



Asamblea General

Distr. general
24 de septiembre de 2018
Español
Original: inglés

Septuagésimo tercer período de sesiones

Tema 15 del programa

Cultura de paz

Promoción de una cultura de paz y del diálogo, la comprensión y la cooperación entre religiones y culturas en pro de la paz

Informe del Secretario General

Resumen

Este informe se presenta de conformidad con lo dispuesto en las resoluciones de la Asamblea General [72/136](#), [72/137](#) y [72/17](#), en las que se solicitaba al Secretario General que informase sobre las actividades realizadas por las entidades pertinentes de las Naciones Unidas para promover una cultura de paz y el diálogo entre religiones y culturas. El informe, en el que se ponen de relieve las nuevas tendencias y se formulan recomendaciones para la adopción de medidas, ha sido preparado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en su calidad de organismo coordinador del Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022), en cooperación con las entidades pertinentes de las Naciones Unidas.



I. Introducción

1. En sus resoluciones [72/136](#), relativa a la promoción del diálogo, la comprensión y la cooperación entre religiones y culturas en pro de la paz, y [72/137](#), sobre el seguimiento de la Declaración y el Programa de Acción sobre una Cultura de Paz, la Asamblea General solicitó al Secretario General que le presentara, en su septuagésimo tercer período de sesiones, información sobre los progresos realizados por los Estados Miembros y las entidades de las Naciones Unidas en la aplicación de las resoluciones para promover una cultura de paz. A diferencia de informes anteriores en relación con el tema titulado “Cultura de paz”, el alcance del presente informe se ha ampliado para incluir también la resolución [72/17](#) sobre las consecuencias que tienen para la cultura de paz los actos terroristas contra lugares religiosos. Ello permite examinar varios de los principales retos, a menudo interrelacionados, que han surgido en los últimos años con respecto a la cultura de paz.

2. Se están adoptando medidas para promover una cultura de paz en un contexto mundial en el que las culturas conviven cada vez más estrechamente y la dinámica de los conflictos es cada vez más compleja y cambiante. La velocidad y la escalada de la migración, el crecimiento de la población y las nuevas tecnologías están configurando un panorama mundial cada vez más interconectado e interdependiente. La mayor prioridad otorgada a la prevención de los conflictos que ha caracterizado los últimos esfuerzos para lograr la paz ha llevado aparejado un reconocimiento creciente a nivel mundial de la importancia del diálogo entre culturas y religiones. Se ha insistido en la importancia del diálogo como norma y como instrumento para asegurar una cultura de paz.

3. Durante casi dos décadas, las Naciones Unidas se han esforzado por promover una cultura de paz basada en el respeto de los derechos humanos, la democracia y la tolerancia, el fomento del desarrollo, la educación para la paz, el libre intercambio de información y la mayor participación de la mujer. Esta aspiración común de la humanidad, inspirada en el respeto mutuo y la sincera adhesión a la no violencia, ha ido cobrando un apoyo internacional más firme a medida que evolucionaba el panorama internacional. La designación por las Naciones Unidas del Año Internacional de la Cultura de la Paz (2000), el Decenio Internacional de una Cultura de Paz y No Violencia para los Niños del Mundo (2001-2010), el Año Internacional de Acercamiento de las Culturas (2010) y el Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022) pone de manifiesto tanto la urgente necesidad de paz, como también el compromiso colectivo y las medidas que se precisan.

4. Al mismo tiempo, la escalada de las amenazas a la diversidad cultural se ha convertido en un componente clave de las sociedades y su desarrollo. El aumento de las tensiones entre comunidades con diferentes culturas, religiones y creencias ha ido a menudo acompañado de incitación a la violencia, en ocasiones, escudándose en la cultura como justificación. Esto se ha puesto claramente en evidencia con el alarmante aumento de los ataques contra lugares religiosos y sitios que pertenecen al patrimonio cultural como forma de depuración cultural, lo que, según la resolución [2347 \(2017\)](#) del Consejo de Seguridad, puede constituir crimen de guerra. Asimismo, refleja la creciente interacción entre la cultura, la seguridad y las actividades humanitarias. Las resoluciones [72/136](#) y [72/137](#), centradas en el diálogo entre religiones y culturas y la proliferación de la diversidad cultural, se complementan con la resolución [72/17](#), en la que se examinan los ataques contra la diversidad cultural. Este informe se presenta atendiendo a lo dispuesto en esas tres resoluciones.

5. El período sobre el que se informa, que abarca desde mayo de 2017 hasta abril de 2018, ha estado marcado por varios acontecimientos a nivel internacional que han influido en la labor de los organismos de las Naciones Unidas, la implicación nacional y la aplicación consolidada de una cultura de paz. En particular, la reciente introducción de la nueva estructura de paz ha dado nuevo impulso al examen de la forma en que la paz se aborda y coordina en el seno de las Naciones Unidas. Esto se

ponía de relieve en el informe del Secretario General sobre la consolidación y el sostenimiento de la paz ([A/72/707-S/2018/43](#)), que se basaba en las recientes resoluciones sobre el examen de la estructura para la consolidación de la paz, a saber, la resolución [70/262](#) de la Asamblea General y la resolución [2282 \(2016\)](#) del Consejo de Seguridad. Las principales entidades de las Naciones Unidas que se ocupan del pilar de paz y seguridad han intensificado en consecuencia las actividades transversales que implican a distintos pilares con miras a promover la prevención de los conflictos y la consolidación y el sostenimiento de la paz.

6. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible sigue guiando a la comunidad internacional en la aplicación de un marco de desarrollo integrado y audaz. Pone el acento en la relación de refuerzo mutuo entre la paz y el desarrollo inclusivo. Si bien la paz se refleja en muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Objetivo 16, sobre la promoción y la creación de sociedades pacíficas, justas e inclusivas, está en total consonancia con la cultura de paz en lo tocante a atender las necesidades sociales, económicas y ambientales de las generaciones presentes y futuras. El Objetivo 16 reconoce también la necesidad de hacer frente a los problemas que dificultan el desarrollo de sociedades pacíficas.

7. Haciéndose eco de la transición estratégica de los últimos años hacia la consolidación de la paz para prevenir conflictos, las actividades encaminadas a afrontar el extremismo violento se han centrado en intervenir antes en el ciclo de la radicalización conducente a la violencia. En el Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento se establecía una clara asociación entre la prevención del extremismo violento y el desarrollo, y se alentaba a los Estados Miembros a armonizar las políticas de desarrollo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, muchos de los cuales se consideraban fundamentales para hacer frente a los factores de atracción y rechazo del extremismo violento y mejorar la resiliencia de las comunidades. Es cada vez más evidente que el diálogo es un instrumento que permite hacer frente al extremismo violento, como se pone de manifiesto en el marco para refutar los argumentos terroristas propuesto por el Comité contra el Terrorismo (véase el documento [S/2017/375](#)).

8. El Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022), aprobado por la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y hecho suyo por la Asamblea General, ha proporcionado un marco general para las actividades que se llevan a cabo en todo el sistema de las Naciones Unidas en esta esfera, y las prioridades básicas del plan de acción del Decenio conforman la estructura temática del presente informe. Las aportaciones de varias entidades de las Naciones Unidas reflejan un enfoque más diversificado, con múltiples facetas, respecto de la consolidación de la paz a nivel internacional, nacional y local y dan a conocer el trabajo de algunas entidades de Organización que intervienen en la consolidación de la paz mundial, pero cuya labor se ha documentado con menor detalle.

II. Promoción de la comprensión mutua y el conocimiento recíproco de la diversidad cultural, étnica, lingüística y religiosa

9. La diversidad es una realidad del mundo globalizado y el respeto del pluralismo cultural constituye la esencia de una cultura de paz. No obstante, en todo el mundo, las políticas identitarias que exacerban la exclusión y la injusticia social y debilitan del tejido social siguen propiciando la discriminación, la desigualdad y las violaciones de los derechos humanos.

