



大会

Distr.: General
7 October 2015
Chinese
Original: English

第七十届会议
第三委员会
议程项目 29 (a)
提高妇女地位

2015 年 10 月 2 日日本常驻联合国代表给秘书长的信

谨随函转递 2015 年 8 月 28 日至 29 日在东京举行的妇女问题世界会议的摘要(见附件)。

今年，妇女问题世界会议汇集了约 150 名来自日本和世界各地的妇女问题领域、特别是性别平等和妇女赋权领域的主要人物。41 个国家和 8 个国际组织派代表出席了该会议。

在与会者中包括五名联合国高级官员：联合国开发计划署署长海伦·克拉克、副秘书长/联合国促进性别平等和增强妇女权能署(妇女署)执行主任菲姆齐莱·姆兰博-努卡、联合国教育、科学及文化组织总干事伊琳娜·博科娃、负责冲突中性暴力问题秘书长特别代表扎伊娜卜·哈瓦·班古拉女士和负责减少灾害风险问题秘书长特别代表玛加丽塔·瓦尔斯特伦。

请将本函及其附件作为大会议程项目 29 (a)下的文件分发为荷。

日本常驻联合国代表
特命全权大使
吉川元伟(签名)



2015 年 10 月 2 日日本常驻联合国代表给秘书长的信的附件

主席根据 2015 年在东京举行的妇女问题世界会议与会者提案和想法所做摘要

工作-生活关系管理和接纳男子参与改革

改变偏长的工作时间

具体提案

- 审查现有法律和框架，以确定当前的障碍和今后可能的解决方案。
- 努力执行措施，引进新的系统，并收集相关证据，使男女双方能够理解，工作与生活的管理是经济增长的重要组成部分，而且偏长的工作时间对于社会和企业有许多不利之处。
- 中央政府、地方政府以及公共部门应共同努力，推进“工作方式改革”，同时支持妇女教育和职业发展，以实现男子对家庭和工作的观念的改变。
- 执行以业绩为基础的薪酬制度，明确每个人的职务说明，并明确公司的经营程序改革，以提高生产率、创造新业务和创新。

领导人作出改革并扩大促进妇女赋权网络

具体提案

- 领导人在其组织中形成习惯思维和文化。领导人应在其组织中积极推进习惯思维的转变。
- 承认执行官员的承诺对于促进妇女赋权至关重要。
- 已经参与促进妇女积极参与的男性领导人应聚集在一起，分享最佳做法、扩大网络并继续持续沟通。

促进“教育”以培养个人能力

具体提案

- 促进能培养每一儿童能力的教育，使之不受小学教育陈规定型观念的限制。
- 传授男子和妇女共同支持家庭和社会十分重要性的理念。
- 普及男子和妇女共同参与养育子女很“酷”的心态。

使用信息和通信技术以设计新的和灵活的工作风格

具体提案

- 所设置的工作环境应考虑与工作与生活平衡有关的价值观的代际差异。
- 通过推广使用信息和通信技术的工作方式对文化进行改革，以这类技术消除对工作地点的限制。
- 为了增加男子对这项运动的参与，提请注意妇女赋权不仅本身至关重要，还能提高社会生产力，并对经济具有较强的影响力。
- 在区域和国家间积极分享实例和信息，而不是仅仅依靠本地信息，由此为寻找新的工作方式获得更多的视角。

在组织中实行多样化导致创新

具体提案

- 强调这一运动不只是关于促进妇女赋权，而且还能为组织提供创新的机会。
- 继续努力通过消除晋升率方面的性别差距，减少在养育子女阶段离开永久职位的妇女人数，并取消按性别分工，由此尽量减少性别工资差距。
- 各企业应努力创造不同成员都能积极参与的工作环境，同时理解这些努力会带来业务解决方案。中央和地方政府应鼓励这些运动。

亚洲各地对妇女企业家的进一步支持

具体提案

- 教育机构创建培养企业家精神的课程；形成一种思维：如果没有喜爱的职位，可以自己创造职位。
- 创建妇女可以应对新挑战的环境，不必因工作与生活平衡的考虑，过于谨慎或不愿承担风险。
- 通过营造一种尊重即使失败也勇往直前的人的文化，以支持妇女创业者。

