



Генеральная Ассамблея

Distr.: General

26 June 2020

Russian

Original: Arabic/English/Spanish

[Start]

Семьдесят пятая сессия

Пункт 103 t) первоначального перечня*

Всеобщее и полное разоружение

Образование по вопросам разоружения и нераспространения

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции [73/59](#) Генеральной Ассамблеи, в которой Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций, вынесенных в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения, и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения. В докладе приводится информация, полученная от государств-членов, международных, региональных и неправительственных организаций, а также научных учреждений по вопросу об осуществлении 34 рекомендаций, изложенных в исследовании Организации Объединенных Наций 2002 года ([A/57/124](#)).

* [A/75/50](#).



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	3
II. Осуществление рекомендаций государствами-членами	3
Куба	3
Индия	5
Япония	6
Мексика	8
Катар	10
III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями	12
А. Управление по вопросам разоружения	12
В. Департамент глобальных коммуникаций	16
С. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения	19
D. Международное агентство по атомной энергии	20
Е. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний	21
F. Организация по запрещению химического оружия	21
G. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне	22
IV. Осуществление рекомендаций организациями гражданского общества и неправительственными организациями	23
А. Группа по этике и новым наукам Политехнического университета штата Калифорния	23
В. Женевский центр по вопросам политики в области безопасности	24
С. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина	24
D. Комитет юристов по ядерной политике	25
Е. Организация «Мэры за мир»	25
F. Комитет НПО по вопросам разоружения, мира и безопасности	25
G. Фонд защиты мира в ядерный век	26
H. Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение	26
I. Организация «Корабль мира»	27
J. Фонд Саймонса	27
K. Международная организация «Сока Гаккай»	28
L. Венский центр по разоружению и нераспространению	28
M. Международная женская лига за мир и свободу	29
N. Организация «Юс артс Нью-Йорк/«Истории хибакуса»»	29
V. Выводы	30

I. Введение

1. В пункте 2 своей резолюции [73/59](#), озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения», Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций, изложенных в этом исследовании ([A/57/124](#)), и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и представить его Ассамблее на ее семьдесят пятой сессии. В рекомендации 32 исследования Организации Объединенных Наций Генеральному секретарю рекомендовалось подготавливать на двухгодичной основе доклад аналогичного содержания.
2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам рекомендовалось, в частности, информировать Управление по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения рекомендаций, изложенных в исследовании.
3. В настоящем докладе приводится собранная Генеральным секретарем информация о выполнении рекомендаций государствами-членами, Организацией Объединенных Наций и другими международными, региональными и неправительственными организациями, и ее следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования. В соответствии с руководящими указаниями Организации Объединенных Наций об ограничении объема документации информация, приведенная в настоящем докладе, вместе с дополнительными материалами размещена на веб-сайте по адресу www.un.org/disarmament/education.
4. Во исполнение этой просьбы 23 января 2020 года государствам-членам была направлена вербальная нота с предложением представить информацию по этому вопросу. 4 мая 2020 года государствам-членам была направлена пересмотренная вербальная нота, в которой срок представления мнений был продлен до 31 мая 2020 года. Полученные ответы приводятся в разделе II ниже. Любые ответы, полученные после 31 мая 2020 года, будут опубликованы на веб-сайте Управления по вопросам разоружения (www.un.org/disarmament/) на том языке, на котором они были представлены. Добавления издаваться не будут.
5. В своей резолюции [73/79](#) Генеральная Ассамблея просила также Генерального секретаря представить Ассамблее на ее семьдесят пятой сессии доклад, охватывающий ход осуществления системой Организации Объединенных Наций деятельности в рамках Информационной программы Организации Объединенных Наций по разоружению. Эти два доклада следует рассматривать в совокупности.

II. Осуществление рекомендаций государствами-членами

Куба

[Подлинный текст на испанском языке]
[20 апреля 2020 года]

Образование по вопросам разоружения и нераспространения должно являться задачей первостепенной важности для всех государств, поскольку оно представляет собой один из ключевых инструментов содействия обеспечению международного мира и безопасности, а также всеобщего и полного разоружения.

Международная ситуация становится все более опасной и сложной, и наши страны сталкиваются с беспрецедентными вызовами. Развязываются новые войны и нарастает гонка вооружений, активизируются войны с применением нетрадиционных средств и методов ведения боевых действий, акты агрессии, односторонние санкции, манипулирование правами человека и их политизация, а также нарушения права народов на самоопределение.

Куба считает необходимым прививать населению, особенно детям и молодежи, культуру мира, способствующую всеобщему и полному разоружению, без ущерба для национальной обороны и согласно соответствующим международным документам, участником которых мы являемся, и эти аспекты нашли свое отражение в долгосрочных программах образования и профессиональной подготовки в нашей стране.

Ядерные арсеналы подрывают международный мир и международную безопасность и представляют собой угрозу для будущего человечества. Поэтому Куба считает ядерное разоружение задачей первостепенной важности, в связи с чем она оперативно подписала и ратифицировала Договор о запрещении ядерного оружия.

Не существует никаких оснований для того, чтобы предусматривать применение этого вида оружия в военных доктринах. Мы приветствуем тот факт, что новый Договор включает также запрет на угрозу применения ядерного оружия.

Кубинское общество в курсе проблем, связанных с разоружением, нераспространением и поддержанием мира. Средства массовой информации распространяют сообщения для общественности по этому вопросу, особенно по случаю празднования Международного дня борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия, который ежегодно отмечается 26 сентября.

Образовательные центры на Кубе в рамках своей просветительской деятельности способствуют тому, чтобы учащиеся осознавали важность мира, разоружения и нераспространения.

Высшие учебные заведения Революционных вооруженных сил в рамках своих образовательных программ предоставляют информацию о международных конвенциях, касающихся разоружения и нераспространения. Со своей стороны, Центр по изучению проблем разоружения и международной безопасности при министерстве Революционных вооруженных сил обеспечивает систематическую подготовку офицеров и других специалистов, чья работа связана с этой темой, что позволяет им углублять свои знания в области разоружения и международной безопасности.

Кубинские неправительственные организации также играют важную роль в сфере образования по вопросам разоружения. Кубинское движение за мир и суверенитет народов вместе с Экономическим обществом друзей страны вот уже около 20 лет проводят национальные практикумы, посвященные образованию по вопросам мира, в различных центрах национальной системы образования. Кубинская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций, со своей стороны, часто организует различные мероприятия на эту тему.

Главкомандующий Фидель Кастро, исторический лидер Кубинской революции, был неустанным борцом за ядерное разоружение на национальном и международном уровнях. В своих многочисленных статьях и выступлениях он предупреждал о последствиях применения такого оружия для глобальной стабильности и жизни на планете. Мы убеждены в том, что распространение информации об опасности, которую представляет ядерное оружие, необходимо для того, чтобы общество в целом выступало за его полную ликвидацию.

Куба считает, что образование по вопросам мира и разоружения является определяющим фактором в обеспечении более безопасного будущего для грядущих поколений. Человечеству необходимо, чтобы в будущем значительная часть ресурсов направлялась на нужды образования, культуры, здравоохранения или спорта и на другие виды деятельности, приносящей социальную пользу, а не на пополнение миллионных военных бюджетов, подпитывающих войны; необходимо, чтобы в будущем научно-технический прогресс был направлен на обеспечение устойчивого развития, а не на создание нового и более совершенного оружия, которое поставит под угрозу существование человечества.

Индия

[Подлинный текст на английском языке]
[31 мая 2020 года]

Индия осознает необходимость принятия мер для удовлетворения огромной потребности в образовании по вопросам разоружения и нераспространения. Индия привержена делу содействия образованию по вопросам контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения в соответствии с резолюцией 71/57 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения», и в соответствии с положениями презентованной Генеральным секретарем Повестки дня в области разоружения «Обеспечение нашего общего будущего», в которых делается упор на образование по вопросам разоружения. Для содействия достижению целей разоружения и нераспространения Индия с 2019 года осуществляет ежегодную программу стипендий по разоружению и международной безопасности.

Осуществляемая Индией программа стипендий по разоружению направлена на поощрение и углубление дискуссий по различным аспектам вопросов разоружения и контроля над вооружениями в контексте вызовов международной безопасности, с которыми сталкивается международное сообщество сегодня. Индия твердо убеждена в том, что мир является многополярным, и поэтому стремится объединить в рамках этой программы участников из различных географических регионов со всех континентов, чтобы они могли привносить различные точки зрения в многосторонние дискуссии, механизмы и документы. В 2019 и 2020 годах для участия в программе зарегистрировались молодые дипломаты из 26 и 23 стран.

Индия твердо убеждена в том, что на национальном, региональном и глобальном уровнях глобальный механизм разоружения нуждается в квалифицированных и подготовленных дипломатах, которые могут вести переговоры и принимать решения по сложным и экзистенциальным вопросам глобальной безопасности. Программа стипендий по разоружению является свидетельством того, что Индия придает большое значение углублению понимания вопросов разоружения и нераспространения посредством образования, как об этом говорится в Заключительном документе специальной сессии Генеральной Ассамблеи, посвященной разоружению. Индия твердо убеждена в том, что младшие

поколения являются важными заинтересованными сторонами в вопросах международного мира и безопасности, и призывает их в качестве граждан своих стран и мира вносить конструктивный вклад в диалог по вопросам разоружения и добиваться подлинных перемен. Кроме того, для достижения этой цели и цели наращивания потенциала, а также в стремлении внести позитивный вклад в обсуждения и переговоры по вопросам разоружения Индия на протяжении многих лет активно участвует в программе стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению.

