

Distr.: General
26 March 2021
Arabic
Original: English/French/Spanish



الدورة السادسة والسبعون

البند 62 من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة

من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم

غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

يقدم هذا التقرير عملاً بقرار الجمعية العامة 105/75، وهو يتضمن مجموعة الردود الواردة من الدول الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.



الرجاء إعادة استعمال الورق

* A/76/50

280421 010421 21-04065 (A)



أولا - مقدمة

- 1 - دعت الجمعية العامة، في قرارها 845 (د-9)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ليس في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، إنما للدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الابتدائي أيضا، وللتدريب الفني أو المهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- 2 - ووفقا لقرار الجمعية العامة 1696 (د-16)، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار 845 (د-9) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- 3 - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات أن يطلعوا على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أدرجت إشارة إلى البرنامج في الطبقات المتوالية من الدليل المعلنون "الدراسة في الخارج" (Study Abroad) الذي تُصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- 4 - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقا لأحكام القرار 845 (د-9) والقرارات اللاحقة، تقريراً يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدمة ومدى الاستفادة منها. ويرد التقرير السابق عن هذا الموضوع في الوثيقتين A/75/74 و A/75/74/Add.1. أما هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من 24 آذار/مارس 2020 إلى 26 آذار/مارس 2021، فهو مقدم وفقا للفقرة 5 من القرار 105/75.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- 5 - على مرّ السنوات، درجت الدول الأعضاء الآتي بيانها، والبالغ عددها 64 دولة، على إتاحة منح دراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:

الاتحاد الروسي، والأرجنتين، وإسبانيا، وأستراليا، وإسرائيل، وألمانيا، والإمارات العربية المتحدة، وأنتيغوا وبربودا، وأوروغواي، وأوغندا، وأوكرانيا، وإيران (جمهورية - الإسلامية)، وأيرلندا، وإيطاليا، وباكستان، والبرازيل، وبربادوس، والبرتغال، وبيروني دار السلام، وبلغاريا، وبنما، وبولندا، وتايلند، وتركيا، وتشيكيا، وتونس، وجامايكا، والجزائر، وجزر البهاما، والجمهورية العربية السورية، وجنوب أفريقيا، ورومانيا، وسري لانكا، وسنغافورة، والسودان، والسويد، وسويسرا، وغابون، وغانا، وفرنسا، والفلبين، وفنلندا، وقبرص، وقطر، وكندا، وكوبا، وكولومبيا، وليبيا، ومالطة، وماليزيا، ومصر، ومقدونيا الشمالية، والمكسيك، وملايو، والمملكة العربية السعودية، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، والنرويج، والنمسا، ونيوزيلندا، والهند، وهنغاريا، والولايات المتحدة الأمريكية، واليابان، واليونان.

- 6 - وعُرضت كذلك منح دراسية من دولة غير عضو هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الجزائر

7 - في مذكرة شفوية مؤرخة 15 شباط/فبراير 2021، أبلغت البعثة الدائمة للجزائر لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من منح دراسية جامعية، الذين درسوا أو يدرسون في الجزائر

من عام 2016 إلى عام 2021، حصل ما مجموعه 1 297 طالباً صحراوياً (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه) على منح دراسية وتم تسجيلهم في مختلف الجامعات الجزائرية.

المستفيدون من المنح الدراسية الجامعية

السنة	المنح الدراسية
2017-2016	354
2018-2017	354
2019-2018	288
2020-2019	180
2021-2020	121
المجموع	1 297

سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من منح دراسية للتدريب المهني الذين درسوا أو يدرسون في الجزائر

بحلول بداية عام 2019، تلقى 325 طالباً صحراوياً استفادوا من منح دراسية للتدريب المهني تدريبهم المهني في مراكز في جميع أنحاء البلاد.

المستفيدون من المنح الدراسية للتدريب المهني

السنة	المنح الدراسية
2016	80
2017	80
2018	80
2019	85
المجموع	325

الأرجنتين

8 - في مذكرة شفوية مؤرخة 12 شباط/فبراير 2021، أبلغت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

وصفت الجمعية العامة، في قرارها 2065 (د-20) وما تلاه، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر ماليفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة وفريدة تتطلب على نزاع على السيادة بين جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية. وتدعو تلك القرارات الطرفين، أي جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، إلى استئناف المفاوضات بشأن السيادة من أجل التوصل إلى تسوية سلمية للمسألة.

ويتمتع جميع سكان الإقليم الوطني الأرجنتيني بنفس الحق الذي يتمتع به المواطنون في الحصول على التعليم وفي الالتحاق بمؤسسات التعليم بجميع مستوياتها، سواء تولت إدارتها الدولة أو تولاها القطاع الخاص، في جميع الولايات القضائية التابعة للبلد وبجميع طرائق التعليم.