面临挑战的妇女

促进积极利用和加强支助系统

具体提案

- 创建一个为单身母亲和面临骚扰的怀孕妇女提供周全支助，并积极努力解决她们所面临问题的社会。

- 创建一个面临困难的妇女在养育子女和/或工作中可以持续得到必要服务的“机制”。
- 利用社交网站，并鼓励妇女提出和分享她们的问题。

加强行动，支持单身母亲

具体提案

- 加强和维持一种环境，使单身母亲可以运用自己的能力并不断参与劳动力市场、而不用生活在贫穷中。
- 认识到发展儿童护理基础设施和福利系统(如儿童护理津贴)的重要作用。通过促进一站式支助服务，提供工作援助(例如树立榜样)，和创建便于养育子女的工作环境(例如在办公室提供儿童房、允许妇女带子女来到办公室等)，防止子孙后代面临母亲当前面临的困难。

女童和教育

实现所有女童都平等地完成高质的小学教育和中学教育

具体提案

- 努力实现所有女童都完成小学和中学教育，认识到存在妨碍女童获得平等和高质教育的社会习俗(童婚、早孕和早育、童工、偏见和暴力)。
- 改善学校环境(例如在适当邻近儿童住所的地点建造学校、确保道路安全、为女童修建厕所等)，以使女童可以在上学时感到安全。
- 培养和利用高度专业化的女性教师。

公共部门和私营部门一起加强提供必要资源

具体提案

- 政府、包括私营和国际组织在内的各个部门(例如联合国、非政府组织等)以及家庭应开展合作，从而加快改善教育质量和环境。
- 为学生、包括学业优秀的女童和妇女扩大奖学金方案。

扭转社会形象和增加自然科学领域的女性学生

具体提案

- 加强中小学教育机构自然科学领域的辅导方案和支持女学生。
- 通过增加高等教育内学习自然科学的女生人数，实现妇女的经济独立。
- 扭转认为自然科学仅适于男子或女生在这些领域较弱的负面社会形象。

- 促进在积极从事自然科学工作的妇女之间构建网络。

建设和平与妇女

促进妇女积极参与建设和平进程

具体提案

- 加强有关妇女参与建设和平进程的定量和定性数据收集和使用。
- 促进妇女积极参与维持和平活动、冲突预防活动和与维持秩序有关的活动。
- 根据安理会第 1325(2000)号决议创建行动计划并提供指导方针。

促进妇女在有关国家和地区参与

具体提案

- 承认对自身领域需求了解最多的妇女所作的贡献，并促进她们参与其所在国家和地区的建设和平和复苏进程。
- 向政府和世界公布地方的信息。

加强恢复进程中的妇女权利恢复和增强

具体提案

- 冲突后经济复苏很重要。通过利用区域妇女组织和非政府组织实施适于当地情况的措施。
- 私营部门应开展合作，以启动区域经济和激发创业精神。

调动妇女在减少灾害风险方面的领导能力

具体提案

- 改善环境，允许各个年龄段的男子和妇女参与各个有关减少灾害风险的决策进程，以调动妇女的领导能力。
- 男子和妇女应集思广益，共同研究在实地实施的具体措施。
- 从属于不同背景 and 不同区域的男女的视角审议整个灾害周期(从预防到恢复)。
- 使包括青年在内的不同的人群对减少灾害风险活动产生广泛兴趣，并尽力利用他们的能力。

有关国际合作的多利益攸关方伙伴关系

编制尊重妇女的计划、预算和数据

具体提案

- 促进学术机构、非政府组织和慈善机构参与的企业外现有活动范围的集体行动，如与联合国全球契约和社会研究中心合作的活动。
- 妇女的领导，特别是在区域一级的领导，是多种利益攸关方伙伴关系取得成功的重要因素。包括接受援助方和提供援助方在内的各个利益攸关方应平等开展研究、讨论和共同合作。
- 为多利益攸关方伙伴关系的国际合作创建规则。
- 积极使用技术，如移动银行和手机。

通过充分的卫生设施为妇女赋权

具体提案

- 普遍承认有 25 亿人不能便利地获得清洁的环卫设施，并且有 10 亿人仍然每天在露天排便。
- 解决与缺少环卫设施有关的问题，如妇女面临更多性暴力、由于在学校没有女生厕所以及感染传播等其他卫生问题使得女童在获得教育机会方面面临障碍。
- 支持在发展中国家改善环境卫生的活动。例如，通过为女童安装卫生设施在提高女童在小学的出勤率方面已经取得成功。
- 在各国家间分享卫生设施在促进妇女安全、赋权和改善生活质量方面作用的知识。

青年为实现他们向往的社会可以采取的行动

促进基于自身价值观的公开讨论并采取行动

具体提案

- 根据自身价值观采取行动，不屈服于社会压力而顺从从定型观念或受其限制。
- 通过公开讨论和青年间的合作，打破定型观念，创建接受多样性的环境和使人可以不惧失败勇往直前的社会。
- 创建更多人可以获得信息并接触其他人的环境，增加青年沟通看法和想法的机会。