



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
3 July 2019
Russian
Original: English

Семьдесят четвертая сессия

Пункт 25 b) предварительной повестки дня*

Социальное развитие: социальное развитие, включая вопросы, касающиеся мирового социального положения и молодежи, пожилых людей, инвалидов и семьи

Поощрение социальной интеграции посредством обеспечения социальной включенности

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад подготовлен во исполнение резолюции [72/142](#) Генеральной Ассамблеи. В докладе основное внимание уделяется сокращению неравенства посредством расширения прав и возможностей всех людей и поощрения социальной, экономической и политической включенности, социальной защиты, инклюзивного и непрерывного обучения и других мер содействия социальной включенности. В докладе освещается передовая практика разработки инклюзивной политики на национальном и международном уровнях.

* [A/74/150](#).



I. Введение

1. Настоящий доклад издан во исполнение резолюции [72/142](#) Генеральной Ассамблеи. В резолюции Ассамблея приветствовала тот факт, что в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, включающей соответствующие цели в области устойчивого развития и связанные с ними задачи, отражается сквозной характер и важность социальной включенности и признается, что содействие ей необходимо для достижения устойчивого развития во всех его аспектах.
2. Существует международный консенсус в отношении того, что политика социальной интеграции должна быть направлена на сокращение неравенства для обеспечения инклюзивного, основанного на широком участии и представительного процесса принятия решений. Обеспечение надлежащей социальной защиты также имеет важнейшее значение для социальной включенности, равно как и поощрение возможностей инклюзивного и непрерывного обучения для всех, поскольку развитие навыков и качественное обучение являются важнейшими элементами обеспечения всеохватного участия и интеграции в обществе.
3. Важно также создавать или укреплять национальные институты или учреждения для продвижения, осуществления и оценки программ и механизмов социальной включенности на национальном и местном уровнях. Кроме того, крайне важно учитывать гендерные аспекты в стратегиях и инициативах социальной включенности, особенно в целях расширения экономических прав и возможностей женщин и содействия созданию условий на рабочем месте с учетом гендерного фактора (см. резолюцию [72/142](#), пункт 12).
4. В настоящем докладе основное внимание уделяется национальной политике и программам и передовой практике, касающимся социальной интеграции и социальной включенности. В нем освещаются усилия государств-членов по содействию социальной и экономической включенности, обеспечению социальной защиты и инклюзивного обучения. Большое внимание уделяется социальной включенности молодежи, пожилых людей, инвалидов, этнических меньшинств и иммигрантов.
5. В докладе также подчеркиваются важность учета гендерной проблематики в рамках усилий по обеспечению социальной включенности и инициативы подразделений Организации Объединенных Наций в области социальной защиты и охвата финансовыми услугами и цифровыми технологиями. В заключительной части доклада содержатся выводы и рекомендации, касающиеся социальной интеграции посредством социальной включенности в будущем.
6. В соответствии с просьбой Генеральной Ассамблеи, содержащейся в пункте 16 ее резолюции [72/142](#), Секретариат запросил информацию у государств-членов и соответствующих учреждений системы Организации Объединенных Наций. Секретариат получил ответы от правительств Аргентины, Азербайджана, Болгарии, Канады, Колумбии, Эквадора, Грузии, Латвии, Мальты, Мексики, Монако, Польши, Португалии, Катар, Румынии, Сербии и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Кроме того, информационные материалы были предоставлены Экономической комиссией для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК), Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Международным союзом электросвязи (МСЭ) и Всемирным почтовым союзом.

II. Стратегии социальной интеграции на национальном уровне

A. Сокращение неравенства путем расширения прав и возможностей всех людей и поощрения социального, экономического и политического участия и включенности

7. Широкое участие в политической жизни и справедливое распределение власти, права голоса и свободы действий в обществе являются ключом к обеспечению того, чтобы никто не был забыт. Благодаря участию в этих процессах формируются взаимоотношения и сети, предоставляющие возможности для коллективных действий и создания социального капитала, что, в свою очередь, может влиять на доступ к занятости, доходам, здравоохранению и образованию и тем самым способствовать достижению ряда целей в области устойчивого развития.

8. В своих ответах на просьбу Секретариата представить информацию государства-члены посчитали, что содействие включению всех людей, особенно тех, кто относится к уязвимым или маргинальным группам или находится в уязвимом положении, включая молодежь, пожилых людей, инвалидов, этнические меньшинства и иммигрантов, является задачей, решение которой требует устранения многочисленных и самых разных барьеров, включая дискриминационные законы и политику, а также поведение, ценности и убеждения, и принятия мер для обеспечения того, чтобы различные системы, институты и практика не допускали повторного возникновения таких барьеров.

9. Поощрение социальной, экономической и политической включенности имеет ряд преимуществ, благодаря которым страна становится более созидательной, динамичной, процветающей и устойчивой. Социальная интеграция и социальное единство являются результатом систематической политики и культуры включенности.

10. Некоторые страны, такие как Канада, осуществляют два вида стратегий. Первый вид предполагает структурный подход к включенности посредством экономических, социальных, культурных и политических реформ, политики и программ, которые разработаны таким образом, чтобы никто не был забыт. Второй вид предполагает установочные подходы, включая усилия по формированию в обществе культуры включенности, посредством просвещения населения, проведения кампаний по повышению осведомленности (например, кампании по борьбе с расизмом) и поощрения гражданской активности и участия населения.

11. В нескольких странах были приняты стратегии социальной включенности с конкретными целями и задачами. Например, в Румынии национальная стратегия по обеспечению социальной включенности и сокращению бедности на 2015–2020 годы направлена на повышение функциональности и финансирования социальных услуг, в том числе путем инвестирования в базовые услуги и социальную инфраструктуру, оценки реальных потребностей людей и их приоритизации и интегрирования социальных пособий, социальных услуг, занятости и других услуг. Она также нацелена на укрепление потенциала структур социальной помощи на местном уровне путем развития и укрепления сети услуг и создания государственных служб социальной помощи в тех местах, где такие услуги еще не существуют, особенно в сельских районах.

12. Министерство экономической и социальной интеграции Эквадора уделяет особое внимание поощрению прав уязвимых групп населения, а также социальной мобильности в целях ликвидации нищеты. Министерство курирует

несколько программ, таких как «Меньше бедности, больше развития», в рамках которой оказывается помощь в виде предоставления наличных средств и предоставляется медицинское страхование более 78 000 получателей.

Молодежь

13. Нынешнее поколение молодежи отличает самый высокий уровень взаимодействия и уникальное изменение парадигмы социальной включенности. Молодых людей часто исключают из традиционных областей гражданской активности, иногда они не доверяют общественным структурам и часто отрицают традиционные форумы и пути. Так, различные возрастные ограничения, как например для кандидатов на пост в парламент, и другие барьеры сокращают политические возможности молодых людей и не позволяют им использовать свои идеи и энергию для решения сложных проблем, затрагивающих общество в целом. Например, проведенное Межпарламентским союзом исследование показывает, что молодые люди в возрасте до 30 лет составляют около 2 процентов членов парламентов в мире, а в более 80 процентах верхних палат парламентов в мире отсутствуют члены парламента в возрасте до 30 лет¹.

