

Distr.: General
20 March 2023
Arabic
Original: English/French/Spanish



الدورة الثامنة والسبعون

البند 58 من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة
من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم
غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

يقدم هذا التقرير عملاً بقرار الجمعية العامة 132/77 وهو يتضمن تجميعاً للردود الواردة من الدول الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.



الرجاء إعادة استعمال الورق

* A/78/50

250423 290323 23-05124 (A)



أولا - مقدمة

- 1 - دعت الجمعية العامة، في قرارها 845 (د-9)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، لا في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، بل أيضا للدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الابتدائي، وللتدريب الفني أو المهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- 2 - ووفقا لقرار الجمعية العامة 1696 (د-16)، تَبْلَغُ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدّمة بموجب القرار 845 (د-9) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- 3 - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات أن يطلعوا على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أُدرجت إشارة إلى البرنامج في الطبعات المتعاقبة من الدليل المعنون الدراسة في الخارج (Study Abroad) الذي تُصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- 4 - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، بمقتضى أحكام القرار 845 (د-9) والقرارات اللاحقة، تقريرا يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدّمة ومدى الاستفادة منها. ويرد التقرير السابق عن هذا الموضوع في الوثيقة A/77/67. ويقدم هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من 24 آذار/مارس 2022 إلى 23 آذار/مارس 2023، وفقا للفقرة 5 من القرار 132/77.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدّمة

ألف - الدول المقدّمة للعروض

- 5 - على مرّ السنوات، درجت الدول الأعضاء الآتي بيانها أدناه، والبالغ عددها 64 دولة، على إتاحة منح دراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة لقرارات الجمعية العامة ذات الصلة: الاتحاد الروسي، والأرجنتين، وإسبانيا، وأستراليا، وإسرائيل، وألمانيا، والإمارات العربية المتحدة، وأنتيغوا وبربودا، وأوروغواي، وأوغندا، وأوكرانيا، وإيران (جمهورية - الإسلامية)، وأيرلندا، وإيطاليا، وباكستان، والبرازيل، وبربادوس، والبرتغال، وبروني دار السلام، وبلغاريا، وبنما، وبولندا، وتايلند، وتركيا، وتشيكيا، وتونس، وجامايكا، والجزائر، وجزر البهاما، والجمهورية العربية السورية، وجنوب أفريقيا، ورومانيا، وسري لانكا، وسنغافورة، والسودان، والسويد، وسويسرا، وغابون، وغانا، وفرنسا، والفلبين، وفنلندا، وقبرص، وقطر، وكندا، وكوبا، وكولومبيا، وليبيا، ومالطة، وماليزيا، ومصر، ومقدونيا الشمالية، والمكسيك، وملايو، والمملكة العربية السعودية، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، والنرويج، والنمسا، ونيوزيلندا، والهند، وهنغاريا، والولايات المتحدة الأمريكية، واليابان، واليونان.
- 6 - وعُرضت كذلك منح دراسية من دولة غير عضو هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة الجزائر

[الأصل: بالإنكليزية]

[11 كانون الثاني/يناير 2023]

في ما يلي عدد المنح الدراسية التي قدمتها الحكومة الجزائرية خلال الأعوام الدراسية الست الأخيرة إلى الطلاب الصحراويين:

العام	المنح الدراسية
2018/2017	354
2019/2018	288
2020/2019	181
2021/2020	121
2022/2021	162
2023/2022	325

الأرجنتين

[الأصل: بالإسبانية]

[12 كانون الثاني/يناير 2023]

وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة، في قرارها 2065 (د-20) وفي قرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة وفريدة تتطلب على نزاع على السيادة بين جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية. وتدعو القرارات المذكورة أعلاه الطرفين، أي جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، إلى استئناف المفاوضات بشأن السيادة من أجل التوصل إلى حل سلمي لهذه المشكلة.

إن جميع سكان الإقليم الوطني الأرجنتيني يتمتعون بالحق نفسه الذي يتمتع به المواطنون في الحصول على التعليم وفي الالتحاق بالمؤسسات على جميع المستويات التعليمية، سواء كانت هذه المؤسسات حكومية أو خاصة، في جميع الولايات القضائية التابعة للبلد وفي جميع أشكال التعليم.

إن جزر مالفيناس وجزر ساوث جورجيا وجزر ساوث ساندويتش هي جزء لا يتجزأ من الإقليم الوطني الأرجنتيني رغم خضوعها للاحتلال البريطاني غير المشروع، وعليه، فإن سكانها يتمتعون بالحق، المنصوص عليه في الدستور الوطني، في الوصول المجاني والمنصف وعلى قدم المساواة إلى جميع مستويات نظام التعليم الرسمي في الأرجنتين. وتضمن الحكومة الأرجنتينية الحصول المجاني على التعليم من مرحلة التعليم الأساسي إلى المستوى الجامعي في مؤسسات التعليم الرسمي.

ويمكن أيضا لسكان جزر مالفيناس وجزر ساوث جورجيا وجزر ساوث ساندويتش أن يستفيدوا من البرنامج الوطني للمنح الدراسية الذي تقدمه وزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين.

وإضافة إلى ذلك، تجدر الإشارة إلى أن برنامج المنح الدراسية لجامعة توماس بريدجز قد أعيد العمل به في عام 2021، وهو يقدم إلى سكان الجزر طائفة واسعة من الحصص الدراسية للشهادات الجامعية والعليا وما بعد الجامعية لمتابعة دراساتهم في الجامعات الوطنية الأرجنتينية.