10. La movilidad humana ha pasado a ser un tema central de las iniciativas mundiales en favor del desarrollo, como pone de manifiesto el compromiso de los

Estados Miembros de elaborar un pacto mundial para la migración segura, ordenada y regular y un pacto mundial sobre los refugiados en 2018 (véase la resolución [71/1](#) de la Asamblea General). En 2015, el número de migrantes internacionales se estimaba en unos 244 millones, el 3,3% de la población mundial. La migración tiene repercusiones en múltiples aspectos económicos, sociales y de seguridad que afectan a la vida cotidiana de gran número de países de acogida. En 2016 hubo en el mundo 40,3 millones de desplazados internos y 22,5 millones de refugiados, escala nunca vista desde la segunda guerra mundial. En los últimos años, las cuestiones de la migración y los refugiados han ocupado un lugar cada vez más destacado en la labor de la UNESCO debido a su relación directa con el aumento de la discriminación, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia. A fin de mejorar la percepción pública de los migrantes y los refugiados, la UNESCO organizó un concurso mundial titulado “Abrir nuestros corazones y nuestras mentes a los refugiados”, que se llevó a cabo con el apoyo del Centro Federal de Investigaciones y Metodologías para la Tolerancia, la Psicología y la Educación de la Federación de Rusia y en colaboración con la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO, que es una red mundial integrada por 11.000 instituciones educativas de 181 países. Las creaciones de niños que resultaron premiadas se reprodujeron en la obra *The Power of Solidarity* (El poder de la solidaridad), publicada por la UNESCO en 2017. Esas iniciativas promueven la inclusión social y el respeto de las culturas desde las primeras etapas de la vida como medio de empoderar e inspirar a los jóvenes para que se conviertan en ciudadanos tolerantes y comprometidos. La cuestión de la migración ocupa un lugar destacado en la contribución de la UNESCO al septuagésimo aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos, en 2018.

11. Las ciudades están a menudo en la primera línea de la cuestión migratoria por ser el destino mayoritario de los migrantes internos e internacionales. Por esa razón, el factor de la migración sigue conformando la evolución social, política, económica y cultural de las ciudades. En la iniciativa de la UNESCO sobre el tema “Ciudades acogedoras para los refugiados: promover la inclusión y proteger los derechos”, ejecutada conjuntamente con la Fundación Marianna V. Vardinoyannis y la filial europea de la Coalición Internacional de Ciudades Inclusivas y Sostenibles, se determinó que la mayoría de sus 500 ciudades miembros tienen entre un 16% y un 40% de población nacida en el extranjero. Sobre la base de las conclusiones y recomendaciones de la publicación de 2016 *Cities Welcoming Refugees and Migrants* (Ciudades acogedoras para los refugiados y los migrantes), la UNESCO ha realizado actividades de promoción específicas, incluida la prestación de asesoramiento normativo al cuarto foro mundial de alcaldes sobre movilidad humana, migración y desarrollo, celebrado en Berlín en junio de 2017.

Ataques contra el patrimonio cultural

Durante el período que abarca el informe han proseguido los ataques contra monumentos, sitios y prácticas de importancia cultural o religiosa. En noviembre de 2017, el primer informe del Secretario General sobre la aplicación de la resolución [2347 \(2017\)](#) del Consejo de Seguridad ([S/2017/969](#)) incluía información sobre las nuevas medidas aplicadas en los planos nacional e internacional, entre las que figuraban el fortalecimiento de la colaboración entre la judicatura y la policía y la formación de personal especializado en proteger los bienes culturales durante los conflictos armados, la represión del tráfico ilícito de bienes culturales y la lucha contra el extremismo violento. Como parte de las actividades encaminadas a ayudar a los Estados Miembros a aplicar la resolución [2199 \(2015\)](#) del Consejo de Seguridad, que incluye medidas jurídicamente vinculantes para obstaculizar la financiación del terrorismo mediante el tráfico ilícito de antigüedades procedentes del Iraq y la República Árabe Siria, la UNESCO ha intensificado la cooperación con otros

organismos de las Naciones Unidas, los asociados internacionales y el sector del mercado de obras de arte.

La UNESCO ha seguido prestando apoyo a los Estados Miembros en sus respuestas a situaciones complejas de emergencia. El Fondo de Emergencia del Patrimonio de la UNESCO ha demostrado ser un instrumento eficaz para el despliegue rápido de intervenciones urgentes de salvaguardia y la evaluación de los daños, así como para la realización de actividades de desarrollo de la capacidad para hacer frente a los daños causados por los conflictos armados en todo el mundo, en particular en el Afganistán, el Iraq, la República Árabe Siria y el Yemen.

En noviembre de 2017, en la mesa redonda internacional de alto nivel sobre el tema “Responder a la depuración cultural, prevenir el extremismo violento”, los ponentes examinaron los problemas que entraña la protección del patrimonio en tiempos de conflicto, la relación existente entre la protección y la transmisión del patrimonio y la lucha contra la violencia sectaria, y la importancia de la cultura para la recuperación de las comunidades que salen de un conflicto. Paralelamente a ese evento, se firmó un memorando de intención por el que se formalizaba y reforzaba aún más la colaboración entre la UNESCO y la Corte Penal Internacional. A raíz de la decisión de la Corte de agosto de 2017, en la que dictó su primera orden de reparación por el crimen de guerra de destrucción de bienes culturales por la destrucción de santuarios y mausoleos en Tombuctú (Mali) en 2012, la UNESCO empezó a colaborar con el fondo fiduciario de la Corte para las víctimas a fin de contribuir a hacer justicia a las víctimas de esos crímenes.

En junio de 2018, la UNESCO reunió a representantes gubernamentales y expertos de alto nivel para celebrar una importante conferencia sobre la circulación de bienes culturales y el patrimonio común, incluida la cooperación en la prevención del tráfico ilícito de bienes culturales.

Durante la Conferencia Internacional para la Reconstrucción del Iraq, celebrada en Kuwait en febrero de 2018, la UNESCO puso en marcha, en estrecha cooperación con el Gobierno y el pueblo del Iraq, en particular los jóvenes de ambos sexos, una iniciativa emblemática que se denominó “Revivir el espíritu de Mosul”, ciudad que simboliza la rica diversidad cultural del país. Tomando como base el reconocimiento de la cultura y la educación como recursos fundamentales para promover la consolidación de la paz y la reconciliación de la comunidad con miras a la reconstrucción sostenible de la ciudad, la UNESCO coordinará los esfuerzos internacionales encaminados a reactivar las instituciones culturales y educativas, los museos y las bibliotecas de Mosul y a restaurar el patrimonio urbano y los símbolos arquitectónicos que unen al pueblo iraquí.

12. La campaña #Unite4Heritage ha seguido recabando apoyo en los medios sociales para hacer frente a la intolerancia y el sectarismo promoviendo y celebrando la diversidad cultural. En octubre de 2017 se puso en marcha en el marco de la campaña una “sala de redacción multilingüe de los medios sociales” con el fin de realizar audiencias en línea sobre temas relacionados con el patrimonio, que abarcan desde el tráfico ilícito hasta el patrimonio cultural inmaterial. Como parte de esa iniciativa, se redactaron 16 cuentos que se difundieron en cinco idiomas (árabe, chino, español, francés e inglés) a través de las cuentas de la UNESCO en medios sociales. Desde enero de 2017, la presencia en línea de la campaña ha cobrado gran impulso en Twitter, con 3,46 millones de impresiones en la cuenta #Unite4Heritage y 6,45 millones de impresiones en la cuenta de la UNESCO.

13. Como señalaba la Relatora Especial sobre los derechos culturales en su informe al Consejo de Derechos Humanos ([A/HRC/34/56](#)), las artes son una de las “mejores maneras de combatir el fundamentalismo y el extremismo. No son lujos, sino instrumentos básicos para generar alternativas, crear espacio para la oposición pacífica, promover la inclusión y proteger a los jóvenes de la radicalización”. El respeto de los derechos humanos, en particular la libertad artística, que abarca la libertad de expresión, el derecho a crear sin intimidación, el derecho a la libertad de circulación y de asociación, y el derecho a participar en la vida cultural, es un precepto fundamental de la Convención de la UNESCO sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales, de 2005. Entre los objetivos de la Convención figura el de fomentar el diálogo entre culturas a fin de garantizar intercambios culturales más amplios y equilibrados en el mundo en pro del respeto intercultural y de una cultura de paz. En el informe mundial publicado por la UNESCO en 2018 *Repensar las políticas culturales: Creatividad para el desarrollo*, se analizaba la aplicación a nivel mundial de la Convención y se ponía de relieve el hecho de que en 2016 se habían denunciado 430 ataques contra la libertad artística por parte de agentes gubernamentales y no gubernamentales, más de cuatro veces el número de casos registrados en 2014 (90). Los artistas siguen siendo objeto de hostigamiento en línea y violencia física cuando se percibe que su labor pone en tela de juicio o critica ideologías, creencias y preferencias sociales. Por consiguiente, limitar la expresión artística socava directamente los derechos humanos e impide a los artistas contribuir a promover y sostener la paz. Durante el período sobre el que se informa, la UNESCO ha intensificado los esfuerzos encaminados a promover la libertad artística en consonancia con sus instrumentos normativos, en particular reuniendo a una amplia gama de interesados para reforzar las alianzas en favor de la libertad artística, elaborando y ensayando nuevos instrumentos de sensibilización y desarrollo de la capacidad, y promoviendo la libertad artística en la era digital. Asimismo, las nuevas directrices adoptadas para implementar la Convención de 2005 ayudan a las partes interesadas a aplicar un enfoque basado en los derechos humanos al explorar las oportunidades y los desafíos que se derivan de las tecnologías digitales.

