

**Asamblea General**

Distr. general
6 de junio de 2014
Español
Original: francés

**Comité Especial Encargado de Examinar
la Situación con Respecto a la Aplicación
de la Declaración sobre la Concesión de
la Independencia a los Países y Pueblos
Coloniales****Nueva Caledonia****Documento de trabajo preparado por la Secretaría****Adición***

En la presente adición se incluye un anexo del documento de trabajo sobre Nueva Caledonia preparado por la Secretaría (A/AC.109/2014/16). Los datos que figuran en él proceden de la información transmitida al Secretario General por el Gobierno de Francia, el 15 de mayo de 2014, además de la información transmitida el 4 de febrero de 2014 (A/69/69), en virtud del Artículo 73 *e* de la Carta de las Naciones Unidas y tras la visita de la misión del Comité Especial Encargado de Examinar la Situación con Respecto a la Aplicación de la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales, que se llevó a cabo del 10 al 18 de marzo de 2014.

* Esta información se recibió después de haberse presentado el informe principal.



Anexo

El servicio militar adaptado y el programa “Formation cadres avenir” (formación de futuros directivos)

El servicio militar adaptado

1. El servicio militar adaptado, que fue creado en 1961 y depende del Ministro de Ultramar, es un dispositivo militar (siete regimientos de ultramar¹) dedicado a la inserción socioprofesional de los jóvenes de ultramar de edad comprendida entre los 18 y los 25 años, sin calificaciones o poco calificados (más del 30% de ellos son analfabetos).
2. El servicio militar adaptado es un agente social de inserción que, en un marco militar, promueve la formación global y la empleabilidad de los jóvenes que se encuentran en situaciones difíciles, un agente original cuya misión encaja perfectamente con las prioridades gubernamentales y europeas para los jóvenes.
3. En 2009, se decidió duplicar el número de beneficiarios con el fin de llegar a un total de 6.000 voluntarios en 2016.
4. En el ejercicio 2013, el servicio militar adaptado logró una tasa de inserción superior al 76% (el 33% de los efectivos consiguieron empleos sostenibles, el 32% empleos transitorios y el 35% reanudaron la formación profesional).
5. Todos los recursos presupuestarios del servicio militar adaptado proceden del programa 138 “Empleo en ultramar” y de los fondos estructurales europeos.

El servicio militar adaptado en cifras

6. Las cifras que se presentan a continuación constituyen una breve sinopsis del servicio militar adaptado:
 - Siete unidades operacionales en ultramar
 - Tasa de inserción en 2013: 76,3%
 - Voluntarios aceptados en 2013: 5.429
 - Porcentaje de mujeres: 26,16%
 - Tasa de analfabetismo: 36%
 - Sin título del primer ciclo de enseñanza secundaria (Brevet des Collèges): 69,5%
 - Tasa de obtención del certificado de formación general: 95,4%
 - Tasa de obtención del permiso de conducir B: 79,6%
 - 53 ramas de estudio que abarcan 10 ámbitos profesionales, a saber: obras públicas, construcción, turismo, mecánica, oficios de la tierra y el mar, sector terciario, restauración, seguridad, transporte y empleabilidad

¹ Guadalupe, Guyana, Reunión, Martinica, Mayotte, Nueva Caledonia y Polinesia Francesa.

Un dispositivo operacional

Evaluación del desempeño

7. El servicio militar adaptado y cada uno de sus regimientos operan permanentemente en consonancia con unos criterios de desempeño muy similares a los que podría tener una empresa de carácter social. El seguimiento del desempeño (mediante criterios cuantitativos pero también cualitativos que permiten evaluar la eficacia de la labor y el logro de los objetivos) es indisociable de la formulación y la realización de las operaciones del servicio militar adaptado, y constituye un motivo de permanente preocupación. En 2013, el servicio militar adaptado acogió más de 5.400 jóvenes en situaciones difíciles.

8. Al final del proceso para la inserción, más del 76% de los jóvenes en situaciones difíciles (voluntarios estudiantes) encontraron empleos sostenibles² (33%), empleos transitorios (32%) o perspectivas positivas (“sortie positive”) (35%), casi el 18% de ellos en la Francia metropolitana. Por último, menos del 3% de ellos se enroló en las fuerzas armadas.

Un método adaptado

9. El servicio militar adaptado ofrece un apoyo de carácter social en un marco militar para aportar una respuesta global a la exclusión, el desempleo, la desocialización y el analfabetismo de los jóvenes de ultramar.

