



Asamblea General

Distr. general
25 de marzo de 2019

Original: español/francés/inglés

Septuagésimo cuarto período de sesiones

Tema 59 de la lista preliminar*

**Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas
por los Estados Miembros a los habitantes de los
Territorios No Autónomos**

Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos

Informe del Secretario General

Resumen

El presente informe se ha preparado en cumplimiento de la resolución [73/106](#) de la Asamblea General y es una recopilación de las respuestas de los Estados Miembros relativas a las becas y facilidades de formación profesional puestas a disposición de los habitantes de los Territorios No Autónomos.

* [A/74/50](#).



I. Introducción

1. En la resolución 845 (IX) de la Asamblea General se invitó a los Estados Miembros a que ofrecieran a los habitantes de los Territorios No Autónomos facilidades no solo para cursar estudios y obtener formación profesional de nivel universitario, sino también para cursar estudios posprimarios y de formación profesional y técnica que tuvieran un valor práctico inmediato.
2. De conformidad con la resolución 1696 (XVI) de la Asamblea General, la Secretaría pone en conocimiento de las Potencias administradoras los ofrecimientos hechos en virtud de la resolución 845 (IX) para que puedan darles la debida publicidad en los Territorios que administran.
3. La información sobre las becas que ofrecen los Estados Miembros en el marco del programa se facilita a los posibles candidatos. El programa se ha mencionado en ediciones sucesivas de la guía titulada *Estudios en el extranjero*, publicada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
4. Según lo dispuesto en la resolución 845 (IX) y resoluciones posteriores, el Secretario General presenta todos los años a la Asamblea General un informe en el que se detallan los ofrecimientos hechos y la medida en que han sido utilizados. El informe anterior sobre el tema figura en el documento [A/73/73](#). El presente informe, que abarca el período comprendido entre el 5 de marzo de 2018 y el 25 de marzo de 2019, se presenta de conformidad con el párrafo 5 de la resolución [73/106](#).

II. Becas ofrecidas y concedidas

A. Estados que ofrecen becas

5. A lo largo de los años, los 64 Estados Miembros de las Naciones Unidas que figuran a continuación han ofrecido becas a los habitantes de los Territorios No Autónomos en respuesta a las resoluciones pertinentes de la Asamblea General:

Alemania, Antigua y Barbuda, Arabia Saudita, Argelia, Argentina, Australia, Austria, Bahamas, Barbados, Brasil, Brunei Darussalam, Bulgaria, Canadá, Chequia, Chipre, Colombia, Cuba, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos de América, Federación de Rusia, Filipinas, Finlandia, Francia, Gabón, Ghana, Grecia, Hungría, India, Irán (República Islámica del), Irlanda, Israel, Italia, Jamaica, Japón, Libia, Macedonia del Norte, Malasia, Malawi, Malta, México, Nueva Zelandia, Noruega, Pakistán, Panamá, Polonia, Portugal, Qatar, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, República Árabe Siria, Rumania, Singapur, Sudáfrica, Sri Lanka, Sudán, Suecia, Suiza, Tailandia, Túnez, Turquía, Uganda, Ucrania y Uruguay.

6. También ha ofrecido becas un Estado que no es miembro de las Naciones Unidas, a saber, la Santa Sede.

B. Becas ofrecidas y concedidas

Argentina

7. En una nota verbal, de fecha 22 de febrero de 2019, la Misión Permanente de la Argentina ante las Naciones Unidas comunicó a la Secretaría lo siguiente:

La Asamblea General de las Naciones Unidas, por resolución 2065 (XX) y resoluciones posteriores, y el Comité Especial de Descolonización, han caracterizado a la cuestión de las Islas Malvinas como una situación colonial

especial y particular debido a que involucra una disputa de soberanía entre la República Argentina y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda de Norte; han establecido que la manera de ponerle fin es la solución pacífica y negociada de la disputa de soberanía; y han pedido a ambos Gobiernos proseguir sin demora las negociaciones bilaterales.

A pesar de la ocupación ilegal británica, y en razón de formar las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur del territorio nacional argentino, sus habitantes gozan —en pie de igualdad con el resto de la población argentina— del acceso al sistema educativo público argentino, el que comprende la educación gratuita en los niveles primario, secundario y terciario/universitario, así como de los beneficios del programa nacional de becas ofrecido por el Ministerio de Educación de la República Argentina.

Francia

8. En una comunicación, de fecha 4 de febrero de 2019, la Misión Permanente de Francia ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

En la Francia metropolitana y en Nueva Caledonia se conceden becas estatales para enseñanza superior sobre la base de criterios sociales y de méritos.