14. Доступ молодежи к занятости и профессиональной подготовке считается необходимым для ее экономической включенности. В Азербайджане на законодательном уровне были приняты новые меры по обеспечению доступа безработных к занятости и социальной защите. В сотрудничестве с Международной организацией труда (МОТ) в стране разработана программа на период 2016–2020 годов, в рамках которой основное внимание уделяется трудоустройству молодежи и инвалидов и инвестированию предпринимательской деятельности женщин.

15. В Соединенном Королевстве в 2017 году правительство представило программу «Обязательства перед молодежью». Программа помогает молодым людям совершенствовать навыки поиска работы, подачи заявлений и прохождения собеседований. Молодые люди также проходят инструктаж по вопросам занятости, и им оказывают дополнительную поддержку на местах. В Монако экономическая включенность молодых людей и их интеграция на рынке труда являются национальной приоритетной задачей.

Пожилые люди

16. В Болгарии поддержка пожилых людей оказывается в нескольких приоритетных областях, включая расширение возможностей и доступ к профессиональной подготовке и стимулирование предприятий, которые предлагают работу людям предпенсионного возраста и оказывают поддержку на этапе завершения профессиональной деятельности и выхода на пенсию. Предлагаются и индивидуальные услуги, включая обзоры объявлений о вакансиях, участие в программах подготовки и поддержку со стороны психологов и кураторов для пожилых людей, утративших мотивацию к работе. Также направляются инвестиции на создание благоприятных для здоровья и безопасных условий труда, обеспечение гибкой занятости и других приемлемых видов организации труда.

17. В Польше с 2017 года осуществляется программа, нацеленная на расширение услуг по уходу для пожилых людей по месту жительства. Городские власти получают финансовую поддержку для оказания специализированных услуг по уходу за одинокими людьми в возрасте 75 лет и старше. Кроме того,

¹ См. www.ipu.org/our-work/youth/data-youth-participation.

долгосрочная помощь предоставляется в основном местными властями и, как правило, она приближена к местной общине бенефициара.

18. Стратегия более полной трудовой жизни, представляющая собой партнерский подход в Соединенном Королевстве, показывает, каким образом продление трудовой деятельности может принести пользу предприятиям, отдельным лицам и экономике, и определяет осуществляемые правительством в интересах пожилых людей основные меры с тем, чтобы они оставались на рынке труда или возобновляли трудовую деятельность. Стратегия направлена на поощрение гибкого графика работы, развитие навыков и содействие в поиске работы. В Монако инвестиции направляются на оказание услуг пожилым людям, включая дома престарелых и специализированные больницы.

Инвалиды

19. В Болгарии закон об инвалидах 2019 года обеспечивает равный доступ к образованию и профессиональной подготовке, занятости в открытой, специальной и защищенной среде профессиональной деятельности и надлежащую поддержку работающих инвалидов и их работодателей. Закон также предусматривает государственное финансирование проектов, которые включают деятельность по созданию доступной среды путем устранения препятствий и барьеров. В рамках национальной программы доступной жилищной среды и индивидуальной мобильности оказывается поддержка людям с ограниченными возможностями в связи с проблемами мобильности. В связи с этим владельцы зданий и сооружений имеют право на получение финансирования для строительства безбарьерной инфраструктуры.

20. Для защиты и поощрения прав инвалидов в Румынии были разработаны призванные устранить барьеры политика, стратегии и инициативы, не допускающие дискриминацию, маргинализацию, исключение или злоупотребления в отношении инвалидов. Национальная стратегия «Общество без барьеров для инвалидов на 2016–2020 годы» направлена на повышение качества жизни инвалидов и расширение их участия, включая полные права и равные возможности в обществе.

21. В Соединенном Королевстве более 10 000 работодателей подписали разработанную инвалидами, работодателями и организациями инвалидов программу «Благоприятная рабочая среда для инвалидов», которая поощряет работодателей улучшать процесс трудоустройства и повышения квалификации инвалидов. Программа «Работа и здоровье» в этой стране способствовала трудоустройству за последние пять лет 220 000 инвалидов. Кроме того, добровольная система отчетности, введенная в действие в 2018 году и охватывающая вопросы психического здоровья, инвалидности и благосостояния персонала, побуждает работодателей сообщать, какие меры они принимают для содействия улучшению условий труда инвалидов.

Этнические меньшинства

22. В некоторых европейских странах этнические меньшинства, такие как рома, подвержены высокому риску бедности и социальной изоляции и сталкиваются с дискриминацией на рынке труда. На региональном уровне целью Европейского социального фонда является содействие социальной включенности путем улучшения доступа к занятости. Европейская комиссия и страны — члены Европейского союза на основе партнерства определяют приоритетные задачи Фонда и принимают решения о расходовании своих ресурсов. Проект Фонда в Латвии под названием «Содействие разнообразию» осуществляется Фондом интеграции общества в сотрудничестве с многочисленными партнерами

в стране. Цель программы — содействовать занятости и социально-экономической интеграции групп, в наибольшей степени подвергающихся дискриминации, включая этнические меньшинства, такие как рома, а также способствовать повышению уровня понимания обществом в целом вопросов, касающихся дискриминации и социальной изоляции.

23. В Латвии план действий по осуществлению руководящих указаний в отношении политики по вопросам национальной самобытности, гражданского общества и интеграции на 2012–2018 годы включает рекомендации, касающиеся деятельности в области социальной интеграции. Консультативные советы меньшинств, ежегодные форумы национальных меньшинств и национальные фестивали культуры меньшинств способствуют проведению между представителями меньшинств в гражданском обществе и государственными учреждениями консультаций, касающихся эффективной политики обеспечения интеграции и включенности.

24. Кроме того, осуществляемая в Латвии национальная политика интеграции направлена на расширение доступа рома к образованию, рынку труда, социальным услугам, жилью и здравоохранению. В ходе проекта платформы Латвии в интересах рома, осуществляемого Министерством культуры в рамках программы Европейского союза по вопросам прав, равенства и гражданства, оказывается поддержка неправительственным организациям рома и распространяется информация об их доступе к Европейскому социальному фонду, который поддерживает ряд программ.

В. Социальная защита в целях обеспечения социальной включенности

25. Социальная защита является правом человека и определяется как совокупность политики и программ, направленных на сокращение и предотвращение бедности и уязвимости на протяжении всего жизненного цикла². Она играет ключевую роль в достижении устойчивого развития и способствует обеспечению социальной справедливости и реализации права человека на социальное обеспечение для всех.

26. Политика социальной защиты является важнейшим элементом национальных стратегий развития, направленных на сокращение бедности и уязвимости на протяжении жизненного цикла и поддержку инклюзивного и устойчивого роста, поскольку она позволяет повышать доходы домашних хозяйств, способствует повышению производительности и развитию человеческого потенциала, стимулирует внутренний спрос, способствует структурным преобразованиям экономики и обеспечивает достойную работу.