وعلى الرغم من أنهم خاضعون للاحتلال البريطاني غير القانوني، فإن سكان جزر ماليفيناس وجورجيا الجنوبية وساندويتش الجنوبية، لكونها جزءاً لا يتجزأ من الأراضي الوطنية للأرجنتين، يتمتعون بالحق المنصوص عليه في الدستور الوطني في الالتحاق بجميع مستويات نظام التعليم العام في الأرجنتين على قدم المساواة وبالمجان وبإنصاف. وتكفل الحكومة الأرجنتينية الحصول المجاني على التعليم من المستوى الأولي إلى المستوى الجامعي من خلال المؤسسات التعليمية الخاضعة للإدارة العمومية.

ويمكن لسكان جزر ماليفيناس وجورجيا الجنوبية وساندويتش الجنوبية أيضاً أن يستفيدوا من البرنامج الوطني للمنح الدراسية الذي تقدمه وزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين.

النمسا

9 - في مذكرة شفوية مؤرخة 11 شباط/فبراير 2021، أبلغت البعثة الدائمة للنمسا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

لا تتوفر المعلومات المطلوبة لأن وزارة التعليم والعلوم والبحوث النمساوية لا تجمع البيانات إلا على أساس الجنسية، وبالتالي لا يمكن تحديد عدد المنح الدراسية المقدمة لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. بيد أن الوكالة النمساوية للتعليم والتدويل تقوم نيابة عن الحكومة الاتحادية النمساوية بعرض خيارات متنوعة في المنح الدراسية على طلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

ويتضمن الموقع الشبكي للوكالة النمساوية للتعليم والتدويل خيارات المنح الدراسية المعروضة (<https://oead.at/en>)، وهي مدرجة أيضاً في موقع قاعدة بيانات المنح الدراسية وتمويل البحوث (<https://grants.at/en>). والموقعان الشبكيان متاحان باللغتين الانكليزية والألمانية ويتيحان خيار البحث تحديداً عن الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي بوصفها بلدان المنشأ. وتقدم مئات المنح الدراسية والمنح البحثية لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. ولذلك، فإننا ندعو جميع الأطراف المهتمة إلى التزود بالمعلومات على الموقع www.grants.at.

كندا

10 - في مذكرة شفوية مؤرخة 16 شباط/فبراير 2021، أبلغت البعثة الدائمة لكندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

في الفترة بين عامي 2009 و 2019، حصل 15 طالبا وأستاذًا جامعيًا وباحثًا من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي على منح دراسية من ستة برامج مختلفة للمنح الدراسية تابعة للوزارة الكندية للشؤون العالمية (انظر الجدولين 1 و 2). ويحق لجميع سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي أيضًا تقديم طلبات للحصول على منح فانينيه الكندية للدراسات العليا (Vanier Canada Graduate Scholarships) ومنح زمالات بانتيغ الدراسية لما بعد الدكتوراه (Banting Postdoctoral Fellowships)، وهي من أبرز المنح التي تخصصها كندا لطلاب الدكتوراه ولأعضاء زمالات ما بعد الدكتوراه، على التوالي، العاملين في مجالات علوم الصحة، والعلوم الطبيعية والهندسة، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الإنسانية. وللاطلاع على هذه المنح الدراسية وغيرها من المنح التي تعرضها حكومة كندا، انظر www.educanada.ca/scholarships-bourses/.

الجدول 1

برامج المنح الدراسية المعروضة للأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	برامج المنح الدراسية المتاحة من الوزارة الكندية للشؤون العالمية
أنغويلا، وبرمودا، وجزر تركس وكايكوس، وجزر فرجن البريطانية، وجزر كايمان، ومونتسيرات	برنامج القيادات الناشئة في الأمريكتين (Emerging Leaders in the Americas Programme)
أنغويلا، وبرمودا، وجزر تركس وكايكوس، وجزر فرجن البريطانية، وجزر كايمان، ومونتسيرات	البرنامج المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية للمنح المتعلقة بتتمية مهارات القيادة (Canada - Caribbean Community Leadership Scholarships Programme)
أنغويلا، وبرمودا، وجزر تركس وكايكوس، وجزر فرجن البريطانية، وجزر كايمان، ومونتسيرات	البرنامج المشترك بين كندا والجماعة الكاريبية لتتمية مهارات القيادة لدى أعضاء هيئات التدريس بالجامعات (Canada - Caribbean Community Faculty Leadership Programme)

الجدول 2

عدد المنح الدراسية المقدمة من الوزارة الكندية للشؤون العالمية بين عامي 2009 و 2019، موزعة حسب الأقاليم

الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	عدد المنح الدراسية المقدمة
أنغويلا	0
برمودا	0
جزر فرجن البريطانية	1

عدد المنح الدراسية المقدمة	الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي
13	جزر كايمان
1	مونتسيرات
0	جزر تركس وكايكوس
15	المجموع

ملاحظة: يحق للكنديين طلب منحة اليوبيل الماسي الكندية للملكة إليزابيث الثانية، والدراسة أو إجراء بحوث في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ما دام هناك اتفاق بين المؤسسات الكندية والمؤسسات غير الكندية.