Япония

[Подлинный текст на английском языке]
[31 мая 2020 года]

Будучи единственной страной, когда-либо пострадавшей от атомных бомбардировок во время войны, Япония делает все возможное для того, чтобы никогда не были забыты трагедии Хиросимы и Нагасаки и их гуманитарные последствия. С этой целью, а также в соответствии с действием 38 под названием «Создание платформы для участия молодежи», сформулированным в Повестке дня Генерального секретаря в области разоружения «Обеспечение нашего общего будущего», Япония уделяет первостепенное внимание образованию по вопросам разоружения и нераспространения, особенно для младших поколений, с тем чтобы побуждать их самостоятельно мыслить и принимать решения, касающиеся международной безопасности, а также разоружения и нераспространения на национальном, местном и индивидуальном уровнях.

В заключительном документе Конференции 2010 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора подчеркивается роль образования как полезного и эффективного инструмента продвижения вперед процесса ядерного разоружения. В этом документе всем государствам рекомендуется выполнять рекомендации, содержащиеся в докладе Генерального секретаря за 2002 год об исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения. Япония вновь подтверждает значимость этих рекомендаций и призывает все государства — члены Организации Объединенных Наций применять их на практике.

Япония придерживается мнения о том, что к деятельности по обеспечению образования по вопросам разоружения и нераспространения важно привлекать всех соответствующих субъектов во всех государствах и регионах, используя всеохватный и совместный подход, и всех лиц, независимо от возраста или гендерной принадлежности. В своем докладе за 2002 год Генеральный секретарь подчеркнул важность партнерства между правительствами, международными и региональными организациями и организациями гражданского общества. Япония прилагает усилия для поощрения диалога и укрепления сотрудничества с участием широкого круга субъектов.

Такие усилия включают следующее:

а) Начиная с 1983 года Япония ежегодно приглашает молодых дипломатов из разных стран по линии Программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, и за этот период в Японии побывали 958 стипендиатов, которые посетили Хиросиму и Нагасаки и узнали о реальных фактах, связанных с применением ядерного оружия.

b) С 1989 года Япония организует в разных городах конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, на которых проводятся полезные дискуссии с участием представителей государств, Организации Объединенных Наций, научных учреждений и гражданского общества со всего мира.

c) В процессе подготовки к Конференции 2020 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора Япония совместно с участниками Инициативы в области нераспространения и разоружения представила на первой и третьей сессиях Подготовительного комитета обзорной конференции совместный рабочий документ по тематике образования по вопросам разоружения и нераспространения, основанный на совместном рабочем документе, который был представлен на обзорной конференции 2015 года. Кроме того, на третьей сессии Подготовительного комитета Япония от имени 55 стран выступила с совместным заявлением по теме образования по вопросам разоружения и нераспространения.

d) Япония опубликовала «белую книгу», в которой содержится полезная информация по вопросам разоружения и нераспространения, и издала брошюры, в которых кратко освещаются усилия Японии.

e) В 2010 году Япония начала осуществлять программу под названием «Специальные пропагандисты идеи построения мира, свободного от ядерного оружия», в рамках которой люди, пережившие атомную бомбардировку («хибакуся»), могли делиться личным опытом. Кроме того, в 2013 году Япония приступила к осуществлению новой программы под названием «Молодые пропагандисты идеи построения мира, свободного от ядерного оружия». Согласно замыслу этой программы, молодые люди должны рассказывать о трагических последствиях применения ядерного оружия и делиться своими мыслями по поводу возможных шагов с представителями разных стран и поколений. По состоянию на 31 мая 2020 года в рамках этих программ во всем мире было проведено 101 мероприятие с участием в общей сложности 299 специальных пропагандистов и 35 мероприятий с участием в общей сложности 405 молодых пропагандистов.

f) С марта 2016 года Япония трижды проводила Форум молодых пропагандистов идеи построения мира, свободного от ядерного оружия, в целях активизации их деятельности и укрепления существующих в Японии и других странах сетей подготовки таких пропагандистов.

g) Япония предприняла усилия для более широкого распространения повествований хибакуся и перевела их на 13 языков: английский, немецкий, голландский, румынский, турецкий, испанский, польский, хинди, урду, французский, русский, украинский и индонезийский.

h) В марте 2018 года в Венском международном центре в Австрии Япония организовала просмотр фильма “Nagasaki: Memories of my Son” («Нагасаки: воспоминания моего сына»).

i) В соответствии с содержащейся в докладе Генерального секретаря за 2002 год рекомендацией об использовании новых информационно-коммуникационных технологий в целях поощрения образования по вопросам разоружения и нераспространения, Япония открыла страницу в “Facebook”, чтобы максимально использовать социальные сети для предоставления людям во всем мире соответствующих материалов по вопросам ядерного нераспространения и разоружения.

j) В 2015 году представители городов Хиросима и Нагасаки в сотрудничестве с правительством Японии, стремясь способствовать осознанию чудовищного опустошения, вызванного применением ядерного оружия, открыли постоянную выставку, посвященную атомным бомбардировкам, в Отделении Организации Объединенных Наций в Вене, аналогичную выставкам в Нью-Йорке и Женеве, которые были открыты ранее.

Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]
[20 апреля 2020 года]

Мексика считает, что образование и пропаганда, посвященные ценностям, действиям и целям разоружения и ядерного нераспространения крайне важны для построения мира, свободного от ядерного оружия, а также для укрепления культуры мира и повышения его безопасности.

Мексика считает крайне важным, чтобы новые поколения обладали необходимыми инструментами для построения и сохранения международного мира, свободного от оружия.

В последние годы Мексика содействует проведению различных просветительских и пропагандистских мероприятий в области разоружения, главным образом ядерного, в целях расширения знаний, активизации дискуссий на эту тему и пропаганды новых инициатив, направленных на построение мира, свободного от этого оружия. Примеры приводятся ниже.

Учебные программы Министерства национальной обороны и Министерства военно-морского флота включают дисциплины, посвященные разоружению и нераспространению оружия, в целях повышения степени осведомленности преподавателей и кадетов о проблемах, которые представляет для страны распространение оружия, главным образом стрелкового оружия и легких вооружений. В этой связи в Колледж национальной обороны включил в свою учебную программу учебный курс под названием «Риски и угрозы национальной безопасности» и учебно-практический курс под названием «Классификация терроризма и оружия массового уничтожения».

Институт им. Матиаса Ромеро (Дипломатическая академия Мексики) предлагает курсы по разоружению в рамках своих учебных программ как для мексиканских дипломатов, военных и военно-морских атташе, так и для федеральных чиновников, приписанных к дипломатической службе Мексики, которые будут работать в представительствах Мексики за рубежом.

Министерство образования через посредство заместителя министра по вопросам начального образования поощряет действия, направленные на формирование «культуры мира и ненасильственного урегулирования конфликтов».

Министерство иностранных дел направило представителей для участия в различных круглых столах, форумах и курсах в учебных заведениях в Мексике и за рубежом, на которых они выступали по темам ядерного разоружения и гуманитарных последствий применения ядерного оружия.

С 2014 года Мексика в координации с Центром по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина, Агентством по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне (ОПАНАЛ) и Институтом им. Матиаса Ромеро организует ежегодные летние курсы по вопросам ядерного разоружения и нераспространения для дипломатов из стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Цель этого курса заключается в том, чтобы обеспечить форум для анализа, осмысления и обсуждения важности ядерного разоружения

и нераспространения на основе всестороннего изучения концепций, технологий и базовых стратегий, имеющих отношение к ядерному оружию, а также многосторонних процессов в области ядерного разоружения, которые привели к заключению договоров о ядерном оружии, и для анализа, осмысления и обсуждения новых событий и перспектив.

Мексика считает, что эта инициатива способствует подготовке новых экспертов по вопросам ядерного разоружения в регионе, которые, в свою очередь, будут способствовать активизации дискуссии по этому вопросу и выработке новых инициатив по построению мира, свободного от ядерного оружия.

На региональном уровне Мексика сотрудничала с ОПАНАЛ в рамках группы по вопросам образования в области ядерного разоружения и нераспространения, которой поручено заниматься разработкой курса по этой теме, организованного ОПАНАЛ.

В Организации американских государств Мексика с 2004 года представляет резолюцию, в которой в общих чертах говорится о важности поощрения культуры ненасилия и мира в отношениях между государствами.

С 2019 года Министерство иностранных дел, конгресс и правительство Мехико, мэрия Куаутемока и ОПАНАЛ ежегодно организуют 14 февраля торжественные мероприятия, посвященные открытию для подписания Договора о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне, с тем чтобы отметить роль и актуальность этого важного договора.

Эти мероприятия является частью национальных усилий по содействию просвещению мексиканского общества по вопросам мира и разоружения. В частности, их цель заключается в повышение степени осведомленности новых поколений об опасности, которую представляет ядерное оружие для самого существования человечества.