27. В рамках цели 1 целей в области устойчивого развития, предусматривающей повсеместную ликвидацию нищеты во всех ее формах, задача 1.3 заключается в том, чтобы внедрить на национальном уровне надлежащие системы и меры социальной защиты для всех, включая установление минимальных уровней, и к 2030 году достичь существенного охвата бедных и уязвимых слоев населения. Соответственно, программы социальной защиты расширяются во многих странах для решения проблем развития и охвата наиболее уязвимых и маргинализированных групп общества.

² ILO, *World Social Protection Report 2017–19: Universal Social Protection to Achieve the Sustainable Development Goals* (Geneva, 2017).

28. В частности, социальная защита может быть эффективным инструментом содействия социальной включенности, а также сокращения неравенства в доходах. Практика показывает, что выплачиваемые семьям социальные пособия являются эффективным средством снижения уровня бедности и крайней нищеты в целом ряде стран. Исследования также подтверждают позитивное воздействие социальной защиты на сокращение неравенства. Кроме того, все больше исследований свидетельствуют о том, что социальная защита наиболее эффективна в случае ее предоставления семьям с маленькими детьми в возрасте от 0 до 3 лет. Примечательно, что инвестиции в развитие детей младшего возраста снижают потребность в социальных расходах на более поздних этапах жизни³.

29. Охват услугами некоторых социальных групп более широкий, чем у других. Например, в последнее десятилетие заметно выросли пенсии пожилых людей. Вместе с тем последние данные показывают, что, хотя 68 процентов пожилых людей получают пенсию, только 28 процентов инвалидов получают пособия по инвалидности. Семейные пособия предоставляются 35 процентам детей. Что касается безработных, то лишь около 22 процентов из них получают пособия по безработице⁴.

30. Государственные расходы на социальную защиту пожилых людей, включая пенсии, являются в регионах разными и зависят от прогнозируемых уровней и тенденций, касающихся численности и доли пожилых людей в населении, а также разных вариантов политики, разграничивающей пенсионное и социальное обеспечение государственными и частными структурами.

31. Многие страны принимают меры по расширению охвата социальными услугами, будь то путем разработки или расширения ненакопительных пенсионных программ, которые обеспечивают базовый уровень защиты многих пожилых людей, или путем расширения накопительных пенсионных программ и их распространения на ранее не охваченные группы, такие как самостоятельно занятые лица, домашние работники, фермеры и другие группы с низким доходом.

32. Доступ к социальному обеспечению пожилых людей тесно связан с существующим гендерным неравенством. В среднем пожилые женщины испытывают более серьезные трудности, чем пожилые мужчины, как в плане доступа к накопительным пенсиям, так и в плане объема льгот по таким пенсиям. Женщины реже чем мужчины выполняют оплачиваемую работу, из-за рождения детей больше времени отстранены от оплачиваемой работы, часто ухаживают за детьми или другими членами семьи и, как правило, зарабатывают меньше, чем мужчины. С течением времени они вносят меньшие отчисления в пенсионные программы и, в свою очередь, получают более низкие выплаты по старости, хотя их продолжительность жизни больше, чем у мужчин. В эту группу входят те, кто подвержен наибольшему риску быть забытым, в частности, вдовы, пожилые женщины-инвалиды, пожилые женщины, проживающие в сельской местности, пожилые женщины-мигранты и лица, находящиеся в чрезвычайных ситуациях⁵.

33. Несмотря на прогресс, достигнутый во многих странах, доступ к социальной защите остается проблемой для большей части населения мира. Это особенно касается молодых людей, особенно в странах с низким уровнем дохода,

³ UNICEF, "Key findings on families, family policy and the Sustainable Development Goals: synthesis report" (Florence, Italy, 2018).

⁴ *Report on the World Social Situation 2018: Promoting Inclusion through Social Protection* (United Nations publication, Sales No. E.17.IV.2) («Доклад о мировом социальном положении, 2018 год: поощрение социальной интеграции посредством обеспечения социальной включенности»). Данные о пособиях по состоянию на 2015 год.

⁵ См. www.aarpinternational.org/File%20Library/Unassigned/AARP_UN_CSW60BriefingSeries_ConceptNote.pdf.

где они перепредставлены в неофициальном секторе занятости, что крайне затрудняет доступ к связанным с занятостью элементам социальной защиты.

34. В рамках национального плана социальной защиты Аргентины, целью которого является усиление защиты уязвимых общин и семей, решается более масштабная задача содействия социальной включенности в городах. Программы помощи семьям помогают развивать человеческий потенциал в области здравоохранения и питания, образования, трудовой деятельности и жилья. В рамках программ развития общин гражданское общество и религиозные организации ведут работу по усилению сетей социальной защиты на местном, национальном, провинциальном и муниципальном уровнях.

35. В Колумбии социальной включенности на основе сокращения масштабов нищеты удалось добиться благодаря деятельности Национального агентства по борьбе с крайней нищетой. Стратегия Агентства включает несколько городских, этнических и сельских моделей в целях удовлетворения потребностей соответствующих групп населения. В рамках программы действий в интересах семьи экономическая помощь предоставляется всем семьям с детьми.

36. В Эквадоре в области социальной защиты бессрочный план действий в рамках национальной социальной системы обеспечения охвата услугами и равенства нацелен на изменение условий жизни населения посредством устойчивой занятости, снижение факторов риска и укрепления человеческого потенциала в целом. Посредством основных программ, предусмотренных планом, инвестиции направляются на цели детей младшего возраста, молодежи и пожилых людей и устранения барьеров, с которыми сталкиваются уязвимые группы.

37. Система социальной защиты Грузии рассматривается как средство снижения социальных рисков, вызванных бедностью и старением. Система включает программы поддержки и помощи оказавшимся в уязвимых ситуациях различным социальным группам, включая пожилых людей, инвалидов, семьи, живущие за чертой бедности, и сирот. Денежная помощь предоставляется в виде государственных пенсий для пенсионеров, государственной компенсации для особых групп, социальных пакетов для инвалидов и нефинансовой социальной помощи. Кроме того, социальные службы страны в качестве приоритетной задачи оказывают поддержку семьям с детьми, оказавшимся в кризисных ситуациях, путем инвестирования приютов для жертв бытового насилия и торговли людьми. Оказывается и другая поддержка, включая услуги по развитию детей в раннем возрасте, услуги по реабилитации детей, детские сады для детей-инвалидов и приемные семьи.

38. В Мексике социальная защита рассматривается в качестве основного инструмента государственной политики сокращения неравенства и бедности, способствующего социально-ориентированному росту и социальной включенности в целом. Социальные программы нацелены на женщин, детей, молодежь, пожилых людей, инвалидов, коренное население, рабочих и фермеров.

39. В Польше социальная помощь играет большую роль в усилиях по борьбе с бедностью и социальной изоляцией. Пособия, включая денежную помощь и услуги в натуральной форме, предоставляются в основном на местном уровне. Недавно специальные детские пособия, например по программе «Семья 500+», были расширены и теперь предоставляются всем детям в возрасте до 18 лет. Другие виды социальной помощи включают предоставление пищевых добавок, предупреждение беспризорности и насилия и профессиональную подготовку для социально изолированных лиц или лиц, подверженных риску изоляции.