كوبا

11 - في مذكرة شفوية مؤرخة 5 شباط/فبراير 2021، أبلغت البعثة الدائمة لكوبا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

مساهمة جمهورية كوبا في تقرير الأمين العام عن تنفيذ القرار 105/75 المعنون "التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي"، الذي اعتمدته الجمعية العامة في 10 كانون الأول/ديسمبر 2020.

أبناء الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من المنح الدراسية الدارسون في كوبا خلال العام الدراسي 2020-2021

الإقليم	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	المجموع
الصحراء الغربية	38	38	76

أبناء الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من المنح الدراسية الذين حصلوا على شهادة التخرج من كوبا حتى عام 2020

الإقليم	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	والتربية البدنية والترفيه العالي	المستوى العالي	المستوى المتوسط	المجموع
أنغويلا	1					1
برمودا	1	1				3
الصحراء الغربية	368	551	16	199	935	2 069
المجموع	370	552	16	200	935	2 073

المنح الدراسية المقدمة إلى الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي خلال العام الدراسي 2020-2021

الإقليم	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
الصحراء الغربية	10	5	8	0

الإقليم	وزارة الصحة العامة		وزارة التعليم العالي	
	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
المجموع	15	8		

فرنسا

12 - في رسالة مؤرخة 16 شباط/فبراير 2021، قدمت البعثة الدائمة لفرنسا لدى الأمم المتحدة المعلومات الواردة أدناه إلى الأمانة العامة:

منح الدولة المخصصة للتعليم العالي: حصيلة عام 2020 وملاحظات بشأنها

في فترة الدخول المدرسي لعام 2020، استفاد 1 667 طالبا من أصل 4 914 طالبا تم إحصاؤهم في كاليديونيا الجديدة من منح الدولة المخصصة للتعليم العالي، فبلغت نسبة المستفيدين من منح دراسية بناء على معايير اجتماعية 33,9 في المائة (مقابل 37,5 في المائة في الأقاليم الفرنسية القارية)، موزعة على النحو التالي: 52 في المائة من المستفيدين من منح دراسية بناء على معايير اجتماعية يتابعون دراسات جامعية، و 40 في المائة يتابعون دراسات للحصول على شهادة التأهيل المهني المتقدم، و 8 في المائة يتلقون تدريبات أخرى بعد الحصول على شهادة البكالوريا.

وبين عامي 2019 و 2020، ارتفعت نسبة المستفيدين من المنح بما قدره 1,7 في المائة، فانقلبت من 32,3 في المائة إلى 33,9 في المائة:

- وارتفعت هذه النسبة بما قدره 1,4 في المائة بين طلاب الجامعات؛
- وارتفعت نسبة المستفيدين من منح دراسية بناء على معايير اجتماعية، الذين يتابعون تدريباً لنيل شهادة التأهيل المهني المتقدم بما قدره 4 في المائة؛
- وزادت نسبة الطلاب المسجلين في الصفوف التحضيرية للقبول في المدارس العليا بما قدره 1,5 في المائة؛
- وقد انخفضت نسبة المستفيدين من المنح الدراسية الذين يتابعون برامج دراسية أخرى.

ولا يجوز تقديم منح الدراسة في مرحلة التعليم العالي بناء على معايير اجتماعية إلا للطلاب الملتحقين بالدورات الدراسية الحاصلة على إذن وزارة التعليم العالي باستقبال الطلاب المستفيدين من المنح. وتقدم هذه المنح بعد فحص موارد أسرة الطالب وتحملاتها (أي الأسرة المعيشية الضريبية التي ينتمي إليها الطالب). وإذ يمثل تقديم تلك المنح لشروط السن وفئة التسجيل والجنسية والشهادة ويتم تقديرها وفقاً لجدول وطني، فإنه يستند إلى طريقة حساب (على الصعيد الوطني) تحدد مبالغها السنوية. وتتطابق مستويات المنح الدراسية في جميع أنحاء الإقليم الوطني، بما في ذلك المقاطعات والأقاليم الواقعة فيما وراء البحار.

برنامج "أطر المستقبل" (Cadres Avenir)

كان برنامج "أطر المستقبل"، المعروف سابقاً باسم "400 إطار" (400 Cadres)، وليد الرغبة التي عبرت عنها اتفاقات ماتينيون على النحو التالي: "في سبيل إعادة التوازن إلى تقاسم المسؤوليات، ينبغي وضع برنامج تدريبي ضخم لتدريب الأطر، ولا سيما ذوي الأصل الميلانيزي، يبدأ تنفيذه دون تأخير". ومنذ ذلك الحين، وفي شراكة مع أصحاب المصلحة في مجال التدريب وعملاً بأحكام اتفاق نومييا المؤرخ 5 أيار/مايو 1998، تهدف مجموعة الصالح العام "تدريب أطر المستقبل" (Formation – Cadres avenir) إلى تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليديونيا الجديدة.