En 2018, había 4.798 estudiantes en Nueva Caledonia, entre ellos 1.914 que recibían una beca estatal, lo que representa una proporción del 40,1 %.

El 49 % de los beneficiarios sigue un curso universitario, el 44 % está matriculado en certificado técnico superior y el 7 % sigue un curso de formación terciaria.

Cadres Avenir es un programa específico para la enseñanza secundaria, superior y profesional, puesto en marcha en 1989 con el nombre de 400 Cadres. Financiado en un 90 % por el Estado y en un 10 % por Nueva Caledonia, se trata de un programa político de recuperación académica. El programa Cadres a Venir realiza el acompañamiento pedagógico de quienes, además de contar con varios años de experiencia profesional, tienen por objeto alcanzar un cargo gerencial de nivel medio o superior necesario para el desarrollo económico de Nueva Caledonia, y desean retomar estudios avanzados en la Francia metropolitana.

Desde 2006, la participación financiera de la Potencia administradora se mantiene en 644 millones de francos CFP (aproximadamente 5,63 millones de dólares) y la de Nueva Caledonia en 59 millones de francos CFP (516.000 dólares).

Desde su creación hasta el 31 de enero de 2018, 400 Cadres y Cadres Avenir financiaron y organizaron 1.716 cursos de formación. La proporción de mujeres pasó del 41 % en 2012 al 43 % en 2017. La proporción de pasantes de origen kanako (71 %) sigue siendo constante y coherente con los objetivos establecidos desde el inicio del programa. Se emprendieron nuevas iniciativas para reclutar pasantes y darles formación en ámbitos de excelencia, en particular en el sector de las cátedras de enseñanza secundaria pública, la medicina y las profesiones del sector de la salud de alto nivel, el poder judicial y las profesiones de los sectores jurídico y judicial, o incluso en la administración superior y, de manera más general, en las profesiones relacionadas con el ejercicio de las competencias soberanas.

Malasia

9. En una comunicación, de fecha 26 de febrero de 2019, la Misión Permanente de Malasia ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

Deseamos comunicar que, desde su establecimiento en 1980 y como parte de las iniciativas del país, el Programa de Cooperación Técnica de Malasia ha capacitado a más de 33.000 participantes y se ha extendido a 144 países beneficiarios, incluidos los Territorios No Autónomos.

De 17 Territorios No Autónomos, 4 se benefician de la capacitación, a saber, las Islas Caimán, las Islas Turcas y Caicos, las Islas Vírgenes Británicas y Montserrat. Desde que los Territorios No Autónomos pasaron a ser beneficiarios del programa en 1983, un total de cinco representantes oficiales de esos Territorios han participado en diversos cursos a corto plazo con el fin de asistir a los Territorios en sus programas nacionales de desarrollo y ayudar a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el año 2030. En lo que va de 2019 no hay estudiantes internacionales de los Territorios No Autónomos que hayan recibido ofrecimientos en el marco del programa de becas.

México

10. En una comunicación, de fecha 27 de febrero de 2019, la Misión Permanente de México ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

Programa de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros

El programa de becas está orientado a estudiantes extranjeros para realizar estudios completos en los niveles de especialidad, maestría y doctorado, así como especialidades y subespecialidades médicas. Solo se ofrecen licenciaturas completas a Belice y Haití. La oferta del programa de becas incluye además estancias de investigación a nivel posgrado, así como programas de movilidad estudiantil a nivel licenciatura y posgrado (estancias cortas equivalentes a un período académico).

El otorgamiento de becas se realiza con base en los convenios y programas de cooperación educativa y cultural de México con sus países socios y en un marco de reciprocidad, salvo casos como: Bolivia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Uruguay; así como la oferta regional que se da al Caribe y a las regiones de Asia y el Pacífico, África y el Oriente Medio.

Los beneficios de las becas son:

- Inscripción y colegiatura de conformidad con el programa académico de cada institución.
- Seguro médico del Instituto Mexicano del Seguro Social para los becarios que realizan actividades académicas de movilidad, estancias de investigación y/o realizan estudios en instituciones de educación superior privadas.
- Manutención mensual: cuatro unidades de medida y actualización para estudios completos, estancias de investigación o movilidad a nivel de licenciatura/maestría/especialidad; y cinco unidades para especialidades médicas, subespecialidades médicas, doctorado y posdoctorado.

En 2019, los montos ascienden a:

- Cuatro unidades de medida y actualización: 10.274 pesos mexicanos

– Cinco unidades: 12.842 pesos mexicanos

- Transportación Ciudad de México – institución sede – Ciudad de México.