40. В Португалии с 2016 года меры, способствующие социальному единству и равенству, направлены на борьбу с бедностью и социальной изоляцией и предоставление основных общественных благ в области здравоохранения, образования, транспорта и жилья. Приоритетное внимание уделяется уязвимым группам. Некоторые из наиболее важных мер, которые были усилены или введены с 2016 года, включают выплаты на цели социальной интеграции; солидарная доплата для пожилых людей; семейные пособия, которые состоят из семейной надбавки и различных пособий для родителей; пособия по безработице; пенсии; и увеличенный гарантированный минимальный ежемесячный доход.

41. В Катаре программа «Национальное видение 2030» включает несколько целей, связанных с социальной защитой, включая внедрение эффективной системы социальной защиты и социальной структуры путем создания эффективных государственных институтов и действенных и сильных организаций гражданского общества и формирования справедливого и целостного общества, основанного на прочных духовных ценностях. Социальная политика в Катаре направлена на обеспечение того, чтобы деятельность правительства и гражданского общества способствовала социальному развитию и развитию человеческого потенциала в экономически и экологически устойчивом социальном обществе, достижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей всех женщин и девочек.

42. Сербия проводит реформу системы социального обеспечения и публикует национальные доклады о сокращении бедности и социальной включенности каждые три года. Ее закон о социальной защите определяет полномочия правительства и местных органов по удовлетворению социальных потребностей граждан. В Сербии стратегия социальной защиты на период 2019–2025 годов охватывает вопросы бедности, благополучия детей и поддержки пожилых людей и инвалидов.

43. В Соединенном Королевстве сложная система из шести базовых выплат была заменена единым социальным пособием, выплачиваемым один раз в месяц. Оно обеспечивает поддержку независимо от статуса занятости, устраняя разграничение между поддержкой по месту работы и поддержкой неработающих лиц, помогая обеспечивать, чтобы малообеспеченные или безработные люди были трудоустроены, а не жили на пособия и уменьшая риски, связанные с трудоустройством. Оно обеспечивает заявителям поддержку в период поиска работы, вступления в должность или в повышении зарплаты, если работа уже есть. Получатели единого социального пособия приступают к работе быстрее, чем при прежней системе.

С. Инклюзивное и непрерывное обучение

44. Как отмечается в пункте 4 резолюции [72/142](#), инклюзивное и справедливое качественное образование и возможности обучения на протяжении всей жизни для всех, особенно для пожилых людей и инвалидов, а также развития навыков и качественной подготовки являются самыми необходимыми средствами для участия в жизни общества и интеграции в него.

45. Хотя за прошедшие годы многие страны добились прогресса в устранении барьеров, препятствующих образованию, 64 миллиона детей младшего школьного возраста по-прежнему не посещают школу в дополнение к 61 миллиону подростков и еще 138 миллионам молодых людей старшего школьного возраста.

Девочки продолжают сталкиваться с барьерами, препятствующими получению образования в большинстве регионов⁶.

46. Проведенное исследование свидетельствует о позитивном влиянии образования на общую социальную интеграцию и участие. Качественное образование повышает способность людей участвовать в социальной, экономической и политической жизни⁷. Образование также тесно связано с активным участием в гражданской и социальной жизни общества и снижением преступности⁸.

47. Образование и непрерывное обучение расширяют возможности людей, повышают их знания и их когнитивные, социальные и эмоциональные навыки. Они улучшают их привычки, ценности и отношение к активной гражданской позиции. Доступ к качественному образованию является идеальной средой, в которой у детей могут развиваться здоровые привычки и желание вовлеченности. Открытость в процессе обучения, учебные занятия, требующие практического участия в решении гражданских вопросов, и школьный дух, ориентированный на активную гражданскую позицию, способствуют более активному гражданскому участию⁹.

48. Согласно проведенному Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) обследованию навыков взрослых, взрослые с высоким уровнем грамотности чаще, чем люди с низким уровнем грамотности, считают, что могут влиять на политический процесс или участвовать в добровольческой или коллективной деятельности. Кроме того, они, как правило, имеют высокий уровень доверия к другим, что необходимо для реального взаимодействия с другими субъектами, будь то представителями правительства или государственными учреждениями¹⁰.

49. Государственное образование может содействовать социальной включенности и социальной интеграции. В Канаде подавляющее большинство населения отправляет своих детей в государственные школы, где с раннего возраста дети общаются и играют с учениками разных классов и этнических, языковых и религиозных групп. Такой подход к образованию также способствует интеграции детей-иммигрантов в жизнь страны. Помимо этой объединительной функции социализации эффективная система государственного школьного образования может также целенаправленно способствовать социальной включенности посредством своей учебной программы и инклюзивности, которые охватывают детей с разными способностями.

50. В Эквадоре Национальный институт народной и солидарной экономики продвигает различные стратегии инклюзивного обучения, включая развитие потенциала. Программы развития лидерских навыков также предлагаются Институтом.

Молодежь и пожилые люди

51. Молодость признается во всем мире как этап жизни, в ходе которого формируются социальные нормы, самооценка и уверенность в собственных силах и индивидуумы осуществляют определенные изменения на основе решений, которые повлияют на их жизнь и жизнь общества. На выбор непосредственно

⁶ См. <http://uis.unesco.org/en/news/new-education-data-sdg-4-and-more>.

⁷ Доклад о мировом социальном положении за 2016 год: «Никто не должен быть забыт» как императив инклюзивного развития (Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под №. R.16.IV.1).

⁸ OECD, *Improving Health and Social Cohesion through Education* (Paris, 2010).

⁹ Там же, *Understanding the Social Outcomes of Learning* (Paris, 2007).

¹⁰ Там же, *OECD Skills Outlook 2013: First Results from the Survey of Adult Skills* (Paris, 2013).

вливают качество и применимость знаний, навыков и компетенций, которыми человек обладает в данный конкретный момент, а также предоставляемые информация, консультации, поддержка и возможности. Результатом образования должны быть соответствующие и эффективные результаты в виде приобретенных знаний, причем содержание школьных программ должно соответствовать цели, а также возможностям и вызовам, возникающим в быстро меняющихся социальных условиях и условиях развития. Кроме того, молодые люди из числа коренных народов, молодые люди-инвалиды, молодые женщины и молодые люди из различных маргинализированных групп сталкиваются с дополнительными проблемами доступа к инклюзивному образованию, которое бы учитывало их разнообразные потребности и способности, а также отражало и учитывало их уникальные возможности и особенности.

52. Во многих странах действуют гарантии права на образование для пожилых людей, хотя между правовыми и политическими рамками, определяющими это право, имеются заметные различия. Право на образование, признанное в конституциях и национальном законодательстве, рассматривается в качестве правовой основы, которая гарантирует это право для всех граждан во многих странах, хотя пожилые люди, как правило, специально не упоминаются. В некоторых случаях правовые и политические рамки в области образования и непрерывного обучения могут непосредственно касаться пожилых людей. Правила трудоустройства также часто имеют отношение к праву на образование, профессиональную подготовку, непрерывное обучение и расширение возможностей пожилых людей, поскольку они регулируют развитие личности и профессиональную подготовку в контексте трудовой деятельности.