وتركز المجموعة تحديداً على تدريب الأفراد وإعادة التوازن. ولهذا الغرض، فهي تنفذ وتسهّل وترصد أنشطة تهدف إلى إعداد وتيسير التدريب، في أقاليم فرنسا القارية، للأطر التنفيذية اللازمة لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كاليديونيا الجديدة. وفي المتوسط، تدعم المجموعة سنوياً أكثر من 150 طالباً في أقاليم فرنسا القارية.

وبالنسبة للعام 2020/2019، وعلى الرغم من القيود المرتبطة بأزمة الصحة العامة، فإن معدل نجاح الطلاب ظل على ما كان عليه في السنوات الثلاث السابقة.

وبالإضافة إلى هذا النظام التدريبي، هناك نظامان محددان آخران هما:

نظام "التميز"، الذي مكن منذ عام 2016 من تدريب اثنتين من كاتبات المحاكم، وموظف للسجون برتبة ملازم، ومفتش للمالية العامة، ومساعدة في مجلس الشيوخ، ومسؤول عن إدارة الشؤون البحرية، ومسؤول عن إدارة الشؤون الإقليمية، ومفتش لشؤون الشباب والرياضة، ومهندس رئيسي للشؤون الإقليمية، ومستشار للسجون في مجال الإدماج والمراقبة، وقاضية.

وفي الوقت الراهن، هناك 17 طالباً يتلقون التدريب ويقومون بالتحضير لاجتياز الامتحانات التالية: مستشارو السجون في مجال الإدماج والمراقبة (3)، ومديرو السجون المعنويين بالإدماج والمراقبة (1)، والقضاء (2)، والمحاماة (3)، والالتحاق بالمدسة الوطنية للإدارة (3)، والالتحاق بالمعاهد الإقليمية للإدارة (3)، ومديرو المستشفيات والملحقون الإداريون بها (2).

وقد أنشئ نظام "الماجستير في إدارة الأعمال" في عام 2014 بهدف تدريب الأطر على الأدوات الإدارية وتدريب كبار المديرين التنفيذيين. وفي الفترة بين عامي 2014 و 2020، استفاد 68 شخصاً من هذه الدورات التدريبية. وبلغت النسبة الإجمالية للنجاح حوالي 60 في المائة.

وتمول الدولة برامج التدريب التي تديرها مجموعة "تدريب أطر المستقبل" بما يصل إلى 695 مليون فرنك من فرنكات المحيط الهادئ، بينما تتفق عليها كاليديونيا الجديدة 55 مليون فرنك من فرنكات المحيط الهادئ.

فرع كاليديونيا الجديدة لشبكة خريجي المؤسسات الفرنسية France Alumni

شبكة خريجي المؤسسات الفرنسية France Alumni هي شبكة اجتماعية ومهنية أنشأتها مجموعة Campus France في عام 2014 بمبادرة من وزارة الشؤون الخارجية.

وتتمثل رسالة الشبكة في توحيد الطلاب والخريجين الدوليين وفي تيسير اندماجهم المهني. وهي تنتظم انطلاقاً من منصة رقمية متعددة اللغات، تتألف من موقع مركزي تديره وتغذيه مجموعة Campus France في باريس، ومواقع محلية ومستقلة تديرها السفارات أو المؤسسات التي تمثل الدولة و/أو شركاءها المحليين.

وفي هذا الإطار، فإن موقع فرع كاليديونيا الجديدة لشبكة خريجي المؤسسات الفرنسية France Alumni، الذي تديره مجموعة "تدريب أطر المستقبل" بالشراكة مع Campus France، يسمح لطلاب وخريجي التعليم العالي الكاليدونيين بالانضمام إلى هذه الشبكة العالمية، سواء أتموا دراستهم في كاليديونيا الجديدة أو في الأقاليم الفرنسية القارية أو في الخارج.

وكاليديونيا الجديدة هي أول إقليم من أقاليم ما وراء البحار التي انضمت إلى هذه الشبكة، التي تستهدف أيضاً الشركاء ومؤسسات التدريب والمؤسسات التجارية. ومن خلال الموقع، تستفيد هذه الجهات من حيز مخصص للتواصل مع الطلاب والخريجين، ونشر عروض التدريب والوظائف التي تقدمها، ورفع قيمة أعمالها.

وتمول الدولة فرع كاليديونيا الجديدة لشبكة خريجي المؤسسات الفرنسية France Alumni بما يصل إلى 14 مليون فرنك من فرنكات المحيط الهادئ في السنة.

برنامج الوحدة الجغرافية الإقليمية "Continuité Territoriale"

يهتم برنامج الوحدة الجغرافية الإقليمية "Continuité Territoriale"، الذي تديره مجموعة "تدريب أطر المستقبل" إلى الأشخاص الذين يتابعون التعليم العالي أو التدريب المهني المستمر. والغرض من هذا النظام الذي تموله الدولة بالكامل هو تيسير سفر سكان أقاليم ما وراء البحار إلى الأقاليم الفرنسية القارية لتلقي التدريب.