14. El respeto de la diversidad cultural es parte integrante de la labor más amplia de la UNESCO encaminada a eliminar el racismo y la discriminación racial. La organización se asoció con el Museo del Hombre en París para organizar en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial (21 de marzo) la exposición itinerante “Nosotros y ellos — de los prejuicios al racismo”, que se pudo visitar desde marzo de 2017 hasta enero de 2018. El Fondo de Solidaridad para la Juventud de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas prestó apoyo a organizaciones dirigidas por jóvenes en siete países en desarrollo mediante subvenciones de 25.000 dólares de los Estados Unidos y apoyo técnico a proyectos para promover la diversidad cultural y religiosa. Esas actividades beneficiaron directamente a 11.166 personas, de las que 9.242 eran jóvenes, incluidas 5.289 mujeres. Desde 2014, la UNESCO ha venido participando en una intervención multidimensional en Burkina Faso para la inclusión social de grupos marginados, como las mujeres acusadas de brujería. Sobre la base de sesiones de diálogo entre los distintos interesados, se toman medidas para promover la inclusión y la rehabilitación de las víctimas y se presta apoyo directo al empoderamiento económico de las mujeres.

15. La UNESCO ha seguido reforzando sus intervenciones de diálogo intercultural para fomentar un conocimiento más profundo de la diversidad de África, combatir los estereotipos y los prejuicios y potenciar el reconocimiento de la historia, la memoria y el patrimonio comunes. Hasta la fecha, se han publicado ocho volúmenes de la *Historia General de África* en 13 idiomas. Como parte de su continua labor para hacer que esa colección de libros llegue a las generaciones más jóvenes, en 2017 se emitió en el programa World News de la BBC una serie de televisión de nueve episodios basada en la *Historia General de África*, y tres volúmenes se adaptaron para uso

pedagógico, poniendo el foco en los desafíos a los que se enfrentan actualmente los africanos y sus diásporas. Estas iniciativas tienen por objeto promover el conocimiento de los conflictos, las tensiones interétnicas e interreligiosas, la pobreza y el subdesarrollo en África y refutar los intentos de revisar la historia con fines partidistas. Como expresión de la diversidad cultural, el patrimonio puede desempeñar un papel fundamental en la sensibilización pública y la educación de los jóvenes a la hora de conmemorar la esclavitud y la trata de esclavos y fomentar la reconciliación y la cohesión social. En 2018, como contribución al Decenio Internacional de los Afrodescendientes (2015-2024), la UNESCO publicó *Legacies of Slavery: a Resource Book for Managers of Sites and Itineraries of Memory* (Legados de la esclavitud: Libro de recursos para los encargados de sitios y rutas de memoria), en el que se proporcionan directrices sobre la mejor forma de preservar, promover y gestionar los sitios de memoria, habida cuenta de sus delicadas y a menudo dolorosas connotaciones.

16. Si bien el diálogo intercultural goza cada vez de mayor reconocimiento por su papel decisivo en la creación de las condiciones necesarias para la paz y el desarrollo sostenible, la escasez de los datos disponibles dificulta la formulación de políticas con base empírica y la programación fundamentada. En la *Encuesta UNESCO sobre el diálogo intercultural 2017* se recogen las conclusiones de la primera encuesta realizada hasta la fecha entre los Estados miembros de la UNESCO para analizar la forma en que se entiende actualmente el concepto de diálogo intercultural, y para hacer balance de las políticas, la legislación, los datos disponibles, los recursos y los principales interesados en esta esfera. Los resultados ofrecen una perspectiva de las políticas de cada país en relación con el diálogo intercultural al permitir realizar un análisis de las actividades de vigilancia y la formulación de políticas, y ponen de relieve los efectos y el alcance del Decenio Internacional de Acercamiento de las Culturas (2013-2022). La encuesta ha servido de base para el proyecto de la UNESCO de recopilación de datos mundiales sobre el diálogo intercultural, cuyo objetivo es comprender el impacto de ese diálogo sobre las principales prioridades en materia de desarrollo y seguridad (incluidas la consolidación de la paz, la prevención de conflictos y la promoción y protección de los derechos humanos) y las condiciones necesarias para que pueda contribuir eficazmente al logro de esos objetivos. El proyecto también servirá de base a la futura estrategia de la organización sobre el diálogo intercultural. El estudio preliminar para el proyecto, que se puso en marcha en mayo de 2018 en colaboración con el Institute for Economics and Peace, ayudará a orientar el desarrollo conceptual y técnico de este ambicioso proyecto a largo plazo. Asimismo, entender las tendencias, las deficiencias y las oportunidades en la utilización de los recursos digitales para el diálogo intercultural ha sido el objetivo de un proceso de inventario regional dirigido por la UNESCO, cuyos resultados se publicaron en 2017 en el documento titulado *Diversity, Dialogue and Sharing* (Diversidad, diálogo e intercambio). Al mismo tiempo, la UNESCO dio a conocer su plataforma electrónica sobre diálogo intercultural cuya finalidad es servir como *hub* internacional para los encargados de la adopción de decisiones, las instituciones, las organizaciones no gubernamentales, el mundo académico y los sectores público y privado a fin de promover buenas prácticas y de facilitar la creación de redes entre las distintas partes interesadas que trabajan en el ámbito del diálogo intercultural. La plataforma electrónica, que está financiada por el Gobierno de Azerbaiyán, apoya los esfuerzos encaminados a prevenir el extremismo violento, integrar a los migrantes, promover la igualdad de género y empoderar a los jóvenes mediante el fomento del entendimiento entre las distintas religiones, culturas, países y pueblos.

17. En todo el sistema de las Naciones Unidas, se observa el compromiso constante de llevar adelante el Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento, centrado en: a) la educación, el desarrollo de aptitudes y la facilitación del empleo; b) el empoderamiento de los jóvenes; c) las comunicaciones

estratégicas, Internet y los medios sociales; y d) la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. La UNESCO ha hecho hincapié en el apoyo a las actividades educativas de los países destinadas a fomentar la resiliencia de los jóvenes a los mensajes extremistas violentos y a promover un sentido positivo de identidad y pertenencia mediante la adquisición de valores, aptitudes y comportamientos que refuercen su compromiso con la no violencia y la paz. Basándose en sus instrumentos de orientación sobre prevención del extremismo violento mediante la educación, la UNESCO ha organizado cursos de capacitación para los encargados de la formulación de políticas y los docentes en África Oriental y Occidental, Asia Central, Europa Sudoriental y Asia Meridional. En abril de 2018 se celebró en la sede de la UNESCO en París una consulta interinstitucional sobre educación para la prevención del extremismo violento en la que participaron más de 20 agentes internacionales que se ocupan de la cuestión, incluidos organismos de las Naciones Unidas, a fin de fortalecer la coordinación y el establecimiento de redes mundiales en el ámbito de la prevención del extremismo violento mediante la educación.

