



大会

Distr.: Limited
9 October 2013
Chinese
Original: English

第六十八届会议

第三委员会

议程项目 27(d)

社会发展：联合国扫盲十年：全民教育

蒙古：决议草案

扫盲改变生活：塑造未来议程

大会，

回顾其 2001 年 12 月 19 日第 56/116 号决议，其中宣布从 2003 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年，回顾其 2002 年 12 月 18 日第 57/166 号决议，其中对《联合国扫盲十年国际行动计划》¹ 表示欢迎，并回顾其 2004 年 12 月 20 日第 59/149 号、2006 年 12 月 19 日第 61/140 号、2008 年 12 月 18 日第 63/154 号和 2010 年 12 月 21 日第 65/183 号决议，

又回顾《联合国千年宣言》，² 其中会员国决心确保在 2015 年年底前，使世界各地儿童，不分男女，都能上完小学全部课程，并确保男女儿童都享有平等机会接受各级教育，这就要求继续致力于促进全民扫盲，

重申全民教育各项目标，特别是关于确保通过公平获得适当学习机会和谋生技能方案来满足所有青年人和成人的学习需求的目标 3，以及关于在 2015 年年底前使成人识字人数尤其是妇女识字人数增加 50%、所有成人都有公平机会接受基础教育和继续教育的目标 4，

¹ 见 A/57/218 和 Corr. 1。

² 第 55/2 号决议。



深信识字对每个儿童、青年人和成人掌握基本生活技能至关重要，将使他们能够应对生活中可能面临的挑战，识字是终生学习的一个必要条件，而终生学习则是有效参与二十一世纪知识社会和经济活动不可或缺的手段，

重申土著人民有权不受歧视地获得国家提供的各级和各种形式的教育机会，并认识到必须采取有效措施促进土著人尤其是土著儿童有机会获得在可能情况下以他们自己的语言提供的教育，如《联合国土著人民权利宣言》³ 所述，

深为关切地注意到，根据联合国教育、科学及文化组织的资料，有 7.74 亿成人没有基本的识字技能，有 5 700 万小学年龄的儿童仍然失学，还有千百万青年离开学校时没有达到能够建设性地积极参与社会的读写水平；扫盲问题在各国议事日程上可能未得到足够的重视，因而未能生成应对全球扫盲挑战所需要的政治和经济支持；如果当前的趋势继续下去，世界将无法应对这些挑战，

深为关切两性在受教育方面的差距持续存在，根据联合国教育、科学及文化组织的资料，世界上近三分之二的文盲成人为妇女即反映了这一点，

感到关切的是，根据联合国教育、科学及文化组织的估计，失学儿童中有三分之一是残疾儿童，而且在有些国家，残疾成人的识字率低至 3%，

1. 赞赏地注意到联合国教育、科学及文化组织总干事关于《联合国扫盲十年国际行动计划》执行情况的评价报告；⁴

2. 赞扬会员国、其发展伙伴、国际捐助界、私营部门、民间社会以及联合国系统各专门机构和其他组织特别是扫盲十年牵头组织——联合国教育、科学及文化组织——为实现十年各项目标作了多方努力；

3. 认识到必须继续实施国家方案和措施，力求在全世界消除文盲，进一步强化政治和财政承诺，特别是对青年和成人扫盲及非正规教育的承诺，通过强化教育系统和干预措施来加强集体努力，并通过改善扫盲监测、评估和研究来建立健全的知识和技术库；

4. 吁请会员国、其发展伙伴以及联合国系统各专门机构和其他组织通过提供更多的技术和财政支持来保持和扩大在十年期间取得的成果，通过多头并进的方法促进扫盲和识字环境，并重点关注边缘化群体，特别是女童和妇女，同时考虑到实现全民教育各项目标及千年发展目标的预定日期 2015 年即将到来；

5. 请联合国教育、科学及文化组织加强其在扫盲工作中的协调和催化作用，建立全球多利益攸关方伙伴关系，以支持各国努力加速在落实 2015 年及其后的未完成议程方面取得进展；

³ 第 61/295 号决议，附件。

⁴ 见 A/68/201。

6. 请秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，征求会员国对于将扫盲方面挑战纳入 2015 年后发展议程的意见，并在 2015 年向大会提交一份报告，其中应提出具体建议；

7. 决定在大会第七十届会议临时议程题为“社会发展”的项目下列入题为“扫盲改变生活：塑造未来议程”的分项。