وفي عام 2020، مكن هذا النظام 679 طالباً و 125 من الكبار العائدين إلى الدراسة من الاستفادة من المساعدة في مجال التنقل، أي ما مجموعه 804 من سكان كاليديونيا الجديدة، مقارنة بمتوسط 1 200 مستفيد في السنوات السابقة. ويرتبط هذا الانخفاض الحاد بأزمة الصحة العامة التي أجبرت كاليديونيا الجديدة منذ شهر آذار/مارس 2020 على اتخاذ تدابير صحية صارمة. وتنتظم هذه التدابير تدفق الأشخاص عند الوصول إلى كاليديونيا الجديدة ومغادرتها.

وتبلغ قيمة التمويل الذي تقدمه الدولة لهذه المساعدات في مجال التنقل ما قدره 275 مليون فرنك من فرنكات المحيط الهادئ.

فوج كاليديونيا الجديدة للخدمة العسكرية المكيفة

الخدمة العسكرية المكيفة هي نظام للإدماج الاجتماعي المهني لشباب أقاليم ما وراء البحار البالغين من العمر ما بين 18 سنة و 25 سنة، الذين هم خارجون عن سوق العمل. وتتولى وزارة شؤون أقاليم ما وراء البحار الوصاية على هذا النظام، الذي يهدف إلى تلقين المهارات الاجتماعية والمهنية اللازمة للاندماج المهني (المهارات المعيشية، والمهارات الاجتماعية،

والمهارات المهنية، والموثوقية، والاستقلالية). وتجدر الإشارة إلى أن بعض الدورات التدريبية لا تقضي إلى شهادات.

ويضم الفوج ثلاث وحدات تتمركز في ثلاث بلديات هي كوماك وكوني، إلى جانب بوراي منذ عام 2020. وتنقسم الأعمال التطوعية إلى فئتين:

المتطوعون المدربون، ومعظمهم غير حاصلين على شهادات ويعانون من صعوبات اجتماعية أو من الأمية. وهم يستفيدون من التدريب ليتعلموا مهنة من بين مهن 21 قطاعا مقترحا (مهن الأرض والأشغال العامة والضيافة والإدارة، وما إلى ذلك)، وتستغرق الدورات التدريبية ما بين 6 أشهر و 12 شهراً، ويحصل المتطوعون لقاء ذلك على أجر شهري قدره حوالي 335 يورو. وفي عام 2020، استقبل الفوج 498 متدرباً (مقابل 492 متدرباً في عام 2019).

فئة الفنيين المتطوعين، التي تشمل شباباً من حملة الشهادات الذين ليست لهم خبرات مهنية ويبحثون عن عمل. وهم يشاركون في الإشراف على المتدربين ويستفيدون من عقود مدة كل منها سنة واحدة قابلة للتجديد أربع مرات، بأجر يبلغ حوالي 257 1 يورو. وفي عام 2020، استقبل الفوج 133 فنياً، وهو نفس عدد الذين استقبلهم في عام 2019.

وفي عام 2019، مثل متطوعو فوج كاليديونيا الجديدة للخدمة العسكرية المكيفة نسبة 17 في المائة من الفئة العمرية من 18 إلى 25 سنة في كاليديونيا الجديدة. وكان متوسط عمر المتدربين 21 عاماً. وبلغت نسبة النساء منهم 45,2 في المائة، ونسبة الأميين 41,1 في المائة حسب معايير الوكالة الوطنية لمكافحة الأمية (المستويان 1 و 2). وبلغ معدل اندماج المتطوعين 79,18 في المائة في عام 2019.

وبالإضافة إلى تمويل تكاليف الأجور، يمثل دعم الدولة نسبة 88 في المائة من الميزانية التشغيلية.

ومن المتوقع أن تنظم دورات تدريبية جديدة في عام 2021، ومنها:

- التحضير لمهن الأمن العام ومهن الإدارة: 8 إلى 10 أشهر، 12 متدرباً في السنة؛
- صيانة السخانات/ مد الأنابيب: 12 شهراً، 7 متدربين في السنة؛
- تقنيو الأجهزة الميكانيكية الكهربائية/تركيب وتشغيل الآلات الأوتوماتيكية: 10 أشهر، 7 متدربين يسجلون مرتين في السنة؛
- البحارة: 8 أشهر، 12 متدرباً في السنة.

وبالإضافة إلى ذلك، يجري النظر في تنظيم دورة "للشباب المتطوعين الناشئين" تستغرق مدة أقصاها 30 يوماً (متواصلة أو متقطعة). وبالشراكة مع مندوبية وزارة التعليم، من المتوقع أن تستقبل الدورة 3 أفواج يضم كل فوج منها 10 قاصرين في حالات الانقطاع عن الدراسة أو التسكع (الذين لا يرتادون المدارس ولكن المؤسسات الاجتماعية ترصد حالاتهم)، وأن تهدف إلى إعادة إلحاقهم بالمدارس أو توجيههم نحو مسارات التدريب المهني.