18. Los jóvenes figuran entre los primeros afectados por el extremismo violento y a menudo son a la vez víctimas y autores de actos extremistas violentos. El proyecto Redes de la Juventud Mediterránea, dirigido por la UNESCO y la Unión Europea, contribuye a prevenir el extremismo violento abordando las cuestiones que generan desencanto entre los jóvenes y garantizando que estos intervengan en la adopción de decisiones y sean escuchados en los medios de comunicación. La UNESCO se asoció con el Servicio Europeo de Acción Exterior durante la conferencia de alto nivel de la Unión Europea sobre el tema “Promover la participación de los jóvenes en la consolidación de la paz”, celebrada en Bruselas en mayo de 2018, para organizar dos mesas redondas sobre la participación de los jóvenes en la prevención del extremismo violento y la consolidación de la paz. En el marco de la Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas de Jefes de Organismos Antiterroristas de los Estados Miembros, celebrada en Nueva York en junio de 2018, la UNESCO colaboró también con la fundación Human Security Collective, la United Network of Young Peacebuilders y las Misiones Permanentes del Canadá y los Países Bajos ante las Naciones Unidas en la organización de un acto paralelo sobre la aplicación de un enfoque de seguridad humana y liderazgo de los jóvenes para la prevención del extremismo violento. La UNESCO y la Oficina de Lucha contra el Terrorismo pusieron en marcha en abril de 2018 el proyecto “Prevención del extremismo violento mediante el empoderamiento de los jóvenes en Jordania, Libia, Marruecos y Túnez”. “La prevención del extremismo violento y el fortalecimiento de la inclusión social” fue el tema de la segunda Conferencia Internacional de la Juventud sobre Voluntariado y Diálogo, que se celebró en la sede de la UNESCO en septiembre de 2017. La Conferencia se llevó a cabo en colaboración con los Voluntarios de las Naciones Unidas, la Organización Mundial del Movimiento Scout y la Fundación Scout Mundial y fue financiada por el Programa Internacional Rey Abdullah bin Abdulaziz para una Cultura de Paz y Diálogo, puesto en marcha por el Gobierno de la Arabia Saudita. Más de 100 jóvenes voluntarios se reunieron para debatir sobre los refugiados y la migración, la educación intercultural, la función de los medios de comunicación y las redes sociales en la construcción de un diálogo positivo y la relación de los jóvenes con el patrimonio cultural y las artes. Durante esa misma Conferencia se inauguró una exposición fotográfica titulada “El poder de empatía”, que presentaba una selección de las fotografías y las historias aportadas por los más de 800 participantes en un concurso mundial para jóvenes. Asimismo, en 2017 la UNESCO publicó *Youth and Violent Extremism on Social Media: Mapping the Research* (Los jóvenes y el extremismo violento en las redes sociales: cartografiar las búsquedas), en el que se levanta un mapa de las búsquedas relativas a la supuesta función que desempeñan los medios de comunicación social en los procesos de radicalización violenta, especialmente cuando afectan a jóvenes y mujeres de todo el mundo.

19. Para aprovechar el potencial de los jóvenes de convertirse en una fuerza transformadora para la consolidación de la paz, es preciso entender que pueden aportar una contribución vital a las soluciones. Ese enfoque se refleja en la labor de la Iniciativa Whitaker para la Paz y el Desarrollo, fundada por el Enviado Especial de la UNESCO para la Paz y la Reconciliación, Forest Whitaker, con el fin de empoderar a los jóvenes para que puedan convertirse en líderes de la paz y agentes de transformaciones positivas. En mayo de 2017, se puso en marcha en la subregión de Acholi, al norte de Uganda, el programa más emblemático de la Iniciativa, la Youth Peacemaker Network. Con miras a apoyar la consolidación de la paz en Sudán del Sur, se abrió, en colaboración con la UNESCO y One World Play Project, un centro deportivo en el campamento de Yuba para la protección de los civiles a fin de utilizar el deporte para impulsar una cultura de paz y no violencia. La UNESCO prestó apoyo a las actividades puestas en marcha por los alumnos de la Facultad de Medios de Comunicación y Periodismo de la Universidad Nacional de Samoa con miras a sensibilizar a la población acerca de la violencia de género en el ámbito escolar. Los estudiantes participaron en un taller de capacitación sobre violencia de género en el ámbito escolar para profundizar en su conocimiento de la cuestión y estudiar posibles futuras intervenciones dirigidas por jóvenes. Posteriormente, los participantes elaboraron una serie de materiales sobre la violencia de género en las escuelas destinados a los medios de comunicación.

20. El terrorismo y el extremismo violento afectan de diversas formas a las mujeres y las niñas, que, a menudo, son las primeras víctimas de grupos extremistas violentos. Aunque las mujeres desempeñan un papel fundamental en la prevención del extremismo violento y la lucha contra ese fenómeno, por lo general no se ha aprovechado debidamente su capacidad de orientar, negociar y mediar. La Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) está colaborando con agentes religiosos con miras a crear redes nacionales y regionales con miras a promover enfoques de aprendizaje transversal que permitan hacer frente a la radicalización desde los primeros indicios, facilitar la desconexión y la reintegración de antiguos terroristas, e impulsar la investigación y las mesas redondas sobre mujeres combatientes e interpretación de los textos religiosos. En Kenya, por ejemplo, los asociados en la ejecución en los condados nororientales y costeros han colaborado con el Consejo Supremo de los Musulmanes de Kenya y sus líderes religiosos, los jóvenes y los ancianos que participan en el comité de diez miembros encargado de coordinar las actividades encaminadas a prevenir y combatir el extremismo violento en Wajir, para sensibilizar a los miembros de la comunidad.

Desarrollo de una base empírica sobre las causas fundamentales del extremismo violento

Aunque se ha aprendido mucho sobre el extremismo violento, es preciso reforzar los conocimientos sobre los factores de atracción y rechazo a fin de crear una base empírica sólida que facilite la programación. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha aplicado este principio a su labor sobre el extremismo violento prestando apoyo a proyectos de investigación de ámbito mundial y regional orientados a la acción que buscan desvelar las causas profundas de los conflictos violentos. En septiembre de 2017, la Oficina Regional de África del PNUD publicó un estudio titulado *Journey to Extremism in Africa: Drivers, Incentives and the Tipping Point for Recruitment* (Viaje al extremismo en África: motivación, incentivos y punto de inflexión) en el que se identificaban las motivaciones sociológicas e ideológicas del reclutamiento de extremistas violentos en el continente a través de entrevistas con 495 antiguos miembros de grupos extremistas. En marzo de 2018, el PNUD puso en marcha una iniciativa de investigación sobre las dimensiones de

género de la separación, la rehabilitación y la reintegración, incluido el papel en entornos extremistas de las mujeres como autoras, las mujeres que regresan y las mujeres que intervienen en la consolidación de la paz. La iniciativa se basa en entrevistas con más de 40 agentes de consolidación de la paz, investigadores y encargados de la formulación de políticas, incluidos miembros de la sociedad civil, de más de 15 países. En junio de 2017, el PNUD empezó a elaborar un informe mundial sobre el papel de los jóvenes en la prevención del extremismo, que recoge las perspectivas de jóvenes, organizaciones juveniles y profesionales relevantes de una amplia gama de países y regiones. En el informe correspondiente a 2018, se destacan los múltiples modos en que los jóvenes están a la vanguardia de los esfuerzos por prevenir el extremismo violento, y se ofrecen a los agentes que se dedican a la prevención del extremismo violento lecciones y recomendaciones sobre la adopción de un enfoque de empoderamiento de los jóvenes. Una conclusión fundamental es que para que los enfoques de prevención sean eficaces es preciso apoyar activamente las prioridades de desarrollo de los jóvenes, sus iniciativas y su participación en la adopción de decisiones e invertir en esas cuestiones. Esas iniciativas aportan la información necesaria para comprender las complejidades de los conflictos violentos modernos y permiten fundamentar las nuevas actividades de programación del PNUD para promover una cultura de paz.

III. Apoyo a los esfuerzos de reconciliación y paz mediante el diálogo

21. El giro hacia la prevención de los conflictos que se ha registrado en las actividades de consolidación de la paz representa un hito esencial del informe del Secretario General sobre consolidación y sostenimiento de la paz ([A/72/707-S/2018/43](#)). Ese giro, que se asienta firmemente en la responsabilidad compartida de todos los interesados y tiene por objeto garantizar una mayor coherencia entre los tres pilares de las Naciones Unidas, a saber, la paz y la seguridad, los derechos humanos y el desarrollo, ha proporcionado un marco sumamente importante para una cooperación más amplia que permita avanzar en la consolidación y el sostenimiento de la paz.

22. Tras la presentación del informe, las entidades de las Naciones Unidas han seguido poniendo en marcha actividades en apoyo de la prevención de conflictos y la identificación de sus causas profundas. Con la reunión de alto nivel sobre “La consolidación y el sostenimiento de la paz” celebrada en abril de 2018 se pretendió que la Organización se centrara en mayor medida en la adopción de medidas tangibles, superando los debates meramente conceptuales. La reunión concluyó con la aprobación de dos resoluciones paralelas, la resolución [72/276](#) de la Asamblea General y la resolución [2413 \(2018\)](#) del Consejo de Seguridad, sobre el seguimiento del informe, que suponían una reafirmación clara por parte de los Estados Miembros de su compromiso con la consolidación de la paz, y en las que se invitó a los órganos pertinentes de las Naciones Unidas a que aplicaran las recomendaciones del informe.