النمسا

[الأصل: بالإنكليزية]

[21 شباط/فبراير 2023]

المعلومات المطلوبة غير متاحة لأن وكالة التعليم والتدويل تقتصر على تسجيل المعلومات حسب مؤسسة المقصد والمؤسسة الأصلية، ودول المقصد والمؤسسات الأصلية وجنسيات الأفراد المعنيين. ولا توجد فئة تتعلق بـ "الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي" ولذلك لا يمكن تقديم المعلومات المطلوبة.

ويقدم الموقع الشبكي لوكالة التعليم والتدويل معلومات عن الخيارات المتعلقة بالمنح الدراسية (https://oead.at/de/der-oead/unsere-programme-von-a-bis-z)، وكذلك الأمر بالنسبة إلى قاعدة بياناتها المتعلقة بالمنح الدراسية وتمويل البحوث (https://grants.at/en). والموقعان الشبكيان متاحان بالألمانية والإنكليزية كما أنهما يتيحان خيار البحث تحديداً عن الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي بوصفها بلدان المنشأ. وتقدم مئات المنح الدراسية والمنح البحثية إلى طلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. ولذلك، فإن جميع الأطراف المهتمة مدعوة إلى التزود بالمعلومات عن طريق الموقع الشبكي www.grants.at.

فرنسا

[الأصل: بالفرنسية]

[14 شباط/فبراير 2023]

المنح الدراسية الحكومية للتعليم العالي: الملاحظات والمحصلة لعام 2022

في بداية العام الدراسي 2022، استفاد 2 054 طالباً من بين 5 388 طالباً جرى تحديدهم في كاليديونيا الجديدة من منحة دراسية حكومية للتعليم العالي، فبلغت بذلك نسبة المستفيدين من المنح الدراسية على أساس المعايير الاجتماعية 38,1 في المائة، موزعة على النحو التالي: 55,3 في المائة من المستفيدين من المنحة الدراسية على أساس المعايير الاجتماعية كانوا يتابعون دورة دراسية جامعية، و 38,1 في المائة كانوا يتابعون الدراسة لنيل شهادة فني من الدرجة العليا، و 6,6 في المائة كانوا مسجلين في تدريب آخر من أنواع التدريب لما بعد البكالوريا (فصول دراسية تحضيرية للكلية الكبرى، ودبلوم في المحاسبة والإدارة، وكلية الإدارة والأعمال، والتأهيل).

وبين عامي 2021 و 2022، ارتفعت النسبة الإجمالية لطلاب المنح الدراسية من 35,7 في المائة إلى 38,1 في المائة، أي بزيادة 2,4 نقاط:

- وطرأ التغيير الأكبر في أوساط الطلاب الجامعيين، بزيادة بلغت (3,6 نقاط) من 51,7 في المائة عام 2021 إلى 55,3 في المائة عام 2022؛

- سُجل الانخفاض الأكبر (4,3 نقاط) في أوساط المستفيدين من المنح الدراسية الذين يتابعون التدريب لنيل شهادة فني من الدرجة العليا، من 42,4 في المائة عام 2021 إلى 38,1 في المائة عام 2022؛

- ظل عدد الطلاب المسجلين في الفصول الدراسية تحضيرية للكليات الكبرى مستقرا نسبيا (3,9 في المائة عام 2021 مقابل 4,0 في المائة عام 2022)؛

- في التخصصات الأخرى، ارتفع معدل المستفيدين من المنح الدراسية، لا سيما في مجال التدريب في مجال "دبلوم المحاسبة والإدارة"، مسجلا زيادة بلغت 0,4 نقطة، من 1,3 في المائة عام 2021 إلى 1,7 في المائة عام 2022.

ولا يجوز إتاحة المنح الدراسية للتعليم العالي المقدمة على أساس المعايير الاجتماعية إلا للطلاب المسجلين في تدريب معتمد من جانب وزارة التعليم العالي، لاستقبال طلاب يستفيدون من منح دراسية.

وتقدم الخدمات الاجتماعية على أساس موارد الأسرة ونفقاتها (حسب الوعاء الضريبي الذي يُسند إلى الطالب). ومع مراعاة شروط تتعلق بالسن وفئة التسجيل والجنسية والدبلوم التي تقدّر وفق مقياس وطني، يخضع تقديم المنحة لطريقة حساب (وطنية) تحدد مقدارها السنوي. وتستخدم نفس مستويات المنح الدراسية في جميع أرجاء الإقليم الوطني، بما في ذلك ولايات وأقاليم ما وراء البحار.

وفي عام 2021، تبين أن ثلث طلاب المنح الدراسية كانوا قدموا طلباتهم في وقت متأخر. وعليه، وتطبيقا للقرار 132/77 الذي اعتمدته الجمعية العامة في 12 كانون الأول/ديسمبر 2022، ومن أجل إتاحة الحق في الوصول لأكثر عدد ممكن من الناس، شملت الحملة التي أطلقت في عام 2022 لبدء العام الدراسي جميع الجهات الفاعلة في الخدمات الاجتماعية للمجتمعات المحلية في الإقليم من أجل الاقتراب قدر الإمكان من الأسر ودعمها لضمان حصولها بالكامل على حقوق المنح الدراسية الخاصة بها.