В Организации Объединенных Наций Мексика раз в два года представляет на рассмотрение Первого комитета Генеральной Ассамблеи проект резолюции, озаглавленный «Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения».

По прошествии почти 20 лет после принятия первой резолюции об исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения его результаты и рекомендации сохраняют свою актуальность. Правительства должны быть привержены делу образования в области разоружения, нераспространения оружия массового уничтожения и культуры мира и сотрудничать с гражданским обществом и научными учреждениями в этой области.

Кроме того, в рамках Первого комитета Мексика выступила соавтором первой резолюции по вопросу о молодежи, разоружении и нераспространении (представленной Республикой Корея и принятой в качестве резолюции 74/64 Генеральной Ассамблеи), в которой изложены важные компоненты образования по вопросам разоружения и мира.

Мексика является активным сторонником различных мер, предусмотренных в презентованной Генеральным секретарем Повестке дня в области разоружения, особенно мер, связанных с действием 38.

Кроме того, Представительство Мексики при Организации Объединенных Наций осуществляет программу для делегатов из числа представителей молодежи, которая дает им возможность принимать непосредственное участие в обсуждении вопросов разоружения и нераспространения в ходе работы Первого комитета.

Правительство Мексики поддерживает тесное сотрудничество с различными организациями и коалициями гражданского общества по вопросу о центральной роли образования для нынешнего и будущих поколений.

Мексиканский национальный автономный университет продолжает проводить среди студентов и научных работников информационно-просветительские мероприятия по вопросам разоружения и нераспространения. Кроме того, в программе обучения по специальности «Международные отношения» по-прежнему фигурирует курс, охватывающий темы, имеющие отношение к обычному, химическому, биологическому и ядерному разоружению.

Мексика будет и впредь призывать правительства всех стран принимать меры по содействию образованию в области разоружения и нераспространения, считая, что все государства могут и должны вносить свой вклад в это дело.

Катар

[Подлинный текст на арабском языке]
[16 апреля 2020 года]

В связи с просьбой о представлении доклада, содержащейся в резолюции 73/59 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения», Катар представляет ниже информацию о принятых им мерах в целях содействия образованию по вопросам разоружения и нераспространения:

1. В соответствии с постановлением кабинета министров № 26 от 2004 года Катар учредил Национальный комитет по запрещению оружия при Министерстве обороны. Комитет, в частности, занимается вопросами контроля за осуществлением международных конвенций по разоружению. Национальный комитет по запрещению оружия выступает в роли контактного центра между Государством Катар и международными организациями, занимающимися вопросами разоружения.

2. В соответствии с постановлением кабинета министров № 45 от 2007 года в компетенцию Национального комитета по запрещению оружия были внесены изменения, предусматривающие разработку и осуществление программ по повышению степени осведомленности о содержании международных конвенций о запрещении оружия.

3. Государство Катар присоединилось к многочисленным международным конвенциям и договорам о ликвидации оружия массового уничтожения и других запрещенных видов оружия.

4. Национальный комитет по запрещению оружия занимается распространением информации и повышением степени осведомленности об этих до-

кументах среди гражданского населения в целях содействия образованию по вопросам разоружения и нераспространения. Кроме того, он проводит ежегодные информационные семинары для учащихся средних школ, университетов, частных колледжей и военных училищ, а также для сотрудников государственных учреждений и организаций гражданского общества в целях наращивания национального потенциала в этой области в соответствии с программой «Национальные перспективы Катара на период до 2030 года».

5. В координации с соответствующими органами власти Национальный комитет по запрещению оружия публикует информацию о конвенциях, касающихся оружия массового уничтожения, и о мерах по повышению степени осведомленности по вопросам разоружения на своем веб-сайте (www.ncpw.org.qa).

6. В рамках своих ежегодных информационно-просветительских программ Национальный комитет по запрещению оружия выделил средства для присуждения премий в целях поощрения учащихся средних школ и университетов мужского и женского пола к проведению научных исследований и разработке информационных плакатов, посвященных конвенциям, касающимся оружия массового уничтожения и других видов оружия, запрещенных международным правом, и об опасностях, порождаемых таким оружием. Он наградил победителей конкурса денежными призами. Это свидетельствует о приверженности Национального комитета по запрещению оружия выполнению его обязанности по укреплению и поддержке роли Катара в деле поддержания международного мира и безопасности. Катар на деле является мировым лидером в проведении таких экспериментов на национальном, региональном и международном уровнях.

7. В ряде независимых средних школ для девочек и мальчиков были прочитаны информационно-разъяснительные лекции по тематике оружия массового уничтожения (биологического, химического и ядерного) в целях просвещения учащихся об опасностях, порождаемых таким оружием. Такие лекции проводятся в рамках кампании Национального комитета по запрещению оружия на местах и его миссии по повышению степени осведомленности представителей различных слоев общества об оружии массового уничтожения и соглашениях, касающихся разоружения.

8. Национальный комитет по запрещению оружия подготовил 225-страничную брошюру под названием “Non-War-Related Military Operations: Disarmament” («Военные операции, не связанные с войной: разоружение»), в которой рассматриваются темы, связанные с образованием по вопросам разоружения. Он также подготовил 55-страничную брошюру под названием “Activities of the National Committee for the Prohibition of Weapons during the 2011–2013 period” («Деятельность Национального комитета по запрещению оружия в период 2011–2013 годов»), которая была распространена в вооруженных силах и государственных министерствах Катара.

9. В 2016 году Национальный комитет по запрещению оружия в координации с Министерством образования и высшего образования Катара подготовил информационные дайджесты, посвященные оружию массового уничтожения (ядерному, химическому и биологическому), для включения в учебные программы средних школ.

10. В 2012 году Катар в сотрудничестве с Организацией по запрещению химического оружия создал в Дохе Региональный учебный центр по конвенциям, касающимся оружия массового уничтожения. Она функционирует под эгидой Национального комитета по запрещению оружия и оказывает услуги по

подготовке кадров и образованию по вопросам разоружения и нераспространения на местном, региональном, общеазиатском и международном уровнях.

11. В 2014 году Национальный комитет по запрещению оружия заключил меморандум о взаимопонимании с Джорджтаунским университетом в Катаре, а в 2015 году подписал меморандум о взаимопонимании с Катарским университетом. Оба этих меморандума касаются двусторонних соглашений о сотрудничестве в целях вовлечения студентов и преподавателей в учебную и научно-исследовательскую деятельность, позволяющую увязывать теоретические и прикладные аспекты, связанные с конвенциями о запрещении вооружений, в деле поддержания международного мира и безопасности, а также в целях содействия образованию по вопросам разоружения и нераспространения.

12. Национальный комитет по запрещению оружия впервые включил студентов университетов в состав национальных делегаций на международных конференциях по разоружению. Речь идет о следующих мероприятиях:

а) в 2016 году один студент и одна студентка Джорджтаунского университета в Катаре присутствовали на сессии Генеральной конференции Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ);

б) также в 2016 году две студентки из Катарского университета присутствовали на восьмой Конференции государств — участников Конвенции по биологическому оружию по рассмотрению действия Конвенции;

с) в 2017 году четыре студента Катарского университета присутствовали на Конференции государств — участников Конвенции по химическому оружию по рассмотрению действия Конвенции в Гааге и на Конференции государств — участников Конвенции по биологическому оружию по рассмотрению действия Конвенции в Женеве;

б) в 2018 году один студент из Катарского университета присутствовал на четвертой Конференции государств — участников Конвенции по химическому оружию по рассмотрению действия Конвенции.

13. В период 2017–2020 годов в сотрудничестве с Катарским дискуссионным центром Катарского фонда Национальный комитет по запрещению оружия провел четыре публичные дискуссии по конвенциям, касающимся оружия массового уничтожения, для студентов университетов в Катаре. Среди участников были представители Катарского университета, Джорджтаунского университета в Катаре, Университета Карнеги-Меллона в Катаре, Медицинского колледжа им. Уайля Корнелла в Катаре и Шерборнской школы в Катаре.

III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями

A. Управление по вопросам разоружения

[Подлинный текст на английском языке]

6. Управление по вопросам разоружения продолжало вести работу в области содействия образованию по вопросам разоружения и нераспространения, уделяя особое внимание дальнейшему осуществлению рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций 2002 года по этому вопросу.

7. Веб-сайт, посвященный образованию по вопросам разоружения, был дополнен рядом новых материалов. Одним из таких материалов является отмеченный наградами исторический роман о девочке, которая в последний год Второй мировой войны жила с семьей в Хиросиме, Япония. Книга под названием «The Last Cherry Blossom» («Последнее цветение сакуры») представляет собой художественное повествование автора Кэтлин Беркиншо, основанное на жизни ее матери, которая в 12-летнем возрасте стала свидетельницей ужасов, вызванных первой в мире атомной бомбардировкой.

8. Кроме того, Управление совместно с программой «Истории хибакуся», которая представляет собой инициативу неправительственной организации «Юс арт Нью-Йорк», организовало практикум, направленный на оказание помощи учителям государственных средних школ города Нью-Йорка в поощрении среди их учеников критического отношения к вопросам, связанным с ядерным оружием. Практикум для учителей, проведенный в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций, предусматривал ознакомление со свидетельствами активистов хибакуся, проведение брифинга о ходе работы Первого комитета на семьдесят четвертой сессии Генеральной Ассамблеи и презентации о разрушительных последствиях ядерного взрыва в густонаселенном городском районе.