23. En particular, ello entraña la revitalización de la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz, que, junto con el Departamento de Asuntos Políticos, constituirá a partir del 1 de enero de 2019 el nuevo Departamento de Asuntos Políticos y de Consolidación de la Paz, para que actúe como “bisagra” entre los tres pilares de las Naciones Unidas. En apoyo de esta función de intermediación, la Comisión de Consolidación de la Paz ha diversificado sus métodos de trabajo, celebrando varias reuniones de órganos intergubernamentales sobre países y regiones específicos para promover el diálogo y la reconciliación. Se han puesto en marcha nuevas iniciativas encaminadas a mejorar el diálogo y la reconciliación en Burkina Faso, Colombia,

Gambia, las Islas Salomón y Sri Lanka. Por ejemplo, a petición del Gobierno de Colombia, en noviembre de 2017 la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz reunió a las principales partes interesadas nacionales e internacionales para examinar el proceso de paz. También en 2017, la Comisión organizó varios debates sobre la situación en Gambia con miras a ayudar al país en un momento de transición fundamental relacionado con el proyecto de ley sobre la Comisión de la Verdad, la Reconciliación y la Reparación. El apoyo a la reconciliación a través del diálogo fue uno de los elementos esenciales de varias iniciativas financiadas por el Fondo para la Consolidación de la Paz, como la destinada a ayudar al Gobierno de Liberia proporcionándole 10 millones de dólares para que mantenga una vigilancia constante de los derechos humanos y celebre diálogos entre múltiples interesados a fin de mitigar los conflictos relacionados con las concesiones durante la preparación de las elecciones mediante la aplicación de su plan de consolidación de la paz.

24. A nivel local, la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas en el Afganistán facilitó diversas iniciativas de paz, como las 14 iniciativas de mediación y reconciliación dirigidas por afganos que se adoptaron a lo largo de 2017 a nivel provincial y de los distritos y que contaron con participantes de 16 provincias. La Misión también prestó apoyo técnico y financiero en el Afganistán al proyecto de diálogo “Madres de paz”, al que asistieron 36 mujeres de tres provincias para abordar los obstáculos a los que se enfrenta la participación de las mujeres en los esfuerzos para lograr la paz. A lo largo del año, las representantes establecieron comités provinciales para llevar a cabo actividades relacionadas con la paz y la solución de conflictos. El Pacto Mundial de las Naciones Unidas ha seguido haciendo hincapié en la labor a nivel local mediante la promoción de la participación del sector privado en zonas del mundo de alto riesgo y afectadas por conflictos a través del desarrollo de herramientas y recursos, la celebración de diálogos y el establecimiento de alianzas.

25. Durante el período sobre el que se informa, utilizar el impulso de los jóvenes en pro de la consolidación de la paz se ha convertido en un elemento esencial de las actividades de las Naciones Unidas. En abril de 2018 se presentó al Consejo de Seguridad el estudio independiente sobre los progresos logrados en relación con la juventud y la paz y la seguridad, “El elemento que falta para la paz”, de conformidad con lo dispuesto en su resolución 2250 (2015) sobre la juventud y la paz y la seguridad, en la que se solicitaba al Secretario General que llevara a cabo un estudio sobre los progresos logrados en relación con la contribución positiva de la juventud a los procesos de paz y la solución de conflictos. Posteriormente, en su resolución 2419 (2018), el Consejo de Seguridad pidió que se otorgara mayor papel a la juventud en la negociación y aplicación de acuerdos de paz, y recomendó a la Comisión de Consolidación de la Paz que en su asesoramiento incluyera formas de lograr que los jóvenes participasen en las actividades nacionales dirigidas a consolidar y sostener la paz. La División de Desarrollo Social Inclusivo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales ha venido colaborando con las oficinas de las Naciones Unidas en los países, los organismos pertinentes de las Naciones Unidas y los ministerios de la juventud de Burkina Faso, Côte d’Ivoire y el Togo. Esa labor tiene por objeto fortalecer los procesos participativos entre los gobiernos y los jóvenes de la sociedad civil a través de talleres de desarrollo de la capacidad, diálogos abiertos y campañas nacionales sobre la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se han llevado a cabo en las escuelas, los barrios, las aldeas y las comunidades. El objetivo del proyecto es promover la revisión y reformulación de las políticas nacionales para la juventud a fin de afrontar mejor los desafíos actuales y de potenciar el papel de los jóvenes como agentes en la construcción de sociedades pacíficas y sostenibles.

26. Aunque la paz ha sido durante mucho tiempo el ideal primordial del sistema de las Naciones Unidas, a lo largo del tiempo ese ideal se ha adaptado a un conjunto de realidades en constante evolución. En mayo de 2018, la UNESCO publicó *El largo*

camino de paz. Hacia una cultura de prevención, producto del proyecto de investigación de tres años de duración liderado por la organización y realizado en colaboración con la Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona y 32 organismos de las Naciones Unidas. En la publicación se hace un seguimiento de la evolución del programa de paz de las Naciones Unidas durante las últimas siete décadas, se destacan varios problemas y tendencias transformadoras y se formulan recomendaciones para el sostenimiento de la paz. Como se subraya en el estudio conjunto de las Naciones Unidas y el Banco Mundial *Pathways for Peace: Inclusive Approaches to Preventing Violent Conflict* (Caminos para la paz: enfoques inclusivos para prevenir el conflicto violento), la prevención funciona, salva vidas y es eficaz en función de los costos. En el estudio también se destaca la importancia de los enfoques inclusivos para prevenir los conflictos violentos y se examina cómo pueden los procesos de desarrollo interactuar mejor con la diplomacia y la mediación, la seguridad y otros instrumentos a fin de evitar que los conflictos se vuelvan violentos.

Consolidación de la paz con perspectiva de género

El Fondo para la Consolidación de la Paz en Sierra Leona ha contribuido a prestar apoyo a las mujeres y los jóvenes en el marco de los preparativos de las elecciones en el país. Se han proporcionado a Liberia 10 millones de dólares para aplicar el plan nacional de consolidación de la paz con miras a reforzar la vigilancia de los derechos humanos y los diálogos entre múltiples interesados. Asimismo, el Fondo para la Consolidación de la Paz en Libia ha financiado el proyecto de reconciliación nacional, en cuyo marco se han celebrado cuatro diálogos locales que han conducido a la firma de acuerdos de reconciliación entre tribus y comunidades anteriormente en conflicto. Uno de ellos fue un diálogo solo para mujeres celebrado en Trípoli en noviembre de 2017.

ONU-Mujeres está trabajando para aumentar el número de mujeres mediadoras y la influencia de las mujeres en los procesos de paz mediante la ampliación de las redes regionales, con el apoyo de actividades de supervisión y desarrollo. En Burundi, ONU-Mujeres ha seguido mejorando la red de mujeres mediadoras de ámbito nacional, integrada por 516 mujeres en 18 provincias. Desde enero de 2016, la red se ha ocupado de más de 14.000 conflictos en el ámbito de la violencia política, la relacionada con las tierras, la violencia doméstica y cuestiones relativas a los jóvenes. El apoyo prestado a la coalición de mujeres de Sudán del Sur, integrada por 44 organizaciones de mujeres, ha incluido un documento de posición y actividades de cabildeo para conseguir que el Acuerdo para la Solución del Conflicto en la República de Sudán del Sur se decante a favor de la paz y aumentar del 25% al 35% la cuota de mujeres en el parlamento. Los centros para el empoderamiento de las mujeres creados en Sudán del Sur han proporcionado espacios seguros a las mujeres en situaciones de conflicto. Para promover la mediación en las controversias locales y combatir la violencia de género, las mujeres de Liberia han adoptado el concepto de “centros de paz”, que son grupos de consolidación de la paz dependientes de la comunidad. Hasta la fecha, se han creado 29 de esos centros. Asimismo, la Red Mediterránea de Mujeres Mediadoras, que se puso en marcha en octubre de 2017, ayudó a identificar a mujeres mediadoras y expertas para la Red de Mujeres Mediadoras del Commonwealth, creada en diciembre de 2017.