متدربو الجمهورية (Cadets de la République) الراغبون في الانضمام إلى الشرطة الوطنية

برنامج متدربي الجمهورية (Cadets de la République) هو برنامج للإدماج المهني للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 30 عاماً، دون اشتراط أن يكونوا حاصلين على شهادات. وعلى وجه الخصوص، يستهدف البرنامج الشباب الذين لا يحملون شهادات. وعند استقدامهم، يوقع المتدربون عقود توظيف مدة كل عقد منها ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة. وتعد السنة الأولى سنة تدريبية وتشمل ثلاثة أشهر من الدراسة في معهد مهني، وسبعة أشهر في مدرسة الشرطة الوطنية، وشهرين من التدريب العملي في مراكز الشرطة. وفي نهاية هذه السنة، يصبح المتدربون حراس أمن لمدة لا تقل عن سنتين، ويمكنهم التقدم بطلبات اجتياز الامتحان الثاني لأفراد الشرطة. وفي عام 2020، تم استقدام 10 متدربين في كاليديونيا الجديدة. وكانت من بينهم أربع نساء.

وهناك أيضاً برامج تشارك الدولة في تمويلها بهدف توعية جمهور الشباب بقيم الجمهورية وتعريفهم بمهن الأمن. وتشمل هذه البرامج ما يلي:

- **برنامج متدربي الأمن المدني.** يهدف هذا البرنامج إلى توعية طلاب المدارس الإعدادية والثانوية الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 17 عاماً بسلوكيات الوقاية والمسؤولية تجاه الآخرين وإلى تلقينهم الحس المدني وروح المواطنة. وهو يتألف من ست وحدات تربوية موزعة على سبعة أسابيع. والدولة هي الجهة التي بادرت إلى وضع البرنامج، وهي تتولى تمويله: ففي عام 2020، دفعت الدولة منحة قدرها 6 000 يورو من الصندوق المشترك بين الوزارات لمنع الجنوح. وتقع المسؤولية عن المحتوى التعليمي للبرنامج وعن تنظيمه على عاتق الصليب الأحمر الفرنسي ومديرية الأمن المدني وإدارة المخاطر التابعة لحكومة كاليديونيا الجديدة.
- **برنامج متدربو الدرك الوطني.** استقبلت أول دورة تدريبية لمتدربي الدرك الوطني لكاليديونيا الجديدة 24 شاباً في الفترة من 18 إلى 29 كانون الثاني/يناير 2020. وهذه الدورة مخصصة لمتطوعي الخدمة الوطنية الشاملة الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 18 عاماً، وهي تهدف إلى تعريفهم بالمؤسسة وتنمية روح المواطنة لديهم وتيسير اندماجهم. وتشترك في تمويل هذا البرنامج الدولة وحكومة كاليديونيا الجديدة والمقاطعة الجنوبية.

اليابان

13 - في مذكرة شفوية مؤرخة 19 شباط/فبراير 2021، قدمت البعثة الدائمة لليابان لدى الأمم المتحدة المعلومات التالية بشأن المنح الدراسية التي قدمتها اليابان لطلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي:

يُفتح باب تقديم طلبات المنح الدراسية التي تتيحها حكومة اليابان وعملية اختيار المستفيدين منها أمام سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي الأصليين أو المقيمين بها وغيرهم. ولا يتمتع مقدمو الطلبات المنتمون لتلك الأقاليم بأي امتياز خاص.

وقد استفاد طالبان من غوام من منحة الحكومة اليابانية (وزارة التعليم والثقافة والرياضة والعلم والتكنولوجيا) المخصصة لطلاب البحوث في الفترة من تشرين الأول/أكتوبر 2016 إلى آذار/مارس 2018 والفترة من نيسان/أبريل 2019 إلى آذار/مارس 2022 على التوالي.

نيوزيلندا

14 - في مذكرة شفوية مؤرخة 8 شباط/فبراير 2021، أبلغت البعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

يحق لأبناء توكيلاو المقيمين في نيوزيلندا، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحصول على مجموعة متنوعة من المنح الدراسية المحلية، فضلا عن إمكانية الاستفادة من التسهيلات التعليمية المدعومة من الحكومة في نيوزيلندا.

وفي الوقت نفسه، تقدم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير الخدمات التعليمية، بدءا من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وصولا إلى البرامج الدراسية الأساسية في مرحلة التعليم العالي.

وعلاوة على ذلك، توفر حكومة نيوزيلندا لأبناء توكيلاو إمكانية الالتحاق ببرنامجهما للمنح الدراسية التدريبية القصيرة الأجل لمساعدة المشاركين منهم في القوة العاملة على اكتساب معارف ومهارات مفيدة. غير أن تأثير جائحة كوفيد-19 وما تلاها من قيود على السفر والحدود منع سكان توكيلاو من السفر إلى نيوزيلندا للاستفادة من ذلك التدريب منذ آذار/مارس 2020.