9. Веб-сайт, посвященный образованию по вопросам разоружения, пополнил свою коллекцию работ учащихся со всего мира, представив второй проект учащихся средней школы «Нагасаки Хигаси», Япония, посвященный последствиям атомных бомбардировок через их восприятие теми, кто их пережил (хибакуся).

10. В отчетном периоде дипломаты и другие официальные лица из 50 государств-членов приняли участие в Программе стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению — инициативе, учрежденной Генеральной Ассамблеей на ее десятой специальной сессии в 1978 году и осуществляемой Управлением по вопросам разоружения. Обеспечивая специализированную подготовку стипендиатов по вопросам разоружения, эта программа продолжала оказывать поддержку расширению экспертных знаний по вопросам разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения и способствовала углублению понимания проблем и возможностей в области многостороннего разоружения и международной безопасности.

11. В рамках Программы младших экспертов Организации Объединенных Наций Управление продолжало предоставлять молодым выпускникам университетов возможности для получения профессионального опыта. Кроме того, в 2018 году в рамках программы стажировок Организации Объединенных Наций Управление подготовило более 25 аспирантов в Нью-Йорке, Женеве и Вене.

12. В 2019 году был достигнут ряд ключевых успехов в усилиях, направленных на содействие привлечению молодежи к деятельности в области разоружения. В резолюции [74/64](#) от 12 декабря 2019 года, озаглавленной «Молодежь, разоружение и нераспространение», Генеральная Ассамблея вновь подтвердила важный и конструктивный вклад, который молодые люди могут внести в обеспечение устойчивого мира и безопасности. Кроме того, Управление приступило к осуществлению новой информационно-пропагандистской инициативы для молодых людей под названием «Молодежь за разоружение», цель которой заключается налаживании связей между проживающей в разных географических районах молодежью и экспертами, с тем чтобы молодые люди могли узнать о современных вызовах в сфере международной безопасности, работе Организации Объединенных Наций и возможностях для активного участия представителей молодежи в этой работе. В рамках этой инициативы Управление неоднократно

привлекало молодых людей к обсуждению вопросов международного мира и безопасности.

13. При щедрой финансовой поддержке со стороны правительства Германии Управление объявило о приеме заявок на участие в инициативе «Молодежные активисты за разоружение» — учебной программе, в рамках которой 10 молодых людей получают возможность пройти обучение по вопросам разоружения и совершить двухнедельную учебно-ознакомительную поездку в Вену, Женеву, Хиросиму и Нагасаки.

14. В течение отчетного периода Венское отделение Управления по вопросам разоружения продолжало расширять свою деятельность в области повышения степени осведомленности и уровня образования по вопросам разоружения, нераспространения и контроля над вооружениями и организовало ряд информационно-пропагандистских мероприятий и программ по наращиванию потенциала для молодых специалистов, особенно для женщин. Кроме того, Венское отделение подготовило в рамках своей онлайн-учебной платформы под названием «Disarmament Education Dashboard» («Информационная панель образования по вопросам разоружения») ряд онлайн-курсов для самостоятельного обучения по вопросам, связанным с разоружением и нераспространением, и продолжает совершенствовать содержание и функциональные возможности этой платформы.

15. «Информационная панель» стала существенно важным инструментом, который используют участники учебных курсов, партнеры и доноры, а также все большее число представителей широкой общественности. Она позволяет создавать специализированные учебные курсы, соответствующие запросам аудитории, — как базовые, так и продвинутые.

16. Венское отделение продолжало поддерживать взаимодействие с базирующимися в Вене организациями и структурами в области разоружения, нераспространения и контроля над вооружениями и оказало поддержку в проведении ряда информационно-пропагандистских и просветительских мероприятий, в особенности ориентированных на молодых специалистов в этой области. Оно продолжало поддерживать партнерские отношения с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в целях осуществления программы наращивания потенциала и учебной подготовки молодых специалистов в регионе ОБСЕ. В течение отчетного периода ОБСЕ в рамках своей Стипендиальной программы «За мир и безопасность» предоставила 250 молодым специалистам, начинающим свою карьеру, стипендию для прохождения онлайн-курсов, а также обеспечила проведение очных учебных мероприятий для ограниченного числа получающих финансовую поддержку участников, уделив особое внимание кандидатам-женщинам.

17. В течение отчетного периода Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне сотрудничал с государствами в целях расширения прав и возможностей молодежи, стремясь сохранить образовательные и досуговые учреждения молодежи в качестве безопасных зон, защищенных от проблемы насилия с применением стрелкового оружия.

18. С помощью исследований, проводимых в рамках мониторинга средств массовой информации, Региональный центр отслеживал связанные со стрелковым оружием инциденты в школах по всему региону; такие инциденты включали или акты насилия, совершенные с применением оружия, или же просто случаи незаконного проноса оружия на территорию школ. Региональный центр изучил явление насилия в школах с применением стрелкового оружия, приобретающее

все большие масштабы по всему региону, а также национальные меры реагирования по линии государственной политики и в области законодательства. Результатом этой работы стала публикация Региональным центром всеобъемлющего исследования, посвященного подходам государств Латинской Америки и Карибского бассейна к решению вопроса, касающегося стрелкового оружия в школах, а также связанным с этим проблемам и мерам реагирования. Это исследование способствовало принятию эффективных и обоснованных программных мер для наращивания институционального потенциала государств по решению этой проблемы, а также приданию импульса социальным преобразованиям.

19. Перу предложила Региональному центру провести такую же работу на местном уровне и рассмотреть вопрос о взаимосвязи между оружием и школами, уделив основное внимание муниципальным советам по вопросам образования и преподавателям, а также базирующейся в Лиме сети лидеров молодежных групп.

20. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе провел в период с марта по ноябрь 2019 года базовую оценку потребностей в просвещении по вопросам мира и разоружения в отдельных государствах региона. Цель этого проекта заключается в том, чтобы определить наиболее эффективные пути оказания государствам-членам поддержки в деле повышения эффективности просвещения в области разоружения для содействия международному миру, безопасности и устойчивому развитию. Оценки проводились в Бангладеш, Индонезии, Кыргызстане, Мьянме, Непале, Соломоновых Островах, Таджикистане, Филиппинах и Шри-Ланке.

21. Базовая оценка потребностей в просвещении по вопросам разоружения позволила получить детальное представление о существующих в отдельных странах пробелах в знаниях и программной деятельности. Она позволила выявить также потенциальные тематические направления и потребности на субрегиональном и региональном уровнях, включая актуализацию просветительских и информационно-пропагандистских кампаний по вопросам разоружения; разработку программ, касающихся гендерных аспектов и молодежной проблематики; и важность подготовки преподавателей. Базовая оценка позволила заложить основу для будущей просветительной деятельности в области разоружения, направленной в первую очередь на создание более безопасных условий для будущих поколений в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Региональный центр завершил разработку и приступил к осуществлению двух проектов, озаглавленных «Ответственное внедрение инноваций в интересах обеспечения безопасной обстановки в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и «Подготовка преподавателей: укрепление учебной инфраструктуры для образования по вопросам разоружения и нераспространения в Азии», которые касаются областей, имеющих важнейшее значение для образования по вопросам разоружения.

22. В 2019 и 2020 годах Региональный центр продолжал активно сотрудничать с отделением Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций в Хиросиме в сфере осуществления учебной программы по вопросам ядерного разоружения и нераспространения, посвященной семьдесят пятой годовщине атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки и пятидесятой годовщине вступления в силу Договора о нераспространении ядерного оружия.

23. Региональный центр активно работал над привлечением молодежи к участию в решении вопросов, связанных с контролем над вооружениями, разоружением и нераспространением. В период с 15 по 19 июля 2019 года он оказал

поддержку посольству Соединенных Штатов Америки в Непале и местной неправительственной организации «Общество молодых мыслителей» в подготовке приема 200 молодых делегатов из 20 азиатских стран на состоявшейся в Катманду конференции «Модель Организации Объединенных Наций — Эверест интернэшнл». В рамках оказания дальнейшей поддержки 21 и 22 августа 2019 года Региональный центр принял участие в состоявшейся в Покхаре, Непал, конференции «Глобальная модель Организации Объединенных Наций» под эгидой клуба «Ротарэкт», которая была организована отделением Международной ассоциации клубов «Ротари» для Непала и Бутана и на которой для участия в модели конференции Организации Объединенных Наций присутствовали около 100 молодых людей из Бутана, Индии, Ливана, Непала, Пакистана и Уганды. В рамках обеих встреч Региональный центр провел совещания экспертов по широкому кругу вопросов — от нераспространения ядерного оружия до кибербезопасности, предотвращения воинствующего экстремизма и осуществления повестки дня по вопросу о женщинах и мире и безопасности.

24. Региональный центр выступил в качестве партнера четырнадцатого Международного молодежного медиасаммита, который проходил в июле и августе 2019 года в Покхаре, и оказал содействие в его проведении. В работе этого саммита приняли участие молодые кинематографисты из 30 стран, для которых были организованы практикумы по развитию навыков работы со средствами массовой информации и предоставлена возможность отснять тематические фильмы по таким актуальным глобальным вопросам, как дискриминация, охрана окружающей среды, нищета, гендерное насилие и расширение прав и возможностей молодежи.