IV. Creación de un marco de valores comunes para fomentar la cohesión social

27. El diálogo y la colaboración con los agentes confesionales y los dirigentes comunitarios han seguido siendo un enfoque común y, a menudo, un componente fundamental de los esfuerzos de las Naciones Unidas por reforzar la capacidad institucional y comunitaria en pro de la cohesión social. Ello ha incluido actividades encaminadas a conciliar la religión y los derechos humanos en todo el mundo, abordar la solución de conflictos, promover la igualdad de género y afianzar la coexistencia de los refugiados y las comunidades de acogida.

28. La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) ha seguido ocupándose del seguimiento de la Declaración de Beirut sobre la Fe para los Derechos y sus 18 compromisos, marco que proporciona un espacio para la reflexión interdisciplinaria y la acción sobre las conexiones mutuamente enriquecedoras entre las religiones y los derechos humanos. En diciembre de 2017, más de 100 Estados, instituciones nacionales de derechos humanos, organizaciones regionales, autoridades religiosas y agentes confesionales de la sociedad civil participaron en Rabat en un simposio del ACNUDH para examinar la aplicación del Plan de Acción de Rabat sobre la prohibición de la apología del odio nacional, racial o religioso que constituye incitación a la discriminación, la hostilidad o la violencia. En mayo de 2018, el ACNUDH colaboró y mantuvo consultas con los jóvenes participantes en un taller regional en Túnez sobre el papel de los jóvenes agentes confesionales en la promoción de los derechos humanos en el Oriente Medio y África del Norte. La iniciativa “Compromisos de las iglesias con la niñez” es el resultado de la alianza mundial entre el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Consejo Mundial de Iglesias y de un proceso amplio de consultas en el que participaron 235 expertos. Esos compromisos esbozan medidas y estrategias específicas para responder a los acuciantes problemas que afectan a la infancia, haciendo especial hincapié en poner fin a la violencia contra los niños, acoger y apoyar a los refugiados y los migrantes, y adoptar medidas para prepararse para el cambio climático y mitigarlo. En Filipinas, el UNICEF ha aprovechado las relaciones con los dirigentes religiosos islámicos para preparar nueve sermones en los que se exhorta a proteger a los niños, en particular en el contexto de la “*yihad* pacífica”. Los líderes religiosos de las comunidades de las zonas afectadas por conflictos han difundido esos sermones a lo largo de 2018.

29. En el plano mundial, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) sigue coordinando la colaboración del sistema de las Naciones Unidas en torno a la religión, el desarrollo y la consolidación de la paz por conducto del Equipo de Tareas Interinstitucional sobre Religión y Desarrollo, que cuenta entre sus miembros a más de 17 entidades de las Naciones Unidas. En marzo de 2018, el UNFPA fue uno de los patrocinadores del intercambio de conocimientos estratégicos de la región árabe sobre religión, desarrollo y consolidación de la paz, en el que participaron diez órganos de las Naciones Unidas y 60 asociados confesionales y culturales. En abril de 2018, coordinó un retiro de planificación estratégica para los Objetivos de Desarrollo Sostenible con 15 órganos de las Naciones Unidas y más de 40 asociados procedentes de organizaciones confesionales, cuyo resultado fue el apoyo a la creación de una junta consultiva de organizaciones religiosas en el Equipo de Tareas Interinstitucional, que se pondrá en marcha durante la Asamblea General. La labor del UNFPA en Djibouti, Egipto, Somalia y el Sudán se ha centrado en el abandono de la mutilación genital femenina y su desvinculación de la religión. En Somalilandia, por ejemplo, se ha impartido capacitación a 400 líderes religiosos y 100 mujeres del mundo académico en el abandono de la mutilación/ablación genital femenina, se han llevado a cabo 300 sesiones de promoción durante los sermones de los viernes en las

mezquitas y se han emitido a nivel nacional diez programas de radio y 15 episodios de televisión dedicados la mutilación genital femenina y el Islam.

30. El fomento del diálogo entre los refugiados y las comunidades de acogida ha sido uno de los elementos de la labor de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) destinados a reforzar la inclusión y la coexistencia. En el Camerún, el ACNUR ha organizado 55 proyectos relativos a la coexistencia pacífica entre los refugiados y las comunidades de acogida, que han incluido charlas educativas sobre los valores culturales y la coexistencia pacífica, una feria de artesanía para los refugiados y los miembros de las comunidades de acogida, diálogos intercomunitarios y capacitación de líderes de la comunidad de refugiados y miembros de las comunidades de acogida. Esas actividades, que han propiciado la interacción social en las comunidades y permitido identificar vías para prevenir los conflictos, han contado con la participación de 78.077 personas. En Turquía, el ACNUR ha creado un equipo de tareas para coordinar los esfuerzos de cohesión social en todo el país. La participación de dirigentes de las comunidades locales, como los imanes, los *mujtar* y los directores de escuela, ha contribuido en gran medida a la mediación en las tensiones entre los refugiados y las comunidades de acogida. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) se ha esforzado por fomentar mejores relaciones entre los refugiados y las comunidades de acogida en Turquía impartiendo capacitación en técnicas agrícolas. En el marco de esa capacitación, los participantes entran en contacto con empleadores locales a través de ferias de empleo, lo que incrementa sus oportunidades de trabajar e integrarse en la comunidad.

V. Difusión de los principios e instrumentos para el diálogo entre culturas y religiones a través de una educación de calidad y de los medios de comunicación

31. Para muchas personas de todo el mundo la diversidad cultural y la interculturalidad se han convertido en realidades de la vida moderna. Ello ha hecho que sea de vital importancia dotar a las personas de los conocimientos y los instrumentos pertinentes. Como reflejo del auge y el alcance de la expansión digital, durante el período que abarca el informe varios órganos de las Naciones Unidas han recurrido a las nuevas tecnologías para diversificar la programación y ampliar el número de beneficiarios de los programas. Aunque los nuevos medios de comunicación y las tecnologías digitales han abierto nuevas oportunidades para el diálogo, la participación democrática, el aprendizaje, la expresión creativa y el establecimiento de plataformas compartidas, también han generado espacios que propician la inseguridad, el discurso de odio, la xenofobia y el racismo.

32. Tras la positiva acogida que tuvo el estudio Competencias interculturales: Marco conceptual y operativo, publicado por la UNESCO en 2013, la organización ha trabajado con un destacado experto de la Universidad Duke de los Estados Unidos de América a fin de crear una actividad accesible y adaptable a nivel mundial basada en narraciones orales. El objetivo de esa colaboración era desarrollar competencias interculturales básicas, como la empatía, la reflexividad y la capacidad de escuchar para entender, entre distintas audiencias que se enfrentan a problemas de muy diversa índole. El manual de la UNESCO sobre competencias interculturales basadas en los derechos humanos se ha puesto a prueba en Tailandia y Zimbabwe, en colaboración con el UNFPA, la Organización Internacional del Trabajo, la ciudad de Harare y numerosas organizaciones no gubernamentales. En Costa Rica, el manual se utilizó a título experimental en colaboración con el Ministerio de Cultura y Juventud, la Defensoría de los Habitantes, el Instituto Nacional de Derechos Humanos, la Oficina

del Presidente para Asuntos Indígenas y diversas organizaciones no gubernamentales. También se han previsto sesiones piloto en Austria y Túnez a finales de 2018. Según las evaluaciones de esas sesiones piloto, la mayoría de los más de 400 participantes señalaron que habían adquirido aptitudes sólidas en lo tocante a la empatía y la reflexividad y a escuchar para entender.

33. En el informe de 2017 del Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos sobre los progresos realizados, coordinado conjuntamente por la UNESCO y el ACNUR, se indicaba que, desde 2015, se habían hecho esfuerzos considerables en el ámbito de la educación y la formación en derechos humanos, tanto en el marco de la estrategia elaborada en el contexto específico del Programa Mundial como al margen de ella. Los derechos humanos también son uno de los temas fundamentales del manual publicado por la UNESCO en 2017, “Escribir la paz”, cuyo objetivo es sensibilizar a los niños acerca de la diversidad y del concepto de paz. El primer taller piloto sobre el manual se celebró en Rabat en febrero de 2018. Ha seguido ampliándose a labor de la UNESCO relacionada con la elaboración de libros de texto a fin de incluir consideraciones sobre el papel de la educación en la promoción de los derechos humanos y la eliminación de la discriminación. En Alemania, la Argentina, Marruecos, Polonia, Rumania, Sudáfrica y Sudán del Sur se llevó a cabo un proyecto cuatrienal (2013–2017) en cuyo marco se impartieron talleres de creación de capacidad para producir libros de texto de calidad en lo relativo a la religión, el género y la cultura, y en 2017 se publicó “Contenidos más integradores en libros de texto: enfoques sobre religión, género y cultura”. La Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas, en su calidad de asociado del Equipo de Tareas Interinstitucional de las Naciones Unidas para Promover la Participación de las Organizaciones Confesionales en la Consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en lo que atañe al aprendizaje y el fomento de la capacidad, ha seguido colaborando con organizaciones confesionales en sus actividades educativas y suministrando material didáctico y herramientas de gestión de conocimientos.

