



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
26 March 2021  
Russian  
Original: English/French/Spanish

## Семьдесят шестая сессия

Пункт 62 первоначального перечня\*

**Предоставление государствами-членами жителям  
несамоуправляющихся территорий возможностей  
для получения образования и профессиональной  
подготовки**

## **Предоставление государствами-членами жителям несамоуправляющихся территорий возможностей для получения образования и профессиональной подготовки**

**Доклад Генерального секретаря**

### *Резюме*

В настоящем докладе, представляемом во исполнение резолюции [75/105](#) Генеральной Ассамблеи, собраны ответы государств-членов, касающиеся стипендий и возможностей для получения профессиональной подготовки, предоставляемых жителям несамостоятельных территорий.

\* [A/76/50](#).



## I. Введение

1. В резолюции [845 \(IX\)](#) Генеральная Ассамблея обратилась к государствам-членам с просьбой предоставлять жителям самоуправляющихся территорий возможность получения не только университетского образования и подготовки, но и образования выше начального, а также техническую и профессиональную подготовку, имеющую непосредственное практическое значение.
2. Согласно резолюции [1696 \(XVI\)](#) Генеральной Ассамблеи предложения, поступающие в соответствии с резолюцией [845 \(IX\)](#), препровождаются Секретариатом управляющим державам, с тем чтобы они могли соответствующим образом информировать об этих предложениях население территорий, находящихся под их управлением.
3. Информация о стипендиях, предоставляемых государствами-членами в рамках этой программы, доводится до сведения потенциальных кандидатов. Программа упоминается в изданиях справочника “Study Abroad”, регулярно публикуемого Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
4. В соответствии с положениями резолюции [845 \(IX\)](#) и последующих резолюций Генеральный секретарь ежегодно представляет Генеральной Ассамблее доклад с подробной информацией о поступивших предложениях и о том, в какой мере они были использованы. Предыдущий доклад по этому вопросу содержится в документах [A/75/74](#) и [A/75/74/Add.1](#). Настоящий доклад, охватывающий период с 24 марта 2020 года по 26 марта 2021 года, представляется в соответствии с пунктом 5 резолюции [75/105](#).

## II. Предложения о предоставлении стипендий и их реализация

### A. Государства, предлагающие стипендии

5. За прошедшие годы во исполнение соответствующих резолюций Генеральной Ассамблеи стипендии жителям самоуправляющихся территорий предлагали следующие 64 государства — члена Организации Объединенных Наций:

Австралия, Австрия, Алжир, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские Острова, Барбадос, Болгария, Бразилия, Бруней-Даруссалам, Венгрия, Габон, Гана, Германия, Греция, Египет, Израиль, Индия, Иран (Исламская Республика), Ирландия, Испания, Италия, Канада, Катар, Кипр, Колумбия, Куба, Ливия, Малави, Малайзия, Мальта, Мексика, Новая Зеландия, Норвегия, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан, Панама, Польша, Португалия, Российская Федерация, Румыния, Саудовская Аравия, Северная Македония, Сингапур, Сирийская Арабская Республика, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Судан, Таиланд, Тунис, Турция, Уганда, Украина, Уругвай, Филиппины, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Шри-Ланка, Южная Африка, Ямайка и Япония.

6. Кроме того, стипендии предоставляло одно государство, не являющееся членом Организации Объединенных Наций, — Святой Престол.

## В. Предложения и их реализация

### Алжир

7. В вербальной ноте от 15 февраля 2021 года Постоянное представительство Алжира при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

#### **Получатели университетских стипендий из самоуправляющихся территорий, обучающиеся в Алжире**

В период с 2016 по 2021 год получили стипендии и были зарегистрированы в различных алжирских университетах в общей сложности 1297 сахарских студентов (бакалавров, магистров и докторов наук).

#### **Получатели университетских стипендий**

| <i>Год</i>   | <i>Стипендии</i> |
|--------------|------------------|
| 2016–2017    | 354              |
| 2017–2018    | 354              |
| 2018–2019    | 288              |
| 2019–2020    | 180              |
| 2020–2021    | 121              |
| <b>Всего</b> | <b>1 297</b>     |

#### **Получатели стипендий на прохождение профессионально-технической подготовки из самоуправляющихся территорий, обучающиеся в Алжире**

К началу 2019 года профессионально-техническую подготовку в центрах, расположенных по всей стране, прошли 325 сахарских учащихся, получивших стипендии на профессионально-техническое обучение.

