



# Assemblée générale

Distr. générale  
16 novembre 2020  
Français  
Original : anglais

Soixante-quinzième session

Point 60 de l'ordre du jour

## Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation

### Rapport de la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission)

*Rapporteur* : M. Jassim Sayar Al-Maawda (Qatar)

#### I. Introduction

1. À sa 2<sup>e</sup> séance plénière, le 18 septembre 2020, l'Assemblée générale a décidé, sur la recommandation du Bureau, d'inscrire à l'ordre du jour de sa soixante-quinzième session la question intitulée « Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation » et de la renvoyer à la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission).
2. La Quatrième Commission a examiné la question durant son débat général portant sur les points 50 à 61 à ses 2<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> séances, du 14 au 16 et les 20, 22 et 23 octobre et les 3 et 4 novembre 2020. La Commission s'est prononcée sur le point 60 à sa 10<sup>e</sup> séance le 6 novembre. Les déclarations et observations faites au cours des débats sont consignées dans les comptes rendus analytiques correspondants<sup>1</sup>.
3. Pour l'examen de la question, la Commission était saisie du rapport du Secrétaire général ([A/75/74](#) et [A/75/74/Add.1](#)).
4. Compte tenu des répercussions que la pandémie de maladie à coronavirus (COVID-19) a sur ses modalités de travail à la soixante-quinzième session de l'Assemblée générale et des solutions qui s'offrent à elle sur le plan technique et du point de vue de la procédure, la Quatrième Commission a tenu une séance informelle virtuelle le 9 octobre 2020 (voir annexe).

<sup>1</sup> [A/C.4/75/SR.2](#), [A/C.4/75/SR.3](#), [A/C.4/75/SR.4](#), [A/C.4/75/SR.5](#), [A/C.4/75/SR.6](#), [A/C.4/75/SR.7](#), [A/C.4/75/SR.8](#), [A/C.4/75/SR.9](#) et [A/C.4/75/SR.10](#).



## II. Examen du projet de résolution [A/C.4/75/L.2](#)

5. À la 10<sup>e</sup> séance, le 6 novembre, le Président a appelé l'attention de la Commission sur un projet de résolution intitulé « Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation » ([A/C.4/75/L.2](#)), déposé par les pays suivants : Argentine, Botswana, Cuba, Iraq, Thaïlande et Venezuela (République bolivarienne du). Par la suite, l'Algérie et Singapour se sont joints aux auteurs du projet de résolution.
6. À la même séance, la Commission a été informée que le projet de résolution n'avait pas d'incidences sur le budget-programme.
7. À la même séance également, la Commission a adopté le projet de résolution [A/C.4/75/L.2](#) sans le mettre aux voix (voir par. 8).

### III. Recommandation de la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission)

8. La Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission) recommande à l'Assemblée générale d'adopter le projet de résolution suivant :

#### **Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation**

*L'Assemblée générale,*

*Rappelant sa résolution 74/96 du 13 décembre 2019,*

*Ayant examiné le rapport du Secrétaire général<sup>1</sup>, établi en application de sa résolution 845 (IX) du 22 novembre 1954,*

*Consciente qu'il importe de favoriser le développement de l'instruction des habitants des territoires non autonomes,*

*Fermement convaincue qu'il faut absolument maintenir et accroître l'offre de bourses d'études si l'on veut répondre au besoin croissant qu'ont les étudiants originaires des territoires non autonomes de recevoir une aide en matière d'enseignement et de formation, et considérant que les étudiants de ces territoires doivent être encouragés à se prévaloir de ces offres,*

1. *Prend acte* du rapport du Secrétaire général ;
2. *Exprime sa gratitude* aux États Membres qui ont mis des bourses d'études à la disposition des habitants des territoires non autonomes ;
3. *Invite* tous les États à offrir ou à continuer d'offrir aux habitants des territoires qui n'ont pas encore accédé à l'autonomie ou à l'indépendance des aides généreuses pour leurs études et leur formation et, chaque fois que possible, à contribuer au financement des voyages que devront faire les futurs étudiants ;
4. *Prie instamment* les puissances administrantes de prendre des mesures efficaces pour que l'information concernant les moyens d'étude et de formation offerts par des États soit diffusée largement et régulièrement dans les territoires qu'elles administrent et d'accorder toutes les facilités nécessaires aux étudiants qui voudraient se prévaloir de ces offres ;
5. *Prie* le Secrétaire général de lui rendre compte, à sa soixante-seizième session, de l'application de la présente résolution ;
6. *Appelle* l'attention du Comité spécial chargé d'étudier la situation en ce qui concerne l'application de la Déclaration sur l'octroi de l'indépendance aux pays et aux peuples coloniaux sur la présente résolution.

---

<sup>1</sup> A/75/74 et A/75/74/Add.1.

## Annexe

### **Séance informelle virtuelle de la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission)**

1. Le 9 octobre 2020, la Commission des questions politiques spéciales et de la décolonisation (Quatrième Commission) a tenu une séance informelle virtuelle organisée par le Président de la Quatrième Commission (Botswana) au titre du point 60 de l'ordre du jour.
  2. À la même séance, le représentant de la République arabe syrienne, s'exprimant en sa qualité de Rapporteur du Comité spécial chargé d'étudier la situation en ce qui concerne l'application de la Déclaration sur l'octroi de l'indépendance aux pays et aux peuples coloniaux, a présenté le rapport du Comité ([A/75/23](#)).
  3. À la même séance également, la représentante de la Grenade, en sa qualité de Présidente du Comité spécial, a fait une déclaration dans laquelle elle a rendu compte des activités du Comité en 2020.
-