25. В феврале 2020 года Региональный центр в партнерстве с Департаментом по политическим вопросам и вопросам миростроительства и Республикой Корея приступил к осуществлению посвященного вопросам молодежи и разоружения проекта под названием «Будущее без оружия: взгляд молодежи на разоружение и нераспространение в Северо-Восточной Азии».

26. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Африке продолжал распространять свой электронный информационный бюллетень среди примерно 8000 подписчиков по всему миру, предоставляя информацию не только о мандате и деятельности Регионального центра, но и о современных тенденциях и будущих направлениях деятельности разоруженческого сообщества.

В. Департамент глобальных коммуникаций

[Подлинный текст на английском языке]

27. Глобальная сеть Департамента глобальных коммуникаций Организации Объединенных Наций, состоящая из 59 информационных центров, продолжала информировать и просвещать местное население по вопросам разоружения и нераспространения на местных языках, а также вести соответствующую работу среди этого населения.

28. В течение отчетного периода по линии информационных центров были организованы учебные мероприятия и кампании, направленные на популяризацию деятельности Организации Объединенных Наций в области разоружения и нераспространения и на просвещение молодежи и широкой общественности по этим вопросам, а также на информирование молодежи и широкой общественности о крайне разрушительных последствиях применения ядерного оружия.

29. В 2018 году в ознаменование Международного дня действий против ядерных испытаний, который отмечается 29 августа, Организация по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний совместно с испанской неправительственной организацией «Мир и сотрудничество» приступила к проведению кампании, в рамках которой она предложила школьникам в возрасте до 17 лет представить художественные работы, призванные пропагандировать прекращение ядерных взрывов и ведение совместной работы по построению более безопасного мира. В ознаменование Международного дня в 2019 году работы победителей были выставлены в Отделении Организации Объединенных Наций в Вене и демонстрировались в ходе мероприятия, проведенного под руководством директора Информационной службы Организации Объединенных Наций.

30. В декабре 2018 года два участника, представлявшие Группу обслуживания посетителей Информационной службы Организации Объединенных Наций в Вене, присоединились к коллегам из Нью-Йорка и Женевы в рамках второго раунда программы брифингов, посвященных разрушительной мощи ядерного оружия, которые были организованы Мемориальным музеем мира в Хиросиме, Япония. Цель программы заключалась в том, чтобы ознакомить сотрудников Группы обслуживания посетителей и экскурсоводов Организации Объединенных Наций с информацией из первых рук, с тем чтобы помочь им рассказывать о соответствующих экспонатах и доходчиво рассказывать о цели Организации Объединенных Наций, заключающейся в построении мира, свободного от ядерного оружия.

31. В 2019 году отделение Организации Объединенных Наций в Киеве разместило в Интернете серию полученных от структур Организации Объединенных Наций и партнеров на Украине фотографий, посвященных опасности, связанной с наземными минами и разминированием, и рискам, которым подвергается затрагиваемое население. Эти фотографии были выставлены также в апреле 2019 года в центре Киева во время празднования Международного дня просвещения по вопросам минной опасности и помощи в деятельности, связанной с разминированием, а позднее выставлялись в восточных регионах Украины. Кроме того, Управление оказало коммуникационную поддержку подгруппе по вопросам деятельности, связанной с разминированием, гуманитарной страновой группы и совместно с Управлением по координации гуманитарных вопросов разработало коммуникационную кампанию для освещения Международного дня в сетях “Facebook” и “Instagram”. Управление разработало также проверочный вопросник по вопросам минной опасности, на который ответили более 32 000 пользователей сети “Facebook”.

32. В сентябре 2019 года директор информационного центра Организации Объединенных Наций в Токио выступила в роли ведущей мероприятия, приуроченного к Международному дню борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия, которое было совместно организовано центром и организациями гражданского общества. Выступавшие, в число которых вошла известная актриса Йосинага Саюри, подчеркнули важность использования всех возможных форумов для работы в направлении ликвидации ядерного оружия.

33. Информационный центр Организации Объединенных Наций в Токио подготовил субтитры для видеофильма на японском языке под названием “What is the Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons?” («Что представляет собой Договор о нераспространении ядерного оружия?») и в сентябре 2019 года разместил его на канале Центра в “YouTube”. Совместно с японской неправительственной организацией «Сеть за ликвидацию ядерного оружия» центр организовал в здании Университета Организации Объединенных Наций симпозиум в ознаменование Международного дня борьбы за полную ликвидацию ядерного

оружия. Центр представил послание Генерального секретаря по случаю Международного дня, а также послания по тематике мира, после чего с сообщениями выступили представители Министерства иностранных дел и Сети за ликвидацию ядерного оружия.

34. В сентябре 2019 года Региональный информационный центр Организации Объединенных Наций для Западной Европы в Брюсселе поддержал открытие выставки, посвященной атомным бомбардировкам Хиросимы и Нагасаки и последствиям ядерного распространения. Референт Центра по вопросам Германии выступил со вступительным словом.

Библиотека им. Дага Хаммаршельда

35. Библиотека им. Дага Хаммаршельда проанализировала и проиндексировала все документы, выпущенные и рассмотренные Первым комитетом в ходе семьдесят третьей и семьдесят четвертой сессий Генеральной Ассамблеи, а также выступления и результаты голосований по вопросам, связанным с разоружением, и предоставила к ним онлайн-доступ для делегатов, должностных лиц Организации Объединенных Наций и исследователей со всего мира.

Веб-сайты и социальные сети

36. Департамент создал и поддерживал многоязычный, тематический и общедоступный веб-сайт Конференции 2020 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора, а также обновлял и поддерживал веб-сайт Комитета Совета Безопасности, учрежденного резолюцией [1540 \(2004\)](#) и веб-сайт Военно-штабного комитета.

37. Департамент также обновлял и поддерживал многоязычные и общедоступные веб-сайты следующих международных дней, провозглашенных Генеральной Ассамблеей:

- Международный день действий против ядерных испытаний (29 августа);
- Международный день борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия (26 сентября);
- Международный день просвещения по вопросам минной опасности и помощи в деятельности, связанной с разминированием (4 апреля);
- День памяти всех жертв применения химического оружия (30 ноября).

38. В течение отчетного периода группа по работе в социальных сетях продолжала освещать и пропагандировать деятельность Организации Объединенных Наций в области разоружения на всех шести официальных языках, а также на португальском языке, суахили и хинди. Группа по работе в социальных сетях регулярно консультировала группы по коммуникации в рамках всей системы Организации Объединенных Наций по вопросам создания действенных механизмов донесения информации через социальные сети и вела среди широкой аудитории работу по разъяснению важности разоружения, освещая деятельность Организации, направленную на достижение всеобщего и полного разоружения. Сообщения и мероприятия увязывались с новостными событиями, представлением докладов, заявлениями Генерального секретаря и других старших должностных лиц, а также с празднованием международных дней и памятных дат Организации Объединенных Наций.

39. Сотрудники Департамента, ответственные за выпуск новостей и информационные материалы, обеспечивали мультимедийное освещение широкого круга мероприятий, связанных с разоружением, включая обезвреживание наземных

мин, реабилитацию и интеграцию бывших комбатантов и общемировые военные расходы, а также таких вопросов, как последствия применения стрелкового оружия и легких вооружений и представленность женщин в деятельности, касающейся разоружения и нераспространения ядерного оружия.

40. В период с июня 2018 года по май 2020 года в действующая в Департаменте служба «ЮНифид», занимающаяся подготовкой видеоматериалов для использования вещательными компаниями по всему миру, подготовила 45 материалов по вопросам разоружения. Департамент также подготовил видеоматериалы, содержавшие призывы к построению мира, свободного от оружия, и включавшие призыв, прозвучавший на состоявшейся в декабре 2019 года встрече Генерального секретаря с Его Святейшеством Папой Франциском, специальный репортаж о работе Подготовительного комитета Конференции 2020 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора в мае 2019 года и посещение в октябре 2019 года Центральных учреждений Организации Объединенных Наций представителями хикауся.

Инициатива Организации Объединенных Наций «Взаимодействие с научными кругами»

41. В марте 2020 года в рамках Инициативы Организации Объединенных Наций «Взаимодействие с научными кругами» началось проведение серии интервью, посвященных образованию по вопросам разоружения. Координатор по взаимодействию с молодежью Управления по вопросам разоружения принял участие в интервью, в котором основное внимание было уделено образовательным программам, осуществляемым Управлением в интересах молодежи, таким как инициатива «Молодежь за разоружение» и конкурсы «Плакат на службе мира», «Искусство на службе мира» и «Поэзия на службе мира». Кроме того, в рамках этой серии был подготовлен обзор важности тематики разоружения и мира как неотъемлемой части образования, а также интервью с Йосиро Танакой из Университета им. И.Ф. Оберлина, Токио, и интервью с Кехкашан Басу, молодой активисткой, проделавшей эффективную работу в области обеспечения климатической справедливости и разоружения.

С. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения

[Подлинный текст на английском языке]

42. В конце 2019 года Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения, признавая важность образования и подготовки кадров по вопросам разоружения и нераспространения, приступил к осуществлению программы для приглашенных исследователей, с тем чтобы исследователи со всего мира могли провести в Женеве до четырех месяцев и внести свой вклад в обеспечение качества и разнообразия проводимых там исследований и диалога в области разоружения. Институт учредил также программу профессиональной подготовки аспирантов для содействия изучению молодыми людьми вопросов международной безопасности и разоружения в качестве возможного варианта развития карьеры. Институт продолжает проводить брифинги для приглашенных ученых, парламентариев, государственных служащих и студенческих групп и в 2019 году организовал более 30 мероприятий, большинство из которых были открыты для общественности, а часть транслировалась в прямом эфире.

43. В 2019 году Институт выпустил 42 публикации, причем все большее число его публикаций выпускается не только на английском, но и на французском и испанском языках. Чтобы сделать свои исследования и знания доступными для более широкой и молодой аудитории, Институт расширил свою деятельность, включив в нее подготовку кратких анимационных фильмов по вопросам разоружения, кратких комментариев и аналитических материалов, а также создав онлайн-ресурсные центры по таким вопросам, как гендерная проблематика и политика в области киберпространства.

44. В 2019 году Женевский сектор Управления по вопросам разоружения и Институт приступили к осуществлению программы ориентации в области разоружения, предназначенной, в первую очередь, для недавно прибывших в Женеву дипломатов и представителей. Цель этого курса заключается в том, чтобы ознакомить базирующихся в Женеве специалистов-практиков с важнейшими вопросами безопасности и привлечь внимание к доступным знаниям, аналитическим материалам и инструментам, которые они могли бы использовать для продвижения и обсуждения международных вопросов и соглашений в области контроля над вооружениями и разоружения и ведения переговоров по этим вопросам и соглашениям. Курс получил широкую положительную оценку и, с учетом проявленного к нему интереса, будет повторен в 2020 году.

45. Кроме того, Институт продолжает оказывать отделению Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций в Хиросиме, Япония, поддержку в проведении его ежегодной Учебной программы в области ядерного разоружения и нераспространения.

46. Многие из образовательных мероприятий Института, о которых говорилось в предыдущих докладах Генерального секретаря, осуществляются на постоянной основе. С более подробной информацией о конкретных аспектах деятельности Института можно ознакомиться в годовом докладе его Директора, который был направлен Генеральной Ассамблее, или в Интернете по адресу www.unidir.org.

D. Международное агентство по атомной энергии

[Подлинный текст на английском языке]

47. Информационно-просветительские и учебные мероприятия Международного агентства по атомной энергии осуществляются в целях содействия заключению и поддержки осуществления всеобъемлющих соглашений о гарантиях и дополнительных протоколов к ним посредством проведения семинаров, брифингов и учебных мероприятий и подготовки публикаций. В период 2018–2019 годов Агентство организовало информационно-просветительские практикумы для дипломатов из постоянных представительств и посольств, расположенных в Берлине, Брюсселе, Женеве и Лондоне, национальные практикумы для Непала и Омана и страновые поездки в Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи и Эритрею. Кроме того, Агентство провело консультации с представителями ряда государств-членов и государств, не являющихся членами Организации, в Аддис-Абебе, Бангкоке, Вене, Джакарте, Женеве, Лиссабоне и Нью-Йорке.

Е. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

[Подлинный текст на английском языке]

48. В течение всего отчетного периода Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний продолжала осуществление своей программы комплексных информационно-пропагандистских и учебно-просветительских мероприятий и мероприятий по наращиванию потенциала в целях повышения степени осведомленности общественности о Договоре о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и предусмотренного им режима контроля и углубления понимания этих вопросов.

49. Помимо взаимодействия с государствами, международными и региональными организациями и неправительственными организациями, Комиссия стремилась укреплять также сотрудничество с университетами и научно-образовательными учреждениями в целях поощрения исследований и анализа, связанных с Договором и предусмотренным им режимом контроля, и содействия включению Договора в учебные программы.

50. Седьмая научно-техническая конференция по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний была проведена 24–28 июня 2019 года в Вене в целях укрепления тесного взаимодействия между научно-техническим сообществом и Комиссией.

51. Комиссия приветствовала стипендиатов Программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению, которые в 2018 и 2019 годах совершили ознакомительные поездки в рамках программы интенсивного обучения.

52. Молодежная группа Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний активизировала свои усилия, направленные на содействие вступлению Договора в силу и установлению предусмотренного им режима контроля. Члены Молодежной группы организовывали конференции и мероприятия и участвовали в них, готовили авторские очерки, публиковали статьи и выступали в поддержку Договора на глобальных форумах, посвященных вопросам международного мира и безопасности.

Ф. Организация по запрещению химического оружия

[Подлинный текст на английском языке]

53. Образовательная и просветительская деятельность имеет жизненно важное значение для дальнейшего осуществления Конвенции по химическому оружию. В знак признания этого Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО) в течение отчетного периода активно взаимодействовала со своими ключевыми заинтересованными сторонами, а именно: с государствами — участниками Конвенции, химической отраслью, научным сообществом, научными кругами и работниками образования, а также с широкой общественностью.

54. Консультативный совет ОЗХО по вопросам образования и просветительской деятельности продолжал консультировать Технический секретариат ОЗХО и оказывать ему помощь по важнейшим вопросам образования и просветительской деятельности. В настоящее время его работа сосредоточена на поддержке

усилий по повышению среди соответствующей аудитории степени осведомленности о деятельности ОЗХО и о настоятельной необходимости предотвращения возвращения химического оружия.

55. Усилия в области образовательной и просветительской деятельности включены в программы Организации и направлены не только на просвещение ключевых аудиторий ОЗХО, но и на налаживание и поддержание процесса взаимодействия, и тем самым способствуют осуществлению Конвенции. Кроме того, вопросам образования будет придаваться важное значение при проектировании и строительстве нового химико-технологического центра ОЗХО.

G. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне

[Подлинный текст на испанском языке]

56. С 2016 года Генеральная конференция Агентства по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне (ОПАНАЛ) приняла документы CG/E/05/2016 от 10 ноября 2016 года и CG/07/2019 от 7 ноября 2019 года, в которых представлена информация о деятельности Агентства по обеспечению образования в области разоружения и нераспространения. Кроме того, были приняты резолюции CG/E/Res.04/2017 от 28 сентября 2017 года; CG/E/Res.03/2018 и CG/E/Res.04/2018 от 15 ноября 2018 года; и CG/Res.10/2019 и CG/Res.11/2019 от 7 ноября 2019 года о поощрении и продолжении осуществления мероприятий в этой области.

57. В ноябре 2015 года Генеральная конференция ОПАНАЛ приняла резолюцию CG/Res.01/2015, согласно которой была вновь открыта программа стажировок, организованная в двух формах: при финансовой поддержке для представителей государств-членов из Карибского бассейна и без финансовой поддержки для представителей остальных стран мира.

58. Программа стажировок, предусматривающая предоставление экономической поддержки, направлена на поощрение участия в работе ОПАНАЛ представителей государств-членов из Карибского бассейна. В этой связи 26 ноября 2015 года было подписано соглашение о сотрудничестве между ОПАНАЛ и Королевством Нидерландов, которое является государством — участником Дополнительного протокола I, в целях оказания финансовой поддержки стажерам из стран Карибского бассейна.

59. С тех пор в первом варианте программы стажировок приняли участие восемь молодых людей из Белиза, Гаити, Гайаны, Доминики, Сент-Люсии и Ямайки. Во втором варианте приняли участие 15 стажеров из Боливии, Германии, Колумбии, Коста-Рики, Мексики, Соединенных Штатов, Франции, Эквадора и Японии.

60. ОПАНАЛ сотрудничает с Институтом им. Матиаса Ромеро при Министерстве иностранных дел Мексики и Центром по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина при Монтеррейском институте международных исследований в Миддлбери в целях организации ежегодно, начиная с 2014 года, Летней школы по вопросам разоружения и нераспространения для дипломатов из стран Латинской Америки и Карибского бассейна. До 2019 года было проведено пять учебных курсов, а шестой, как ожидается, будет проведен в 2020 году.

61. С 2017 года четыре учебных курса по вопросам разоружения и нераспространения ядерного оружия были проведены в Монтевидео, Уругвай, (11–15 декабря 2017 года), Ла-Пасе, Боливия, (3–7 декабря 2018 года), Гватемале, Гватемала, (13–17 мая 2019 года) и Манагуа, Никарагуа, (24–27 сентября 2019 года). Курсы проводились в очном формате, на испанском языке, а одним из преподавателей являлся бывший Высокий представитель Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения Серхиу ди Кейрус Дуарти.

62. В совместных заявлениях, которые Агентство публикует дважды в год, — 14 февраля в ознаменование открытия для подписания Договора Тлателолко и 26 сентября в ознаменование Международного дня борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия — государства-члены подтверждают важность поощрения образования по вопросам разоружения и нераспространения, поскольку считают, что оно является эффективным вкладом в укрепление международного мира и безопасности.

63. В 2017 году, к 50-летию Договора Тлателолко, был проведен международный семинар по теме «Мир, свободный от ядерного оружия: желательно ли это и возможно ли это? Как этого можно достичь?», в котором приняли участие двенадцать экспертов из разных стран. По случаю 51-ой годовщины, которая отмечалась в 2018 году, была проведена серия культурных мероприятий, посвященных актуальности Договора Тлателолко. Кроме того, во время празднования 52-й годовщины Договора Тлателолко в 2019 году была проведена серия конференций, посвященных истории Договора и его важности. В 2020 году в рамках празднования 53-й годовщины был проведен коллоквиум по теме «Актуальность и действенность Договора Тлателолко в условиях современных вызовов ядерному разоружению».