#### **Получатели стипендий на профессионально-техническую подготовку**

| <i>Год</i>   | <i>Стипендии</i> |
|--------------|------------------|
| 2016         | 80               |
| 2017         | 80               |
| 2018         | 80               |
| 2019         | 85               |
| <b>Всего</b> | <b>325</b>       |

### Аргентина

8. В вербальной ноте от 12 февраля 2021 года Постоянное представительство Аргентины при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

Генеральная Ассамблея в своей резолюции 2065 (XX) и последующих резолюциях, а также Специальный комитет по деколонизации охарактеризовали вопрос о Мальвинских островах как особую колониальную ситуацию, связанную со спором о суверенитете между Аргентинской Республикой и Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии. В вышеупомянутых резолюциях содержится обращенный к сторонам, а именно Аргентинской Республике и Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии, призыв возобновить переговоры о суверенитете в целях достижения мирного решения этой проблемы.

Все лица, проживающие на национальной территории Аргентины, имеют равные с гражданами страны права на доступ к образованию и на поступление в учебные заведения всех уровней образования, государственные или частные, в рамках всех форм обучения в пределах национальной юрисдикции.

Несмотря на незаконную британскую оккупацию, жители Мальвинских островов, острова Южная Георгия и Южных Сандвичевых островов, являющихся неотъемлемой частью национальной территории Аргентины, имеют право — закрепленное в Национальной конституции — на доступ ко всем уровням государственной системы образования Аргентины на равной, бесплатной и справедливой основе. Правительство Аргентины обеспечивает бесплатный доступ к образованию всех уровней — от начального до высшего — через государственные образовательные учреждения.

Жители Мальвинских островов, острова Южная Георгия и Южных Сандвичевых островов также имеют право пользоваться национальной программой стипендий, предлагаемой Министерством образования Аргентинской Республики.

## Австрия

9. В вербальной ноте от 11 февраля 2021 года Постоянное представительство Австрии при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

Запрашиваемая информация отсутствует, поскольку Министерство образования, науки и научных исследований Австрии собирает только данные, основанные на гражданстве, и поэтому определить число стипендий, предоставляемых учащимся из несамоуправляющихся территорий, не представляется возможным. Вместе с тем от имени федерального правительства Австрии Австрийское агентство по вопросам образования и интернационализации предлагает учащимся из несамоуправляющихся территорий различные варианты получения стипендий.

Информация о вариантах предоставления стипендий (<https://oead.at/en/>), а также база данных о стипендиях и финансировании научных исследований (<https://grants.at/en>) размещена на веб-сайте Агентства по вопросам образования и интернационализации. Веб-сайт функционирует на английском и немецком языках и позволяет вести целенаправленный поиск данных в отношении несамоуправляющихся территорий в качестве стран происхождения. Студентам из несамоуправляющихся территорий предоставляются сотни стипендий и грантов на проведение исследований. В этой связи вниманию всех заинтересованных сторон предлагается информация, размещенная на сайте [www.grants.at](http://www.grants.at).

## Канада

10. В вербальной ноте от 16 февраля 2021 года Постоянное представительство Канады при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

В период с 2009 по 2019 год стипендии по шести различным стипендиальным программам Министерства иностранных дел Канады получили 15 студентов, преподавателей и исследователей из самоуправляющихся территорий (см. таблицы 1 и 2). Все жители самоуправляющихся территорий имеют также право подавать заявления на Канадскую стипендиальную программу для аспирантов им. Ж. Ванье и Программу стипендий им. Ф. Бантинга на проведение научных исследований, в рамках которых предлагаются наиболее престижные стипендии Канады для соискателей докторской степени и научных работников в сфере медико-санитарных и естественнонаучных дисциплин, инженерного дела и общественных и гуманитарных наук. Информацию в отношении этих и других стипендий, предлагаемых правительством Канады, см. на сайте [www.educanada.ca/scholarships-bourses/](http://www.educanada.ca/scholarships-bourses/).