Los Territorios No Autónomos que se consideraron en la Convocatoria 2019 son los siguientes (disponible en www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/339494/Becas_de_Excelencia_del_Gobierno_de_Mexico_para_Extranjeros_2019.pdf):

- | | |
|--|---------------------|
| • Anguila | • Montserrat |
| • Bermuda | • Nueva Caledonia |
| • Gibraltar | • Pitcairn |
| • Islas Caimán | • Sáhara Occidental |
| • Islas Turcas y Caicos | • Samoa Americana |
| • Islas Vírgenes Británicas | • Santa Elena |
| • Islas Vírgenes de los Estados Unidos | • Tokelau |

Dentro de este programa, se tiene oferta regional que incluye a algunos de los Territorios No Autónomos:

- Para el caso de Montserrat, la oferta corresponde a los países de la Comunidad del Caribe, que prevé una oferta anual de hasta 15 becas, incluyendo prórrogas para toda la región.
- Para los Territorios No Autónomos ubicados en Asia y el Pacífico, África y el Oriente Medio, se prevé una oferta anual de hasta 15 becas, incluyendo prórrogas para toda la región.
- Para el caso de los Territorios No Autónomos pertenecientes al Reino Unido, se prevé una oferta anual de hasta 20 becas, incluyendo prórrogas correspondientes a ese país.

Nueva Zelandia

11. En una nota verbal, de fecha 24 de enero de 2019, la Misión Permanente de Nueva Zelandia ante las Naciones Unidas comunicó a la Secretaría lo siguiente:

El Gobierno de Nueva Zelandia brinda apoyo presupuestario al Gobierno de Tokelau para la prestación de servicios de educación, que van desde la educación preescolar a cursos introductorios para estudios superiores. El Gobierno de Nueva Zelandia suscribió un contrato con el Centro de Desarrollo Educativo de la Universidad de Massey para colaborar estrechamente con las escuelas y el Departamento de Educación de Tokelau a fin de mejorar el sistema educativo del Territorio. En 2018, la Oficina de Inspección Educativa de Nueva Zelandia llevó a cabo una evaluación nacional de la prestación de servicios educativos en Tokelau. El Gobierno de Tokelau aceptó las recomendaciones de la Oficina y se elaboró un plan para implementarlas.

El Gobierno de Nueva Zelandia da acceso a becas de corto plazo para la formación profesional con el fin de ayudar a los naturales de Tokelau a formar parte de la población activa tras adquirir los conocimientos y aptitudes pertinentes.

Los residentes de Tokelau también pueden acceder a talleres y cursos de formación profesional adaptados a sus necesidades, ofrecidos por diversos programas que financia el Gobierno de Nueva Zelandia.

El Administrador de Tokelau alentó al Gobierno del Territorio a velar por que los candidatos idóneos hagan uso de esas oportunidades.

En su calidad de ciudadanos de Nueva Zelandia, los naturales de Tokelau que residen en Nueva Zelandia pueden beneficiarse de diversas becas nacionales y acogerse a subvenciones públicas para estudiar en centros educativos neozelandeses.

El Gobierno de Tokelau ofrece becas a los estudiantes para que puedan acceder a instituciones de educación superior, sobre todo en la región del Pacífico.

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte

12. En una comunicación, de fecha 28 de enero de 2019, la Misión Permanente del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

En los territorios británicos de ultramar la enseñanza es una competencia interna y, por tanto, con arreglo a la constitución de cada uno, depende de sus respectivos Gobiernos. Es parte de la política interna del Gobierno de cada territorio de ultramar determinar qué parte de su presupuesto nacional se destina a estudios y formación profesional.

Los ciudadanos de los territorios de ultramar, que son también ciudadanos británicos, pueden acceder a instituciones de educación superior y universitaria del Reino Unido. Se aplican a los estudiantes de los territorios de ultramar las tasas correspondientes a cualquier nacional del Reino Unido que accede a un curso de educación superior o universitaria en una escuela o una universidad nacional. Eso quiere decir que los estudiantes de los territorios de ultramar reciben el mismo trato que los del Reino Unido.