10. Para ello, el servicio militar adaptado ha creado y formalizado un “método de servicio militar adaptado” que deriva su legitimidad y su éxito del valor añadido que aporta tanto en materia de educación cívica y de comportamiento como de preformación profesional, un método que garantiza un grado más elevado de empleabilidad.

11. El servicio militar adaptado desarrolla la capacidad de inserción en la vida activa de más de 5.400 jóvenes voluntarios de ultramar con arreglo a dos principios:

a) Un enfoque socioeconómico para satisfacer simultáneamente la realización personal de cada joven voluntario y las necesidades actuales o futuras del mercado de trabajo, en ultramar y en Francia metropolitana (en estrecha colaboración con el Organismo de Ultramar para la Movilidad (Agence de l’outre-mer pour la mobilité));

b) La elaboración y puesta en práctica de un proyecto educativo y de métodos de enseñanza adaptados cuyo objetivo es desarrollar las habilidades sociales (saber, saber dar, saber estar y permiso de conducir) y las competencias profesionales (saber hacer) de cada voluntario para una serie de más de 50 actividades.

Red de asociados

12. El servicio militar adaptado elabora una verdadera política de asociaciones con las partes interesadas en la orientación, la formación y el empleo (Pôle emploi (organismo estatal del empleo), misiones locales, oficinas consulares,

² Empleo sostenible (contratos de duración indefinida y contratos de plazo fijo de por lo menos seis meses), empleo transitorio (contratos de plazo fijo de entre uno y seis meses) y perspectivas positivas (capacitación profesional).

organizaciones profesionales y empresas, en particular las empresas muy pequeñas, las pequeñas y medianas empresas y las pequeñas y medianas industrias, que constituyen la mayor parte del tejido económico de ultramar) tanto a nivel territorial como a nivel nacional.

13. Este establecimiento de redes constituye un eje prioritario de la política del servicio militar adaptado en el ámbito del afianzamiento de los procesos de inserción de los jóvenes. El enfoque de asociación es por tanto consustancial al servicio militar adaptado.

El grupo de interés público “Formation cadres avenir” (formación de futuros directivos) de Nueva Caledonia

Contexto

14. En 1988, se dio inicio a una política de reequilibrio étnico y geográfico en Nueva Caledonia con el fin de asegurar la formación del personal directivo de nivel medio y superior, especialmente el de origen canaca, llamado a ejercer responsabilidades en las empresas privadas o en las estructuras administrativas. Esta labor prioritaria ha ido evolucionando a lo largo de los años para tener debidamente en cuenta las necesidades constatadas en esta esfera.

15. Es así que el programa “400 cadres” (400 directivos), definido en los Acuerdos de Matignon de 1988, se convirtió en 1998 en el programa “cadres avenir” (directivos del futuro), en el marco del Acuerdo de Numea, y llevó a la creación, en 2005, del grupo de interés público “Formation cadres avenir”, encargado de la gestión del programa y de llevar a la práctica, en particular, medidas de seguimiento relacionadas con la transferencia de competencias y los preparativos para el ejercicio de las competencias soberanas.

Objetivos y resultados del grupo de interés público “Formation cadres avenir”

16. Herramienta importante de reequilibrio en el ejercicio de las responsabilidades en Nueva Caledonia, las iniciativas del grupo de interés público “Formation cadres avenir” son aprobadas anualmente por un comité de seguimiento que incluye, bajo la presidencia del Alto Comisionado, a los signatarios del Acuerdo de Numea, las instituciones de Nueva Caledonia y los organismos que participan en el programa. Entre las distintas iniciativas impulsadas por este grupo de interés público cabe mencionar las siguientes:

a) El programa “Formation cadres avenir”

Entre 1988 y diciembre de 2012, 1.400 estudiantes han sido admitidos a este programa. Un 77% del total de estudiantes eran melanesios y las mujeres representaban un 41%. Existe sin embargo un desequilibrio en detrimento de los nativos de la Provincia Norte que representan el 23% del total de estudiantes. Este problema, que ha sido diagnosticado claramente, es objeto de particular atención.

Los estudiantes, cuyo proyecto profesional debe responder a necesidades precisas detectadas en Nueva Caledonia, reciben un apoyo pedagógico más robusto así como prestaciones económicas que garantizan que tanto ellos como sus familias puedan mantenerse. Anualmente, su número ronda los 160.