Таблица 1

### Программы стипендий, предоставляемых жителям самоуправляющихся территорий

| <i>Несамоуправляющаяся территория</i>                                                                          | <i>Программа стипендий Министерства иностранных дел, международной торговли и международного развития Канады</i>          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ангилья, Бермудские острова, Британские Виргинские острова, острова Кайман, Монтсеррат, острова Теркс и Кайкос | Программа для будущих лидеров Северной и Южной Америки                                                                    |
| Ангилья, Бермудские острова, Британские Виргинские острова, острова Кайман, Монтсеррат, острова Теркс и Кайкос | Программа стипендий для развития лидерских навыков по линии сотрудничества «Канада — Карибское сообщество (КАРИКОМ)»      |
| Ангилья, Бермудские острова, Британские Виргинские острова, острова Кайман, Монтсеррат, острова Теркс и Кайкос | Программа развития лидерских навыков для преподавателей по линии сотрудничества «Канада — Карибское сообщество (КАРИКОМ)» |

Таблица 2

### Число стипендий, предоставленных Министерством иностранных дел, международной торговли и международного развития Канады в период с 2009 по 2019 год в разбивке по территориям

| <i>Несамоуправляющаяся территория</i> | <i>Число предоставленных стипендий</i> |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Ангилья                               | 0                                      |
| Бермудские острова                    | 0                                      |
| Британские Виргинские острова         | 1                                      |

| Несамостоятельная территория | Число предоставленных стипендий |
|------------------------------|---------------------------------|
| Острова Кайман               | 13                              |
| Монтсеррат                   | 1                               |
| Острова Теркс и Кайкос       | 0                               |
| <b>Всего</b>                 | <b>15</b>                       |

*Примечание:* Канадцы имеют право подавать заявления на получение Канадской стипендии, учрежденной в честь шестидесятилетия пребывания королевы Елизаветы II на троне, и проходить обучение или проводить научно-исследовательскую работу в несамостоятельных территориях при наличии соответствующей договоренности между канадскими и неканадскими учреждениями.

### Куба

11. В вербальной ноте от 5 февраля 2021 года Постоянное представительство Кубы при Организации Объединенных Наций сообщило Секретариату следующее.

Материалы Республики Куба для доклада Генерального секретаря об осуществлении резолюции [75/105](#), озаглавленной «Предоставление государствами-членами жителям несамостоятельных территорий возможностей для получения образования и профессиональной подготовки», принятой Генеральной Ассамблеей 10 декабря 2020 года.

### Стипендиаты из несамостоятельных территорий, обучающиеся на Кубе в 2020/21 году

| Территория      | МЗ | МВО | Всего |
|-----------------|----|-----|-------|
| Западная Сахара | 38 | 38  | 76    |

### Стипендиаты из несамостоятельных территорий, закончившие учебные заведения на Кубе к 2020 году

| Территория         | МЗ         | МВО        | ИНДЕР     | МО                       |                           | Всего        |
|--------------------|------------|------------|-----------|--------------------------|---------------------------|--------------|
|                    |            |            |           | Высшие учебные заведения | Средние учебные заведения |              |
| Ангилья            | 1          |            |           |                          |                           | 1            |
| Бермудские острова | 1          | 1          |           | 1                        |                           | 3            |
| Западная Сахара    | 368        | 551        | 16        | 199                      | 935                       | 2 069        |
| <b>Всего</b>       | <b>370</b> | <b>552</b> | <b>16</b> | <b>200</b>               | <b>935</b>                | <b>2 073</b> |

### Стипендии, предоставленные жителям несамоуправляющихся территорий в 2020/21 году

| Территория      | МЗ        |          | МВО      |          |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|
|                 | Бакалавр  | Аспирант | Бакалавр | Аспирант |
| Западная Сахара | 10        | 5        | 8        | 0        |
| <b>Всего</b>    | <b>15</b> |          | <b>8</b> |          |

Сокращения: ИНДЕР — Национальный институт спорта, физического воспитания и отдыха; МВО — Министерство высшего образования; МО — Министерство образования; МЗ — Министерство здравоохранения.

### Франция

12. В сообщении от 16 февраля 2021 года Постоянное представительство Франции при Организации Объединенных Наций представило Секретариату информацию, изложенную ниже.

#### Государственные стипендии для получения высшего образования: примечания и баланс на 2020 год

В начале 2020 учебного года 1667 из 4914 студентов, зарегистрированных в Новой Каледонии, то есть 33,9 процента (против 37,5 процента в метрополии), получали государственную социальную стипендию на высшее образование; при этом 52 процента таких стипендиатов обучаются в университетах, 40 процентов проходят обучение по программе техника высшей квалификации и 8 процентов получают высшее образование в рамках других программ.

В период с 2019 по 2020 год доля стипендиатов увеличилась на 1,7 пункта — с 32,3 процента до 33,9 процента:

- среди студентов университетов этот показатель вырос на 1,4 пункта;
- доля получателей социальных стипендий, обучающихся по программе техника высшей квалификации, выросла на 4 пункта;
- доля учащихся, зачисленных на подготовительные курсы в высших школах, увеличилась на 1,5 пункта;
- на других курсах доля стипендиатов снижается.