برنامج "كوادر المستقبل"

نشأ برنامج "كوادر المستقبل"، الذي كان يعرف سابقا باسم "الكوادر الـ 400"، عن إرادة أعرب عنها في اتفاقات ماتينيون: "بهدف إعادة التوازن في تقاسم الاضطلاع بالمسؤوليات، يجب الشروع في أقرب وقت ممكن في برنامج مهم لتدريب الكوادر، وبخاصة الكوادر الميلاينيين". ومنذ ذلك الحين، وفي شراكة مع الجهات الفاعلة في مجال التدريب، وتطبيقا لأحكام اتفاق نومييا المؤرخ 5 أيار/مايو 1998، تهدف مجموعة الصالح العام "تدريب كوادر المستقبل" إلى تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليديونيا الجديدة.

وتركّز هذه المجموعة تحديدا على تدريب الأفراد وإعادة التوازن. وتحقيقا لذلك، فهي تبادر إلى إطلاق وتشجيع ومتابعة الأنشطة الهادفة إلى إعداد وتيسير التدريب، داخل فرنسا، للكوادر اللازمة لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليديونيا الجديدة. وفي هذا السياق، تدير مجموعة تدريب كوادر المستقبل في المتوسط كل سنة شؤون نحو 200 من المستفيدين، ومن الطلاب الخاضعين للتدريب السابق للخدمة، ومن البالغين في التعليم المستمر داخل فرنسا.

وبالنسبة إلى العام الدراسي 2022/2021، بلغت نسبة نجاح الطلاب 87 في المائة.

وإضافة إلى ذلك، تُعتمد آليتان محددتان أخريان.

أتاحت آلية "التميز" التي بدأ العمل بها عام 2016 دعم العديد من سكان كاليدونيا الجديدة الذين تفوقوا في مباريات تنافسية وطنية، بينهم سبعة كتبة في المحكمة، وثلاثة ملازمين في السجون، ومستشار في السجون لشؤون الإدماج والمراقبة، ومدير في السجون لشؤون الإدماج والمراقبة، ومفتش للمالية العامة، وكادر إداري في بنك فرنسا، ومدير للشؤون البحرية، ومدير لشؤون الإقليم، ومفتش معني بالشباب والرياضة، ومدير معاون في مجلس الشيوخ، ورئيس مهندسين في الإقليم، وفائزان في مباراة تنافسية للالتحاق بالمعاهد الإقليمية للإدارة، وثلاثة محامين، وقاضيان. ويجرى حاليا العمل على تدريب سبعة طلاب يستعدون لإجراء المباريات التنافسية التالية: مفتش للمالية العامة (1)، والقضاء (2)، والالتحاق بالمعاهد الإقليمية للإدارة (3)، والالتحاق بكلية الدراسات العليا للصحة العامة (1).

واستُحدثت آلية "الماجستير في إدارة الأعمال" عام 2014 بهدف تدريب الكوادر القيادية العاملة بالفعل بغية تمكينها من استخدام أدوات الإدارة واكتساب المهارات الإدارية. وبين عامي 2014 و 2022، استفاد 86 شخصا من هذا التدريب. وناهزت نسبة النجاح الإجمالية 77 في المائة.

وتموّل برامج التدريب التي تديرها مجموعة تدريب كوادر المستقبل من الدولة في حدود 5 800 000 يورو ومن كاليدونيا الجديدة في حدود 460 900 يورو.

فرع كاليدونيا الجديدة لشبكة خريجي المؤسسات الفرنسية

شبكة خريجي المؤسسات الفرنسية هي شبكة اجتماعية ومهنية أنشأتها مجموعة Campus France في عام 2014 بمبادرة من وزارة الخارجية.

والغرض منها هو توحيد جهود الطلاب والخريجين الدوليين وتعزيز اندماجهم المهني. وتُظم الشبكة من خلال منصة رقمية متعددة اللغات مكونة من موقع مركزي، تديره وتغذيه Campus France في باريس، ومن مواقع محلية ومستقلة تحظى بدعم السفارات أو المنظمات التي تمثل الدولة و/أو شركاءها المحليين.

وفي هذا السياق، يتيح الموقع الشبكي France Alumni Nouvelle-Calédonie الذي تديره مجموعة تدريب كوادر المستقبل في شراكة مع Campus France، لأبناء كاليدونيا من الطلاب وخريجي التعليم العالي الانضمام إلى هذه الشبكة العالمية، سواء تابعوا تخصصاتهم في كاليدونيا الجديدة أو في كاليدونيا الجديدة أو داخل فرنسا أو في الخارج.

وكاليدونيا الجديدة هي أول إقليم من أقاليم ما وراء البحار ينضم إلى هذه الشبكة التي تستهدف أيضا الشركاء ومؤسسات التدريب والشركات. ومن خلال هذا الموقع، تستفيد هذه الجهات من حيز مخصص للتواصل مع الطلاب والخريجين، ونشر ما لديها من عروض التدريب والتوظيف، ورفع قيمة أعمالها.

وتمول الدولة إدارة منصة فرع كاليدونيا الجديدة لشبكة خريجي المؤسسات الفرنسية في حدود 117 320 يورو سنويا.

الوحدة الجغرافية الإقليمية

يستهدف برنامج "الوحدة الجغرافية الإقليمية" الذي تديره مجموعة تدريب كوادر المستقل الأشخاص الذين يتابعون التعليم العالي أو يتلقون تدريباً مهنيًا مستمرًا. وتهدف هذه الآلية التي تمولها الدولة بالكامل إلى تيسير تنقل سكان أقاليم ما وراء البحار إلى فرنسا لأغراض التدريب.