53. В Соединенном Королевстве национальная программа переподготовки нацелена на реагирование на изменения в экономике и оказание помощи людям в переориентировании своей профессиональной карьеры. Программу дополняет стратегия развития карьеры, включающая долгосрочный план создания системы карьерного роста, чтобы помочь молодым людям и взрослым выбирать подходящую для них профессию.

Инвалиды

54. В двух задачах в рамках цели 4 в области устойчивого развития прямо упоминается инвалидность: задача 4.5 — обеспечить равный доступ ко всем уровням образования и профессиональной подготовки для лиц, находящихся в уязвимом положении, включая инвалидов, и задача 4.a — создать и модернизировать образовательные учреждения, обеспечивающие учет проблемы инвалидности и инклюзивную среду обучения для всех¹¹.

55. Все большее число стран добиваются обеспечения того, чтобы их системы образования охватывали инвалидов, устраняют барьеры и ведут борьбу с дискриминацией по признаку инвалидности. Многие страны включили соответствующие меры защиты в свои конституции, законы или политику.

¹¹ См. *Disability and Development Report: Realizing the Sustainable Development Goals by, for and with Persons with Disabilities 2018* (United Nations publication, Sales No. 19.IV.4) («Доклад по вопросам инвалидности и развития: реализация целей в области устойчивого развития инвалидами, в их интересах и при их участии»). Доклад представляет собой первую общесистемную попытку Организации Объединенных Наций изучить проблему инвалидности и цели в области устойчивого развития на глобальном уровне. Проведен обзор данных, политики и программ и выявлена передовая практика, а полученная информация используется для определения рекомендуемых мер по содействию достижению целей в интересах инвалидов.

56. Из 193 государств-членов 34 гарантируют инвалидам право на образование или предусматривают в своих конституциях защиту людей от дискриминации в области образования на основании инвалидности. В 2017 году 88 процентов из 102 обследованных стран имели закон или политику, предусматривающие право детей-инвалидов на получение образования, по сравнению с 62 процентами в 2013 году. В том же году в большинстве (65 процентов) из 88 обследованных стран также имелись учебные программы, включающие детей-инвалидов, по сравнению с 42 процентами в 2013 году¹².

57. В последнее время достигнут прогресс в развитии инклюзивного образования путем повышения осведомленности, улучшения физической и виртуальной доступности школ, предоставления финансовой поддержки системе инклюзивного образования, повышения профессионального уровня учителей и контроля за внедрением инклюзивного образования¹³. Например, в Канаде в 2014 году для школ были разработаны руководящие принципы инклюзивного образования для поощрения образовательных учреждений обеспечивать равный доступ и инклюзивность для всех, включая учащихся-инвалидов.

58. На Мальте программа «Путь» Мальтийского колледжа искусств, науки и техники способствует интеграции учащихся, имеющих легкую форму инвалидности, после окончания ими обязательного образования. Устранение культурных барьеров и формирование инклюзивного общества, в котором ценится разнообразие, является приоритетной задачей Мальты. В этих целях проводится оценка потребностей учащихся для обеспечения поощрения системой образования культуры диалога и демократических ценностей.

59. В Сербии включенность рассматривается как процесс удовлетворения разнообразных потребностей всех детей, молодежи и взрослых и реагирования на них путем расширения их участия в процессе обучения в государственных школах и сокращения и устранения сегрегации и исключения. Дети с нарушениями развития посещают государственные школы, и распределение детей по категориям по признаку инвалидности было отменено.

Этнические меньшинства и иммигранты

60. Образовательные системы играют решающую роль в оказании иммигрантам помощи в интеграции в их новые общины¹⁴. Социальная интеграция детей происходит в основном в школе благодаря приобретению новых навыков и взаимодействию с другими учениками. Взрослые мигранты, как правило, сталкиваются с образовательной интеграцией неформально, на работе или в социальных условиях. Новые иммигранты также могут приобретать языковые навыки и проходить профессиональную подготовку в рамках формальных вводных программ¹⁵.

61. Образование — это путь к интеграции на рынке труда; оно помогает детям и взрослым из числа иммигрантов приобретать языковые и профессиональные навыки¹⁶. Доступ к производственной практике, профессионально-техническому обучению, дуальным системам и непрерывному обучению и открытость систем должны быть частью политики интеграции, поскольку они расширяют возможности приобретения знаний и навыков, необходимых на рынке труда.

¹² Там же.

¹³ Там же.

¹⁴ OECD, *Immigrant Students at School: Easing the Journey towards Integration* (Paris, 2015).

¹⁵ Sarah Spencer and Betsy Cooper, "Social integration of migrants in Europe: a review of the European literature 2000–2006", OECD, 28 September 2006.

¹⁶ Там же.

Справедливая система образования может в определенной степени сгладить последствия более широкого социального и экономического неравенства¹⁷.

62. В более широком смысле образование развивает культурное взаимопонимание между принимающим обществом и общинами мигрантов. Образовательные учреждения способствуют расширению прав и возможностей и включенности, так как принимающая сторона и прибывающие мигранты могут учиться друг с другом и у друг друга¹⁸. Кроме того, знание языка позволяет беженцам и мигрантам участвовать в культурной жизни принимающего общества, интегрироваться в социальную структуру и развивать чувство принадлежности. Поощрение недискриминационной и гостеприимной учебной среды и возможностей для всех имеет первостепенное значение.

63. В Латвии Информационный центр для прибывающих иммигрантов является национальным учреждением, которое было создано для поддержки социальной интеграции граждан третьих стран и их адаптации в стране. Проект финансируется Фондом предоставления убежища, миграции и интеграции Европейской комиссии и финансируется при участии Латвии. Центр предоставляет иммигрантам консультационные и переводческие услуги и услуги по профессиональной подготовке.

64. На Мальте вопрос включенности решается путем разработки и осуществления различных стратегий в области образования, включая национальную рамочную программу для всех (2012 год), которая направлена на привитие ценностей, предполагающих уважение разнообразия, и национальную стратегию непрерывного обучения 2020 года, которая расширяет возможности маргинализированных общин посредством непрерывного обучения в рамках комплексной стратегии финансирования талантливых людей и обеспечения равных возможностей для более широкой интеграции на рынке труда и социального единства. Разработана новая политика страны, касающаяся инклюзивного образования в школах, с целью начала ее осуществления в 2018/19 учебном году вместе с национальной системой инклюзивного образования. Политика объединяет преподавателей, специалистов, учащихся, семьи и членов общины для обеспечения условий, способствующих инклюзивному обучению.

65. Министерство образования и занятости Мальты принимает многочисленные меры в связи с осуществлением страновой стратегии и плана действий по интеграции мигрантов 2017 года: концепция на период до 2020 года. Группа по обучению мигрантов Министерства содействует включению новых учащихся в систему образования. В соответствии с этой стратегией в рамках курсов по культурной ориентации проводятся специальные занятия по повышению навыков, на которых местные студенты узнают о других культурах и ценности разнообразия.