Перечень программ в сфере высшего образования, студенты которых имеют право на социальные стипендии, определяется Министерством высшего образования. Эти стипендии предоставляются с учетом уровня материальной обеспеченности семьи (как налоговой единицы, членом которой является студент). Такие стипендии назначаются с учетом критериев возраста, формы обучения, гражданства и специальности по диплому, а годовой размер стипендии устанавливается на основе соответствующего (национального) метода его расчета по национальной шкале. Уровни стипендий одинаковы на всей территории страны, включая заморские департаменты и территории.

#### Программа «Кадры для будущего»

В основу программы «Кадры для будущего», которая раньше называлась «400 руководителей», положена цель, сформулированная в Матиньонских соглашениях следующим образом: «Для того, чтобы обеспечить баланс в распределении обязанностей, следует как можно скорее начать

осуществление программы подготовки руководящих работников, особенно из числа меланезийцев». С тех пор инициативная группа «Образование» — «Кадры для будущего» в партнерстве с заинтересованными сторонами, занимающимися вопросами подготовки кадров, ведет во исполнение положений Нумейского соглашения от 5 мая 1998 года работу по содействию экономическому и социальному развитию Новой Каледонии.

В частности, ее деятельность направлена на подготовку кадров и выправление имеющихся дисбалансов. С этой целью она инициирует, стимулирует и контролирует принятие мер по обучению и поощрению подготовки в метрополии работников административно-управленческого состава, необходимых для экономического и социального развития Новой Каледонии. В этом контексте при содействии группы «Образование» — «Кадры для будущего» в метрополии ежегодно проходят обучение в среднем более 150 студентов.

В 2019/2020 учебном году, несмотря на трудности, связанные с кризисом в области здравоохранения, показатели успеваемости учащихся сохранились на том же уровне, что и в предыдущие три года.

Наряду с этой существуют две другие специальные программы подготовки кадров.

С 2016 года в рамках программы повышения квалификации прошли подготовку два судебных секретаря, сотрудник пенитенциарной службы, инспектор по государственным финансам, младший сотрудник сената, административный сотрудник по морским делам, административный сотрудник по территориальным вопросам, инспектор по делам молодежи и спорта, главный инженер территории, советник пенитенциарной службы по вопросам прохождения испытательного срока и интеграции в общество и работник судебного ведомства.

В настоящее время проходят обучение 17 студентов, которые готовятся к конкурсу на замещение следующих должностей: советника пенитенциарной службы по вопросам прохождения испытательного срока и интеграции в общество (3), директора пенитенциарной службы по вопросам прохождения испытательного срока и интеграции в общество (1), работника судебного ведомства (2), адвоката (3), директора больницы и административного помощника больничной службы (2); а также к экзаменам на поступление в Национальную школу управления (3) и конкурсу на зачисление в региональные институты управления (3).

В 2014 году была открыта магистратура по специальности «Деловое администрирование» в целях повышения квалификации уже занимающих руководящие должности сотрудников и освоения ими управленческих инструментов и навыков. В период 2014–2020 годов соответствующую подготовку прошли 68 человек. Общий показатель успеха составляет около 60 процентов.

Учебные программы, осуществлением которых руководит группа «Образование» — «Кадры для будущего», финансируются государством в размере 695 млн тихоокеанских франков, при этом сумму в 55 млн тихоокеанских франков вносит Новая Каледония.

### **Платформа «France Alumni Nouvelle-Calédonie»**

«France Alumni» — это социальная и профессиональная сеть, созданная в рамках проекта «Кампус Франс» в 2014 году по инициативе Министерства иностранных дел.



Ее цель заключается в объединении иностранных студентов и бывших студентов (выпускников) и содействии их трудоустройству по специальности. Сеть функционирует на основе многоязычной цифровой платформы, включающей центральный сайт, управляемый и поддерживаемый проектом «Кампус Франс» в Париже, и местные, автономные сайты, обслуживаемые посольствами или организациями, представляющими государство на местном уровне, и/или их местными партнерами.

В этом контексте веб-сайт “France Alumni Nouvelle-Calédonie”, управляемый группой «Образование» — «Кадры для будущего» в партнерстве с проектом «Кампус Франс», позволяет новокаледонийским студентам и выпускникам высших учебных заведений подключиться к этой глобальной сети независимо от того, проходили ли они обучение в Новой Каледонии, в метрополии или за рубежом.