وفي عام 2022، أتاح البرنامج لـ 807 طلاب و 263 مهنيًا و 10 تلاميذ الاستفادة من مساعدة على التنقل، أي لـ 1 080 مستفيدًا من كاليديونيا الجديدة مقابل 888 في عام 2021 و 804 في عام 2020. ومن المتوقع أن يتيح عام 2023 إمكانية بلوغ الأرقام التي سُجلت قبل أزمة مرض فيروس كورونا 2019 (كوفيد-19)، أي الوصول إلى ما يناهز 1 200 مستفيد سنويًا.

ويبلغ تمويل الدولة لهذه المساعدة على التنقل 2 200 000 يورو سنويًا.

فوج كاليديونيا الجديدة للخدمة العسكرية المكيفة

الخدمة العسكرية المكيفة هي آلية للإدماج الاجتماعي المهني لشباب أقاليم ما وراء البحار الذين تراوح أعمارهم بين 18 و 25 سنة من العمر والبعيد عن سوق العمل. ووزارة شؤون أقاليم ما وراء البحار هي الجهة الوصية على هذه الآلية التي تهدف إلى ضمان تلقين المهارات الاجتماعية والمهنية اللازمة للاندماج المهني (المهارات المعيشية، والمهارات الاجتماعية، والمهارات المهنية، والموثوقية، والاستقلالية). وتجدر الإشارة إلى أن أنواع التدريب المقدمة لا تقضي كلها إلى الحصول على شهادات مؤهلة.

ويضم الفوج ثلاث وحدات تتمركز في ثلاث بلديات هي كوماك وكوني، فضلًا عن بوراي منذ عام 2020. ويُقسم العمل الطوعي إلى فئتين:

- المتطوعون المتدربون، ومعظمهم غير حائزين على شهادات ويعانون من صعوبات اجتماعية أو من الأمية. وهم يستفيدون من التدريب ليتعلموا مهنة من بين مهن 24 قطاعًا مقترحًا (مهن الأرض والأشغال العامة والعمل الفندقية والإدارة، وما إلى ذلك)، وتستغرق الدورات التدريبية ما بين 6 أشهر و 12 شهرًا، ويحصل المتطوعون لقاء ذلك على أجر شهري يناهز 340 يورو. وفي عام 2022، استقبل الفوج 533 متدربًا (مقابل 467 متدربًا في عام 2021 بسبب الأزمة الصحية). وتم تخطي الهدف المحدد بـ 530 متدربًا؛

- فئة المتطوعين الفنيين، التي تشمل شبابًا من حملة الشهادات يفقدون إلى خبرات مهنية ويبحثون عن عمل. وهم يشاركون في الإشراف على المتدربين ويستفيدون من عقود مدة كل منها سنة واحدة قابلة للتجديد أربع مرات، بأجر متوسط يبلغ نحو 1 257 يورو. وفي عام 2022، استقبل الفوج 145 متطوعًا فنيًا (مقابل 139 في عام 2021).

وفي عام 2022، مثل متطوعو فوج كاليديونيا الجديدة للخدمة العسكرية المكيفة نسبة 18 في المائة من الفئة العمرية من 18 إلى 25 سنة في كاليديونيا الجديدة. وكان متوسط عمر المتدربين يبلغ 21 سنة. وشكل كلٌّ من النساء والرجال 44,46 في المائة و 55,54 في المائة، على التوالي، من الأميين وفقًا لمعايير الوكالة الوطنية لمحاربة الأمية (المستويان 1 و 2). وبلغت نسبة اندماج المتطوعين 80,49 في المائة عام 2022.

وإضافة إلى تمويل تكاليف الأجور، يمثل الدعم المقدم من الدولة نسبة 92 في المائة من الميزانية التشغيلية.

وإضافة إلى ذلك، أُطلق في عام 2021 مسار "الكوادر الشابة المتطوعة" لمدة أقصاها أربعة أسابيع (متقطعة) ولكنه توقف بسبب جائحة كوفيد-19. وأعيد إطلاق هذه الآلية في عام 2022. وفي شراكة مع نيابة رئاسة الجامعة، من المتوقع أن تستقبل هذه الآلية في عام 2023 ثلاث مجموعات تتألف من 30 قاصرا في حالة تسرب مدرسي أو تسكع (غير مسجلين في مدرسة ولكن حالاتهم هي موضع متابعة من قبل مؤسسات مختصة) وأن تهدف إلى إعادتهم إلى المدرسة أو إعادة توجيههم نحو مسار للتدريب المهني.

كوادر الجمهورية الراغبون في الالتحاق بالشرطة الوطنية

برنامج كوادر الجمهورية هو آلية للإدماج المهني للشباب الذين تراوح أعمارهم بين 18 و 30 سنة، دون اشتراط أن يكونوا من حملة الشهادات. وهو يستهدف على وجه الخصوص الشباب غير الحائزين على شهادات. وعند التوظيف، يوقع الكوادر عقد انخراط مدته ثلاث سنوات قابل للتجديد مرة واحدة. والسنة الأولى هي سنة التدريب وهي تشمل ثلاثة أشهر من الدورات الدراسية في ثانوية مهنية، وسبعة أشهر في مدرسة للشرطة الوطنية وشهرين من التدريب العملي في مراكز الشرطة. وفي نهاية السنة، يصبح الكوادر مساعدين أمنيين لمدة لا تقل عن سنتين ويمكنهم التقدم بطلب للمشاركة في المباراة التنافسية الثانية لتوظيف حفظة السلام. وفي عام 2022، عُين 20 من هؤلاء الكوادر، بينهم سبع نساء.