D. Гендерные аспекты в рамках усилий по обеспечению социальной интеграции и социальной включенности

66. Как отмечается в пункте 12 резолюции [72/142](#), учет гендерной проблематики необходим во всех стратегиях и инициативах по обеспечению социальной

¹⁷ Lifelong Learning Platform, “Integrating refugees and migrants through education”, position paper (Brussels, 2016).

¹⁸ Janet Hannah, “The role of education and training in the empowerment and inclusion of migrants and refugees”, in *Comparative and Global Pedagogies: Equity, Access and Democracy in Education*, Joseph Zajda, Lynn Davies and Suzanne Majhanovich, eds. (Dordrecht, Netherlands, Springer, 2008).

включенности, особенно в части расширения экономических прав и возможностей женщин и содействия созданию условий на рабочем месте с учетом гендерного фактора.

67. Пробелы социальной защиты групп в уязвимых ситуациях можно рассматривать как один из симптомов дискриминации, неблагоприятного положения и изоляции. Это связано с ограниченным влиянием этих групп на принятие решений ввиду существующих барьеров, препятствующих участию и получению информации. Особое воздействие таких барьеров испытывают женщины¹⁹.

68. Гендерная дискриминация приводит к систематическому лишению девочек и женщин доступа к услугам и возможностям, включая барьеры, препятствующие образованию, охране здоровья, питанию и экономическим благам. Девочки по-прежнему сталкиваются с наносящей вред социокультурной практикой, такой как детские браки, союзы в раннем возрасте, калечащие операции на женских половых органах и гендерное насилие, которые еще больше усугубляют их положение в долгосрочной перспективе и ограничивают их возможности обучения и развития.

69. Женщины имеют меньший доступ к социальной защите, чем мужчины. Это является результатом многих факторов, включая более тяжелое бремя семейных обязанностей и обязанностей по уходу, что ведет к сокращению их численности на рынке труда и участия в политической жизни. Кроме того, матери часто имеют недостаточный доступ к капиталу или ограниченные права в принятии решений в семье, что ведет к сохранению циклов социальной изоляции и нищеты. К другим барьерам, препятствующим надлежащему охвату системой социальной защиты, относятся постоянная гендерная дискриминация, перепредставленность женщин в неформальном секторе и опасных для здоровья профессиях и огромная разница в оплате труда мужчин и женщин.

70. Механизмы социальной защиты, такие как сокращение гендерного неравенства в области образования, поощрение позитивного отношения к девочкам в семьях и общинах, расширение охвата женщин финансовыми услугами и содействие справедливому распределению неоплачиваемой работы по уходу между женщинами и мужчинами, играют огромную роль в устранении гендерных барьеров на пути достижения важнейших целей.

71. В некоторых случаях сами программы социальной защиты усиливают разделение по признаку пола. Например, при осуществлении обусловленных денежных переводов часто полагаются на матерей в качестве лиц, обеспечивающих уход, для выполнения условий, таких как обеспечение посещений медицинских учреждений и школ детьми. Эти официальные обязанности, как правило, усиливают традиционное разделение труда в семьях и еще больше ограничивают доступ женщин к системам социальной защиты на основе занятости. В связи с этим необходимо, чтобы системы социальной защиты учитывали социокультурный контекст и то, как он влияет на женщин, и обеспечивали предотвращение усиления гендерного неравенства²⁰.

72. В Монако в недавно принятом законе признается право женщин, работающих в государственных и муниципальных структурах, считаться главами домашних хозяйств, что дает им право на получение семейных пособий. Были также внесены изменения в законодательство для обеспечения гендерного равенства в вопросах приобретения и сохранения гражданства.

¹⁹ *Report on the World Social Situation 2018, executive summary.*

²⁰ *Report on the World Social Situation 2018.*

73. В Эквадоре программа действий в интересах женщин направлена на поощрение полной самостоятельности женщин на протяжении всей их жизни, включая стратегические задачи сокращения масштабов насилия, оказания девочкам-подросткам поддержки в области образования, охраны репродуктивного здоровья и предотвращения подростковой беременности и обеспечения доступа женщин к экономическим ресурсам.

74. Аналитический центр по вопросам политического участия женщин в Мексике вместе с 31 местным центром, зарегистрированным по состоянию на 2018 год, стремятся повысить информированность о политическом участии женщин на федеральном и муниципальном уровнях и уровне штатов в целях содействия участию женщин в политической жизни.

75. В Катаре было принято несколько законов и указов в целях поощрения прав женщин и признания роли женщин в законодательном процессе, включая Королевский указ № 22 от 2017 года, который гарантирует назначение четырех женщин в национальный консультативный совет, а также закон об управлении людскими ресурсами, который гарантирует равные права, обязанности, заработную плату и право на отпуск для мужчин и женщин.

76. Румыния приняла национальную стратегию поощрения гендерного равенства и предупреждения насилия в семье и борьбы с ним на период 2018–2021 годов. Нынешнее правительство также предлагает в рамках своего оперативного плана действий поощрять нейтральные в гендерном отношении ценности и принципы в области образования, здравоохранения и занятости, совмещение работы и семейной жизни и интеграцию женщин, относящихся к уязвимым группам, на рынке труда.

77. В Соединенном Королевстве в рамках программы обеспечения образования для девочек началась реализация новой инициативы «Не оставить без внимания ни одной девочки» в целях содействия охвату дополнительно 500 000 наиболее маргинализированных девочек-подростков в области образования, занятости и профессиональной подготовки.

Расширение экономических прав и возможностей женщин

78. Доля мужчин и женщин в возрасте 15 лет и старше в мировых трудовых ресурсах и снижалась и составила в 2018 году 61,8 процента, сократившись с 2009 года на 1,4 процентного пункта. В основе этой тенденции лежат значительные различия в доступе женщин на рынок труда в зависимости от страны и ее этапа развития. Разрыв в показателях участия мужчин и женщин сокращается во многих развивающихся и развитых странах, но продолжает увеличиваться в странах с формирующейся экономикой, где он составил в 2018 году 30,5 процента, увеличившись на 0,5 процента с 2009 года. Эта тенденция, как ожидается, сохранится до 2021 года, причем показатель участия женщин будет снижаться более быстрыми темпами, чем у мужчин²¹.

79. С другой стороны, показатели участия женщин постепенно приближаются к показателям участия мужчин во многих развитых странах, при этом гендерный разрыв составляет 15,6 процента, что является самым низким показателем, зафиксированным с 1990 года, и, согласно прогнозам, к 2021 году этот разрыв сократится еще больше. Достигнутый в последние десятилетия в развитых странах прогресс связан в основном с сокращением гендерного разрыва в области

²¹ ILO, *World Employment Social Outlook: Trends for Women 2018 — Global Snapshot* (Geneva, 2018).

образования и отменой ограничительных гендерных социальных норм в области оплачиваемой работы²².