Новая Каледония является первым заморским административно-территориальным образованием, присоединившимся к этой сети, которая ориентирована также на партнеров, учебные заведения и коммерческие предприятия. Сайт предоставляет в распоряжение последних специальную площадку для общения со студентами и выпускниками, публикации предложений о прохождении стажировок и трудоустройстве, а также освещения своей деятельности.

На административное управление платформой “France Alumni Nouvelle-Calédonie” государство выделяет средства в размере 14 млн тихоокеанских франков в год.

### **Программа “Continuité Territoriale”**

Программа “Continuité Territoriale” («Территориальная непрерывность»), которой руководит группа «Образование» — «Кадры для будущего», ориентирована на лиц, получающих высшее образование или продолжающих профессиональную подготовку. Эта программа, которая полностью финансируется государством, призвана облегчить осуществление поездок жителей заморских территорий в метрополию для прохождения профессиональной подготовки.

В 2020 году она позволила воспользоваться помощью для совершения поездок 679 студентам и 125 специалистам, продолжающим обучение, т. е. в общей сложности 804 жителям Новой Каледонии. Для сравнения в предыдущие годы ежегодное число получателей помощи составляло в среднем 1200 человек. Этот резкий спад связан с кризисом в области здравоохранения, который с марта 2020 года вынудил Новую Каледонию ввести строгие санитарные меры. Введенные ограничения регулируют потоки людей, прибывающих в Новую Каледонию и покидающих ее территорию.

Объем государственного финансирования этих пособий на поездки составляет 275 млн тихоокеанских франков.

### **Полк альтернативной гражданской службы Новой Каледонии**

Полк альтернативной гражданской службы представляет собой механизм социально-профессиональной интеграции во французских заморских территориях молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, которые удалены от рынка труда. Этот механизм, находящийся в ведении Министерства по делам заморских территорий, преследует цели содействия приобретению участниками социальных и профессиональных навыков, необходимых для профессиональной интеграции (навыки межличностного общения, социальные и

профессиональные навыки, умение вызывать доверие, самостоятельность). При этом следует отметить, что не вся предоставляемая подготовка позволяет получить квалификацию.

С 2020 года в полк входят три подразделения в трех коммунах: Кумак, Коне и Бурай. Существует две категории добровольцев:

добровольцы-стажеры, большинство из которых не имеют аттестата и испытывают социальные трудности или не владеют грамотой. Они проходят обучение в течение 6–12 месяцев по одной из в общей сложности 21 специальности (обработка земли, общественные работы, гостиничный менеджмент, администрация и т. д.) и получают жалование в размере примерно 335 евро в месяц. В 2020 году в полку насчитывалось 498 добровольцев (в 2019 году — 492).

Добровольцы-технические специалисты, это молодые выпускники, не имеющие профессионального опыта и ищущие работу. Они работают со стажерами, имеют годичный контракт, который может продлеваться четыре раза, и получают вознаграждение в размере около 1257 евро. В 2020 году в полку насчитывалось 133 технических специалиста, то есть столько же, как и в 2019 году.

В 2019 году добровольцы полка альтернативной гражданской службы составляли 17 процентов от группы населения Новой Каледонии в возрасте от 18 до 25 лет. Средний возраст стажеров составлял 21 год. 45,2 процента из них составляли женщины и 41,1 процента приходилось на лиц, не владеющих грамотой согласно критериям Национального агентства по борьбе с неграмотностью (уровни 1 и 2). В 2019 году доля трудоустроенных добровольцев достигла 79,18 процента.

Помимо финансирования фонда заработной платы, за счет средств государственной поддержки формируется 88 процентов текущего бюджета.

Ожидается, что в 2021 году будут введены новые учебные курсы по следующим направлениям:

- подготовка к работе в сфере общественной безопасности и управления: от 8 до 10 месяцев, 12 стажеров в год;
- слесарь/слесарь-трубопроводчик: 12 месяцев, 7 человек в год;
- электромеханик по техническому обслуживанию промышленного оборудования/оператор автоматических линий станков и установок: 10 месяцев, 7 человек, набираемых два раза в год;
- морское дело: 8 месяцев, 12 человек в год.

Кроме того, изучается вопрос о программе «Юные кадеты-добровольцы», рассчитанной максимум на 30 дней (на непрерывной основе или с перерывами). Предполагается, что участвовать в этой программе, осуществляемой в партнерстве с вице-ректором, будут 3 группы бросивших школу или бродяжничающих (не посещающих школу и состоящих на учете в социальных органах) несовершеннолетних лиц по 10 человек каждая, цель будет заключаться в их возвращении в школу или переориентации на производственно-техническую подготовку.