34. En el Líbano, los Voluntarios de las Naciones Unidas han colaborado con el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente a fin de que los niños palestinos tengan acceso a la educación, para lo cual se ha contratado a más de cien refugiados palestinos como maestros y los tutores voluntarios nacionales de las Naciones Unidas. Ello ha permitido atender a más de 30.000 niños refugiados palestinos de larga data en el Líbano y a más de 5.000 niños refugiados palestinos procedentes de la República Árabe Siria durante los años escolares 2016/17 y 2017/18. El objetivo de esas iniciativas ha sido asegurar a todos los alumnos un acceso equitativo a una educación y una formación de calidad para fomentar la cohesión social.

35. Como parte de los esfuerzos tendentes a introducir en la agenda política y en el sistema educativo el tema de la prevención del extremismo violento a través de la educación, la UNESCO ha seguido elaborando instrumentos de orientación, como la “Guía pedagógica sobre la prevención del extremismo violento”, publicada en 2016, y realizando actividades de desarrollo de la capacidad destinadas al profesorado, los instructores del personal docente y los encargados de formular políticas. Los discursos excluyentes, xenófobos y racistas y los actos de violencia reciben una atención creciente en el ámbito de la educación para la ciudadanía mundial, cuyo objetivo es dotar a los educandos de los conocimientos, los valores y las actitudes necesarios para crear y mantener sociedades pacíficas y justas. Se ha publicado un folleto con una síntesis de los debates del seminario de la UNESCO sobre las perspectivas nacionalistas y sus repercusiones en la educación para la ciudadanía mundial, que se celebró en Seúl en junio de 2017, con el fin de ofrecer una interpretación renovada de la visión, las competencias y los enfoques necesarios para avanzar en la solución de esos problemas. En el marco de la iniciativa Educación para

la Justicia, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y la UNESCO también están promoviendo la cultura de legalidad mediante actividades educativas, entre cuyos propósitos figura la prevención del terrorismo.

36. Los nuevos medios de comunicación y las herramientas digitales pueden ser aliados para promover la participación democrática de la sociedad civil. La Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas ha ampliado el alcance de su competición PEACEapp, iniciada en 2014 para sensibilizar a los refugiados y las comunidades de acogida en España y Marruecos acerca del potencial de la tecnología de la información y las comunicaciones para promover el diálogo entre las culturas y las religiones y el entendimiento mutuo. A raíz de los talleres celebrados en España en 2017, se creó la aplicación de juego “SURVIVAL” en colaboración con PEACEapp. Desde entonces se ha descargado más de 7.000 veces. En mayo de 2017, el PNUD colaboró con Facebook para lanzar la campaña #ExtremeLives, una serie de entrevistas en Facebook Live que revelan la cara humana del extremismo en Asia y muestran alternativas positivas. Las entrevistas presentan el perfil de personas afectadas por el extremismo, incluidos antiguos combatientes, víctimas, esposas y madres de yihadistas y personas que se dedican a la consolidación de la paz. Hasta la fecha, la serie ha llegado a 12 millones de usuarios de Facebook. El ACNUDH también ha aprovechado los nuevos medios de comunicación para impartir dos módulos de aprendizaje electrónico interactivo sobre la puesta en práctica del derecho al desarrollo en aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en colaboración con la Universidad para la Paz, dependiente de las Naciones Unidas, en Costa Rica, y el Instituto Internacional para la Salud Mundial de la Universidad de las Naciones Unidas, en Malasia.

37. En el marco de una serie de conferencias internacionales sobre la radicalización en Internet y la violencia en el ciberespacio, la UNESCO organizó en septiembre de 2017 una reunión sobre “Darknet: nuevos desafíos sociales, jurídicos, tecnológicos y éticos”, en la que se examinaron las implicaciones técnicas y jurídicas de las amenazas cibernéticas y las maneras de mejorar las estrategias nacionales. El Índice mundial de ciberseguridad de la Unión Internacional de Telecomunicaciones evalúa los esfuerzos de los países en materia de ciberseguridad. En 2017, respondieron al cuestionario enviado para confeccionar el Índice 134 países, un 28% más que en 2014, lo que demuestra que se ha reforzado del compromiso de los países de unirse para mejorar el nivel de la seguridad cibernética en todo el mundo.

38. Asimismo, durante el período sobre el que se informa se ha hecho patente que la sociedad civil interviene cada vez más en debates concretos en los medios sociales sobre algunas de las dimensiones negativas de Internet, como el discurso de odio. Por ejemplo, en 2017 la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas organizó en Bruselas y El Cairo sendos coloquios, que tuvieron gran seguimiento en Twitter, sobre el tema del discurso de odio contra los migrantes y los refugiados en los medios de comunicación. El simposio de Bruselas llegó a más de 13 millones de cuentas de Twitter, con casi 30 millones de impresiones, mientras que el simposio de El Cairo llegó a cerca de 2 millones de cuentas, con 11 millones de impresiones.

39. Para orientarse en el panorama actual de los medios de comunicación es preciso disponer de capacidad de evaluación crítica, hacer un uso responsable del contenido de esos medios y contribuir a ellos también de manera responsable. La estrategia de la UNESCO relativa a los medios sociales, “Alfabetización Mediática e Informacional: pensamiento crítico, creatividad, alfabetización, interculturalidad, ciudadanía, conocimiento y sostenibilidad”, ayuda a cerca de 5.000 jóvenes a adquirir competencias en materia de alfabetización mediática e informacional y diálogo intercultural. Durante el período sobre el que se informa, más de 300 jóvenes recibieron capacitación en el marco del primer curso internacional en línea masivo y abierto sobre alfabetización mediática e informacional y competencias interculturales,

y se añadieron más de cien recursos al instrumento de recursos pedagógicos interculturales multimedia a través del centro de intercambio de información en línea de la UNESCO y la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas para la alfabetización mediática e informacional.

40. Una prensa libre (medios impresos, radio, televisión e Internet) es la piedra angular de toda sociedad democrática. La UNESCO apoya la libertad de expresión y el periodismo independiente y profesional. En marzo de 2017, la organización presentó la publicación *Terrorism and the Media: a Handbook for Journalists* (El terrorismo y los medios de comunicación: un manual para periodistas), que pretende alentar a la reflexión sobre los problemas éticos y periodísticos relacionados con el terrorismo, y sobre las cuestiones relativas a la seguridad de los periodistas, como los secuestros y los traumas. Solo en la última década han sido asesinados más de 600 periodistas y profesionales de los medios de comunicación, en su mayoría en situaciones ajenas a conflictos. La UNESCO ha liderado la aplicación del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad, que se aprobó en abril de 2012.

VI. Promoción del diálogo para proteger el planeta y sus dimensiones éticas, religiosas, sociales y culturales

41. Dado que la paz y el desarrollo son mutuamente dependientes, la promoción de una cultura de paz y del diálogo entre culturas y religiones es esencial para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el período que abarca el informe ha quedado patente que los órganos de las Naciones Unidas están recurriendo cada vez en mayor medida al diálogo para promover el desarrollo ambiental.