أعداد الباحثين المستفيدين من منح دراسية لدورات تدريبية قصيرة الأجل في توكيلاو

السنة المالية	منح الدورات المنجزة	منح الدورات الملغاة
2015/2014	3	0
2016/2015	4	1
2017/2016	3	0
2018/2017	0	0
2019/2018	2	0
2020/2019	1	0
المجموع	13	1

الاتحاد الروسي

15 - في رسالة مؤرخة 15 آذار/مارس 2021، قدّمت البعثة الدائمة للاتحاد الروسي لدى الأمم المتحدة المعلومات التالية:

خلال السنتين الدراسيتين 2020/2019 و 2021/2020، خصصت الحكومة الروسية حصصا تعليمية لثلاثة من سكان الصحراء الغربية، وقد تمت الاستفادة منها بالكامل خلال كل سنة من السنتين المذكورتين. وفي عام 2020 أيضا، التحق أحد سكان جزر فرجن التابعة للولايات

المتحدة بكلية الطب الإقليمية بشروط عامة. وخلال السنة الدراسية 2018/2019، لم تكن هناك منح دراسية مخصصة للأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

سنغافورة

16 - في رسالة مؤرخة 10 شباط/فبراير 2021، قدمت البعثة الدائمة لسنغافورة لدى الأمم المتحدة المعلومات المستكملة الواردة في الجدول التالي:

حضور سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المشاركين في برامج بناء القدرات في إطار برنامج سنغافورة للتعاون

عدد المشاركين (حتى شباط/فبراير 2021)	الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي
26	أنغويلا
7	برمودا
20	جزر فرجن البريطانية
12	جزر كايمان
65	مونتسيرات
3	توكيلاو
14	جزر تركس وكايكوس

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

17 - في رسالة مؤرخة 15 شباط/فبراير 2021، أبلغت البعثة الدائمة للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

التعليم في الأقاليم البريطانية الواقعة فيما وراء البحار من الشؤون الداخلية، ومن ثم فإنه، بموجب دساتير تلك الأقاليم، من مسؤوليات الحكومات المنتخبة محليا. ومسألة تحديد نسبة الميزانية الوطنية التي تُنفق على الدراسة والتدريب مسألة من مسائل السياسة الداخلية لحكومة كل إقليم من أقاليم ما وراء البحار.

ولمواطني أقاليم ما وراء البحار، الذين هم مواطنون بريطانيون أيضا، إمكانية الاستفادة من مؤسسات التعليم التكميلي والتعليم العالي في المملكة المتحدة. وتُفرض على طلاب أقاليم ما وراء البحار الرسوم المحلية المفروضة على التعليم التكميلي والتعليم العالي في كليات وجامعات المملكة المتحدة. ويعني ذلك أن طلاب أقاليم ما وراء البحار يعاملون على قدم المساواة مع مواطني المملكة المتحدة.

وإضافة إلى ذلك، قدمت المملكة المتحدة في الفترة 2021/2020 ست فرص للحصول على منح تشيفنغ الدراسية (Chevening Scholarships) إلى طلاب من أقاليم ما وراء البحار (تغطي الدراسة في مجالات هندسة الاستدامة وعلوم التربية والصحافة والتكنولوجيا)، على النحو المبين في الجدول أدناه.

منح تشييفنغ الدراسية المقدّمة في الفترة 2021/2020

عدد المنح الدراسية المقدّمة	الإقليم
2	أنغويلا
1	برمودا
1	جزر فرجن البريطانية
1	مونتسيرات
1	سانت هيلانة
6	المجموع

الولايات المتحدة الأمريكية

18 - في رسالة مؤرخة 16 آذار/مارس 2021، أبلغت البعثة الدائمة للولايات المتحدة الأمريكية لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

بموجب عقد لتقديم الخدمات، أتاحت كلية الولايات المتحدة للدراسات العليا (United States Graduate School) للمقيمين في الأقاليم التابعة للولايات المتحدة الفرص التعليمية والتدريبية الواردة أدناه:

- برنامج تطوير القيادات التنفيذية (Executive Leadership Development Program) بمبلغ 318 185 دولار. وُضع هذا البرنامج لمساعدة الحكومات الجزرية على تطوير واستبقاء الموظفين المهرة المؤهلين الذين سيصبحون قادة المستقبل في حكوماتهم. ويجتمع المشاركون في البرنامج أربع مرات خلال السنة لتطوير مهاراتهم في القيادة والإدارة والتمويل الحكومي وإدارة المشاريع. ويستغرق البرنامج سنتين ويشمل ما مجموعه 4 دورات مدة كل منها أسبوع واحد لكل مشارك من المشاركين المختارين.
- رابطة موظفي الشؤون المالية في الحكومات الجزرية (Insular Government Finance Officers Association) بمبلغ 309 181 دولار. تمكن لقاءات هذه الرابطة الدوائر المالية في الحكومات الجزرية من مناقشة التحديات المشتركة التي تواجهها ومن تحديد أفضل الممارسات والاستراتيجيات الناجحة لمعالجة المشاكل.
- رابطة مراجعي الحسابات العموميين في جزر المحيط الهادئ (Association of Pacific Island Public Auditors) بمبلغ 117 352 دولار. تضم الرابطة مراجعي حسابات عموميين من كل منطقة من المناطق الجزرية. وهي تستضيف مؤتمرات سنوية لمناقشة القضايا المتعلقة بمجالي مراجعة الحسابات والشؤون المالية، وتتيح الفرصة لحصول الممارسين على التدريب المهني المستمر المطلوب في مجال مراجعة الحسابات. وتتيح الرابطة لمراجع الحسابات في جميع المناطق الجزرية فرصة الحصول على ما يصل إلى 40 ساعة من وحدات التدريب المهني المستمر كل سنة.