### **Программа «Кадеты Республики», готовящая к поступлению на службу в национальную полицию**

Программа «Кадеты Республики» представляет собой механизм профессиональной интеграции молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет, не получивших аттестата об окончании школы. Целевую аудиторию составляют в первую очередь молодые люди без свидетельства об образовании. Во время набора курсанты подписывают контракт на трехлетний срок, который может быть продлен один раз. Первый год — это год обучения, включающего три месяца занятий в профессионально-техническом училище, семь месяцев в национальной полицейской академии и два месяца практической стажировки в полицейском участке. По прохождении курса обучения курсанты становятся помощниками по вопросам безопасности на срок не менее двух лет и могут подать заявку на участие в еще одном конкурсном экзамене — для сотрудников подразделений по охране общественного порядка. В 2020 году в Новой Каледонии было набрано 10 курсантов, в том числе четыре женщины.

Кроме того, при государственной финансовой поддержке реализуются программы, направленные на воспитание молодежи в духе ценностей Республики и приобщение ее к профессиям, связанным с обеспечением безопасности. К ним относятся:

- **Программа «Курсанты служб общественной безопасности».** Программа направлена на повышение информированности учащихся средних школ в возрасте от 12 до 17 лет о превентивных нормах поведения и ответственности по отношению к другим людям, а также на формирование у них чувства гражданской ответственности и гражданственности. Она включает шесть учебных циклов, на прохождение которых отводится семь недель. Инициатором и спонсором программы является государство: в 2020 году оно выделило на эти цели из межведомственного фонда предупреждения преступности субсидию в размере 6000 евро. За содержание и организацию учебной программы отвечают Французский Красный Крест и Директорат по вопросам гражданской безопасности и управления рисками правительства Новой Каледонии.
- **Программа «Курсанты национальной жандармерии».** В первый набор программы подготовки курсантов Национальной жандармерии Новой Каледонии, комплектация которого проходила с 18 по 29 января 2020 года, были включены 24 молодых человека. Эта программа, ориентированная на добровольцев универсальной национальной службы в возрасте от 16 до 18 лет, преследует цели их ознакомления с особенностями службы, развития чувства их гражданской ответственности и содействия их трудоустройству. Программа финансируется государством, правительством Новой Каледонии и Южной провинцией.

### **Япония**

13. В вербальной ноте от 19 февраля 2021 года Постоянное представительство Японии при Организации Объединенных Наций представило следующую информацию о стипендиях, предоставляемых Японией учащимся из самоуправляющихся территорий.

Процедуры подачи заявлений и отбора кандидатов на получение стипендий, предоставляемых правительством Японии, открыты, в числе прочих, для уроженцев или жителей самоуправляющихся территорий. Особый режим кандидатам из таких территорий не предоставляется.

Правительство Японии (Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий) предоставило стипендии для проведения научных исследований двум студентам с Гуама в период с октября 2016 года по март 2018 года и с апреля 2019 года по март 2022 года, соответственно.

### **Новая Зеландия**

14. В вербальной ноте от 8 февраля 2021 года Постоянное представительство Новой Зеландии при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

Проживающие на территории Новой Зеландии жители Токелау, являясь гражданами Новой Зеландии, имеют право на получение различных национальных стипендий и государственных субсидий на обучение в новозеландских учебных заведениях.

В то же время правительство Новой Зеландии выделяет правительству Токелау бюджетные средства на предоставление услуг в сфере образования, начиная с дошкольного обучения и заканчивая базовыми курсами для высших учебных заведений.

Кроме того, правительство Новой Зеландии предоставляет стипендии для прохождения в стране краткосрочных курсов профессиональной подготовки, позволяющих трудоспособным жителям Токелау приобрести соответствующие знания и навыки. Однако из-за последствий коронавирусной болезни (COVID-19) и последующих ограничений на поездки и закрытия границ токелауанцы с марта 2020 года не могут приехать в Новую Зеландию для прохождения такой подготовки.

