prévoyant des toilettes pour les filles afin qu'elles se sentent à l'aise à l'école.
- Former et recruter des enseignantes hautement qualifiées.

Développement des ressources nécessaires dans les secteurs public et privé

Propositions concrètes

- Amener les pouvoirs publics, les entités du secteur privé, les organisations internationales, l'Organisation des Nations Unies, les organisations non gouvernementales et les familles à collaborer en vue d'accélérer l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'environnement scolaire.
- Développer les programmes de bourses d'études, notamment à l'intention des écolières et des étudiantes les plus méritantes.

Lutte contre les stéréotypes et accroissement du nombre d'étudiantes en sciences naturelles

Propositions concrètes

- Développer les programmes de mentorat et encourager les filles à s'intéresser aux sciences naturelles aux niveaux primaire et secondaire.
- Assurer l'indépendance économique des femmes en les encourageant à poursuivre des études supérieures en sciences naturelles.
- Combattre les préjugés selon lesquels les sciences naturelles sont réservées aux hommes ou sont une discipline dans laquelle les filles n'excellent pas.
- Promouvoir l'établissement de réseaux entre les femmes qui travaillent dans le domaine des sciences naturelles.

Les femmes et la consolidation de la paix

Participation active des femmes aux processus de consolidation de la paix

Propositions concrètes

- Améliorer la qualité et la quantité des données recueillies concernant la participation des femmes aux processus de consolidation de la paix, et en faire un meilleur usage.
- Promouvoir la participation active des femmes aux activités de maintien de la paix, de prévention des conflits et de maintien de l'ordre.
- Élaborer des plans d'action et établir des directives en s'appuyant sur la résolution 1325 (2000) du Conseil de sécurité.

Participation des femmes dans leur pays et région

Propositions concrètes

- Prendre conscience du rôle qu'ont à jouer les femmes, compte tenu de leur excellente compréhension des besoins des populations qui les entourent, et promouvoir leur participation aux processus de consolidation de la paix et de relèvement dans leurs pays et région.
- Faire connaître à l'échelle nationale et internationale l'action menée au niveau local.

En période de relèvement, intensification des efforts déployés pour le rétablissement des droits des femmes et leur autonomisation

Propositions concrètes

- Dans le cadre de l'important travail de redressement de l'économie après un conflit, faire prendre des mesures adaptées à la situation locale, en faisant appel aux associations de femmes et organisations non gouvernementales régionales.
- Inciter le secteur privé à coopérer pour stimuler l'économie régionale et la création d'entreprises.

Mobilisation des femmes aux avant-postes de la réduction des risques de catastrophe

Propositions concrètes

- Faire en sorte que les hommes et les femmes de différentes générations participent ensemble à tous les processus de prise de décisions ayant trait à la réduction des risques de catastrophe, afin de permettre aux femmes de faire valoir leurs vues.
- Engager les hommes et les femmes à réfléchir ensemble aux actions concrètes à mener.

- Étudier le cycle complet d'une catastrophe – de la prévention au relèvement – en tenant compte du point de vue des hommes et des femmes d'horizons divers et de différentes régions.
- Mettre à profit les intérêts généraux de divers groupes, notamment des jeunes, dans les activités de réduction des risques de catastrophe et veiller à faire appel à leurs compétences.

Des multipartenariats pour renforcer la coopération internationale

Établir des projet et des budgets et produire des données assurant le respect des femmes

Propositions concrètes

- Favoriser la mise en œuvre, par des établissements universitaires, des organisations non gouvernementales et des organisations philanthropiques, d'une action collective plus ambitieuse pouvant se traduire par des activités menées en coopération avec le Pacte mondial des Nations Unies et avec le Centre for Social Research.
- Veiller à accorder aux femmes un rôle de premier plan dans les multipartenariats, en particulier au niveau régional, car elles sont la clef de leur succès. Toutes les parties prenantes, qu'elles fournissent ou reçoivent une assistance, doivent participer sur un pied d'égalité aux activités d'analyse, de dialogue et de coopération.
- Établir des règles régissant la coopération internationale des multipartenariats.
- Faire pleinement usage des technologies disponibles, comme les services bancaires fournis au moyen de la téléphonie mobile.

Mise en place de structures d'assainissement adéquates au service de l'autonomisation des femmes

Propositions concrètes

- Accorder une attention particulière aux 2,5 milliards d'êtres humains qui n'ont pas facilement accès à des installations sanitaires hygiéniques et au milliard de personnes qui pratiquent toujours la défécation à l'air libre au quotidien.
- S'attaquer aux problèmes liés à l'insuffisance – notamment dans les écoles – d'installations sanitaires, comme le nombre élevé d'actes de violence sexuelle envers les femmes et les obstacles entravant l'éducation des filles, ainsi qu'à d'autres problèmes sanitaires tels que la propagation des infections.
- Appuyer les activités visant à améliorer l'assainissement dans les pays en développement, notamment les initiatives consistant à mettre en place des installations sanitaires pour les filles, qui ont permis d'accroître leur présence dans les écoles primaires.
- Faire connaître, à l'échelon international, l'importance des installations sanitaires pour la sécurité, l'autonomisation et la qualité de vie des femmes.

Que peuvent faire les jeunes pour concrétiser leur vision de la société

Dialogue ouvert et attachement aux valeurs personnelles

Propositions concrètes

- Encourager chacun à agir selon ses valeurs personnelles sans céder à la pression sociale ou aux stéréotypes.
 - Promouvoir un dialogue ouvert et la participation des jeunes en vue de balayer les stéréotypes, de faire accepter la diversité et d'édifier des sociétés dans lesquelles chacun peut poursuivre ses objectifs sans craindre l'échec.
 - Rendre l'information plus accessible, favoriser les communications interpersonnelles et permettre davantage aux jeunes d'exprimer leurs opinions et leurs idées.
-