وهناك أيضا برامج تشترك الدولة في تمويلها تهدف إلى توعية جمهور الشباب بقيم الجمهورية وتعريفهم بمهن الأمن. ويمكن ذكر الآليتين التاليتين:

كوادر الأمن المدني: يهدف هذا البرنامج إلى توعية طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية الذين تراوح أعمارهم بين 12 و 17 سنة بالسلوك الوقائي وبالمسؤولية تجاه الآخرين وغرس حس المواطنة وانتمائهم الوطني في نفوسهم. وهو يتألف من ستة وحدات تدريبية تربوية موزعة على سبعة أسابيع. والدولة هي الجهة التي بادرت إلى وضع هذا البرنامج والتي تتولى تمويله: وفي عام 2021، قدمت إعانة قدرها 8 000 يورو من الصندوق المشترك بين الوزارات لمنع الجنوح. وأتاحت هذه العملية التي طبقت في عام 2022 توسيع الآلية لتشمل مدرستين في نوميا الكبرى. وتقع المسؤولية عن المحتوى التعليمي للبرنامج وعن تنظيمه على عاتق الصليب الأحمر الفرنسي ومديرية الأمن المدني وإدارة المخاطر التابعة لحكومة كاليديونيا الجديدة.

كوادر الدرك: أنشئت رابطة "كوادر درك كاليديونيا الجديدة" في 23 تموز/يوليه 2019 بمبادرة من المفوضية العليا وقيادة الدرك. وتستهدف هذه الرابطة القاصرين الذين تراوح أعمارهم بين 16 و 18 سنة وتهدف، على مدى سنة واحدة، إلى تدريب فوجين يضممان نحو 25 شابا من خلال اقتراح مسار يرمي إلى تنمية حس المواطنة والانتماء الوطني واحترام الذات والآخرين. وهي ليست أداة للتوظيف ولكنها آلية تتفقد في إطار مكافحة الجنوح. وفي عام 2022، خضع لهذا التدريب 24 شابا. وفي نهاية التدريب، يحصل الكوادر الشباب على دبلوم الطلاب الأقران الذي يتيح لهم القيام بعمليات وساطة داخل مؤسساتهم المدرسية.

ألمانيا

[الأصل: بالإنكليزية]

[3 آذار/مارس 2023]

ما من منح دراسية تُعرض حصراً على المقيمين في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. والهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمي هي أكبر مؤسسة في ألمانيا تقدم المنح الدراسية، إلى جانب العديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى، فقد قدمت في عام 2021 الدعم إلى 417 74 طالبا وباحثا أجنبيا من خلال برامجها المختلفة للمنح الدراسية والمنح. ويحق لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي طلب الاستفادة من برامج المنح الدراسية المعروضة على جميع الرعايا الأجانب، بما في ذلك المنح الدراسية الطويلة الأجل والقصيرة الأجل وبرنامج المنح الدراسية للدراسات العليا. ويمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات عن فرص الحصول على المنح الدراسية عبر الموقع التالي www.daad.de.

ماليزيا

[الأصل: بالإنكليزية]

[1 شباط/فبراير 2023]

قدم البرنامج الماليزي للتعاون التقني منحا دراسية وبرامج تدريب تقني متنوعة ممولة تمويلًا كاملاً إلى أكثر من 37 000 مشارك من 144 بلداً مستقيداً، بينها الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. وسُجلت آخر مشاركة من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في عام 2007.

وترحب ماليزيا بمزيد من المشاركين من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي وتود أن تشجعهم على الاستفادة من الدورات التدريبية المقبلة التي يقدمها البرنامج وكذلك من المنح الدراسية من أجل الدراسة في ماليزيا لعام 2023.

نيوزيلندا

[الأصل: بالإنكليزية]

[2 شباط/فبراير 2023]

يحق لأبناء توكيلاو المقيمين في نيوزيلندا، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحصول على مجموعة متنوعة من المنح الدراسية المحلية، فضلاً عن إمكانية الاستفادة من التسهيلات التعليمية المدعومة من الحكومة في نيوزيلندا.

وفي الوقت نفسه، تقدم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير الخدمات التعليمية، بدءاً من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وصولاً إلى الحصص الدراسية الأساسية لمرحلة التعليم العالي.

وعلاوة على ذلك، توفر حكومة نيوزيلندا لأبناء توكيلاو إمكانية الالتحاق ببرامجها للمنح الدراسية التدريبية القصيرة الأجل لمساعدة المشاركين منهم في القوة العاملة على اكتساب معارف ومهارات مفيدة.

أعداد الباحثين المستفيدين من منح دراسية لدورات تدريبية قصيرة الأجل في توكيلاو في السنوات الأخيرة

السنة المالية	منح الدورات المنجزة	منح الدورات الملغاة
2015/2014	3	—
2016/2015	4	1
2017/2016	3	—
2018/2017	0	—
2019/2018	3	—
2020/2019	2	—
2021/2020	2	—
2022/2021	8	—
المجموع	25	1

الاتحاد الروسي

[الأصل: بالإنكليزية]

[2 آذار/مارس 2023]

وفقاً لوزارة التعليم العالي والعلوم في الاتحاد الروسي، استُخدمت كامل الحصص المحددة المكونة من ثلاثة طلاب من الصحراء الغربية للحصول على فرص تعليمية في الاتحاد الروسي، خلال العام الدراسي 2023/2022. ومن المقرر تحديد حصص من أربعة طلاب للعام الدراسي 2024/2023.