- مبادرات التدريب في مجال التشاور والتدريب في جزر المحيط الهادئ وجزر فرجن (Pacific and Virgin Islands Training Initiatives) بمبلغ 355 658 دولار. تقدم هذه المبادرات دورات تدريبية حضورية في مجالات مثل إدارة الموارد البشرية، وإدارة المنح، والقيادة والإدارة، والمحاسبة الحكومية، والتكاليف غير المباشرة، والإدارة القائمة على الأداء، ومراجعة الحسابات، والاحتياط، والضوابط الداخلية.

وقد أتاح مكتب شؤون الجزر منحا مباشرة لمنظمات غير حكومية في إطار برامج منحه المخصصة لحفظ الشعاب المرجانية والمساعدة التقنية لتوفير فرص التعليم والتدريب لسكان الأقاليم التابعة للولايات المتحدة، وذلك على النحو التالي:

منحة الموارد الطبيعية للشعاب المرجانية

- 250 000 دولار لجامعة نونافا ساوث إيسترن لبرنامج زمالات إدارة الشعاب المرجانية. وهذا البرنامج يعين زميلاً معنياً بالشعاب المرجانية في كل ولاية قضائية من أربع ولايات قضائية هي: ساموا الأمريكية، وكومونولث جزر ماريانا الشمالية، وغوام، وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة. ويعمل الزميل المعني بالشعاب المرجانية في الوكالات التابعة للولايات القضائية المحلية المسؤولة عن إدارة الشعاب المرجانية، ويتم تعيين مشرف لكل زميل ليساعده على الاندماج تدريجياً في الوكالة، فضلاً عن مساعدته في توجيه عمله في المشاريع.

منحة المساعدة التقنية

- 212 000 دولار لدعم برنامج الزمالات المهنية التابع لصندوق ميكرونيزيا الاستثماري لحفظ الطبيعة، الذي أنشئ في ميكرونيزيا (بالاو، وميكرونيزيا (ولايات - الموحدة)، وجزر مارشال، وغوام، وكومونولث جزر ماريانا الشمالية) لضمان احتفاظ ميكرونيزيا بقاتتها الجدد والناشئين عن طريق تعيينهم في منظمات ووكالات توظفهم بدوام كامل وتضعهم في مناصب قيادية.

- 327 022 دولار لدعم برنامج عام 2020 لرجال الدولة الناشئين المخصص لطلاب المدارس الثانوية في المناطق الجزرية والتابع لمؤسسة رجال الدولة الناشئين (Junior Statesmen Foundation):

- الجامعة الصيفية لولاية أمريكا للناشئين (Junior State of America) (صيف 2020 و 2021) - دورات افتراضية مدتها ثلاثة أسابيع في جامعات جورجيتاون أو برنستون أو ستانفورد مع اجتياز امتحان نهائي وتأليف مقال؛ وحلقة عمل ولاية أمريكا للناشئين بشأن مهارات المناقشة؛ وبرنامج المتحدثين.

- متابعة البرامج وإنشاء فروع ولاية أمريكا للناشئين - حيث يشرك الطلاب أقرانهم في التغيير المجتمعي والتوعية السياسية وينشئون فروعاً لولاية أمريكا للناشئين.

- 672 978 دولار لدعم مؤسسة القرب (Close Up Foundation) في تمويل برنامج القرب في المناطق الجزرية لعام 2020. وقد منح مكتب شؤون الجزر التمويل لبرنامج القرب في المناطق الجزرية، الذي يعرض برامج تطبيقية في التربية المدنية على طلاب ومعلمي الأقاليم التابعة للولايات المتحدة والدول المرتبط بها بصورة حرة. وتشمل العناصر الرئيسية برامج افتراضية للطلاب، والتطوير المهني، والموارد المتاحة على الإنترنت، ومؤتمرات قمة محلية لقيادات الشباب.

ثالثاً - الطلبات المقدّمة عن طريق الأمم المتحدة

- 19 - تحال الطلبات التي ترد إلى الأمانة العامة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، وفقاً للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها 1696 (د-16)، في وقت واحد إلى الدول المقديمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.
- 20 - وفي الفترة من 24 آذار/مارس 2020 إلى 26 آذار/مارس 2021، لم تتلق الأمانة العامة أي طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعاً - خاتمة

- 21 - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيّمة في النهوض بتعليم أولئك السكان.