### **Количество стипендиатов из Токелау, получавших краткосрочные учебные стипендии в последние годы**

| <i>Финансовый год</i> | <i>Обучение завершено</i> | <i>Обучение прекращено</i> |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| 2014/15 год           | 3                         | 0                          |
| 2015/16 год           | 4                         | 1                          |
| 2016/17 год           | 3                         | 0                          |
| 2017/18 год           | 0                         | 0                          |
| 2018/19 год           | 2                         | 0                          |
| 2019/20 год           | 1                         | 0                          |
| <b>Всего</b>          | <b>13</b>                 | <b>1</b>                   |

### **Российская Федерация**

15. В сообщении от 15 марта 2021 года Постоянное представительство Российской Федерации при Организации Объединенных Наций представило следующую информацию.

В 2019/20 и 2020/21 учебных годах правительство России в рамках установленной квоты на обучение иностранных граждан предоставило возможности для получения образования трем жителям Западной Сахары, в оба указанных года эти возможности были реализованы полностью. Кроме того, в 2020 году в Межрегиональный медицинский колледж на общих основаниях поступил один житель Виргинских островов

Соединенных Штатов. В 2018/19 учебном году предоставление стипендий для жителей самоуправляющихся территорий не предусматривалось.

### **Сингапур**

16. В сообщении от 10 февраля 2021 года Постоянное представительство Сингапура при Организации Объединенных Наций представило обновленную информацию, приводимую в таблице ниже.

#### **Участие представителей самоуправляющихся территорий в программах укрепления потенциала в рамках Сингапурской программы сотрудничества**

| <i>Несамоуправляющаяся территория</i> | <i>Число участников<br/>(по состоянию на февраль 2021 года)</i> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ангилья                               | 26                                                              |
| Бермудские острова                    | 7                                                               |
| Британские Виргинские острова         | 20                                                              |
| Острова Кайман                        | 12                                                              |
| Монтсеррат                            | 65                                                              |
| Токелау                               | 3                                                               |
| Острова Теркс и Кайкос                | 14                                                              |

### **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии**

17. В сообщении от 15 февраля 2021 года Постоянное представительство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

Получение образования в британских заморских территориях является внутренним вопросом и в силу этого в соответствии с конституциями этих территорий относится к кругу ведения их правительств, избираемых на местах. Правительство каждой заморской территории в соответствии со своей внутренней политикой определяет, какую долю своего национального бюджета эта территория расходует на нужды образования и подготовки кадров.

Граждане заморских территорий, которые также являются британскими подданными, могут получать дополнительное и высшее образование в учебных заведениях Соединенного Королевства. Студенты из заморских территорий оплачивают обучение по программам дополнительного и высшего образования в колледжах и университетах Соединенного Королевства по тем же ставкам, что и местные студенты. Это означает, что студенты из заморских территорий находятся в равных условиях со студентами из Соединенного Королевства.

Кроме того, как указано в таблице ниже, в 2020/21 году Соединенное Королевство предоставило студентам из заморских территорий, указанных в таблице ниже, шесть стипендий «Чивнинг» (на обучение в областях проектирования с учетом принципов экологической устойчивости, образования, журналистики и технических наук).

### Стипендии «Чивнинг», предоставленные в 2020/21 году

| <i>Территория</i>             | <i>Количество стипендиатов</i> |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Ангилья                       | 2                              |
| Бермудские острова            | 1                              |
| Британские Виргинские острова | 1                              |
| Монтсеррат                    | 1                              |
| Остров Святой Елены           | 1                              |
| <b>Всего</b>                  | <b>6</b>                       |

### Соединенные Штаты Америки

18. В сообщении от 16 марта 2021 года Представительство Соединенных Штатов Америки при Организации Объединенных Наций информировало Секретариат о следующем.

В соответствии с контрактом на предоставление услуг в аспирантуре Соединенных Штатов жителям территорий Соединенных Штатов были предоставлены возможности для получения образования и профессиональной подготовки в рамках следующих программ:

- Программа подготовки руководящих сотрудников (318 185 долл. США). Программа была разработана с целью оказания помощи правительствам островных государств в формировании и удержании квалифицированных и обладающих необходимыми навыками кадров, которые станут будущими лидерами своих правительств. Участники программы четыре раза в течение года съезжаются на занятия, посвященные развитию навыков в областях лидерства, управления, государственных финансов и управления проектами. Программа рассчитана на два года и предусматривает прохождение каждым из отобранных участников обучения в рамках в общей сложности 4 сессий продолжительностью в одну неделю каждая.
- Ассоциация специалистов по финансовым вопросам органов управления островных территорий (309 181 долл. США). Проводимые Ассоциацией мероприятия позволяют финансовым специалистам органов управления островных территорий обсуждать возникающие перед ними общие проблемы, выявлять успешный передовой опыт и вырабатывать стратегии решения проблем.
- Ассоциация государственных аудиторов тихоокеанских островов (117 352 долл. США). Ассоциация объединяет государственных аудиторов из каждой островной территории. Она проводит ежегодные конференции для обсуждения вопросов, относящихся к областям ревизии и финансов, и для предоставления специалистам-практикам возможности непрерывно продолжать необходимую профессиональную подготовку в области аудита. Ассоциация предоставляет аудиторам всех островных территорий возможность ежегодно получать до 40 зачетных единиц в рамках непрерывного профессионального образования.
- Программа консультативной помощи и подготовки кадров — «Учебные инициативы для Тихоокеанских территорий и Виргинских островов» (355 658 долл. США) В рамках программы «Учебные инициативы для Тихоокеанских территорий и Виргинских островов»

