

Distr.: Limited
19 October 2012
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة السابعة والستون

اللجنة الأولى

البند ٩٤ (س) من جدول الأعمال

نزع السلاح العام الكامل: التثقيف في

مجال نزع السلاح وعدم الانتشار

الأرجنتين، أستراليا، الجمهورية الدومينيكية، ألمانيا، الهند، إندونيسيا، أوروغواي،
إيطاليا، باراغواي، باكستان، البرازيل، بلجيكا، بنما، بولندا، بيرو، تركيا، ترينيداد
وتوباغو، السلفادور، شيلي، صربيا، غواتيمالا، الفلبين، كندا، كوستاريكا، لكسمبرغ،
المكسيك، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، نيجيريا،
نيكاراغوا، نيوزيلندا، هنغاريا، هولندا، اليابان: مشروع قرار

دراسة الأمم المتحدة بشأن التثقيف في مجال نزع السلاح وعدم الانتشار

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى قراراتها ٣٣/٥٥ هاء المؤرخ ٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٠
و ٦٠/٥٧ المؤرخ ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٢ و ٩٣/٥٩ المؤرخ ٣ كانون الأول/
ديسمبر ٢٠٠٤ و ٧٣/٦١ المؤرخ ٦ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٦ و ٧٠/٦٣ المؤرخ
٢ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨ و ٧٧/٦٥ المؤرخ ٨ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٠،

وإذ ترحب بتقرير الأمين العام عن التثقيف في مجال نزع السلاح وعدم الانتشار^(١)
الذي أفاد فيه الأمين العام بتنفيذ التوصيات الواردة في دراسة الأمم المتحدة بشأن التثقيف في

(١) A/67/138 و Add.1.



الرجاء إعادة استعمال الورق



بمجال نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة^(٢)، وإذ تشير إلى أن عام ٢٠١٢ يمثل الذكرى العاشرة لصدور هذا التقرير،

وإذ تسلم بفائدة الموقع الشبكي للثقيف في مجال نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة المعنون “الثقيف في مجال نزع السلاح: موارد للتعلم”، الذي اعترف به وقام بتحديثه في أيلول/سبتمبر ٢٠١١ مكتب شؤون نزع السلاح التابع للأمانة العامة كي يشمل اللغات الرسمية الست للمنظمة وعرضاً تفاعلياً جديداً، وإذ تشجع على استخدام تكنولوجيات الاتصال ووسائل التواصل الاجتماعي الجديدة من أجل تعزيز الثقيف في مجال نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة؛

وإذ تسلم أيضاً ببدء سلسلة ملفات الفيديو الممكن تحميلها من الإنترنت المسماة “نزع السلاح اليوم”، التي تجري فيها مقابلات مع الخبراء بشأن قضايا نزع السلاح الراهنة، مثل الثقيف ونزع السلاح وعدم الانتشار في سياق أمن الفضاء، وكذلك تجارب الهياكوشا (الناجون من القنبلة الذرية)،

وإذ تشدد على أن الأمين العام خلص في تقريره إلى أن الضرورة تقتضي مواصلة بذل الجهود لتنفيذ التوصيات الواردة في الدراسة والاقتداء بالأمثلة الجيدة التي تبين كيفية تنفيذها للبحث على مواصلة تحقيق نتائج طويلة الأجل،

ورغبة منها في تأكيد الضرورة الملحة لتعزيز الجهود الدولية المتضافرة في مجال نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة، ولا سيما في مجال نزع الأسلحة النووية وعدم انتشارها، بهدف توطيد الأمن الدولي وتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة،

وإدراكاً منها لضرورة التصدي للتأثيرات السلبية لثقافتَي العنف والتهاون إزاء الأخطار القائمة في هذا المجال من خلال برامج تثقيفية وتدريبية طويلة الأجل،

وإذ لا تزال مقتنعة بأن الحاجة إلى الثقيف في مجال نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة، ولا سيما في أوساط الشباب، تشتد الآن أكثر من أي وقت مضى، ليس فقط فيما يتعلق بموضوع أسلحة الدمار الشامل فحسب، بل أيضاً في مجال الأسلحة الصغيرة والأسلحة الخفيفة والإرهاب وغير ذلك من التحديات التي يواجهها الأمن الدولي وعملية نزع السلاح وفيما يتعلق بأهمية تنفيذ التوصيات الواردة في دراسة الأمم المتحدة،

وإذ تسلم بأهمية مشاركة المجتمع المدني، بما فيه المنظمات غير الحكومية، الذي يؤدي دوراً نشطاً في الترويج لثقافة نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة،

(٢) A/57/124.

١ - تعرب عن تقديرها للدول الأعضاء والأمم المتحدة ولسائر المنظمات الدولية والإقليمية والمجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية التي نفذت، في إطار ولاياتها، التوصيات التي قدمت في دراسة الأمم المتحدة^(٢) حسبما وردت في تقرير الأمين العام الذي يستعرض تنفيذها^(١)، وتشجعها مرة أخرى على مواصلة تنفيذ تلك التوصيات وإبلاغ الأمين العام بالخطوات المتخذة لتنفيذها؛

٢ - **تطلب** إلى الأمين العام أن يعد تقريراً يستعرض فيه نتائج تنفيذ هذه التوصيات والفرص الجديدة التي يمكن أن تتاح لتعزيز التثقيف في مجال نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة، وأن يقدمه إلى الجمعية العامة في دورتها التاسعة والستين؛

٣ - **تكرر طلبها** إلى الأمين العام أن يستفيد بأقصى قدر ممكن من الوسائل الإلكترونية في نشر المعلومات المتصلة بذلك التقرير وأي معلومات أخرى يجمعها مكتب شؤون نزع السلاح بصفة مستمرة فيما يتعلق بتنفيذ التوصيات التي تضمنتها دراسة الأمم المتحدة، بأكبر عدد ممكن من اللغات الرسمية؛

٤ - **تقرر** أن تدرج في جدول الأعمال المؤقت لدورتها التاسعة والستين البند المعنون "التثقيف في مجال نزع السلاح وعدم انتشار الأسلحة".