64. ОПАНАЛ считает, что одной из наилучших стратегий содействия образованию по вопросам разоружения и нераспространения является продолжение сотрудничества с научными кругами, организациями гражданского общества, неправительственными организациями, исследовательскими центрами и другими аналогичными учреждениями.

IV. Осуществление рекомендаций организациями гражданского общества и неправительственными организациями

A. Группа по этике и новым наукам Политехнического университета штата Калифорния

65. В последние два года Группа по этике и новым наукам Политехнического университета штата Калифорния в Сан-Луис-Обиспо, Соединенные Штаты Америки, продолжала открывать новые перспективы в области искусственного интеллекта и робототехники, особенно в сфере безопасности, обороны и разведки. Группа является инициатором исследований в этой сфере, а ее работа продолжает задавать направления для научно-исследовательских программ по всему миру. Например, недавно Группа приступила к осуществлению нового проекта, посвященного этике предиктивной полицейской работы, для которого выделяет средства Национальный научный фонд Соединенных Штатов. Хотя в настоящее время этот вопрос изучается на внутристрановом уровне, он также имеет прикладное значение и последствия для международной безопасности. В последние годы Группа сосредоточила внимание также на выявлении и изучении новых вопросов в других областях, таких как будущие конфликты в Арктике

и космическом пространстве. Помимо научных кругов, она консультирует промышленные круги, государственные ведомства и неправительственные организации по вопросам технологической этики.

В. Женевский центр по вопросам политики в области безопасности

66. Женевский центр по вопросам политики в области безопасности — международный фонд, учрежденный в 1995 году по инициативе Швейцарии и в настоящее время насчитывающий 54 государства-члена, — организует для сотен руководящих работников из числа представителей правительств, международных организаций, организаций гражданского общества и частного сектора по всему миру учебные курсы по широкому кругу связанных с безопасностью вопросов, в частности по вопросам разоружения и нераспространения. В 2018 и 2020 годах на этих курсах рассматривались такие конкретные темы, как Договор о торговле оружием и контроль над вооружениями на Ближнем Востоке и в Северной Африке, а также международное право. Учебные модули по вопросам разоружения и распространения оружия были включены в большинство других курсов повышения квалификации. С дополнительной информацией можно ознакомиться по адресу www.gcsp.ch.

С. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина

67. С момента своего основания в 1989 году Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина занимается борьбой с распространением оружия массового уничтожения путем подготовки следующего поколения специалистов в области нераспространения и повышения степени осведомленности глобальной общественности об этих проблемах. Аспиранты Центра, проходящие обучение по курсу «Нераспространение и терроризм», обучаются в Монтеррейском институте международных исследований в Миддлбери, Соединенные Штаты Америки, по двухгодичной магистерской программе, предусматривающей участие в формальных курсовых занятиях, в сочетании с обучением в Центре без отрыва от основной деятельности и прохождением стажировок в международных организациях, занимающихся вопросами нераспространения и разоружения. Дополнительно эксперты Центра проводят в различных форматах специальные занятия с учителями и учащимися старших классов средних школ, студентами высших учебных заведений, государственными должностными лицами, дипломатами и научными работниками. Центр все шире использует различные методы обучения с применением онлайн-ресурсов и новых технологий, чтобы охватить аудиторию в более удаленных районах. Записи семинаров и мероприятий, проводимых под руководством Центра, регулярно размещаются на его веб-сайте в целях облегчения доступа пользователям к образовательным материалам, касающимся нераспространения и разоружения. Кроме того, Центр все чаще использует социальные сети для распространения информации и охвата более широкой аудитории и приступил к осуществлению программ обучения с использованием средств и технологий, имеющих в открытом доступе, таких как получение геопрограммных изображений, трехмерное моделирование и анализ больших массивов данных в целях укрепления нераспространения и контроля за разоружением. В последнее время Центр активизировал также свою работу с молодыми женщинами, с тем чтобы привлечь их к учебе и работе

в области разоружения и нераспространения. Более подробная информация об учебных мероприятиях Центра, включая онлайн-мультимедийные программы, находится по адресу www.nonproliferation.org.

D. Комитет юристов по ядерной политике

68. Комитет юристов по ядерной политике занимается исследованиями и пропагандистской деятельностью в поддержку глобальной ликвидации ядерного оружия и построения более справедливого и мирного общества на планете на основе уважения внутреннего и международного права. В октябре 2018 года Комитет по правам человека пришел к выводу о том, что угроза ядерным оружием и угроза его применения противоречат праву на жизнь. Комитет юристов проанализировал и обнародовал этот вывод в ходе различных мероприятий и в публикациях. Он выступал с комментариями относительно событий, касающихся ядерного оружия, начиная со спора по Договору между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности и заканчивая заседанием Совета Безопасности, посвященным предстоящей Конференции участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора. Комитет юристов настоятельно призвал власти серьезно отнестись к дестабилизирующим последствиям новых технологий, которые усиливают опасность ядерной войны. Один из членов совета Комитета вел в юридическом университете семинар по вопросам международного права и ядерного оружия, а исполнительный директор Комитета выступал в нескольких юридических университетах.

E. Организация «Мэры за мир»

69. В рамках своих усилий по формированию международного общественного мнения в поддержку идеи построения мира, свободного от ядерного оружия, и расширения такой поддержки организация «Мэры за мир» осуществляют следующие инициативы по воспитанию молодежи в духе мира в целях поощрения участия представителей молодых поколений в деятельности в защиту мира: а) программа молодежного обмена в поддержку мира, которая предусматривает приглашение молодых людей в Хиросиму, Япония, для участия в программах, посвященных опыту «хибакуся» и их стремлению к миру; б) программа стажировок, которая позволяет молодым сотрудникам из городов-членов стажироваться в секретариате организации «Мэры за мир»; в) программа «Молодые добровольцы мира», в рамках которой студенты в Хиросиме проходят подготовку в качестве англоязычных экскурсоводов в Мемориальном парке мира; г) Молодежный форум, на котором молодые люди представляют и обсуждают свои мысли о мире в ходе мероприятий в интересах мира; д) содействие воспитанию в духе мира в целях повышения степени информированности молодых поколений; е) поощрение выдачи свидетельств о прохождении университетских учебных курсов по проблематике мира в свете опыта Хиросимы и Нагасаки, в ходе которых изучается информация о реалиях атомных бомбардировок.

F. Комитет НПО по вопросам разоружения, мира и безопасности

70. С 1970 года Комитет НПО по вопросам разоружения, мира и безопасности активно выступает за разоружение. С самого начала он уделял основное внимание необходимости ликвидации ядерного оружия. Он по-прежнему держит этот

вопрос в центре внимания и считает, что ликвидация ядерного оружия по-прежнему должна осуществляться в рамках Договора о нераспространении ядерного оружия и что необходимо добиваться прогресса в области сокращения вооружений, обеспечения контроля над вооружениями и контроля за разоружением. Комитет поддерживает Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений и полное осуществление соглашения Организации Объединенных Наций с Ираном. Кроме того, с 1970 года Комитет выпускает публикацию «Дизармамент таймс», которая в настоящее время доступна по адресу <https://ngodisarm.org/>. В этой публикации освещаются статьи по вопросам разоружения авторов из Управления по вопросам разоружения, Комитета юристов по ядерной политике и высших учебных заведений. Комитет получает поддержку от японского отделения организации «Религии за мир» и публикует мнения религиозных лидеров, призывающих к построению мира, свободного от ядерного оружия.

Г. Фонд защиты мира в ядерный век

71. Фонд защиты мира в ядерный век был основан в 1982 году. Его задача заключается в том, чтобы вести образовательную и учебную деятельность для представителей всех возрастных групп и всех сфер деятельности, чтобы помочь им решать наиболее опасные технологические, социальные и психологические проблемы современности, а также выживать и благоденствовать в XXI веке. Его работа в основном проводится по линии его Института образования в духе мира, который предоставляет бесплатную учебную программу для учащихся всех возрастов и готовит преподавателей к эффективному использованию этой учебной программы. С дополнительной информацией можно ознакомиться по адресу www.peaceliteracy.org. Фонд проводит многочисленные учебные мероприятия, посвященные прежде всего проблемам международного мира, такие как подготовка онлайн-овых и печатных учебных материалов, лекций и учебных программ для школ. К числу основных мероприятий Фонда можно отнести следующие:

- выпуск публикаций сотрудников Фонда;
- проведение более 100 лекций, посвященных необходимости ликвидации ядерного оружия;
- взаимодействие с учащимися посредством проведения стажировок и осуществляемой Фондом программы грамотности в вопросах мира.

Н. Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение

72. Организация «Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение» представляет собой межпартийную глобальную сеть, объединяющую более 700 парламентариев из 90 стран, которые совместно работают над предотвращением распространения ядерного оружия, уменьшением рисков применения ядерного оружия и построением мира, свободного от ядерного оружия.