42. Fomentar el diálogo puede ser un factor decisivo para resolver conflictos relacionados con los recursos naturales. La promoción de la gestión compartida de los recursos naturales transfronterizos en la región de la cuenca del lago Chad es un aspecto esencial del proyecto de la biosfera y el patrimonio del lago Chad, actualmente en curso, que está siendo ejecutado conjuntamente por dos programas de la UNESCO, el Programa Hidrológico Internacional y el Programa sobre el Hombre y la Biosfera. El objetivo del proyecto es fortalecer la capacidad de los Estados miembros de la Comisión de la Cuenca del Lago Chad, para proteger y ordenar de manera sostenible los recursos hidrológicos, biológicos y culturales mediante el establecimiento de una reserva de biosfera transfronteriza, reduciendo así la pobreza y promoviendo una economía verde y la paz. Los Gobiernos de Albania, Bosnia y Herzegovina, Croacia y Montenegro han aprobado un programa de acción estratégico para los acuíferos kársticos dináricos de Europa Sudoriental que tiene por objetivo mejorar el ordenamiento de las aguas subterráneas transfronterizas y la sostenibilidad de los ecosistemas conexos y que será ejecutado por la UNESCO entre 2019 y 2024. Con el fin de lograr una mayor participación de las mujeres en los procesos de consolidación de la paz en relación con la gestión de los recursos naturales, ONU-Mujeres, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), el PNUD y la Oficina de Apoyo a la Consolidación de la Paz están aplicando en Colombia y Kordofán del Norte (Sudán) la fase piloto de un programa conjunto sobre la mujer, los recursos naturales y la paz. El proyecto piloto tiene por objeto probar distintas estrategias para reforzar las capacidades nacionales y prestar apoyo a estructuras que garanticen que se utilizan las aptitudes de las mujeres y se les permite desarrollar su potencial. La FAO ha seguido adelante con los clubes Dimitra, enfoque innovador impulsado por las comunidades para mejorar el empoderamiento y la cohesión social de la población de las zonas rurales a fin de mejorar la resiliencia, la seguridad alimentaria y la nutrición. El enfoque se está utilizando cada vez más en las crisis prolongadas. Así, en 2018 se crearon unos mil nuevos clubes Dimitra en

Mali, el Níger y la República Democrática del Congo para promover la paz y hacer frente a la violencia de género.

43. Los efectos del cambio climático pueden socavar la cultura de paz dado que afectan a la seguridad y los medios de vida, desencadenan conflictos y provocan desplazamientos. Por ejemplo, en sus contribuciones al Acuerdo de París, más de 40 países vincularon la seguridad y el cambio climático, en particular en lo relativo a las migraciones a gran escala, los problemas de seguridad y los conflictos generados por la escasez de recursos. Los planes nacionales de adaptación previstos en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático son una guía para que los gobiernos puedan analizar los riesgos climáticos, identificar y aplicar medidas de adaptación e integrar la adaptación en la planificación nacional. Hasta marzo de 2018, más de 80 países habían puesto en marcha sus planes nacionales de adaptación y más de 35 países habían solicitado el apoyo del Fondo Verde para el clima. El Instituto de la Universidad de las Naciones Unidas para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad ha venido promoviendo un enfoque de diversidad biocultural para fomentar un uso más sostenible e integrado de los recursos biológicos y culturales. El Instituto lleva desde 2016 trabajando en la aplicación de la Declaración de Ishikawa sobre Diversidad Biocultural.

Involucración de los agentes confesionales en la protección del medio ambiente

Los agentes confesionales son cada vez más importantes como asociados en la protección del medio ambiente. Para reforzar su labor sobre los aspectos ambientales de la paz y los conflictos, el PNUMA ha creado una nueva dependencia de seguridad ambiental con sede en Nairobi. Esa dependencia se encargará de dirigir la labor del Programa relativa al aprovechamiento de la cooperación ambiental en favor de la consolidación y el sostenimiento de la paz, entre otras cosas, mediante el diálogo entre las religiones y las culturas, además de prestar apoyo técnico a los países que sufren conflictos y experimentan la fragilidad que se deriva de la degradación ambiental y el cambio climático. Durante el tercer período de sesiones de la Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente, celebrado en diciembre de 2017, los representantes de 40 organizaciones pertenecientes a diez confesiones religiosas se reunieron para examinar las prioridades ambientales y acordar nuevas esferas de colaboración.

VII. Conclusiones

44. Durante el período sobre el que se informa, el mayor énfasis en la prevención y el sostenimiento de la paz se ha reflejado en las actuaciones a nivel de todo el sistema de las Naciones Unidas. El informe del Secretario General sobre consolidación y sostenimiento de la paz ([A/72/707-S/2018/43](#)), firmemente asentado en la responsabilidad compartida de todos los interesados, busca promover una mayor coherencia entre los tres pilares de las Naciones Unidas. Dicho informe ha impulsado un marco sumamente importante para la consolidación y el sostenimiento de la paz, que se sustenta en valores comunes para fomentar la cohesión social.

45. La reconfiguración de las actividades de consolidación de la paz, en las que se está pasando de centrar los esfuerzos en los contextos posteriores a los conflictos a hacerlo en la diplomacia preventiva, ha hecho que se vuelva primordial la interacción entre los distintos pilares. El acento puesto en la prevención también ha abierto el camino para que toda una serie de agentes, como las mujeres y los jóvenes, puedan contribuir a los procesos de consolidación de la paz. El desplazamiento de la atención

de la respuesta a la prevención y la identificación de las causas profundas de los conflictos también han permitido aplicar enfoques más interdisciplinarios y pormenorizados. El nuevo impulso en los esfuerzos de consolidación de la paz ha creado un mayor espacio para el diálogo entre las culturas y las religiones y ha otorgado un papel más central y decisivo a su contribución al programa de consolidación de la paz.

46. En ese contexto, la definición de paz se ha ampliado para englobar algo más que la mera ausencia de guerra o conflictos violentos, y los enfoques que se aplican a la consolidación de la paz ya no se limitan a las situaciones en que los conflictos se han declarado o están próximos a hacerlo. Las medidas se han diversificado y se caracterizan por un amplio proceso de transformación, centrado en las personas, que se sustenta en el poder de persuasión. Ese énfasis ha generado un enfoque más amplio, no solo por lo que respecta a resolver los conflictos, sino también a prevenirlos y evitar su reaparición.

47. Durante el período que abarca el informe se han analizado más detenidamente las múltiples facetas de las funciones que desempeñan los jóvenes y las mujeres en los esfuerzos de consolidación de la paz. Aunque en ocasiones se les ha dado prioridad en la programación, las entidades de las Naciones Unidas han tenido dificultades para aprovechar el potencial de los jóvenes y las mujeres a fin de que puedan participar plenamente en la prevención y resolución de los conflictos.

48. Los derechos humanos han seguido siendo el hilo conductor de las actividades de todo el sistema de las Naciones Unidas. La atención renovada que se presta a los derechos humanos en el contexto del diálogo entre las culturas y la cultura de paz ha llevado a más entidades de las Naciones Unidas a estudiar fórmulas innovadoras en materia de programación, como, por ejemplo, formas más creativas de colaborar con los agentes confesionales.

49. Pese los importantes logros, todavía persisten grandes retos. En el período examinado en el informe se ha registrado en todo el mundo un aumento continuado de los ataques contra la cultura y las libertades fundamentales, que han abarcado desde lugares de importancia cultural y religiosa hasta periodistas. La cuestión de la impunidad ha adquirido gran realce en el plano mundial, y las medidas adoptadas para ponerle fin en el caso de los ataques contra el patrimonio cultural y los periodistas han abierto un camino prometedor para el futuro. Asimismo, la mayor sensibilización pública respecto de la utilización ética y responsable de los instrumentos interculturales, como los nuevos medios de comunicación, ha suscitado mayor interés a nivel mundial por cuestiones tales como la lucha contra el discurso de odio.

50. Como resultado de la creciente interrelación entre los distintos pilares, se han explorado diversas iniciativas, al tiempo que se ha ampliado la base para el establecimiento de alianzas. Existe también mayor concienciación sobre el valor del diálogo en la búsqueda de objetivos de desarrollo de más alcance, por ejemplo, como herramienta para el desarrollo ambiental. La participación en actividades enmarcadas en el diálogo entre culturas y religiones se ha reflejado en las actuaciones de varias entidades de las Naciones Unidas, que en ocasiones se han extendido más allá de sus mandatos tradicionales. Al mismo tiempo, durante el período sobre el que se informa se han puesto de manifiesto algunas limitaciones en la cooperación interinstitucional, que podría reforzarse para promover unas intervenciones más coherentes e integradas. Existe la clara necesidad de entender mejor lo que entraña el diálogo intercultural. Es preciso recopilar datos y realizar mayores inversiones para conseguir que ese diálogo y la cultura de paz cobren más importancia desde el punto de vista operacional. La participación constante de toda una serie de interesados puede reforzar la promoción de la cultura de paz y el diálogo entre religiones y culturas.