المملكة العربية السعودية

[الأصل: بالإنكليزية]

[2 شباط/فبراير 2023]

تتضمن القائمة أدناه عدد المنح الدراسية التي خصصتها وقدمتها حكومة المملكة العربية السعودية للطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية - المنح المقدمة للأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

الإقليم	عدد المنح المقدمة	عدد الطلاب
أنغويلا	5	2
برمودا	5	2
بولينيزيا الفرنسية	5	0
بيتكرن	5	0
توكيلاو	5	0
جبل طارق	5	0

عدد الطلاب	عدد المنح المقدمة	الإقليم
0	5	جزر تركس وكايكوس
0	5	جزر فوكلاند (مالفيناس) ^(أ)
0	5	جزر فرجن
0	5	جزر فرجن البريطانية
0	5	جزر كايمان
0	5	ساموا الأمريكية
0	5	سانت هيلانة
0	5	غوام
0	5	كاليدونيا الجديدة
0	5	مونتسيرات

(أ) ثمة نزاع قائم بين حكومتي الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية حول السيادة على جزر فوكلاند (مالفيناس).

سنغافورة

[الأصل: بالإنكليزية]

[20 شباط/فبراير 2023]

حضور مشاركين من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في برامج بناء القدرات في إطار برنامج سنغافورة للتعاون

عدد المشاركين (في 20 شباط/فبراير 2023)	الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي
27	أنغويلا
7	برمودا
24	جزر فرجن البريطانية
13	جزر كايمان
66	مونتسيرات
3	توكيلاو
15	جزر تركس وكايكوس

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

[الأصل: بالإنكليزية]

[10 شباط/فبراير 2023]

التعليم في الأقاليم البريطانية الواقعة وراء البحار شأن داخلي، وهو بذلك، بموجب دساتير تلك الأقاليم، من مسؤولية الحكومات المنتخبة محليا. ومسألة تحديد نسبة الميزانية الوطنية التي تُتفق على الدراسة والتدريب مسألة تتعلق بالسياسة الداخلية لحكومة كل إقليم من أقاليم ما وراء البحار.

ويمكن لطلاب أقاليم ما وراء البحار، الذين هم مواطنون بريطانيون أيضا، الاستفادة من مؤسسات التعليم التكميلي والتعليم العالي في المملكة المتحدة. ويدفع طلاب أقاليم ما وراء البحار الرسوم الحلية التي تُدفع عن دورات التعليم التكميلي والتعليم العالي في كليات وجامعات المملكة المتحدة. ما يعني أن طلاب أقاليم ما وراء البحار يعاملون على قدم المساواة مع مواطني المملكة المتحدة. وفي تشرين الأول/أكتوبر 2021، أعلنت حكومة المملكة المتحدة أنه سيحقّ لطلاب أقاليم ما وراء البحار الحصول على قروض لتغطية رسوم الدراسة في إنكلترا.

وإضافة إلى ذلك، قدمت المملكة المتحدة في الفترة 2023/2022 تسع منح دراسية من منح Chevening، غطت دراسات في ابتكار التصاميم، والتنمية الدولية، والبيئة وتغير المناخ، وتدريس الإنكليزية للمتحدثين بلغات أخرى، وإدارة السياحة والطيران الدوليين، وإدارة الصحة والخدمات العامة، والعلاقات الدولية والاتصالات العالمية؛ وبكالوريوس حقوق في قانون التكنولوجيا المالية، والدراسات والتعليم المهنيين، وبخاصة العلوم) للطلاب من أقاليم ما وراء البحار، على النحو المبين في الجدول أدناه.

منح تشيفنغ الدراسية المقدّمة في الفترة 2023/2022

عدد المنح الدراسية	الإقليم
5	أنغويلا
2	جزر فرجن البريطانية
1	مونتسيرات
1	جزر تركس وكايكوس
9	المجموع

الولايات المتحدة الأمريكية

[الأصل: بالإنكليزية]

[27 كانون الثاني/يناير 2023]

بموجب عقد لتقديم الخدمات، أتاحت كلية الولايات المتحدة للدراسات العليا للمقيمين في الأقاليم التابعة للولايات المتحدة الفرص التعليمية والتدريبية الواردة أدناه:

- برنامج تنمية القيادات التنفيذية، بمبلغ 255 605 دولارات. وُضع هذا البرنامج لمساعدة الحكومات الجزرية على إعداد واستبقاء الموظفين المؤهلين والمهرة الذين سيصبحون قادة المستقبل

في حكوماتهم. ويجتمع المشاركون في البرنامج أربع مرات خلال السنة لتنمية مهاراتهم في القيادة والإدارة والتمويل الحكومي وإدارة المشاريع. ويمتد البرنامج سنتين ويتضمن ما مجموعه أربع دورات مدة كل منها أسبوع واحد لكل من المشاركين المختارين.