проводятся аудиторные учебные курсы по таким предметам, как управление людскими ресурсами, управление субсидиями, руководство и управление, государственный бухгалтерский учет, косвенные расходы, управление по результатам деятельности, аудит, борьба с мошенничеством и внутренний контроль.

Управление по делам островных территорий предоставило неправительственным организациям в рамках своих программ субсидий на охрану природных ресурсов коралловых рифов и оказание технической помощи следующие прямые субсидии на цели предоставления жителям территорий Соединенных Штатов возможностей для получения образования и профессиональной подготовки:

#### *Грант на охрану природных ресурсов коралловых рифов*

- Сумма в 250 000 долл. США выделена на программу стипендий по управлению коралловыми рифами в Юго-Восточном университете «Нова». В рамках этой программы в каждой из четырех юрисдикций: Американское Самоа, Содружество Северных Марианских островов, Гуам и Виргинские острова Соединенных Штатов назначается по одному стипендиату-исследователю. Стипендиаты по коралловым рифам работают в местных агентствах, отвечающих за управление коралловыми рифами, за каждым стипендиатом закреплён куратор, который помогает им подготовиться к работе в агентстве и руководит их проектными исследованиями.

#### *Субсидия по линии технической помощи*

- Сумма в 212 000 долл. США выделена на поддержку программы профессиональных стипендий Фонда охраны природы, созданного в Микронезии (Палау, Микронезия (Федеративные Штаты), Маршалловы Острова, Гуам и Содружество Северных Марианских островов), с целью обеспечения того, чтобы Микронезия удерживала своих новых и вновь появляющихся лидеров, направляя их в организации и учреждения, готовые нанимать их на полную ставку и выдвигать их на руководящие должности.
- Сумма в 327 022 долл. США выделена на поддержку программы 2020 года для учащихся средних школ из островных территорий Ассоциации «Школы государственного деятеля»:
  - Летняя школа Американского молодежного фонда (лето 2020 года и лето 2021 года): трехнедельные виртуальные курсы в Джорджтаунском, Принстонском или Стэнфордском университетах с заключительным экзаменом и эссе; семинар-дискуссия в рамках программы Американского молодежного фонда; и Программа молодых ораторов.
  - Программа последующих мер и развитие потенциала отделений Американского молодежного фонда: учащиеся вовлекают сверстников в деятельность по проведению преобразований в общинах, политическому просвещению и развитию потенциала отделений этого фонда.
- Сумма в 672 978 долл. США выделена на поддержку Фонда «Крупным планом» для финансирования Программы для островных территорий «Крупным планом» 2020 года. Обеспечение финансирования Программы для островных территорий «Крупным планом», которая

предусматривает проведение экспериментальных программ воспитания гражданских качеств для учащихся и преподавателей из территорий США и свободно ассоциированных государств. Основные компоненты включают проведение программ для учащихся, повышение профессиональной квалификации, ознакомление с онлайн-ресурсами и организацию местных молодежных саммитов.

### **III. Заявления, поданные через Организацию Объединенных Наций**

19. В соответствии с процедурой, установленной Генеральной Ассамблеей в ее резолюции [1696 \(XVI\)](#), просьбы о предоставлении стипендий, полученные Секретариатом от жителей самоуправляющихся территорий, препровождаются одновременно предлагающим стипендии государствам для рассмотрения и управляющим державам для информации.

20. В период с 24 марта 2020 года по 26 марта 2021 года просьб о предоставлении информации об имеющихся стипендиях в Секретариат не поступало.

### **IV. Заключение**

21. Стипендии и возможности для получения профессиональной подготовки, предоставляемые государствами-членами жителям самоуправляющихся территорий, представляют собой ценный вклад в повышение уровня их образования.

---