Asimismo, en 2018/2019, el Reino Unido ofreció 10 becas Chevening (para estudios en las esferas de la buena gobernanza, la gestión financiera, la administración pública y derecho, el desarrollo comercial o económico y el medio ambiente) a estudiantes de los territorios de ultramar, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Becas Chevening concedidas en 2017/2018

<i>Territorio</i>	<i>Especialistas</i>
Anguila	2
Bermudas	1
Montserrat	3
Santa Elena	1
Islas Turcas y Caicos	1
Islas Vírgenes Británicas	2

Estados Unidos de América

13. En una comunicación, de fecha 4 de febrero de 2019, la Misión Permanente de los Estados Unidos de América ante las Naciones Unidas indicó a la Secretaría lo siguiente:

Becas y subsidios para proyectos ofrecidos por los Estados Unidos de América^a

(Dólares de los Estados Unidos)

<i>Título</i>	<i>Solicitante</i>	<i>Monto</i>	<i>Descripción</i>
Programa Close Up Insular Area	Fundación Close Up	900 000	Financiar el Programa Close Up Insular Area, que ofrece programas de educación cívica experimental a estudiantes y docentes de los territorios de los Estados Unidos y estados libremente asociados. Los principales componentes incluyen: a) Close Up Washington: para 190 estudiantes de enseñanza primaria y secundaria y docentes de Guam, las Islas Vírgenes de los Estados Unidos, Guam, la Mancomunidad de las Islas Marianas del Norte, Micronesia (Estados Federados de), Palau, la República de las Islas Marshall y Samoa Americana – segundo y tercer trimestre de 2018; b) Cumbres de la juventud locales: examen de asuntos de gobierno y políticas locales. El personal de Close Up proporcionó asistencia a cada cumbre celebrada en el tercer trimestre de 2019; c) Minibecas del programa de acción comunitaria: tercer y cuarto trimestre de 2018; d) Evaluación del Programa: encuestas previas y posteriores.
Programa Junior Statesman para Estudiantes Insulares	Junior Statesman Association	400 000	Programa Junior Statesman para Estudiantes Insulares: a) Escuela de verano de la Junior Statesman Association (2019): cursos de tres semanas en Georgetown, Princeton o Stanford, y un examen y trabajo finales; taller de debate y programa de oradores de la Junior Statesman Association. Participarán 28 estudiantes de Guam, las Islas Vírgenes de los Estados Unidos, la Mancomunidad de las Islas Marianas del Norte, Micronesia (Estados Federados de), Palau, la República de las Islas Marshall y Samoa Americana; b) Preparación académica y campamento de entrenamiento para el proyecto comunitario (segundo trimestre de 2018): una semana de preparación y un campamento de entrenamiento anterior y posterior al proyecto comunitario para 65 estudiantes insulares que participan en el Programa; c) Programa Follow Up (julio y agosto de 2019) y desarrollo de las filiales de la Junior Statesman Association (año escolar 2018/19): los estudiantes mantienen intercambios con sus pares respecto del cambio comunitario y la educación política, y ayudan a desarrollar la red de filiales de la Junior Statesman Association.

<i>Título</i>	<i>Solicitante</i>	<i>Monto</i>	<i>Descripción</i>
Becas de la Guam Contractors Association Trades Academy	Gobierno de Guam	498 225	Ofrecer a 103 estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos especializados en comercio en la Guam Contractor's Association Trades Academy.
Becas del programa de turismo del Colegio Universitario de Guam	Gobierno de Guam	498 272	Sufragar la matrícula del primer año de 92 estudiantes en el Colegio Comunitario de Guam para el programa de turismo y gestión de viajes o el programa de artes culinarias. El turismo es uno de los dos pilares económicos de Guam.

Nota: Los ciudadanos de los Estados Unidos pueden presentarse al programa Critical Language Scholarship y el programa Benjamin A. Gilman International Scholarship. Los ciudadanos y nacionales de los Estados Unidos pueden presentarse a los programas de intercambio de docentes de la Fundación Fulbright: programa Fulbright Teaching Excellence and Achievement, programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching Short-Term y programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching, de un semestre de duración.

^a Subvenciones otorgadas por la Oficina de Asuntos Insulares del Departamento del Interior de los Estados Unidos.

III. Solicitudes presentadas por conducto de las Naciones Unidas

14. De conformidad con el procedimiento establecido por la Asamblea General en su resolución 1696 (XVI), las solicitudes de becas de estudios que recibe la Secretaría de las Naciones Unidas de habitantes de los Territorios No Autónomos se remiten simultáneamente a los Estados que ofrecen becas, para su examen, y a las Potencias administradoras, para su información.

15. Del 5 de marzo de 2018 al 25 de marzo de 2019, la Secretaría no recibió ninguna solicitud de información sobre las becas disponibles.

IV. Conclusión

16. Las becas y facilidades de formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos constituyen una contribución valiosa a su formación académica.