80. В этой области важное значение имеет также государственная политика. Например, политика эффективного сочетания работы и личной жизни и право на оплачиваемый отпуск и получение эквивалентной работы после отпуска по беременности и родам, а также доступные услуги по уходу за ребенком для работающих родителей способствуют повышению уровня участия женщин, особенно матерей, на рынке труда.

81. Между тем, что касается уровня участия, в большинстве развивающихся стран отмечается более низкий гендерный разрыв (11,8 процента в 2018 году), который, как ожидается, в период 2018–2021 годов практически не изменится. Женщины в этой группе стран имеют один из самых высоких показателей участия (69,3 процента)²³. Вместе с тем значительная часть женщин занята в неформальном секторе и опасных для здоровья местах работы и среди работающих женщин наблюдается высокий уровень бедности.

82. В последнее десятилетие правительства вместе с работодателями и работниками, а также представляющими их коллективные интересы организациями приняли некоторые меры для решения проблем, с которыми сталкиваются женщины в сфере труда. Достигнут определенный прогресс, включая принятие положений о поддержке семьи, признание официальными основных видов неформальной работы, которую в основном выполняют женщины (например, работа по дому), и усилия по решению проблемы вертикальной сегрегации по признаку пола (когда женщинам трудно получить работу выше определенного уровня), в частности в областях, где реформа может способствовать сокращению гендерной дискриминации.

83. Болгария предприняла ряд мер для обеспечения полноценного участия женщин на рынке труда, расширения их экономических прав и недопущения дискриминации. Ее национальный план действий по содействию гендерному равенству на 2019–2020 годы в основном ориентирован на поощрение участия женщин на рынке труда и обеспечение равного уровня экономической независимости.

84. В Эквадоре предпринимаются усилия по расширению экономических прав и возможностей женщин в сельских районах. Программа «Семейное и крестьянское сельское хозяйство» способствует сертифицированию и прямой доставке сельскохозяйственной продукции от мелких производителей, большинство из которых женщины, потребителям.

85. Признавая необходимость дезагрегированных данных для эффективной оценки воздействия инклюзивной политики и программ, в 2018 году Статистическое управление Канады создало Центр статистики по гендерным вопросам, разнообразию и интеграции.

III. Инициативы системы Организации Объединенных Наций

86. В рамках программы «Устойчивые пути развития стран со средним уровнем дохода» ЭКЛАК работает с правительствами, рассматривая вопросы социальной, гендерной и трудовой интеграции в качестве целей технологической и промышленной политики и продвигая новые технологии для сокращения

²² Там же.

²³ Там же.

неравенства и повышения качества социальной, гендерной и трудовой политики. ЭКЛАК также сотрудничает с сетью “Kids Online” для анализа и расширения цифрового гражданства среди молодого поколения, стремясь повысить их занятость за счет профессиональных знаний и возможностей трудоустройства с учетом новых вызовов на рынке труда.

87. В настоящее время ЭКЛАК совместно с Департаментом по экономическим и социальным вопросам Секретариата осуществляет проект «Счет развития» под названием «Политика и программы для молодых людей-инвалидов в Латинской Америке». Он включает практикумы и семинары по наращиванию потенциала с целью более активного включения молодых людей-инвалидов в национальные программы и политику в области социальной интеграции и инклюзивного развития.

88. В 2018 году ЮНИСЕФ вместе с МОТ и другими организациями распространил совместное заявление, озаглавленное «На пути к инклюзивным системам социальной защиты в поддержку всестороннего и эффективного участия и включения инвалидов». На основе этого заявления ЮНИСЕФ и МОТ через Партнерство Организации Объединенных Наций по поощрению прав инвалидов поддерживают тесное сотрудничество в решении вопросов социальной защиты в 10 странах.

89. Программы ЮНИСЕФ по переводу денежных средств все чаще включают финансовые возможности или льготы для детей-инвалидов. Таким образом, некоторые страны охватывают значительное число детей-инвалидов посредством программ социальной защиты. В 2018 году во всем мире программами денежных переводов при поддержке ЮНИСЕФ воспользовались более 400 000 детей-инвалидов.

90. Взрослые и дети-инвалиды имеют право на качественное инклюзивное образование. В 2018 году 93 страны сообщили о достигнутом прогрессе в деле содействия доступу детей-инвалидов к образованию. Согласно информации, предоставленной ЮНИСЕФ, в 2018 году 61 страна сообщила о достигнутом значительном прогрессе в деле улучшения доступа в школы, зачастую путем установки пандусов на входах и в санитарно-технических сооружениях.

91. На региональном уровне, в Европе и Центральной Азии, ЮНИСЕФ разработал для учителей учебные модули по межличностному общению и взаимодействию с общественностью для устранения предвзятости учителей, негативных взглядов и убеждений в отношении инвалидов, повышения их навыков межличностного общения и проведения разъяснительной работы с заинтересованными сторонами в целях содействия обеспечению инклюзивности.

Охват финансовыми услугами и цифровыми технологиями

92. С точки зрения охвата финансовыми услугами уровень доступа молодежи к адаптированным и ответственно предоставляемым финансовым услугам и продуктам и их использование намного ниже, чем у взрослых. Предоставление удобных для молодежи финансовых продуктов и услуг повышает способность молодых людей использовать различные возможности, например в области предпринимательства.

93. Охват цифровыми технологиями необходим для всех, в частности для молодежи, для получения доступа к новым рабочим местам, требующим соответствующие навыки в области цифровых технологий. Доступ молодых людей к возможностям создания инклюзивной цифровой экономики и общества является сложной задачей, поскольку существует огромное неравенство в доступе к

образованию и инфраструктуре в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

94. Под руководством МСЭ и МОТ проводится кампания «Навыки в области цифровых технологий для рынка труда», направленная на повышение возможностей трудоустройства молодых людей и решение проблемы нехватки навыков в условиях цифровой экономики посредством обучения навыкам в области цифровых технологий, в том числе посредством программ, разработанных специально для девочек и молодых женщин. Цель этой кампании, которая была начата в 2017 году в рамках Глобальной инициативы по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи и одобрена Координационным советом руководителей системы Организации Объединенных Наций, заключается в том, чтобы к 2030 году 5 миллионов молодых людей получили навыки в области цифровых технологий, которые можно сразу применить и передать другим.

95. Помимо повышения уровня информированности, в рамках программы МСЭ по обеспечению охвата цифровыми технологиями укрепляется потенциал и наращиваются основные ресурсы для оказания государствам-членам поддержки в ускорении процесса охвата цифровыми технологиями и сокращении неравенства посредством расширения прав и возможностей всех граждан независимо от возраста, пола, способностей, местоположения или финансовых средств. В доклад о типовой политике доступа к ИКТ включены руководящие принципы, касающиеся доступа к ИКТ и порядка обеспечения доступа инвалидов к общественным местам.