- رابطة موظفي الشؤون المالية في الحكومات الجزرية، بمبلغ 219 691 دولارا. تتيح اللقاءات التي تنظمها هذه الرابطة للدوائر المالية في الحكومات الجزرية مناقشة التحديات المشتركة التي تواجهها وتحديد أفضل الممارسات والاستراتيجيات الناجحة لمعالجة المشاكل.

- رابطة مراجعي الحسابات العموميين في جزر المحيط الهادئ، بمبلغ 108 200 دولار. تضم الرابطة مراجعي حسابات عموميين من كل منطقة من المناطق الجزرية. وتستضيف مؤتمرات سنوية لمناقشة القضايا المتعلقة بمجالي مراجعة الحسابات والشؤون المالية، وتتيح للممارسين فرصة للحصول على التدريب المهني المستمر المطلوب في مجال مراجعة الحسابات. وتتيح الرابطة لمراجع الحسابات في جميع المناطق الجزرية فرصة الحصول على ما يصل إلى 40 ساعة من وحدات التدريب المهني المستمر كل سنة.

- المشورة والتدريب - مبادرات التدريب لجزر المحيط الهادئ وجزر فرجن، بمبلغ 544 819 دولارا. يقدم برنامج مبادرات جزر المحيط الهادئ وجزر فرجن دورات تدريبية حضورية في مجالات مثل إدارة الموارد البشرية، وإدارة المنح، والقيادة والإدارة، والمحاسبة الحكومية، والتكاليف غير المباشرة، والإدارة القائمة على الأداء، ومراجعة الحسابات، ومكافحة الغش والضوابط الداخلية.

وقد أتاح مكتب شؤون الجزر التابع لوزارة داخلية الولايات المتحدة منحا مباشرة لمنظمات غير حكومية في إطار برامج منحه المخصصة لحفظ الشعاب المرجانية والمساعدة التقنية من أجل توفير فرص التعليم والتدريب لسكان الأقاليم التابعة للولايات المتحدة، وذلك على النحو التالي:

منحة الموارد الطبيعية الخاصة بالشعاب المرجانية لعام 2022

- 209 940 دولارا لجامعة نونا ساوث إيسترن لبرنامج زمالات إدارة الشعاب المرجانية. يعين هذا البرنامج زميلا معنيا بالشعاب المرجانية في كل ولاية قضائية من أربع ولايات قضائية بينها ساموا الأمريكية، وغوام وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة. ويعمل الزملاء المعينون بالشعاب المرجانية في الوكالات التابعة للولايات القضائية المحلية المسؤولة عن إدارة الشعاب المرجانية، ويُعين لكل زميل مشرف يساعده على الاندماج تدريجيا في الوكالة، وفي توجيه عمله في المشاريع.

منح المساعدة التقنية لعام 2022

- 150 000 دولار لنوادي البنين والبنات في ساموا الأمريكية من أجل المشروع المعنون "كن عاملا فاعلا - تمكين الجيل المقبل من أبطال حفظ المحيطات والسواحل". سيروج هذا المشروع للتنظيف والدعوة بين شباب ساموا الأمريكية في مجال حفظ المحيطات والسواحل.
- 450 000 دولار لحكومة غوام للتدريب على إدارة المنح. سيوفر هذا المشروع التدريب لموظفي حكومة الإقليم لبناء القدرات في مجال إدارة المنح.

- 74 040 دولارا لكلية غوام المتوسطة لتقديم طلبات المنح وتنمية الأموال والإدارة المالية. ستوفر كلية غوام المتوسطة التدريب على إدارة المنح وتقديم طلبات المنح للموظفين والمجموعات غير الربحية.
- 49 468 دولارا لجامعة غوام للتعليم الخاص بالموارد البحرية. ستعدّ جامعة غوام وتنفذ دورة دراسية شاملة لـ 40 معلّما في مجال إعداد دروس عن الموارد البحرية الخاصة بغوام والمنطقة، بدعم من خبراء متخصصين في مختلف مجالات الحياة البحرية.
- 123 672 دولارا لهيئة محطات المياه في غوام لتدريب الموظفين. ستوفر هذه المنحة التدريب في المقام الأول لموظفي هيئة غوام لمحطات المياه، وموظفي الميزانية، ومراجعي الحسابات الداخليين، ومشغلي محطات المياه والصرف الصحي أو الموظفين ذوي الصلة.
- 174 906 دولارات للجنة الغربية المشتركة بين الولايات للتعليم العالي، مخصصة لتغطية تكلفة العضوية في أقاليم الولايات المتحدة في المحيط الهادئ والدول المرتبطة ارتباطا حرا.
- 63 000 دولار لهيئة الاتصالات السلكية واللاسلكية في ساموا الأمريكية، مخصصة لبرنامج التدريب الداخلي على التلمذة الصناعية.
- 499 430 دولارا لرجال الدولة الناشئين في أمريكا، مخصصة لبرنامج التربية المدنية للشباب في المناطق الجزرية.
- 1 000 000 دولار لدعم مؤسسة Close Up، مخصصة لبرنامج المناطق الجزرية.