73. В период 2018–2020 годов организация осуществляла следующие проекты и мероприятия:

- осуществление Парламентского плана действий по построению мира, свободного от ядерного оружия, который был разработан этой организацией в сотрудничестве с Межпарламентским союзом и Парламентской ассамблеей Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе;

- действия и мероприятия в рамках глобальной кампании «Мув зе нюклеар вепонз мани», которая предусматривает сокращение объема средств, выделяемых на ядерное оружие, прекращение инвестиций в ядерную оружейную промышленность и перераспределение этих средств и инвестиций в целях поддержания мира, сохранения климата и обеспечения устойчивого развития;
- действия и мероприятия в рамках инициативы «Анфолд зеро», которая является платформой для содействия осуществлению инициатив Организации Объединенных Наций по построению мира, свободного от ядерного оружия;
- действия и мероприятия по содействию осуществлению презентованной Генеральным секретарем в мае 2018 года Повестки дня в области разоружения «Обеспечение нашего общего будущего» с уделением особого внимания вовлечению в эту деятельность парламентариев, женщин и молодежи;
- действия по борьбе с коронавирусом (COVID-19) с учетом вопросов мира и разоружения.

I. Организация «Корабль мира»

74. В отчетный период организация «Корабль мира» продолжала активно участвовать в деятельности по образованию в области разоружения, в частности в рамках своего проекта «Хибакуся», объединяющего людей со всего мира, переживших атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки, с тем чтобы они могли поделиться своим трагическим опытом, просветить других людей о гуманитарных последствиях, связанных с ядерным оружием, и мобилизовать поддержку в ликвидации такого оружия. Организация «Корабль мира» провела встречи с представителями директивных органов (сотрудниками муниципальных, национальных и региональных государственных органов и парламентариями) и выступила с публичными заявлениями и обращениями к дипломатам, молодежным группам и представителям средств массовой информации. В качестве активного участника Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия организация «Корабль мира» провела в Японии более 200 общественных мероприятий, связанных с разоружением, включая координацию программы просвещения молодежи по вопросам разоружения с префектурой Хиросимы и Кампанией, а также первый визит в Хиросиму лауреата Нобелевской премии мира 2018 года Дениса Муквеге. Эта деятельность помогла привлечь внимание общественности к обсуждению вопросов ядерного разоружения. В период с 2018 по 2020 год около 6000 человек из Японии и со всего мира приняли участие в практических учебных программах организации.

J. Фонд Саймонса

75. В 2019 и 2020 годах Фонд Саймонса, базирующийся в Канаде, вновь вручил награды студентам вузов по результатам конкурса научных исследований по вопросам разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения, проведенного в партнерстве с Министерством иностранных дел Канады; подготовил информационные материалы по вопросам ядерного разоружения и безопасности Арктики; стал одним из организаторов ежегодной Конференции по космической безопасности, проведенной Институтом Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения во Дворце Наций в Женеве в 2018

и 2019 годах; финансировал должность внештатного преподавателя по международным исследованиям и программы стипендий в области международной безопасности в Университете им. Саймона Фрейзера, Канада, в 2019 году; и продолжал финансировать деятельность кафедры Саймонса по разоружению, глобальной безопасности и безопасности человека факультета государственной политики и международных отношений Университета Британской Колумбии, Канада. Дженнифер Аллен Саймонс является одним из партнеров-учредителей, а Фонд Саймонса — главным спонсором кампании «Глобальный ноль», которая сочетает разработку современной политики и прямой диалог с правительственными чиновниками, а также работу с общественностью, включая средства массовой информации, онлайн-овые и местные инициативы, направленные на то, чтобы ликвидация ядерного оружия стала насущным глобальным императивом.

К. Международная организация «Сока Гаккай»

76. В период с июля 2018 года по май 2020 года международная организация «Сока Гаккай» провела ряд информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам разоружения, уделяя особое внимание повышению степени осведомленности общественности об опасностях, связанных с ядерным оружием, путем проведения, часто под руководством молодых людей, выставок, лекций, обсуждений и просмотров фильмов. Организация занималась пропагандой важности образования по вопросам разоружения на форумах Организации Объединенных Наций посредством публичных заявлений и выступлений своих представителей на параллельных мероприятиях. В партнерстве с правительством Гайаны и Международной кампанией за ликвидацию ядерного оружия она организовала Карибский форум по Договору о запрещении ядерного оружия в целях повышения степени осведомленности ключевых заинтересованных сторон. Были проведены такие мероприятия, как информационные брифинги для повышения степени осведомленности об угрозах, порождаемых автономными системами оружия летального действия, также известными как полностью автономные системы вооружений. Кроме того, международная организация «Сока Гаккай» проводила информационно-разъяснительную работу с теми, кто не входит в разоруженческое сообщество, в том числе в увязке с тематикой, касающейся целей в области устойчивого развития, а также борьбы с насилием и миростроительства.

Л. Венский центр по разоружению и нераспространению

77. Венский центр по разоружению и нераспространению является международной неправительственной организацией, созданной в Вене по инициативе Министерства иностранных дел Австрии. Работой Венского центра руководит Центр по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина при Монтеррейском институте международных исследований в Миддлбери, Соединенные Штаты Америки. Венский центр по разоружению и нераспространению является специализированной платформой для проведения независимых обсуждений, исследований, информационно-разъяснительной деятельности, обучения и профессиональной подготовки для представителей национальных правительств, международных организаций, научных кругов и гражданского общества.

78. К числу тематических программ центра относится проводимый два раза в год краткосрочный курс по вопросам ядерного нераспространения и разоружения для дипломатов, прежде всего из развивающихся стран. Этот курс вклю-

чает онлайн-подготовительный модуль. В отчетный период Центр на экспериментальной основе организовал три новых курса по ядерной тематике для различных аудиторий. Кроме того, Центр проводил многочисленные практикумы по вопросам нераспространения и разоружения для преподавателей, журналистов и членов международного сообщества, а также совместно с международными организациями и научными кругами проводил учебные и информационно-разъяснительные программы. Более подробная информация находится по адресу <http://vcdnp.org>.

М. Международная женская лига за мир и свободу

79. С июля 2018 года по май 2020 года Международная женская лига за мир и свободу через свои региональные отделения и программу по вопросам разоружения под названием «Формирование критической массы политической воли» проводила мероприятия, связанные с рекомендациями 2, 3 и 4.

80. В рамках программы «Формирование критической массы воли» и национальных секций Буркина-Фасо, Демократической Республики Конго, Камеруна, Колумбии и Швеции был опубликован ряд ресурсов, руководств и фактологических бюллетеней по вопросам разоружения в онлайн- и печатном виде.

81. Представители программы «Формирование критической массы воли» и национальных секций Шри-Ланки, Швеции и Соединенных Штатов Америки выступили на многих местных и международных мероприятиях, посвященных ядерному и обычному разоружению и нераспространению, а также военным расходам. Кроме того, программа «Формирование критической массы воли» на своем веб-сайте систематизировала первичную документацию межправительственных совещаний по вопросам ядерного разоружения.

82. Программа «Формирование критической массы воли» возглавила также подготовку по вопросам, касающимся Договора о торговле оружием, полностью автономных систем вооружений и Договора о запрещении ядерного оружия. Национальные секции в Шри-Ланке и Швеции провели подготовку по вопросам ядерного разоружения и миростроительства.

Н. Организация «Юс артс Нью-Йорк/“Истории хикакуся”»

83. Организация «Юс артс Нью-Йорк/“Истории хикакуся”» провела учебные практикумы в области разоружения в средних школах и университетах города Нью-Йорк и штатов Аляска, Массачусетс и Оклахома, Соединенные Штаты Америки; дни повышения квалификации в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций для учителей средней школы; практикум по действиям в поддержку мира для подростков; и водные экскурсии по реке Гудзон, посвященные ядерной тематике. Она подготовила учебные материалы для Управления финансового контролера города Нью-Йорк и для Городского совета, с тем чтобы помочь им в разработке законодательства по вопросам отказа от ядерного оружия и обеспечения разоружения. В области искусств она представила короткометражный анимационный фильм на выставке в Колорадо, завершила работу над документальным фильмом “The Vow from Hiroshima” («Клятва из Хиросимы»), предоставила материал для нескольких международных документальных фильмов и обновила свои веб-сайты. Она участвовала в работе Гражданской ассамблеи мира в Нагасаки, Япония, и Парижского форума Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия, а также проводила просветительскую работу среди законодателей в Андорре, Испании и Франции по

вопросам, касающимся Договора о запрещении ядерного оружия. Нью-Йоркский городской совет чествовал директора программы Кэтлин Салливан за ее работу в области ядерного разоружения.

V. Выводы

84. Просвещение в области разоружения и нераспространения по-прежнему играет важную роль в проведении в учебных заведениях во всех странах обсуждения этих крайне актуальных вопросов, чтобы донести до молодых людей нужную информацию и дать им возможность стать борцами за мир, помогая им мобилизовать усилия, осуществлять практическую деятельность и содействовать осознанию важности разоружения и нераспространения.

85. Поскольку из-за пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) проведение личных встреч крайне ограничено, правительства, международные организации и группы гражданского общества продолжают развивать и использовать цифровой формат и расширять доступ к таким новым технологиям, как социальные сети, для распространения информации и охвата более широкой аудитории. Разрабатываются новые платформы и онлайн-средства, которые широко используются для содействия проведению виртуальных совещаний вместо личных встреч.