En 2011 y 2012 se definieron nuevas orientaciones, en respuesta a las necesidades constatadas en los ámbitos relacionados con la transferencia de las competencias o el reequilibrio de algunas profesiones (profesores, trabajos en la administración penitenciaria, comisarios de policía, magistrados, altos funcionarios, juristas de derecho privado, médicos).

Con este fin, se han creado mecanismos específicos para que los estudiantes motivados de la Universidad de Numea puedan presentarse mejor preparados a los concursos para acceder a la educación nacional, las profesiones de la salud o del poder judicial o incluso a la clase preparatoria para la formación de comisario de policía.

La tasa de aprobación promedio de los estudiantes es del 78%, con una tasa de inserción profesional del orden del 95% en un plazo de tres meses después de terminada la formación.

En el momento de la firma de los Acuerdos de Matignon, había 143 directivos canacas en Nueva Caledonia. En 2009, el Instituto de Estadísticas y Estudios Económicos contabilizó 819 directivos canacas, 35% de los cuales habían sido formados por el programa “cadres avenir”, que trabajaban en el sector público (67%) y privado (33%).

Más de la mitad de ellos desempeñan una función directiva o ejercen una profesión intelectual de nivel superior como, por ejemplo, directivo de categoría A o B de la administración (Estado, provincia o municipio), docente (excepto en la educación nacional), directivo en el ámbito de la investigación en el Instituto Francés de Investigación para la Explotación del Mar, médico, psicólogo, partera, ingeniero geólogo, técnico superior, directivo de recursos humanos en el sector de las minas, arquitecto, periodista, piloto de línea aérea, abogado o incluso directivo del sector turístico.

b) El dispositivo “Après-bac service” (servicio después del bachillerato)

Este dispositivo se dirige a los bachilleres del interior y de las islas que deben proseguir sus estudios en Francia. Los estudiantes reciben ayuda en materia de orientación e inscripción, asistencia en forma de repaso antes de su partida y de un seguimiento pedagógico en Francia. Posteriormente, pueden pasar al programa de futuros directivos, como es el caso de unos 60 jóvenes por año. Ciento setenta estudiantes obtuvieron un diploma en una de las 417 ramas de formación posible.

c) Iniciativas complementarias

Además, se llevan a cabo iniciativas complementarias en colaboración con las provincias, a saber:

i) Con la Provincia Norte, en el marco del seguimiento pedagógico de los becarios de esta provincia que siguen una capacitación en Francia (unos 90 jóvenes). La tasa de éxito directo al final del año asciende a un 61% del total de efectivos;

ii) Con la Provincia de las Islas, en el mismo marco de seguimiento pedagógico de los becarios de la provincia (38 jóvenes en 2011).

d) Otros dispositivos

Finalmente, el grupo de interés público también participa en el financiamiento de dos iniciativas de apoyo a los estudiantes:

- i) El jovenado en Numea se creó en 1990 para unos 70 estudiantes (financiación del alojamiento en internado y del transporte, apoyo a la educación). La tasa de éxito global es del 75%;
- ii) La iniciativa de apoyo a los estudios establecida en la Provincia Norte en 2007 tiene por objetivo ayudar a los estudiantes a aprobar el bachillerato (financiación de la acogida y el alojamiento de los repetidores).

17. El Ministerio de Ultramar financia hasta un 90% de las iniciativas emprendidas por el grupo de interés público “Formation cadres avenir” (5,4 millones de euros del programa 138) y Nueva Caledonia, un 10%.

18. Cabe señalar que más allá de los buenos resultados obtenidos por el grupo de interés público “Formation cadres avenir”, de conformidad con la misión y los objetivos que le fueron asignados, esta estructura constituye un socio indispensable a nivel local para las iniciativas llevadas adelante para promover el desarrollo económico de Nueva Caledonia.

19. Todos los aliados locales, el Estado y las instituciones de Nueva Caledonia prestan apoyo a las iniciativas del grupo de interés público, lo que engendra una sinergia fundamental.

20. El saber hacer del grupo de interés público en materia de formulación de iniciativas de formación, subordinadas siempre a los ejes prioritarios del desarrollo económico, así como a las medidas de seguimiento pedagógico adoptadas para acompañar a los estudiantes a lo largo de su carrera universitaria, le garantizan este posicionamiento.

21. Finalmente, en 2012 se llevó a cabo una evaluación del programa “Formation cadres avenir”. La evaluación destacó la eficacia del programa e indicó algunos ámbitos en que se podía mejorar, como, por ejemplo, la formación especializada que podía reforzarse para cubrir los puestos creados por la transferencia de competencias y los altos cargos del sector privado.