المنح القديمة

- 499 100 دولار لدعم برنامج رجال الدولة الناشئين لعام 2021 المخصص لطلاب المدارس الثانوية في المناطق الجزرية والتابع لمؤسسة رجال الدولة الناشئين. يشمل المشروع الجامعة الصيفية لولاية أمريكا للناشئين Junior State of America (صيف 2020 وصيف 2021) التي تضم دورات افتراضية مدتها ثلاثة أسابيع في جامعات جورجيتاون أو برنستون أو ستانفورد مع اجتياز امتحان نهائي وكتابة مقال؛ وحلقة عمل ولاية أمريكا للناشئين بشأن مهارات المناقشة؛ وبرنامج المتحدثين. وإضافة إلى ذلك، يشمل التمويل متابعة البرامج وإنشاء فروع مؤسسة ولاية أمريكا للناشئين حيث يتواصل الطلاب مع أقران لهم في مجال التغيير المجتمعي، والتوعية السياسية، وينشئون فروعاً لولاية أمريكا للناشئين.
- 1 000 000 دولار لدعم مؤسسة Close Up مخصصة لتمويل برنامج Close Up في المناطق الجزرية لعام 2021. وفّر مكتب شؤون الجزر التمويل لهذا البرنامج الذي يقدم برامج تطبيقية في التربية المدنية لطلاب ومعلمي الأقاليم التابعة للولايات المتحدة والدول المرتبطة بها ارتباطا حرا. وتشمل العناصر الرئيسية برامج افتراضية للطلاب، وتطويرا مهنيا، وموارد متاحة عبر الإنترنت، ومؤتمرات قمة محلية للشباب.
- 174 900 دولار لتغطية تكلفة عضوية اللجنة الغربية المشتركة بين الولايات للتعليم العالي. يغطي هذا المشروع تكاليف رسوم العضوية لجميع أقاليم المحيط الهادئ ودول الارتباط الحر الستة

المؤهلة التابعة للولايات المتحدة، ما يوسع العضوية في منطقة المحيط الهادئ لتشمل مناطق عدة بينها غوام وساموا الأمريكية.

- 41 079 دولارا لشركة Beyond Vision لأغراض حلقات العمل الافتراضية في مجال بناء القدرات والمساعدة التقنية. يهدف المشروع إلى عقد 17 حلقة عمل افتراضية لبناء القدرات والمساعدة التقنية مدة كل منها ساعتان من شأنها تعزيز الحوكمة والإدارة المالية والبنى التحتية للمجموعات غير الربحية من أجل تعزيز استدامة ما لا يقل عن 10 من المجموعات غير الربحية في جزر فيرجن التابعة للولايات المتحدة التي تقدم برامج وخدمات في المقام الأول للسكان ذوي الإعاقات النمائية وتلبي احتياجات الرعاية الصحية الخاصة.
- 49 550 دولارا لبرنامج التدريب والتأهيل في مجال هندسة الطاقة لهيئة غوام للطاقة. يشمل هذا المشروع تدريب وتأهيل موظفي هيئة غوام للطاقة لدعم منظومة الطاقة على نطاق الجزيرة. وسيتيح هذا التدريب منح شهادات لتولي وظائف مدير طاقة معتمد، ومراقب طاقة معتمد، ومدير معتمد لجانب الطلب، أو شهادات موظفين مهنيين معتمدين في القياس والتحقق.
- 173 118 دولارا للتدريب بصفة موظفي إيرادات ومراجعي حسابات/تدريب وكلاء إيرادات لصالح إدارة الإيرادات والضرائب في غوام. وهم موظفون مدنيون مكلفون بالإنفاذ يُعنون بالقضايا التي تنطوي على مبالغ مستحقة على دافع الضرائب أو الإقرارات الضريبية المتأخرة. يشمل دورهم التثقيف والتحقق وعند الضرورة الإنفاذ المناسب.
- 456 054 دولارا لمشروع معسكر التدريب الخاص بكلية غوام المتوسطة لمهن البناء. صُمم هذا المشروع لتكوين الأفراد من خلال برنامج مكثف مدته 10 أسابيع يتضمن تدريباً مهنياً وتقنياً يشمل 435 ساعة تدريس. وبعد إتمام البرنامج، ينتقل المتدربون إلى برنامج التدريب المعتمد لمجموعة أرباب العمل من أجل مواصلة مسار الحصول على شهادة عامل مؤهل من وزارة العمل في الولايات المتحدة و/أو شهادة لما بعد الثانوي أو شهادة جامعية متوسطة.
- 150 000 دولارا لمركز ليندون ب. جونسون الطبي المداري في ساموا الأمريكية لصالح مشروع التدريب على الرعاية الصحية من بُعد في مجال طب الأم والجنين. سيوفر هذا المشروع التدريب اللازم لتقديم المساعدة التقنية إلى موظفي إدارة طب النساء والتوليد وموظفي مراكز الصحة المجتمعية المحلية لتنفيذ شراكة بين شبكة رعاية صحة الأم من بُعد مع الشركاء في الولايات المتحدة من أجل تحسين جودة الرعاية المقدمة للمرضى قبل الولادة.

منح المساعدة في الصيانة

- 130 500 دولارا لهيئة غوام لمحطات المياه، مخصصة لمشروع التدريب على التشغيل والصيانة.
- 750 000 دولارا لهيئة المياه والطاقة في جزر فيرجن التابعة للولايات المتحدة، مخصصة لبرنامج تدريب عمال المحطات الفرعية وخطوط الكهرباء تحت الأرض.

ثالثا - الطلبات المقدّمة عن طريق الأمم المتحدة

- 7 - وفقا للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها 1696 (د-16)، تحال الطلبات التي ترد إلى الأمانة العامة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، في وقت واحد إلى الدول المقدّمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.
- 8 - وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، لم تتلق الأمانة العامة أي طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعا - خاتمة

- 9 - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيّمة في النهوض بتعليم أولئك السكان.