96. Поскольку создание общедоступных веб-сайтов является общей приоритетной задачей многих стран, МСЭ также имеет страновую национальную программу по обеспечению доступа к веб-сайтам, которая содержит наработки, необходимые для оказания помощи странам в обеспечении того, чтобы все граждане, включая инвалидов и пожилых пользователей, имели доступ к онлайн-информации и средствам связи. В 2018 году МСЭ издал «Инструментарий навыков в области цифровых технологий», который помогает странам разрабатывать инклюзивные и учитывающие гендерные аспекты национальные стратегии развития навыков в области цифровых технологий.

97. Всемирный почтовый союз сотрудничает с организацией «Глобальный союз ЮНИ», представляющей профсоюзы во всем мире, для изучения стратегической роли почтовой системы в предоставлении социальных услуг. В стратегическом плане почтовые системы часто имеют широкие возможности для предоставления таких услуг, в частности, в тех случаях, когда доставка отдельным домохозяйствам сочетается с обязательством обеспечивать всеобщий охват услугами. Вместе с тем существует целый ряд проблем, связанных с правами работников, профессиональной подготовкой и моделями устойчивого финансирования. Если бы такие проблемы удалось решить в широких масштабах, то предоставление социальных услуг через почтовую систему могло бы оказать существенное воздействие на укрепление психического здоровья и повышение благосостояния (задача 3.4 в области устойчивого развития), обеспечение доступа к основным медицинским услугам и лекарствам для всех (задача 3.8) и содействие широкой социальной интеграции (задача 10.2).

IV. Выводы и рекомендации

A. Выводы

98. Усиление социальной интеграции можно рассматривать как результат систематической политики социальной, экономической и политической интеграции. Такая политика в основном ориентирована на расширение прав и возможностей уязвимых групп населения путем поощрения их экономического, социального и политического участия и интеграции. Как правило, результатом ее проведения являются многочисленные преимущества, делающие общество более инклюзивным, равным, справедливым, процветающим и устойчивым.

99. Как говорится в настоящем докладе, для содействия инклюзивным обществам государства-члены осуществляют различные меры и виды деятельности, многие из которых — в соответствии с конкретными рамками или планами действий. В некоторых странах были созданы или укреплены национальные институты социальной интеграции. По большей части они поощряют, осуществляют и проводят оценку программ и механизмов социальной интеграции на национальном и местном уровнях для обеспечения того, чтобы никто не был забыт.

100. В частности, государства-члены продолжают разрабатывать политику и программы, направленные на расширение прав и возможностей уязвимых групп населения, включая молодежь, пожилых людей, инвалидов, этнические меньшинства и иммигрантов. Некоторые правительства представили национальные планы социальной интеграции и сокращения масштабов нищеты. В данном случае ключевой задачей считается расширение социальной защиты.

101. Обеспечение, наличие, доступность и адекватность социальной защиты рассматриваются как необходимые условия того, чтобы никто не был забыт. Доступность и устойчивость программ социальной защиты требуют охвата всех, включая все социальные группы, на протяжении всей жизни. Важнейшее значение в этой связи имеют твердые правовые и институциональные рамки.

102. Исследования показывают, что социальная защита наиболее важна в детстве. Помимо укрепления отдельных стратегий необходимо усилить взаимосвязь и координацию между ними. Гарантирование социальной защиты детей в правовых системах способствует усилению координации и охвата²⁴.

103. Кроме того, всеобщий доступ без дискриминации является идеальным решением, однако следует признать, что для создания одинаковых возможностей для всех необходимы специальные меры в интересах находящихся в неблагоприятном положении групп, таких как инвалиды. В этой области участие и консультирование потенциальных бенефициаров особенно важны. Что касается соответствия, то для содействия обеспечению включенности системам социальной защиты необходимы постоянные инвестиции и расширение финансирования социальных расходов. Для мобилизации внутренних ресурсов и оптимизации государственных расходов необходимо прилагать больше усилий²⁵.

²⁴ *Report on the World Social Situation, 2018.*

²⁵ Там же, резюме.

104. Многие правительства сосредотачивают свои усилия на инклюзивном и непрерывном обучении, особенно для детей-инвалидов, этнических меньшинств и иммигрантов. Политика и программы, разработанные правительствами для гарантирования доступа уязвимых групп населения к образованию, нацелены на реализацию инициатив по повышению грамотности взрослого населения, расширение участия в программах непрерывного обучения, обеспечение высокого качества и доступности образования и представление руководящих указаний и информации о соответствующих возможностях в области образования и профессиональной подготовки.

105. Учреждения Организации Объединенных Наций продолжают свои усилия в области социальной и экономической интеграции, уделяя особое внимание инвалидам. Инклюзивное образование является приоритетной задачей ряда учреждений Организации Объединенных Наций, таких как ЮНИСЕФ. Охват цифровыми технологиями и использование новых технологий, способствующих доступу к финансовым ресурсам, также являются приоритетной задачей некоторых учреждений Организации Объединенных Наций, поскольку развитие навыков в области цифровых технологий для рынка труда можно рассматривать как механизм содействия усилению экономической интеграции.

106. Принятие инклюзивной политики может быть непростой задачей, поскольку для нее требуется обдуманный выбор политики в условиях публичных дискуссий и противоречий. Кроме того, различные формы управления, в частности в децентрализованных системах, могут создавать проблемы, затрудняющие реализацию политики социальной интеграции. Правозащитный подход к интеграции также имеет крайне важное значение, поскольку он требует уважения разнообразия, независимо от личных качеств.

107. Гендерные аспекты политики социальной интеграции требуют активного продвижения гендерной политики на работе, а также отслеживания прогресса в достижении целей в области устойчивого развития на национальном уровне с учетом гендерных факторов.

108. Несмотря на определенный заметный прогресс в расширении экономических прав и возможностей женщин, необходимо прилагать больше усилий для обеспечения равного доступа женщин к занятости, равной оплаты за труд равной ценности и усиления политики обеспечения сочетания трудовых и семейных обязанностей, включая достаточный оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком, доступные услуги по уходу за детьми и право на работу после декретного отпуска.

В. Рекомендации

109. Правительствам рекомендуется:

а) сократить неравенство путем расширения прав и возможностей всех и поощрения социального, экономического и политического участия и включения всех, с уделением особого внимания уязвимым группам населения;

б) улучшить доступ и охват социальной защиты как инструмента эффективной социальной интеграции;

в) расширять возможности инклюзивного и непрерывного обучения для всех с уделением особого внимания молодежи, пожилым людям, женщинам и девочкам, инвалидам, этническим меньшинствам и иммигрантам;

d) поощрять охват финансовыми услугами и цифровыми технологиями, особенно для молодежи и инвалидов;

e) продолжать учитывать гендерные аспекты и аспекты инвалидности во всех стратегиях социальной интеграции, в частности в том, что касается расширения экономических прав и возможностей и согласования условий создания безбарьерной среды по месту работы с учетом гендерных факторов;

f) продолжать проводить обмен передовым опытом по вопросам социально-экономической политики в целях усиления социальной интеграции посредством социальной включенности для обеспечения того, чтобы никто не был забыт;

g) улучшить сбор и использование данных в разбивке по возрасту, полу и другим соответствующим критериям для разработки политики и достижения прогресса в деле обеспечения социальной интеграции.
